

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»**

<b>«Рассмотрено»</b> На заседании МО _____/_____ Протокол №__ от «__»_____2019 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР _____ С.Ю Овчаренко	<b>«Утверждено»</b> Исполнительный директор _____ Н. В. Аникина «__»_____2019г.
---	--	--

Рабочая программа  
Ф ГОС

ПРЕДМЕТ основы безопасности жизнедеятельности  
УРОВЕНЬ базовый  
Классы 8, 9  
Составитель: Карелина Таисия Александровна  
учитель ОБЖ

2019/2020 учебный год

г. Суздаль

## Основы безопасности жизнедеятельности 8 и 9 классы.

### Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, взятые за основу при составлении программы:

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 и 9 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, М. 2004 г.
- Примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования, от 5 марта 2004 г. N 1089.
- В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: – «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; – «Об охране окружающей природной среды»; – «О пожарной безопасности»; – «О гражданской обороне»; – «Об обороне»; – «О воинской обязанности и военной службе»; – «О безопасности дорожного движения» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям: – обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; – государственная система обеспечения безопасности населения; – основы обороны государства и воинская обязанность.
- Положение № 69 «О рабочей программе учителя НОУ Суздальская Православная гимназия» приказ № 83 от 31.03.2016 г.

В обучающий курс введен Православный компонент в связи с направлением работы гимназии.

Настоящая программа составлена для 8 и 9 классов на основе авторской программы А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова М. «Просвещение», 2017 г. она раскрывает содержание обучения курса основы безопасности жизнедеятельности.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

### **Основные цели и задачи**, решаемые в процессе обучения:

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижения следующих **задач**:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных

- ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

#### **Место и роль курса в учебном плане.**

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе - 34 часа, в 9 классе - 34 часа учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час. Контрольных работ - 3.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 8 – 9 классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Межпредметные связи.

Предмет ОБЖ в 5-9 классах муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как физическая культура, экология, биология, история, обществознание и география.

Предполагаемые **результаты обучения ОБЖ** в основной школе:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки.

### **Содержание учебной программы для 8 класса**

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

#### Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

#### Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

### Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

#### Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

#### Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

### Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

#### Раздел III. Основы здорового образа жизни

#### Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

### Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

#### Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) . Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

### Содержание учебной программы для 9 класса

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства 21ч.

Раздел I. Основы комплексной безопасности. 8 ч.

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире. 4 ч.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России 4 ч..

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС 7 ч.

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4 ч.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3 ч.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ 6 ч.

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. 2 ч.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ 1 ч.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ 1 ч..

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости 2 ч..

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 ч.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни 9 ч.

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.3 ч.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3 ч.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3 ч..

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи 3 ч.

Тема 12. Оказание первой помощи 2 ч.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

Подведение итогов за год 1 ч.

### **Планируемые результаты обучения:**

8 класс. Выпускник научится:

- характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;
- анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *составлять правила своего поведения в различных ситуациях;*
- *моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны;*
- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.*

9 класс

Выпускник научится:

- анализировать информацию различных источников;
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;
- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;
- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;
- характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения..

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;*
- *оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;*
- *применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.*

### **Новизна рабочей программы**

В программе изменено распределение часов по разделам и темам, с сохранением общего количества часов в 8 и 9 классах.

Информация об УМК

Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Изучив учебный материал комплекса, учащиеся освоят приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформируют умения принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации.

Учащиеся познакомятся с основами медицинских знаний и освоят правила оказания первой помощи пострадавшим (при травмах, отравлениях и различных видах поражений). Особенности комплекса:

- материал учебников структурирован по модульному принципу, что позволит повысить уровень подготовки школьников в области безопасности жизнедеятельности
- пособия для учащихся дополняют разделы учебников «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»
- структура учебников разработана в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся в 5–9 классах
- учебники содержат новый аппарат усвоения (подразделы «Проверьте себя», «После уроков», «Практикум»), который помогает учащемуся не зазубривать предлагаемый материал, а самостоятельно мыслить

Учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

### **Методы и формы обучения**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. Перцептивные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах используются:

Наглядные методы - групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения - объяснительно-иллюстративные:

словесные методы: объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог (диалог педагога с учащимися, диалог учащихся друг основываются на непосредственном восприятии изучаемых предметов посредством использования наглядных материалов: картин, рисунков, плакатов, фотографий; таблиц, схем, диаграмм, чертежей, графиков; демонстрационных материалов: моделей, приборов, предметов (образцов изделий, муляжей и т. д.); видеоматериалов, презентаций.

### **Виды и формы контроля:**

Стартовый, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется в виде контрольных работ: в начале курса, после 1-го полугодия, в конце учебного года.

