

**Частное общеобразовательное учреждение
«Суздальская Православная гимназия»**

Принято
Педагогическим советом гимназии
Протокол от «27».08. 2024г. № 159

Утверждено
Приказом директора гимназии
от «___» 202__ г. № ___

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) определяет порядок приема, цели, задачи, содержание и условия организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ЧОУ «Суздальская православная гимназия» (далее – гимназия).

1.1. Положение разработано в соответствии с компетенцией гимназии, установленной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральным законом № 273-ФЗ), на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27.07.2022 № 629 (Зарегистрированным в Минюсте России 26.09.2022 № 70226), Устава гимназии с учетом иных локальных нормативных актов гимназии.

1.2. Положение обеспечивает реализацию прав совершеннолетних учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся до получения ими основного общего образования, но с учетом их мнения в выборе дополнительных общеобразовательных программ, направленных на обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся, включая вопросы вероисповедания (православия).

1.3. Гимназия создает условия для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (далее - дополнительным общеобразовательным программам).

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы являются неотъемлемой частью образовательной деятельности гимназии, выполняющими важные социокультурные функции:

— *просветительскую* - посредством удовлетворения познавательных потребностей и запросов учащихся в реализации православного компонента общего образования;

— *воспитательную* - посредством формирования социально значимых качеств православной личности, воспитания социальной ответственности, коллективизма, патриотизма;

— *социально-адаптивную* - посредством получения социально значимого опыта деятельности и взаимодействия, самореализации и самоутверждения социально одобряемыми способами, испытания «ситуации успеха»;

— *коррекционно-развивающую* - посредством развития интеллектуальных, творческих и физических способностей разных категорий учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Регламентация организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в гимназии обеспечивается настоящим Положением, иными локальными нормативными и распорядительными актами с учетом особенностей условий гимназии.

II. Общий порядок приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Гимназия создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.2. Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, начиная 1 сентября и заканчивая 31 мая, включая каникулярное время.

2.3. С целью ознакомления совершеннолетних учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о предоставлении обучения по дополнительным общеобразовательным программам гимназия размещает на информационном стенде, на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <http://www.суздаль-гимназия.рф> следующую информацию:

— о направленности дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых гимназией в текущем учебном году;

— о количестве свободных мест в объединениях по интересам на начало учебного года не позднее 5 сентября текущего года.

2.4. Прием учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по личному заявлению и на основе свободного выбора совершеннолетних учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом мнения учащихся.

2.1. Заявление о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам подается одним из следующих способов:

— лично в гимназию.

2.2. В заявлении о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) учащегося;
- дата рождения учащегося;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания учащегося;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) учащегося);
 - адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) учащегося);
 - адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) учащегося);
 - направленность дополнительной(ых) общеобразовательной(ых) программы(-), на обучение по которой принимается учащийся;
 - согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) учащегося на обучение учащегося по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе (в случае обучения учащегося по адаптированной дополнительной образовательной программе);
 - язык образования (в случае обучения учащегося по дополнительной общеобразовательной программе на иностранном языке);
 - согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) учащегося на обработку персональных данных.

2.5. Каждый учащийся имеет право выбрать несколько дополнительных общеобразовательных программ (объединений по интересам), реализуемых в гимназии.

Выбор направленности дополнительных общеобразовательных программ совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся указывается при заключении договора об образовании.

2.6. Образец заявления о приеме на обучение по дополнительной общеобразовательной программе размещаются гимназией на информационном стенде и (или) на официальном сайте гимназии в сети "Интернет" <http://www.суздаль-гимназия.рф>.

2.7. Факт приема заявления о приеме на обучение по дополнительной(ым) общеобразовательной(ым) программе(ам) регистрируются в журнале приема заявлений о приеме на обучение в гимназию по дополнительным общеобразовательным программам.

2.8. Руководитель гимназии издает распорядительный акт (приказ) о приеме на обучение учащегося по дополнительной(ым) общеобразовательной(ым) программе(ам) в течение 5 рабочих дней после приема заявления о приеме на обучение.

2.9. Заявление о приеме на обучение по дополнительной(ым) общеобразовательной(ым) программе(ам) хранится в личном деле учащегося.

