

«СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»

«Рассмотрено» На заседании МО _____/_____ Протокол №__ от «__»_____2019г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ С.Ю Овчаренко	«Утверждено» Исполнительный директор _____ Н. В. Аникина «__»_____2019г.
--	--	--

Рабочая программа
Ф ГОС

ПРЕДМЕТ технология

УРОВЕНЬ базовый

Класс 5-8

Составитель: Карелина Таисия Александровна

учитель технологии

2019/2020 учебный год

г. Суздаль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ для 5- 8 неделимых классов

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили:

- Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 6-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2013 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2017 г.
- Положение № 69 «О рабочей программе учителя НОУ Суздальская Православная гимназия» приказ № 83 от 31.03.2016 г.

Программа рассчитана на 238 учебных часов. В том числе: в 5, 6,7 классах – по 68 ч, в 8 классе 34 часа.

Новое в программе: в курс «технология» для 6 – 7 класса включены разделы "ОБЖ" и "Графика и черчение".

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Рабочая программа, с целью учета интересов учащихся и возможностей конкретного образовательного учреждения, имеет направление «Технологии ведения дома» и включает следующие разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла», «Оформление интерьера», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Оформление интерьера», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Основным дидактическим средством обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Так же в программе по направлению «Технологии ведения дома» новым является методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов органолептическими способами. Занятия данного раздела способствуют формированию ответственного отношения к своему здоровью.

В содержании программы сквозной линией проходит совершенствование навыков экологической культуры и экологической морали, становления и формирования социально трудовой и эстетической компетентности учащихся.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении тем, учащиеся знакомятся с различными профессиями, что позволяет формировать ценностно-ориентационную компетенцию. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

Формирование графической культуры обучающихся неотделимо от развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач. Курс графики и черчения у школьников формирует аналитические и созидательные (включая комбинаторные) компоненты мышления и является основным источником развития статических и динамических пространственных представлений учащихся.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры

дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Задачи учебного курса графики и дизайна

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Задачи учебного курса ОБЖ

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Основное содержание программы

5-й КЛАСС

Вводное занятие (2 ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 5-х неделимых классов. Электронные средства обучения.

КУЛИНАРИЯ (14 ч)

Санитария и гигиена (2 ч)

Основные теоретические сведения. Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для

сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений. Правила мытья посуды ручным способом и в посудомоечных машинах. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды. Требования к точности соблюдения технологического процесса приготовления пищи. Санитарное значение соблюдения температурного режима и длительности тепловой кулинарной обработки продуктов для предупреждения пищевых отравлений и инфекций. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Определение набора безопасных для здоровья моющих средств для посуды и кабинета. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещении кабинета кулинарии.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы.

Физиология питания (2 ч)

Основные теоретические сведения. Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище. Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; роль слюны, кишечного сока и желчи в пищеварении; общие сведения о питательных веществах.

Обмен веществ; пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ.

Физиологические основы рационального питания. Современные данные о роли витаминов, минеральных солей и микроэлементов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах, солях и микроэлементах.

Практические работы. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания. Составление меню из малокалорийных продуктов.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы.

Технология приготовления пищи (2 ч.)

Основные теоретические сведения. Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Способы варки яиц.

Практические работы. Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц. Приготовление блюд из яиц. Выполнение эскизов художественной росписи яиц.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы,

Приготовление блюд из овощей (2ч.)

Основные теоретические сведения. Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Методы определения качества овощей, содержание нитратов. Назначение, виды и технология механической и тепловой кулинарной обработки овощей. Виды салатов. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки.

Практические работы. Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Выполнение эскизов оформления салатов для различной формы салатниц: круглой, овальной, квадратной. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей. Жаренье овощей и определение их готовности.

Сервировка стола (2 ч.)

Основные теоретические сведения. Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом. Правила защиты проекта.

Практические работы. Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами. Защита проекта.

Заготовка продуктов (2 ч)

Основные теоретические сведения Основные способы простейшей переработки овощей (соление, квашение, сушка). Значение заготовок из овощей в питании человека. Технология приготовления соленых и квашеных овощей. Требования к качеству соленых и квашеных овощей. Использование природных ресурсов при производстве продуктов питания.

Основные способы переработки капусты. Санитарно-гигиенические требования к подготовке перерабатываемой продукции.

Практические работы. Подготовка капусты к квашению. Заготовка капусты способом квашения.

Варианты объектов труда. Свежая капуста, морковка.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (36 ч)

Рукоделие. Художественные ремесла (2 ч)

Основные теоретические сведения Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.

Лоскутное шитье. Краткие сведения из истории создания изделия из лоскута. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды. Материалы для лоскутной пластики: ткани, тесьма, отделочные шнуры, ленты, кружева, тюль и др. Лицевая и изнаночная сторона ткани.

Практические работы. Изготовление шаблонов из картона. (Треугольник квадрат, шестиугольник). Изготовление швейного изделия в технике лоскутного шитья.

Варианты объектов труда. Ткань.