**Учебно-тематический план за курс 8 класса.**

№ модуля, раздела, темы	Наименование, разделов, тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретических	Практических
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества и государства	23		
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	16		
Тема 1	Пожарная безопасность	3	2	1
Тема 2	Безопасность на дорогах	3	2	1
Тема 3	Безопасность на водоемах	3	2	1
Тема 4	Экология и безопасность	2	2	-
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	3	2
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7		
Тема 6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	3	1
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	2	1
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11		
Раздел 3	Основы здорового образа жизни	8		
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	5	3
Раздел 4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3		
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	-	3
	Всего часов	34	21	13

### Учебно-тематический план за курс 9 класса.

№ раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич	Практич
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества и государства	21		
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	8		
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4	3	1
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	3	1
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7		
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	3	1
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3	1
Раздел 3	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	6		
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме: их причины и последствия	2	2	1
Тема 6	Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	1	1	-
Тема 7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	1	1	-
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	1	1
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11		
Раздел 4	Основы здорового образа жизни	9		
Тема 9	Здоровье – условие благополучия человека	3	2	1
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	2	1
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	2	1
Раздел 5	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	3		
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	2	1	1
	Подведение итогов за год	1	1	-
	Всего часов	34	24	10

## Календарно-тематическое планирование в 8 классе

№	Тема урока	Содержание	Деятельность учащихся	Д/з	Дата по плану	Дата по факту
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. 23 ч Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 16 ч Тема 1. Пожарная безопасность. 3ч						
1/1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей... Соблюдение мер пожарной безопасности в быту	Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывать их в тетрадь.  Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам. Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты			
2/2	Стартовая контрольная работа	Контрольная работа				

3/3	Права, обязанности ответственно сть граждан в области пожарной безопасности Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	анализировать: причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. -права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. -основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране.			
Тема 2. Безопасность на дорогах 3ч						
4/1	Причины ДТП и травматизм людей.	Причины ДТП	1.Составлять алгоритм безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.  1.причины ДТП 2. правила дорожного движения, знать дорожные знаки			
5/2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда				
6/3	Велосипедист -водитель транспортного средства	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.				
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 ч)						
7/1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года.	1.Сравнивать способы обеззараживания воды. 2.Уметь объяснять правила безопасного поведения на воде. 3.Работать в парах по правилам оказания само- и взаимопомощи, терпящим бедствия на воде.			
8/2	Безопасный отдых на	Безопасный отдых у воды.				

	водоемах.		1.Характеристику состояний водоемов в различное время года 2. Правила безопасного поведения на водоемах			
9/3	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.				
Тема 4. Экология и безопасность 2 ч						
10/1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ.	1.Анализировать состояния окружающей среды. 2.Выполнять рекомендации по безопасному поведению во время ЧС экологического характера. 3.Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.			
11/2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1.Об экологической обстановке в месте проживания. 2. Должны знать правила безопасного поведения при ЧС экологического характера.			
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия 5 ч						
12/1	Классификация ЧС техногенного характера	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	1. Различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией 2.Составлять алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.			
13/2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах	Изучают и объясняют: 1.Причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. 2.Расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.			

14/3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на объектах экономики и их возможные последствия	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.  Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза. Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия			
15/4	Промежуточная контроль-ная работа				
16/5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии			

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС 7 ч  
Тема 6. Обеспечение защиты населения от ЧС 4 ч

17/1	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Основные поражающие факторы при авариях  Правила поведения населения при радиоактивных авариях.	характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов; характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ по защите		
18/2	Обеспечение химической защиты населения	Обеспечение химической защиты населения			

19/3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	населения от ЧС техногенного характера; умение анализировать причины возникновения ЧС; умение моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС; умение характеризовать меры пожарной безопасности.  организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.			
20/4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий				
Тема 7. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций 3 ч						
21/1	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1. Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера. 2. Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время ЧС техногенного характера 3. Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения ЧС техногенного характера			
22/2	Эвакуация населения	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	5. Составлять план личной безопасности при возникновении ЧС техногенного характера			
23/3	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	1. Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями ЧС техногенного характера) 2. Основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях ГО).			

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 ч

Раздел 3 Основы здорового образа жизни 8 ч

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие 8 ч

24/1	Здоровье как основная ценность человека	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.			
25/2	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; развитие самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия); оценка собственных поступков. умение характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; умение анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.			
26/3	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией			
27/4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; умение формулировать собственное мнение и позицию; умение организовывать учебное сотрудничество и			
28/5	Здоровый образ жизни и профилактика основных заболеваний	Здоровый образ жизни и профилактика основных заболеваний				

	не инфекционных заболеваний		совместную деятельность с учителем и сверстниками			
29/6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Вредные привычки и их влияние на здоровье				
30/7	Профилактика вредных привычек	Профилактика вредных привычек				
31/8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности				

Раздел 4 .Основы медицинских знаний и оказание первой помощи  
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях 3 ч

32/1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.	<p>готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.</p> <p>развитие познавательных интересов и мотивов; формирование границ собственного знания и «незнания»; оценка собственных поступков.</p> <p>умение характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья; умение характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях; умение анализировать причины</p>			
33/2	Итоговая контрольная работа	Контроль знаний				