III. Цели, задачи и содержание дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Целью организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в гимназии является удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организации свободного времени и не сопровождается повышением уровня образования.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в гимназии направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени учащихся;

адаптацию учащихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию учащихся;

выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности;

успешная социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе на основе приобщения к духовной жизни и традициям Русской Православной Церкви.

3.3. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в гимназии направлены на достижение следующих задач:

1) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся на основе привития ценностей и традиций православного вероисповедания;

2) выявление, развитие и поддержка талантливых детей, детей, проявивших выдающиеся способности, на основе формирования и развития у них творческих способностей;

3) обеспечение удовлетворения индивидуальных потребности учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, физическом совершенствовании на основе участия в мероприятиях и событиях социокультурной направленности.

4) обеспечение социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе на основе приобщения их к основам общей культуры, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.3. Гимназия организует и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – дополнительным общеобразовательным программам) различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

3.4. Содержание и сроки обучения по дополнительной общеобразовательной программе определяются программой, разработанной и утвержденной гимназией самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, их образовательных потребностей.

3.5. Приоритетными направлениями и принципами отбора содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в гимназии, являются:

- приоритет принятых в семье и обществе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей, в том числе в православного вероисповедания;
- развитие способностей и творческого потенциала личности;
- вариативность и дифференциация содержания и форм деятельности, опора на реальные возможности учащихся.

3.6. Дополнительная общеобразовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ объединений по интересам, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Дополнительные общеобразовательные программы (рабочие программы объединений по интересам) могут быть связаны с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы основной общеобразовательной программы соответствующего уровня с целью обеспечения системного подхода к реализации православного компонента общего образования учащимися в гимназии.

3.7. Гимназия разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы (рабочие программы объединений по интересам) сроком от 1 до 3 (5 лет) в зависимости от возрастной категории учащихся, для которых она разрабатывается, ее направленности и объема содержания.

Рабочие программы объединений разрабатываются с учетом преемственности и возрастных особенностей учащихся.

Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ (рабочих программ объединений по интересам) регламентируется локальным нормативным актом гимназии.

3.8. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ гимназией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана.

3.9. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

3.10. Гимназия обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий

и социальной сферы.

3.11. Дополнительная общеобразовательная программа может быть реализована на иностранном языке и в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ и локальным нормативным актом гимназии при наличии необходимых условий в гимназии.

IV. Условия организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. Освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в свободное от уроков время по их выбору. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются все желающие без предъявления требований к уровню образования.

4.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в объединениях по интересам соответствующей направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

4.3. Объединения по интересам (далее – объединения) представляют собой группы, сформированные из учащихся одного возраста (одновозрастные группы) или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). К объединениям относятся: кружки, секции, клубы, студии и прочие объединения.

4.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Переход учащихся из одного объединения в другое совершается по личному заявлению совершеннолетних учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом мнения учащихся.

4.5. В случае снижения фактической посещаемости объединений в течение года они могут быть расформированы или объединены с другими объединениями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы (рабочие программы) одной направленности, на основании распорядительного документа руководителя гимназии (приказа).

4.6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме осуществляется на договорной основе в соответствии с положениями Федерального закона № 273-ФЗ и локальным нормативным актом гимназии.

4.7. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.8. Гимназия может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях, в том чис-

ле ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом гимназии.

4.9. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут проводиться массовые мероприятия, предусмотренные учебным планом, создаваться необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.11. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ (рабочих программ объединений) аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, предусмотренные учебным планом, могут проводиться всем составом объединения, так и по группам по 3-5 человек или индивидуально.

4.13. Гимназия самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также средства, методы обучения и воспитания с учетом возрастных, психофизических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей учащихся. К формам аудиторных занятий относятся лекции, семинары, практикумы, экскурсии, экспедиции и прочие формы.

4.14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся гимназии по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей детей.

4.15. Занятия в объединениях планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков и проводятся после отдыха учащихся от учебных занятий, продолжительностью не менее 1 часа. Начало занятий в объединениях по интересам - 15.00 часов, окончание - не позднее 19.00 часов.

4.16. С целью недопущения перегрузки учащихся допускается посещение учащимися занятий не более двух объединений (кружков, секций, студий и прочее) с кратностью посещения - не более двух раз в неделю. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

4.17. Продолжительность занятий в объединениях по интересам в учебные дни не превышает 1,5 часа в день, в выходные и каникулярные дни – до 3 часов. После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха учащихся и проветривания помещений.