Технология крашения (6 час)

Основные теоретические сведения: разновидности экологически чистых материалов и красителей, правила ТБ. Подбирают красители материалы, их зависимость. Технология выполнения изделия в технике «батик». Санитарно-гигиенические требования. ТБ выполнения узелкового батика, технология выполнения узелкового батика.

Практические работы Подготовка красителя. Выбор способа складывания ткани и завязывания узлов

Создание изделий из поделочных материалов (6 ч.)

Основные теоретические сведения. Ассортимент вторичного сырья, дополнительные материалы экологические и санитарно-гигиенические требования. Виды пластмасс и их назначение. Способы переработки вторичного сырья. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении работ.

Практические работы. Изготовление изделия из вторичного сырья. Зарисовка эскиза изделия. Составление технологической карты. Изготовление пластмассовых цветов.

Варианты объектов труда. Пластмасса. Полиэтилен.

ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (4 Ч)

Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них (2 ч)

Основные теоретические сведения. Классификация натуральных волокон животного происхождения. Шерсть, шелк, пух. Процесс получения нитей из этих волокон. Свойства натурального волокна животного происхождения. Применение шерстяных, шелковых тканей в быту.

Саржевое и атласное переплетение в тканях. Понятие о раппорте, характеристика дефектов ткани.

Практические работы. «Распознавание волокон животного происхождения». Заполнения в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон». «Определение видов тканей (шерстяные, шелковые) по их свойствам».

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы тканей из волокон животного происхождения. Образцы древесных пород.

Пиломатериалы. Древесные материалы (2 ч)

Основные теоретические сведения

Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины.

Практические работы Изучение пороков древесины.

Варианты объектов труда Образцы пород древесины с различными пороками.

ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (8 ч)

Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины (2 ч)

Основные теоретические сведения

Регулировка качества машинной строчки и длины стежка. Устройство машинной иглы. Правила установки иглы в швейную машину. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани. Правила ухода за швейной машиной (чистка, смазка) инструменты и приспособления, применяемые при смазке. Виды передач. Зубчатые передачи.

Практические работы Регулировка качества машинной строчки и длины стежка на различных образцах тканей.

Установка иглы в швейную машину. Выполнение пробных машинных строчек

Варианты объектов труда Бытовая швейная машина, лоскуты тканей. Машинная игла.

Машинные швы. Классификация краевых швов. (6 ч)

Основные теоретические сведения Классификация машинных швов. Способы обработки изделия краевыми швами. Технология выполнения краевых швов. Технические условия на выполнения машинных краевых швов ВТО. Схемы обозначения краевых швов.

Практические работы. «Выполнение образцов краевых швов».

Варианты объектов труда Бытовая швейная машина, лоскуты тканей. Образцы краевых швов.

Рукоделие. Художественные ремесла (10 ч)

Основные теоретические сведения

Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити). Припуски Подготовка материала к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов орнамента. Технология соединения деталей между собой. Использование прокладочных материалов.

Санитарно-гигиенические требования. Техника безопасности при выполнении работ. Обмеловка. Инструменты, приспособления, шаблоны для раскраивания элементов орнамента.

Правила безопасной работы при влажно-тепловой обработке (ВТО).

Практические работы Снятие мерок. Выкройки. Моделирование.

Варианты объектов труда Ткань, сантиметр, выкройки.

ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (6 Ч.)

Эстетика и экология жилища (4 ч.)

Основные теоретические сведения. История архитектуры и интерьера. Интерьер жилых помещений их комфортность. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений их комфортность. Современные стили в интерьере. Подбор средств и декоративных украшений.

Практические работы. Эскиз домашнего интерьера.

Уход за одеждой, её ремонт (2ч)

Основные теоретические сведения. Уход за одеждой из шерстяной и шелковой тканей Основные правила влажно-тепловой обработки изделий из шерстяных и шелковых тканей. Правила хранения чистки, сушки обуви из натуральной кожи. Условия обозначения на ярлыках. Последовательность выполнения ремонта одежды отделочными заплатками.

Практические работы. Выполнение работы на лоскутах ткани (пришивание заплатки, художественная штопка).

Варианты объектов труда. Блузка, юбка, брюки, лоскуты тканей.

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы.

Творческие проектные работы(6часов)

Основные теоретические сведения Основные компоненты проекта. Организационно-подготовительный этап

Разработка технологического маршрута. Реклама и защита проекта

Практические работы. Разработка рекламного проспекта изделия

Варианты объектов труда. Модели из банка объектов для творческих просмотров.

ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА (4 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы овышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. Правила безопасного труда при работе на пришкольном участке. Биологические и хозяйственные сорта региона. Районированные сорта цветочно - декоративных культур способы размножения многолетних цветковых растений. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Модификация препаратов. соблюдение правил ТБ. При работе с химическими средствами борьбы с вредителями растений. Сроки и способы посадки выбранных культур , режим полива в зависимости от погодных условий. Рыхление.

Практические работы. Тестирование

6 класс

Вводное занятие (2 ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 6-х неделимых классов , библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Кулинария (12 ч)

Физиология питания (2 ч)

Основные теоретические сведения.