34/3	Первая помощь при травмах Первая помощь при утоплении	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении	<p>массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.</p> <p>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>			
------	--	---	---	--	--	--

Календарно - тематическое планирование. 9 класс

№	Тема урока	Содержание	Деятельность учащихся	Задания для учащихся	Сроки выполнения	
					План	Факт
<p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 21ч.</p> <p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 8ч</p> <p>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире 4 ч.</p>						
1/1	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире.	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Историческая справка. Внутренняя и внешняя политика России.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.  Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.  Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение	§1.1		
2/2	Стартовая контрольная работа			§1.2		

3/3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. <b>Религиозные противоречия в мире</b>	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	§ 1.3		
4/4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.		§1.4		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера и национальная безопасность России. 4 ч						
5/1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и специальная терминология, характеризующая степень опасности конкретного события и его возможные последствия. Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.  Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.  Извлечение необходимой информации.	Конспект §2.1		

6/2	Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Христианское понимание «отрицательного» влияния стихийных природных процессов на жизнь и хозяйственную деятельность человека	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	§2.2		
7/3	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия		§2.3		
8/4	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	проблемы безопасности социального характера и национальная безопасность России		§2.4		
<p>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4ч.</p>						
9/1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	§4.1		

10/2	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС)	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Координационные органы единой системы.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	§3.1		
113	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона. Направления развития. Задачи ГО. Мероприятия по гражданской обороне. Руководство.		§3.2		
12/4	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Состав МЧС России. Задачи. Приоритетные направления деятельности МЧС России.		§3.3		
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3 ч.						
13/1	Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС	Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Использование защитных сооружений. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.  Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса	Конспект §4.2		
14/2	Промежуточная контрольная работа			§4.3		

15/3	Эвакуация населения Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	§4.4 Доклады		
<p>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ 6 ч. Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. 2 ч.</p>						
16/1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. <a href="#">Россия - третий Рим</a>	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Современная террористическая деятельность в России. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий,	Выучить понятия порядок действий при ЧС		

18/1	Угрозы национальной безопасности России. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны	<p>постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества</p>	§6.3 и 6.2		
Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. 1 ч						
19/1	Общегосударственное противодействие терроризму. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом.	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Правовое обеспечение противодействия терроризму.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.</p> <p>Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества</p>			

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. 1 ч

20/1	<p>Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Профилактика наркомании.</p> <p>Отношение к здоровью как дару Божию</p>	<p>Виды терроризма: политический, использующий религиозные мотивы, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм. Семь основных особенностей, которые характеризуют современный терроризм. Профилактика наркомании..</p>		Конспект §8.2		
------	--	---	--	---------------	--	--

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. 2 ч

21/1	<p>Правила поведения при угрозе террористического акта</p>	<p>Правила поведения при угрозе террористического акта. Если произошёл взрыв. Если завалило обломками стен. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения. При захвате самолёта.</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий,</p>	§8.1		
------	--	--	--	------	--	--

22/2	Контрольная работа по теме: Международный терроризм		<p>постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества</p>	§ 7.1 и 7.2		
<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11ч</p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни 9 ч.</p> <p>Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.3ч.</p>						
23/1	<p>Здоровье человека -как индивидуальная, так и общественная ценность.</p> <p>Отношение к здоровью как дару Божию</p>	<p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.</p> <p>Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Извлечение необходимой информации.</p>	§9.1		

24/2	Здоровый образ жизни и его составляющие. <a href="#">Отношение к здоровью как дару Божию</a>	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здор	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	§9.2		
25/3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России <a href="#">Традиционный уклад жизни православной семьи</a>	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродукция биологическая. Мотивация на создание благополучной семьи. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья. Браки и разводы в РФ. Статистика.		§9.3		
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3ч.						
26/1	Ранние половые связи и их последствия. <a href="#">Жизнь по Евангелию</a>	Ранние половые связи и их последствия. Причины, побуждающие подростков к раннему вступлению в половые связи. Отрицательное влияние ранних половых связей на репродуктивное здоровье человека. Статистика.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.  Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса	§10.1		

27/2	Инфекции, передаваемые половым путем.	Профилактика инфекций, передаваемых половым путём. Инфекции, передаваемые половым путем: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз.	и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	§10.2		
28/3	Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Последствия.		§10.3		
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3ч.						
29/1	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации. <a href="#">Традиционный уклад жизни православной семьи.</a>	Брак. Семья. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.  Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, экономическая, досуговая.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.  Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение	§11.1		
30/2	Основы семейного права в Российской Федерации	Основные положения семейного кодекса.		§11.2		

31/3	Итоговая контрольная работа		гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	§11.3		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи 3 ч.						
Тема 12. Оказание первой медицинской помощи 2 ч.						
32/1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.  Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять,	§12.1		

33/2	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки.	<p>анализировать, обобщать.          Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	§12.2		
34	Подведение итогов за год					