4.18. Освоение дополнительной общеобразовательной программы (ра-

бочих программ объединений) сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией учащихся, результаты которых заносятся в портфель достижений учащихся.

4.19. Промежуточная аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным программам представляет собой оценку успешности освоения части дополнительной общеобразовательной программы за определенный промежуток времени. Промежуточная аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным программам является обязательной.

Промежуточная аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится в рамках учебного времени в конце учебного года преимущественно в практической форме с учетом направленности программ: зачет, проект, исследовательская работа, творческий отчет, участие в соревновании и прочее.

Форма, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся представлены в дополнительной общеобразовательной программе и учебном плане.

4.20. Итоговая аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится в конце освоения программ преимущественно в открытой форме с защитой творческих работ учащихся.

Итоговая аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится на основании распорядительного акта руководителя гимназии (приказа) о проведении итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам.

4.21. К итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам допускаются учащиеся, освоившие программы в объеме, не менее 75% общего содержания и имеющие положительные результаты прохождения промежуточной аттестации.

4.22. Учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным общеобразовательным программам, выдаются документы об обучении, образцы которых самостоятельно устанавливаются гимназией (сертификат).

4.23. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых гимназией и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам).

4.24. Гимназия вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

4.25. При организации деятельности в объединении по интересам педагога руководствуются должностной инструкцией педагога дополнительного образования.

4.26. В случае обучения в гимназии учащихся с ограниченными возможностями здоровья для них дополнительное образование предоставляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4.27. Гимназия создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

4.28. Правила доступности организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

4.29. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности учащихся различных нозологических групп (по зрению, по слуху, нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития), и быть направлена на решение следующих задач:

а) оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

б) предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

в) обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для учащихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.30. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

4.31. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.32. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопере-

V. Ведение документации при реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ гимназия ведет следующую документацию:

- 1) дополнительные общеобразовательные программы (рабочие программы объединений по интересам);
- 2) учебный план;
- 3) журналы занятий;
- 4) портфель достижений учащихся.

5.2. Журнал занятий является документом, в котором фиксируется дата, тема занятий, а также отметка о посещаемости/непосещаемости учащихся занятий. Журнал занятий ведется руководителем объединения по интересам.

5.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в ходе внутреннего мониторинга индивидуальных достижений учащихся в соответствии с принятой в гимназии внутренней системой оценки качества образования.

5.4. Портфель достижений учащегося – это комплексный набор показателей индивидуальных достижений учащегося, в том числе по освоению дополнительных общеразвивающих программ.

5.5. Документация по дополнительному образованию является разделом номенклатуры дел гимназии и ведется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству гимназии.

VI. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

6.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в гимназии осуществляется в соответствии с количеством утвержденных дополнительных общеобразовательных программ (объединений по интересам) и с учетом поданных заявлений.

6.2. Количество дополнительных общеобразовательных программ (объединений по интересам) определяется численностью единиц педагогов дополнительного образования в штатном расписании гимназии и количеством укомплектованных групп (объединений по интересам).

6.3. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в гимназии осуществляется за счет физических лиц – родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в соответствии с локальным нормативным актом гимназии - Положением о предоставлении платных образовательных услуг.

6.4. Реализация платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам указывается при заключении договора с

родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся при приеме на обучение в гимназию.

6.5. Перечень и стоимость платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам на текущий учебный год согласуется с Советом учреждения.

6.6. На реализацию дополнительных общеобразовательных программ по решению Совета учреждения могут расходоваться дополнительные средства за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ¹**

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	1 - 3	2 по 40 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 40 мин. для остальных обучающихся
2.	Художественная	1 - 3	1 - 3 по 40 мин.
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	1 - 3	1 - 3 по 40 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	1 - 3	1 - 3 по 40 мин. (групповые занятия); 30 - 40 мин. (индивидуальные занятия)
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 40 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 40 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 40 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 40 мин.; занятия на местности до 8 час
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в	2 - 3	2 по 40 мин.

¹ Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").

	командно-игровых видах спорта		
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 40 мин.
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 40 мин.
6.1.	Тележурналистика	1-2	2 - 3 по 40 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 40 мин. занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 40 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 40 мин.