Знакомство с физиологии питания человека. Общие сведения о значении минеральных веществ в жизнедеятельности организма, значение солей, кальция, натрия, железа, йода, суточная потребность в солях

Понятие о микроорганизмах; полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты; органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы Составление рациона здорового питания с применением компьютерных программ.

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.

Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания.

Расчет суточной потребности человека в минеральных солях и микроэлементах.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы.

Технология приготовления пищи (10 ч.)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов (1 ч.)

Основные теоретические сведения Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Химический состав молока.

Способы определения качества молока. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки.

Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления.

Практические работы Приготовление молочного супа или молочной каши. Приготовление блюда из творога.

Определение качества молочных блюд лабораторными методами.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы, молоко, кефир, творог.

Блюда из рыбы и морепродуктов (1 ч.)

Основные теоретические сведения Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в рыбе белков, жиров, углеводов, витаминов. Изменение содержания этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки.

Рыбные полуфабрикаты. Условия и сроки хранения живой, свежей, мороженой, копченой, вяленой, соленой рыбы и рыбных консервов. Органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества рыбы и рыбных консервов. Маркировка рыбных консервов и пресервов.

Санитарные условия механической кулинарной обработки рыбы и рыбных продуктов. Правила оттаивания мороженой рыбы. Вымачивание соленой рыбы. Способы разделки в зависимости от породы рыбы, ее размеров и кулинарного использования.

Краткая характеристика оборудования, инвентаря, инструментов, посуды, применяемых при механической и тепловой кулинарной обработке рыбы и приготовлении рыбных полуфабрикатов.

Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи рыбных блюд к столу.

Практические работы

Определение свежести рыбы органолептическими и лабораторными методами. Определение срока годности рыбных консервов.

Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов.

Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы, рыба консервированная, рыба свежая, рыба соленая.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий (2 ч.)

Основные теоретические сведения Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш.

Кулинарные приемы приготовления блюд из бобовых, обеспечивающие сохранение в них витаминов группы В.

Способы варки макаронных изделий.

Соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров.

Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий.

Практические работы Приготовление рассыпчатой, вязкой или жидкой каши. Приготовление гарнира из макаронных изделий.

Варианты объектов труда. Посуда и инвентарь, применяемые при варке. Крупы, макаронные изделия.

Изделия из жидкого теста и сладкие блюда (2 ч)

Основные теоретические сведения Виды теста. Просеивание муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Блины с приправами.

Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Подача блинов к столу. Технология приготовления пресного слоеного теста. Влияние количества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий.

Роль сахара в питании человека. Кулинарные свойства крахмала. Технология приготовления компота, киселей разной консистенции.

Практические работы Выпечка блинов. Выпечка кондитерских изделий из пресного слоеного теста. Приготовление сладкого компота.

Варианты объектов труда. Мука, молоко, вода, яйца, соль, сахар.

Приготовление обеда в походных условиях (2 ч)

Основные теоретические сведения Расчет количества и состава продуктов для похода. Обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитарии и гигиены «в походных условиях. Кухонный и столовый инвентарь, посуда для приготовления пищи в походных условиях.

Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер пожарной безопасности. Экологические мероприятия. Индикаторы загрязнения окружающей среды.

Практические работы Расчет количества и состава продуктов для похода. Контроль качества воды из природных источников.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, схемы, таблицы.

Заготовка продуктов (2 ч)

Основные теоретические сведения Основные способы простейшей переработки овощей (соление, квашение, сушка). Значение заготовок из овощей в питании человека. Технология приготовления соленых и квашеных овощей. Требования к качеству соленых и квашеных овощей. Использование природных ресурсов при производстве продуктов питания.

Основные способы переработки капусты. Санитарно-гигиенические требования к подготовке перерабатываемой продукции.

Практические работы. Подготовка капусты к квашению. Заготовка капусты способом квашения.

Варианты объектов труда. Свежая капуста, морковка.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (12ч)

Рукоделие. Художественные ремесла (8ч)

Основные теоретические сведения Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.

Лоскутное шитье. Краткие сведения из истории создания изделия из лоскута. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды. Материалы для лоскутной пластики: ткани, тесьма, отделочные шнуры, ленты, кружева, тюль и др. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити). Припуски Подготовка материала к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов орнамента. Технология соединения деталей между собой. Использование прокладочных материалов.

Санитарно-гигиенические требования. Техника безопасности при выполнении работ. Обмеловка. Инструменты, приспособления, шаблоны для раскраивания элементов орнамента.

Правила безопасной работы при влажно-тепловой обработке (ВТО).

Практические работы. Изготовление шаблонов из картона. (Треугольник квадрат, шестиугольник). Изготовление швейного изделия в технике лоскутного шитья.

Варианты объектов труда. Ткань.

Создание изделий из поделочных материалов (4ч.)

