

**Частное общеобразовательное учреждение
«Суздальская Православная гимназия»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор_____ Н.В. Аникина

Пр. №__ от _____ 2024 г.

**Учебный план
дополнительного образования
ЧОУ «Суздальская Православная гимназия»**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования

Учебный план реализации дополнительного образования ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» на 2024-2025 учебный год разработан согласно следующим нормативным документам:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729 -р).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ 09-3242 318.11.15г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

К образовательной программе как документу предъявляются определенные требования:

В ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» в 2024-2025 учебном году планируется реализовывать образовательные задачи через организацию дополнительного образования, основой которого является развитие мотивации обучающегося к познанию, творчеству, саморазвитию. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностных и практических проблем предполагает включение обучающихся в образовательную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, духовно-нравственную, патриотическую, социально-общественную деятельность в соответствии с их интересами и потребностями.

Педагогические принципы, которые лежат в основе дополнительного образования в гимназии, основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности детских творческих объединений и предполагают свободу выбора коллектива и дополнительной образовательной программы.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется социальным запросом общества, спецификой учреждения, кадровым потенциалом, возможностями материально-технической базы, имеющимся объемом учебных часов.

Основные задачи:

- развитие системы дополнительного образования гимназии с целью мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству, спорту, воспитанию патриотизма, духовно-нравственных ценностей;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей обучающихся, в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, интересов и особенностей развития;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися, духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- формирование мотивации успеха;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности

Образовательная деятельность по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный план составляется из расчета учебной нагрузки педагога в неделю на учебный год, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором гимназии.

Учебный план на 2024-2025 учебный год сформирован в 3 основных направлениях: *социально-гуманитарном, естественно-научном, художественном.*

В ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» в 2024-2025 учебном году будут реализовываться **6 дополнительных общеобразовательных программ.** Все программы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором образовательного учреждения.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на создание условий для развития личности обучающихся, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, приобщения к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности каждого обучающегося, укрепление психического и физического здоровья, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В дополнительных общеобразовательных программах содержится комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. В программы включены учебно-тематические планы, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, а также представлены ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы, структура и формы организации образовательного процесса.

В творческих объединениях обучаются дети в возрасте от 7 до 17 лет.

Численный состав объединений устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4. 3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», согласно Положению о дополнительном образовании ЧОУ «Суздальская Православная гимназия». Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий (групповые, индивидуальные, со всем составом детского объединения и др.). Группы дифференцируются по годам обучения (1 год обучения, 2-й год обучения, 3-й год обучения), по охвату (групповые и индивидуальные занятия). При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заместителем директора по ВР по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учебно-тематическое планирование позволяет целостно представить образовательный маршрут обучающихся. Учебно-тематические планы и расписание работы объединений составляются на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ, требований СанПиН 2.4.4. 3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, а также с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года
Начало учебного года – 02.09.2024 г.

Комплектование групп ОДО проводится со 2 сентября по 10 сентября 2024 г. Конец учебного года – 25.05.2025

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются: конкурсы, общешкольные мероприятия, праздники, концерты, участие в смотрах, фестивалях, соревнованиях и спартакиаде.

Учебный план ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» на 2024-2025 учебный год:

| № | Направленность | Название программы ДО | ФИО педагога | Кол-во групп | Кол-во обучающихся в объединении | Кол-во часов в неделю для одной группы | Итого в неделю | Всего часов в год | Форма отчета |
|---|------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------|-------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Социально-гуманитарная | «Школа дошколят. Развивайка» | Фирсова Татьяна Дмитриевна | 1 | 15 | 5 | 5 | 125 | Праздники, выставки работ |
| 2 | Социально-гуманитарная | «Школа дошколят. АБВГ Дейка» | Фирсова Татьяна Дмитриевна | 1 | 15 | 4 | 4 | 100 | Праздники, выставки работ |
| 3 | Социально-гуманитарная | «Азбука Православия» | Карелина Таисия александровна | 4 | 69 | 1 | 4 | 36 | Общегимназические мероприятия |
| 4 | Социально-гуманитарная | «Азбука Православия» | Карелина Таисия александровна | 5 | 68 | 1 | 5 | 36 | Общегимназические мероприятия |
| 5 | Социально-гуманитарная | «Азбука Православия» | Карелина Таисия александровна | 2 | 13 | 1 | 2 | 36 | Общегимназические мероприятия |
| 6 | Социально-гуманитарная | «Я-Патриот!» | Пугин Виктор Викторович | 3 | 20 | 6 | 18 | 216 | Аналитические справки, открытые занятия, праздники |
| 7 | Естественно- | «Юный эколог» | Данилов Антон | 2 | 30 | 1 | 2 | 72 | Выставки работ |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|------------------|----------------------------------|---|----|---|---|----|----------------|
| | научная | | Евгеньевич | | | | | | |
| 8 | Художественная | «Школа мастеров» | Солоухина Вера Федоровна | 1 | 17 | 2 | 2 | 72 | Выставки работ |
| | | «Школа Мастеров» | Беликова Татьяна Глебовна | 1 | 18 | 2 | 2 | 72 | Выставки работ |
| | | «Школа Мастеров» | Исаева Марина Николаевна Фирсова | 1 | 20 | 2 | 2 | 72 | Выставки работ |
| | | «Школа Мастеров» | Татьяна Дмитриевна | 1 | 15 | 2 | 2 | 72 | Выставки работ |