Приложение 2.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительная записка;
- 3) учебный план;
- 4) календарно-учебный график;
- 5) содержание программы (рабочих программ);
- 6) оценочные и методические материалы (включая список литературы и источников).

Титульный лист должна содержать информацию о:

- 1) сроках принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- 2) направленности и названии дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- 3) адресности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (указания возраста учащихся);
- 4) срокам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- 5) авторства дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Ф.И.О. педагога дополнительного образования);
- 6) года разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Частное образовательное учреждение
Суздальская православная гимназия

РАССМОТРЕНО и
ОДОБРЕНО
на заседании МО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УР

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от
_____ 202_ г

« __ » _____ 202_ г.,

ФИО / _____ /
« __ » _____ 202_ г.

Директор гимназии
ФИО / _____ /

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа _____ направленности
" (название)"

Возраст учащихся: _____ лет

Срок реализации: _____ года

Автор-составитель:
Ф.И.О, педагог
дополнительного образования

г. _____, 20__

Пояснительная записка должна содержать информацию о:

- 1) направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, уровне освоения (общекультурный, базовый, углубленный);
- 2) актуальности, новизны (при наличии);
- 3) цели и задачах программы;
- 4) объеме и сроке реализации программы;
- 5) адресности программы (с указанием возраста учащихся, характеристики данной группы учащихся);
- 6) условиях реализации программы (особенностях набора учащихся: педагогическая диагностика, медицинский допуск);
- 7) количестве учащихся в группе;
- 8) особенностях организации образовательного процесса (особенностях построения содержания программы, последовательности освоения модулей и т.п.);

- 9) формах занятий и формах организации деятельности учащихся на занятиях;
- 10) материально-техническом обеспечении программы (необходимых ресурсах, местах реализации);
- 11) планируемых результатах освоения программы.

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы содержит:

- 1) перечень разделов, тем;
- 2) указание на количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- 3) перечень форм контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№	Направленность	Название программы ДО	ФИО педагога	Кол-во групп	Кол-во обучающихся в объединении	Кол-во часов в неделю	Всего часов	Форма отчета

Содержание дополнительной общеобразовательной программы (рабочих программ) включает информацию о:

- 1) разбивке содержания дополнительной общеобразовательной программы по возрастным группам учащихся (объединениям по интересам – при наличии), по годам освоения;
- 2) указание перечня основных вопросов, изучаемых по теме с разбивкой их на теоретические и практические вопросы;
- 3) теоретические вопросы содержат перечень вводимых понятий, теорий, алгоритмов, иных сведений, изучаемых по теме изучения материала;
- 4) практические вопросы содержат перечень умений, навыков, иных практических действий, отрабатываемых по теме изучения материала.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы содержит указание на:

- 1) время проведения занятия;
- 2) форма занятия;
- 3) количество часов;
- 4) раздел программы, тема занятия;
- 5) место проведения (аудиторная, внеаудиторная, практика);
- 6) форма контроля (текущего, промежуточная, итоговая аттестация).

Календарный учебный график составляется на весь период освоения программы (с указанием дат на текущий учебный год в рабочей программе).

ОФОРМЛЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА

№ п/п	Месяц Число	Время про- ведения за- нятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел Тема занятия	Место про- ведения	Форма контроля

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы составляется для каждого объединения по интересам на текущий учебный год и включает информацию о:

- 1) уточнении задач и планируемых результатов реализации программы на текущий год обучения;
- 2) корректировки содержания программы (краткое описание тем теоретических и практических видов занятий)
- 3) особенностей организации образовательного процесса в текущем учебном году (с учетом особенностей набора учащихся, условий организации образовательного процесса, календарного учебного графика),
- 4) календарно-тематических планах на каждую группу в текущем учебном году (в соответствии с расписанием занятий).

Оценочные материалы дополнительной общеобразовательной программы содержат:

- 1) способы отслеживания результатов;
- 2) периодичность проведения текущего контроля (мониторинга);
- 3) описание форм фиксации результатов текущего контроля (мониторинга).

Методические материалы дополнительной общеобразовательной программы включают в себя описание:

- 1) форм проведения занятий;
- 2) (авторских) методик проведения занятий;
- 3) рекомендаций по проведению практических работ;
- 4) методических видов продукции (разработки игр, экскурсий, конкурсов и т.д.);

Информационные источники (список рекомендуемой и используемой литературы и источников, электронных ресурсов).