Основные теоретические сведения. Композиционное и цветовое решение в лоскутном шитье. Подбор материалов и инструментов

Ассортимент вторичного сырья, дополнительные материалы экологические и санитарно-гигиенические требования. Виды пластмасс и их назначение. Способы переработки вторичного сырья. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении работ.

Практические работы. Изготовление изделия из вторичного сырья. Зарисовка эскиза изделия. Составление технологической карты. Изготовление пластмассовых цветов.

Варианты объектов труда. Пластмасса. Полиэтилен.

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (7ч)

Основные теоретические сведения. Знакомство с понятием «Творческий проект по технологии». Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных, текстильных и поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, и их содержание. Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Реклама. Цель рекламы. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идеи для выполнения учебного проекта. Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов. Подбор материалов, инструментов, и приспособлений, технологии выполнения. Разработка творческого проекта. Разработка рекламного проекта изделия. Отделка изделия. Презентация творческого проекта. Самооценка результатов качества труда.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: подставка под горячее, подсвечник. Ваза для карандашей, шкатулка.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 Ч.)

Эстетика и экология жилища (2 ч.)

Основные теоретические сведения. История архитектуры и интерьера. Интерьер жилых помещений их комфортность. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений их комфортность. Современные стили в интерьере. Подбор средств и декоративных украшений.

Практические работы. Эскиз домашнего интерьера.

Уход за одеждой, её ремонт (2ч)

Основные теоретические сведения. Уход за одеждой из шерстяной и шелковой тканей. Основные правила влажно-тепловой обработки изделий из шерстяных и шелковых тканей. Правила хранения чистки, сушки обуви из натуральной кожи. Условия обозначения на ярлыках. Последовательность выполнения ремонта одежды отделочными заплатками.

Практические работы. Выполнение работы на лоскутах ткани (пришивание заплатки, художественная штопка).

Варианты объектов труда. Блузка, юбка, брюки, лоскуты тканей.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (2Ч)

Основные теоретические сведения. Общие понятия об электрическом токе. Виды источников тока и потребителей электроэнергии. Правила электробезопасности, индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Практические работы. Составление схемы простой электрической цепи включающие электромагнитные устройства.

Подключение провода к вилке.

Варианты объектов труда. Эл. Провода, вилка.

ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА (3 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. Правила безопасного труда при работе на пришкольном участке. Биологические и хозяйственные сорта региона. Районированные сорта цветочно - декоративных культур способы размножения многолетних цветковых растений. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с

ними. Модификация препаратов. соблюдение правил ТБ. При работе с химическими средствами борьбы с вредителями растений. Сроки и способы посадки выбранных культур , режим полива в зависимости от погодных условий. Рыхление.

Практические работы. Тестирование

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (17 ч)

Человек, среда его обитания, безопасность человека - (4 ч).

Основные теоретические сведения. Город как среда обитания. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные для города опасные ситуации.

Система обеспечения жилища водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище.

Природные факторы, формирующие микроклимат города. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом специфики населенного пункта. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.

Общие понятия об опасных и ЧС. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности в населенном пункте, с учетом его специфики. Основные службы, предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС.

Практические работы. Тестирование

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы

Опасные ситуации техногенного характера - (2 ч.)

Основные теоретические сведения. Пешеход – участник движения, общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешеходов на дороге.

Общие обязанности водителей. Велосипедист – водитель. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дорогах. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипедиста.

Химически опасные вещества. Правила поведения при авариях и ЧС с химически опасными веществами.

Практические работы. Тестирование

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни - (2 ч.)

Основные теоретические сведения Понятие здорового образа жизни. Особенности подросткового возраста. Факторы, влияющие на здоровье человека. Личная гигиена и здоровье человека

Практические работы. Тестирование

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера –(6ч.)

Основные теоретические сведения Природа и человек. Необходимость подготовки к активному отдыху на природе. Определение необходимого снаряжения. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организации бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре. Правила безопасности во время летних и зимних походов. Обеспечение безопасности в велосипедных походах. Факторы выживания в природных условиях. Психологические основы выживания в природных условиях.

Акклиматизация в различных географических и климатических условиях. Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение жилья из подручных средств. Добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия. Опасные погодные условия, способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Практические работы. Тестирование

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – (2 ч.)

Основные теоретические сведения Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, утоплениях, поражениях электротоком, порезах, ушибах. Оказание помощи при травмах, способы транспортировки пострадавших. Укусы насекомых и защита от них. Профилактики клещевого энцефалита. Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Практические работы. Оказание первой медицинской помощи

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы, бинты, шины, подручные средства переноски.

Основы здорового образа жизни – 1 ч.

Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.

Практические работы. Тестирование

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы

Введение в курс графики и черчения. (6 час)

Правила оформления чертежей. Чертёжный шрифт (4 ч).

Основные теоретические сведения Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире. Чертёж как основной графический документ. Из истории развития чертежа. Современные технологии выполнения чертежей.

Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Организация рабочего времени.

Понятие о стандартах. Чертёжный шрифт. Основная надпись чертежа.

