

**Частное общеобразовательное учреждение
«Суздальская Православная гимназия»**

Принято
Педагогическим советом гимназии
Протокол от 27.08.2024 г. №159

Утверждено
Приказом директора гимназии
___ от «___» 202__ г. № ___

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ОФОРМЛЕНИИ ОТНОШЕНИЙ
ГИМНАЗИИ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
УЧАЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А
ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ НА ДОМУ**

1. Общие положения

1.1. Положение о регламентации и оформлении отношений гимназии и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее — Положение) определяет цель, задачи и порядок регламентации и оформления отношений гимназии и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому в ЧОУ «Суздальская православная гимназия» (далее – гимназия).

1.2. Положение разработано на основании части 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления департамента образования администрации Владимирской области от 26.01.2017 № 4 (ред. от 11.04.2018) «Об установлении порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» с учетом методических рекомендаций об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, разработанных совместно Министерством просвещения и Министерством

здравоохранения Российской Федерации, в соответствии с уставом гимназии.

1.3. Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

1.4. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения государственных гарантий права на получение общего образования учащимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать гимназию, и которым гимназия создает условия для освоения основных общеобразовательных программ на дому (далее – учащиеся, обучающиеся на дому).

1.5. Настоящее Положение направлено на решение следующих задач:

создание условий для успешного освоения учащимися, обучающимися на дому, основных общеобразовательных программ;
создание условий для успешного освоения учащимися, обучающимися на дому, дополнительных общеобразовательных программ;

создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся, обучающихся на дому;

создание специальных условий для социализации учащихся, обучающихся на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется также на учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ), обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе.

1.7. Обучение учащихся с ОВЗ на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора гимназии об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

1.8. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов, при получении общего образования возможно на любом уровне начального, основного, среднего общего образования, в любом классе по медицинским показаниям, в том числе при приеме на обучение в гимназию.

1.9. При организации обучения на дому учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, и дети-инвалиды зачисляются в списочный состав класса, осваивающего основную общеобразовательную программу соответствующего уровня.

1.10. При организации обучения учащихся на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

Определения, используемые в настоящем Положении:

учащийся, нуждающийся в длительном лечении – учащийся, осваивающий основные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводятся лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 день в медицинской организации или на дому, согласно Перечню заболеваний, дающих право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

учащийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом

развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

ребенок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

ограничение жизнедеятельности – отклонение самостоятельной практической деятельности от общепринятой возрастной нормы вследствие нарушения функционального состояния организма, которое ограничивает его способность выполнять определенный комплекс интегрированной деятельности;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация обучения учащихся на дому по основным и дополнительным общеобразовательным программам в гимназии регламентируется настоящим Положением и иными локальными нормативными актами с учетом особенностей условий организации обучения на дому.

2. Порядок оформления отношений

2.1. Участниками правовых отношений, возникающих при организации обучения на дому, являются:

учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, в том числе учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды;

родители (законные представители), указанных учащихся;

педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

2.2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в гимназию следующие документы:

заявление об организации обучения на дому по основной общеобразовательной программе, в том числе адаптированной

основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому по основной общеобразовательной программе, в том числе по адаптированной основной общеобразовательной программе с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для учащихся с ОВЗ при обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе).

На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов директор гимназии издает приказ об организации обучения учащегося на дому (образец приказа представлен в приложении 2).

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками гимназии. Допускается обучения учащихся на дому посредством сетевой формы реализации образовательных программ в порядке, определенном локальным нормативным актом гимназии.

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются:

основной общеобразовательной программой, индивидуальным учебным планом – для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов;

адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР) – для учащихся с ОВЗ.

3.3. Для обучения учащихся на дому гимназия разрабатывает индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий для каждого учащегося с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья и образовательных потребностей учащихся по согласованию с

лечащим врачом и родителями (законными представителями) учащихся (приложение №3).

3.4. Индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий для каждого учащегося, обучающегося на дому, утверждается приказом директора гимназии.

3.5. Индивидуальный учебный план/СИПР для обучения учащихся на дому разрабатывается в объеме согласно нормативам обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Владимирской области.

Постановление Администрации Владимирской области от 21.01.2020 № 24 «Об утверждении нормативов, предусмотренных пунктом 3 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ ((в ред. постановлений администрации Владимирской области от 30.04.2020 N 267, от 27.07.2020 № (ред. 30.07.2020), от 27.07.2020 №).

3.6. Индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому, разрабатывается на основе учебного плана гимназии, содержит все обязательные предметные области основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, учебные предметы, курсы с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося.

3.7. В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов, курсов, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки учащегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому, содержит часы, отведенные на обязательные занятия учащихся с педагогическими работниками при посещении на дому, на обучение с использованием электронного обучения дистанционных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

Допускается внесение изменений в индивидуальный учебный план учащегося, находящегося на длительном лечении, ребенка-инвалида

в течение учебного года или срока, на который разработан индивидуальный учебный план, в случае изменения психофизического состояния учащегося. Решение о внесении изменений в индивидуальный учебный план принимает гимназия по согласованию с лечащим врачом и родителями (законными представителями) учащегося.

3.8. Индивидуальный учебный план учащихся с ОВЗ/СИПР разрабатывается с учетом адаптированной основной общеобразовательной программы, содержит все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальный учебный план учащихся с ОВЗ /СИПР содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием электронного обучения дистанционных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных учащемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.9. Режим и продолжительность учебных занятий определяются индивидуально для каждого учащегося, обучающегося на дому, на основе их психофизического состояния с учетом рекомендаций лечащего врача, познавательных возможностей и ограничений жизнедеятельности учащегося.

Максимальный недельный объем учебной нагрузки для учащихся, обучающегося на дому, не может превышать показателей, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

3.10. Персональные данные учащихся, обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса гимназии, в который они были зачислены.