Практические работы. Выполнение основной надписи

Варианты объектов труда. Схемы, таблицы

Подведение итогов года (3 час)

Итоговый тест (1 час)

Подведение итогов (2 час)

7-й КЛАСС

Вводное занятие (2 ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7-х неделимых классов. Электронные средства обучения.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (10Ч)

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (4 ЧАС)

Основные теоретические сведения Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Подготовка выкройки к раскрою

Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура изготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу.

Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда.

Практические работы «Перевод рисунка на фольгу». «Изготовление изделия рифление на фольге»

Варианты объектов труда. Фольга, картон, ручка.

ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (2 Ч)

Швейная машина и приспособления к ней

Основные теоретические сведения Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине.

Практические работы «Установка приспособлений»

Варианты объектов труда Швейная машина, универсальные лапки для пришивания пуговиц, втачивания молнии, окантовки.

Схемы механических устройств. Прочтение схем (2ч)

Основные теоретические сведения Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах.

Практические работы Чтение схем

Варианты объектов труда Шейная машина, таблицы, схемы

ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (4 ч)

Основные теоретические сведения Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. *Практические работы.* Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание

Практические работы Устранение дефектов после примерки

Варианты объектов труда. Образцы различных тканей.

ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (4 ч)

Экология жилища. Фильтрация воды (2ч)

Основные теоретические сведения Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды.

Практические работы «Определения уровня загрязненности воды»

Варианты объектов труда Вода, фильтр.

Роль комнатных растений в интерьере.(2 ч)

Основные теоретические сведения Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий.

Практические работы Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки

КУЛИНАРИЯ (9 ч)

Основные теоретические сведения Физиология питания. ТБСервировка стола. Мясо и мясные продукты. Признаки доброкачественности мяса. Значение хлеба в питании человека. Значение в питании человека кисломолочных продуктов, основные группы по способу приготовления. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки. Классификация фруктов и ягод. Способы подготовки фруктов и ягод для тепловой обработки. Домашнее консервирование. Виды и способы приготовления непеченых кондитерских изделий. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий.

Подготовка к консервированию. Значение сахара. Санитарно-гигиенические требования

Практические работы. Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов. Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов и приготовление бутербродов. Приготовление блюда и горячих напитков, сервировка стола к завтраку.

Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку. Технология приготовления желе, мусса, суфле

Электротехнические работы (6 ч)

Основные теоретические сведения Что умеет делать многофункциональный пылесос? Какие опасности несёт человеку воздух большого города? Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности.

Практические работы сборка электрического светильника из готовых деталей. Элементы автоматики и схемы их устройства. простейший ремонт электроприборов.

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (4 ч)

Этапы творческого проекта. «Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера»

Основные теоретические сведения. Под проектом понимается самостоятельная творчески завершенная работа, выполненная под руководством учителя. Выбор и обоснование проекта (проблема, потребность). Этапы выполнения проекта (подготовительный, технологический, заключительный). Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ. Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Последовательность выполнения изделия. ВТО. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений.

Практические работы презентация

«Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера». «Дизайн анализ». «Работа с журналами, разработка рисунка».

Варианты объектов труда Таблицы, схемы, учебник.

Экономическое и экологическое обоснование проекта

Основные теоретические сведения Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта. Презентация готового изделия, защита проекта Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Выбор темы с учетом требований экономики, экологии, современного дизайна и моды, возрастных и личностных интересов учащихся обеспечивает положительную мотивацию и дифференциацию в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность учащихся при выполнении проекта.

Практические работы презентация «Расчет себестоимости проекта»

Варианты объектов труда Таблицы, схемы, учебник.

Защита проекта

Содержание сообщения по защите проекта: цели проекта, обоснование возникшей проблемы и потребности, самооценка проделанной работы и качества изделия.

Предложение вниманию жюри технологической последовательности изготовления и чертежей выкроек изделия.

ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА (6 Ч)

Основные теоретические сведения Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Технология обработки искусственных материалов. Применение изделий в дизайне приусадебных и пришкольных участков. Ассортимент цветочно-декоративных растений. Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки

Практические работы Разработка плана – обустройство пришкольного участка. Эскиз проект – обустройство пришкольного участка. Изготовление лесной скульптуры. Изготовление переносных кашпо

Варианты объектов труда: учебник, рассада, схемы, таблицы.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (17 ч)

Безопасность и защита человека в опасных и ЧС – (3 ч.)

Основные теоретические сведения Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического, космического происхождения, их характеристика. Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация. Общие понятия и определения. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Практические работы Тестирование

Варианты объектов труда Схемы, таблицы.

ЧС природного характера – (6 ч.)

Основные теоретические сведения Землетрясения. Причины возникновения землетрясений и его возможные последствия. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Защита населения от последствий землетрясений. Организация оповещения и аварийно-спасательных работ. Правила безопасного поведения населения при землетрясении и после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, места их образования, причины извержения вулканов, последствия извержения вулканов. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползней.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и снежных лавин.

Ураганы, бури, циклоны, смерчи, причины их возникновения, возможные последствия. Организация оповещения населения.

Организация защиты населения от последствий ураганов, бурь. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Наводнения, сели, цунами, их характеристика, причины возникновения, последствия. Организация защиты населения от последствий наводнений.

Практические работы Тестирование

Варианты объектов труда Схемы, таблицы.

Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи – (6 ч.)

Основные теоретические сведения Повязки. Общая характеристика. Назначение повязок. перевязочные материалы. Виды и назначение бинтов. Общие правила наложения повязок.

Травмы кости – переломы. Виды переломов. Правила оказания первой помощи при травме кости. Способы иммобилизации конечности. Способы эвакуации пострадавших.

Практические работы Тестирование

Варианты объектов труда Схемы, таблицы.

Основы здорового образа жизни – (2ч.)

Основные теоретические сведения Режим учебы и отдыха подростка. Профилактики переутомления. Биологические ритмы и работоспособность человека. Рациональное использование времени суток.

Практические работы Тестирование, составление "Режима дня"

Варианты объектов труда Схемы, таблицы.

Введение в курс графики и черчения (8 ч.)

Метод проецирования и графическиеспособыпостроения изображений (4 ч).

Основные теоретические сведения Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное (ортогональное) проецирование. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трёх взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Применение метода ортогонального проецирования для выполнения чертежей (эскизов). Виды. Правила оформления чертежа (форматы, нанесение размеров, масштабы).

Аксонметрические проекции. Прямоугольная изометрическая проекция. Способы построения прямоугольной изометрической проекции плоских и объёмных фигур. Технический рисунок.

*Практические работы*Выполнение рамки, Выполнение чертежа детали в прямоугольной проекции

Варианты объектов труда Чертежные принадлежности

Чтение и выполнение чертежей (2 ч).

Основные теоретические сведения Общее понятие о форме и формообразовании предметов. Анализ геометрической формы предметов.

Способы чтения и выполнения чертежей на основе анализа формы.

Нахождение на чертеже вершин, рёбер, граней, поверхностей геометрических тел, составляющих форму предмета.

Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного изображения и масштаба изображения. Выбор главного изображения.

Нанесение размеров на чертежах с учётом формы предметов. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения).

Практические работы Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений

Варианты объектов труда Чертежные принадлежности.

8-й КЛАСС

Вводное занятие (1ч)

Основные теоретические сведения. Инструктаж по Тб. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования. Организация теоретической и практической частей урока.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8-х неделимых классов. Электронные средства обучения.

ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (2ч)

Экология жилища (1ч.)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

Лабораторно-практические и практические работы.

Технологии ремонта элементов систем водоснабжение и канализации (1ч.)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме.

Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА (5 ч)

Бытовые электроприборы (2ч.)

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения*

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения*

Электромонтажные и сборочные технологии (2 ч.).

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Электротехнические устройства с элементами автоматики(1 ч)

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы электроустановками и при выполнении электромонтажных работ .

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.*

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ(4ч.)

Сферы производства разделение труда (2ч.)

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологии на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Профессиональная образование и профессиональная карьера(2ч.)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучение там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА (4 Ч)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров*

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Анализ качества и потребительских свойств товаров.

Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности

ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (5 ч.)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.* Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирования базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

ВВЕДЕНИЕ В КУРС ГРАФИКИ И ЧЕРЧЕНИЯ (12 ч)

Сечения и разрезы (6 ч).

Сечения и разрезы, сходство и различия между ними.

Сечения. Правила выполнения вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на чертежах.

Разрезы. Простые разрезы (фронтальные, горизонтальные, профильные). Соединение вида и разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Разрезы (вырезы) в прямоугольной изометрической проекции.

Сборочные чертежи (6 ч).

Общие сведения об изделии (деталь, сборочная единица, комплексы, комплекты). Чертежи разъёмных и неразъёмных соединений деталей.

Условное изображение резьбы на чертежах. Обозначение метрической резьбы. Упрощённое изображение резьбовых соединений (болтовое, винтовое). Чтение и выполнение чертежей резьбовых соединений.

Сборочный чертёж. Изображения на сборочном чертеже. Штриховка сечений смежных деталей, размеры, номера позиций, спецификация.

Чтение чертежей несложных сборочных единиц. Детализирование.

Элементы конструирования частей несложных изделий с выполнением фрагментов чертежей сборочных единиц.