Для фиксирования процесса обучения учащихся на дому оформляется индивидуальный журнал обучения на дому.

В индивидуальном журнале обучения на дому фиксируются дата, тема учебного занятия, количество аудиторных часов, домашнее задание, результаты текущего контроля.

Индивидуальный журнал обучения на дому оформляется и ведется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классных журналов в гимназии.

3.11. Освоение учащимися, обучающимися на дому, основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы (отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы), сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимых в формах, определенных учебным планом и локальным нормативным актом гимназии - положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в гимназии.

3.12. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий с учащимися, обучающимися на дому, осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе.

Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в состав которого зачислен учащийся.

3.13. Государственная итоговая аттестация учащихся, обучающихся на дому, по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе по

адаптированным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком, определенном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Приказ Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2023 № 73292).

Приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 № 73314).

Итоговая аттестация учащихся на дому с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по СИПР проводится в соответствии с рекомендациями федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35850)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация учащихся, обучающихся на дому по СИПР, осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточной аттестации последнего года обучения и данных

промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена в форме развернутой характеристики учащегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, гимназия выдает документ государственного образца о получении общего образования соответствующего уровня;

Выпускникам, обучающимся на дому, и не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из гимназии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному гимназией.

4. Взаимодействия участников образовательных отношений по организации обучения на дому

4.1. Взаимодействия участников образовательных отношений по организации обучения на дому направлены на создание необходимых условий для освоения учащимися в полном объеме основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ.

4.2. Гимназия:

предоставляет учащимся на время обучения бесплатно учебники (учебные пособия) в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде гимназии;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создает условия для участия учащегося во внеурочной деятельности: предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся.

4.3. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося, обучающегося на дому:

обеспечивает допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие;

создает условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место для учащегося и педагога;

обеспечивает присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролирует выполнение учащимся домашних заданий, рекомендаций педагогов;

своевременно, в течение дня, информирует педагога (классного руководителя) о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

4.4. Педагогические работники:

организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом/СИПР, расписанием занятий;

своевременно заполняют индивидуальный журнал обучения на дому (электронный журнал), отражают в нем проведенные занятия, успеваемость учащегося;

своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые гимназией.

4.5. При организации обучения на дому права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических работников реализуются в полном объеме в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии.

_____ *руководителю гимназии*

_____ *ФИО заявителя*

проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон: _____

e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

_____ *ФИО ребенка*

_____, года рождения, обучающейся(муся)
_____ класса, обучение на дому по основной (адаптированной
основной) общеобразовательной программе в соответствии с

_____ *дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии*
по адресу _____

в период с _____ по _____
на _____ основании _____ медицинского _____ заключения

_____ *реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации*

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом / СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____

подпись/расшифровка

БЛАНК ГИМНАЗИИ

ПРИКАЗ

от _____ № _____
Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Администрации Владимирской области от 21.01.2020 № 24 «Об утверждении нормативов, предусмотренных пунктом 3 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ ((в ред. постановлений администрации Владимирской области от 30.04.2020 N 267, от 27.07.2020 № (ред. 30.07.2020), от 27.07.2020 №), на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным (адаптированным основным) общеобразовательным программам на дому и заявления(й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому следующих учащихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.						
2.						

2.

ФИО учителей – предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов

- 2.1. провести обследование учащихся, обучающихся на дому;
- 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними

с определением объема и направлений коррекционной помощи;
2.3. разработать индивидуальные учебные планы / СИПР обучающихся.

3. Назначить _____
ФИО заместителя руководителя Организации
ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов / СИПР учащихся, обучающихся на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Организации _____ ФИО руководителя
подпись

Приложение 3
от _____ № _____

«Согласовано»

«Утверждаю»

Директор гимназии _____
ФИО

Индивидуальный учебный план

на _____ уч. год

обучающегося _____ класса _____

*название основной общеобразовательной программы в соответствии с
медицинским заключением*

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		Аудит.	Самост.	
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность:				
Итого:				

Индивидуальный учебный план

на _____ уч. год

обучающегося _____ класса _____

название основной адаптированной основной общеобразовательной

программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		Аудит.	Самост.	
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а) / согласовываю

« ___ » _____ 20__ г.

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося

Примечание:

**НОРМАТИВЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРАВ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ <*>, <***>, <***>
(в ред. постановления администрации Владимирской области
от 30.04.2020 N 267)**

**КОЭФФИЦИЕНТ
УДОРОЖАНИЯ СТОИМОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ УСЛУГИ ПО УРОВНЯМ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (w)**

	Часы по учебному плану	Коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги
Начальное общее образование		
Начальное общее образование в классах, реализующих обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	31	1,72 (31 ч. / 18 ч.)
Начальное общее образование, получаемое при обучении на дому или в медицинской организации. Начальное общее образование, получаемое по индивидуальному учебному плану (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	10	0,56 m (10 ч. x m / 18 ч.)
Основное общее образование		
Основное общее образование в классах, реализующих обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	39,5	2,19 (39,5 ч. / 18 ч.)

образовательных технологий)		
Основное общее образование, получаемое при обучении на дому или в медицинской организации. Основное общее образование, получаемое по индивидуальному учебному плану (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	12	0,67 м (12 ч. х м / 18 ч.)
Среднее общее образование		
Среднее общее образование (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	37	2,05 (37 ч. / 18 ч.)
Среднее общее образование в классах, реализующих обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	42	2,33 (42 ч. / 18 ч.)
Основное общее образование, получаемое при обучении на дому или в медицинской организации. Основное общее образование, получаемое по индивидуальному учебному плану (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	14	0,78 м (14 ч. х м / 18 ч.)

где:

18 ч. - норма часов учебной нагрузки (объем педагогической работы);

34 нед. - количество недель учебного года;