Практические работы Выполнение сборочного чертежа

Планируемые результаты изучения предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
 - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
 - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
 - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
 - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
 - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
 - согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
 - соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

□ применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

- знать роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;
- основные понятия, термины графики, правила выполнения чертежей в системе ЕСКД, методы проецирования, виды проекций;

В трудовой сфере:

□ планирование технологического процесса и процесса труда;

□ подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

□ подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

□ проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

□ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

□ соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

□ подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

□ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

В мотивационной сфере:

□ оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

□ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

□ осознание ответственности за качество результатов труда;

□ наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;

□ стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.
- В процессе обучения технологии учащиеся *познаются*:
- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;
- *овладеют*:
- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования,
- проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

Учебно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	2	-
2	Создание изделий из текстильных материалов	36	18	18
3	Технологии домашнего хозяйства	6	4	2
4	Кулинария	14	7	7
5	Творческие проектные работы	6	3	3
6	Дизайн пришкольного участка	4	2	2
	Итого	68	36	32

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	2	-
2	Создание изделий из текстильных материалов	12	6	6
3	Технологии домашнего хозяйства	4	2	2
4	Кулинария	12	6	6
5	Электротехнические работы	4	2	2
6	Творческие проектные работы	7	4	3
7	Дизайн пришкольного участка	4	2	2
8	ОБЖ	17	14	3
9	Графика и черчение	6	4	2
10	Подведение итогов года	2	2	-
	Итого	70	44	26

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	2	-
2	Создание изделий из текстильных материалов	10	5	5
3	Технологии домашнего хозяйства	4	2	2
4	Кулинария	9	5	4
5	Электротехнические работы	6	3	3
6	Творческие проектные работы	4	2	2
7	Дизайн пришкольного участка	6	3	3
8	ОБЖ	17	14	3
9	Графика и черчение	8	5	3
10	Подведение итогов года	2	2	-
	Итого	68	43	25

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	2	-
2	Создание изделий из текстильных материалов	12	6	6
3	Технологии домашнего хозяйства	4	2	2
4	Кулинария	12	6	6
5	Электротехнические работы	4	2	2
6	Творческие проектные работы	7	4	3
7	Дизайн пришкольного участка	4	2	2
8	ОБЖ	17	14	3
9	Графика и черчение	6	4	2
10	Подведение итогов года	2	2	-
	Итого	70	44	26

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

П/п	Тема урока	Содержание	Деятельность учащихся	Д/з	Дата	
					план	факт
1/1 2/2	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Содержание и задачи курса	Знакомятся с содержанием и задачами курса «Технология». Правила внутреннего распорядка, техники безопасности. Изучают правила ТБ	Повторить общие правила по ТБ		
Кулинария (14 ч)						
3/1 4/2	Санитария и гигиена	Санитария и гигиена. Требования к помещению кухни	Изучают безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Правила санитарии и гигиены. Понятия «кулинария», «питание», «культура питания». Рациональное питание. Витамины. Кухонная посуда и уход за ней. Показывают безопасные приемы работы, способы оказания первой помощи. Соблюдают правила санитарии и гигиены в быту.	Сравнить требования по уходу за посудой в домашних условиях		
5/3 6/4	Физиология	Физиология питания. Овощи в	Изучают «режим питания». Пищевые продукты как источник	Влияние		

	питания	питании	<p>белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.</p> <p>Применяют сведения о роли витаминов в обмене веществ. Процесс пищеварения. Классификация овощей. Роль витаминов в обмене</p>	<p>витаминов на здоровье</p>		
--	---------	---------	--	------------------------------	--	--

7/5 8/6	Технология приготовления пищи	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков	Усваивают новые знания. Рациональное питание. Виды бутербродов, отличие (открытые, закрытые). Способы оформления. Требования к качеству, сроку хранения. Виды горячих напитков. Требования к приготовлению горячих напитков. Правила ТБ. Знать виды бутербродов и горячих напитков, технологию их приготовления. нарезают продукты и оформляют бутерброды (эстетично); соблюдают правила ТБ	Приготовление завтрака		
9/7- 10/88	Блюда из яиц.	«Приготовление блюд из яиц»	Изучают значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Длительность хранения. Технология приготовления блюд из яиц. Правила ТБ, санитарии при приготовлении и хранении пищи. Применяют способы определения свежести яиц, использование в кулинарии, способы хранения. Определяют свежесть яиц и готовят блюда из них; правила ТБ.	Проверка доброкачественности яиц		
11/9- 12/10	Приготовление блюд из овощей	Приготовление блюд из овощей	Повторяют правила ТБ. Виды овощей. Методы определения качества. Изучают влияние экологии на качество. Назначение, виды и технология (способы нарезки). Последовательность приготовления блюд из овощей. Учат пищевую ценность овощей, технологию приготовления блюд из них; ТБ. Готовят блюда из овощей	Приготовление салата по выбору		
13/11 14/12	Сервировка	Сервировка	Эстетически оформляют стол. Составляют меню на завтрак. Сервировка. Столовые приборы и правила пользования ими.	Оформление		

	ровка стола	ка стола. Правила поведения за столом	Способы складывания салфеток. Этикет. Культура поведения за столом. Изучают правила этикета. складывают тканевые и бумажные салфетки различными способами.	ление стола к завтраку		
15/13 16/14	Заготовка продуктов в	Заготовка продуктов и способы их сохранения	Изучают экономное ведение домашнего хозяйства. Условия и сроки переработки и хранения продовольственных запасов. Способы заготовки продуктов впрок. Подготовка продуктов к замораживанию. Быстрое замораживание продуктов в домашнем холодильнике. Понимают роль запасов в экономном ведении хозяйства, способы заготовки, условия и сроки хранения: свежие ягоды, фрукты, овощи.	Сушка яблок		
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (36 ч)						
17/1 18/2	Руковод- стве. Ху- дожест- венные ремесла	Узелковый батик. Ви- ды росписи по ткани	Изучают узелковый батик как художественное ремесло. Фантазии в решении и особенности выполнения узелкового батика. Декоративные дополнения в вариативности росписи узелкового батика. Инструменты и приспособления, особенности выполнения узелкового батика, подбирают инструменты и приспособления для росписи узелкового батика	Опреде- лить на- личие из- делий дома		
19/3 20/4	Технолог ия крашения	Материалы и красители.	Различают разновидности экологически чистых материалов и красителей. Повторяют правила ТБ, технологию. Подбирают красители и материалы, их зависимость. Технология выполнения изделия в технике «батик». Санитарно-гигиенические требования. ТБ выполнения узелкового батика, применяют технологию выполнения узелкового батика	Подгото- виться к практи- ческой работе		

21/5 22/6	Практическая работа. Узелковый батик.	Выбор способа складывания ткани и завязывания узлов Подготовка красителя.	Изучают технологию приготовления раствора для окрашивания из натуральных компонентов. Способы складывания ткани и завязывания узелков для получения желаемого рисунка. Соблюдают правила техники безопасности, технологию приготовления раствора из натуральных компонентов. Формируют ткань для получения рисунка.	Подбор материалов для отделки		
23/7 24/8	Руководиле. Художественное ремесло	Оформление салфеток в технике «узелковый батик»	Изучают функционально-эстетические аспекты оформления салфетки. Обрабатывают края салфетки бахромой (метод продёргивания нити). ВТО. Соблюдают правила ТБ. Понимают красоту и выполняют её своими руками.	Продемонстрировать		
25/9 26/10	Создание изделий из лочных материалов	Ассортимент вторичного сырья из пластмассы. Зарисовка изделия	Изучают ассортимент вторсырья, дополнительные материалы, экологические и санитарно-гигиенические требования, инструменты и приспособления. ТБ. Зарисовывают изделия из пластмассы по шаблону. Различают виды пластмасс, подбирают их по назначению; обосновывают функциональные качества изготовления изделия.	Проверка рисунка на соответствие шаб-		

27/11 28/12	Создание изделия из пластмассы	Технология изготовления выбранного изделия	Изучают технологию выполнения выбранного изделия (сувенир). Заготавливают детали изделия: разметка, вырезание, нанесение контрольных точек. Сборка деталей. Знать правила ТБ. Используют приемы работы с пластмассой и дополнительными материалами.	Способы переработки вторсырья		
29/13 30/14	Создание сувенира	Сборка и оформление изделия	Продолжают работы в соответствии с технологической картой. Сборка деталей и последующий контроль на прочность и эстетичность соединения. Оформление готового изделия. Осуществляют контроля качества изготавливаемого изделия Применяют способы соединения и оформления изделия, контролируют последовательность сборки деталей изделия	Целесообразность вторсырья		
31/15 32/16	Практическая работа «Образец полотняного переплетения»	Классификация волокон.	Изучают классификацию текстильных волокон, натуральные, растительные волокна. Понятие о хлопке-сырце и льне. Общие понятия о пряже и процессе прядения. Ткачество. Полотняное переплетение. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства тканей. Признаки определения сторон. Изучают классификацию текстильных волокон, свойства нитейосновы и утка. Выбирают вид ткани для определенных типов швейных изделий	Легенды и мифы о происхождении		
33/17 34/18	Практическая работа	Классификация древесины	Знакомятся с древесными материалами. Виды древесных пород, строение древесины. Классификация пиломатериалов, свойства	Подоб-		

	«Определение пород древесины»		древесины, определяют вид древесины по внешнему виду.	рать образцы древесины		
35/19 36/20	Элементы машиноведения	Виды швейных машин. Устройство и принцип действия	Изучают историю создания швейной машины. Основные требования к оборудованию рабочего места, виды машин, виды приводов и их устройство, принцип действия отдельных узлов (регулятор длины стежка, устройство для намотки ниток) Знать правила ТБ, устройство отдельных узлов швейных машин. Различают виды машин по назначению.	Универсальные машины и их назначение		
37/21 38/22	Практическая работа «Выполнение машинных строчек»	Подготовка Машинок работе.	Изучают правила и приемы работы на швейной машине. Последовательность заправки верхней и нижней нитей. Намотка нитки на шпульку. Выполнение машинных строчек по намеченным линиям. Регулировка длины стежка. Терминология машинных работ. ТБ Повторяют правила подготовки швейной машины к работе, ТБ. Заправляют верхнюю и нижнюю нить, намотать нить на шпульку	Разновидности отделочных строчек		
39/23 40/24	Практическая работа «Виды машинных	Условное обозначение, применение и чтение машинных швов	Изучают последовательность выполнения машинной строчки. Технология выполнения соединительных машинных швов.. Соблюдают ТБ. Выполняют машинные швы и читают обозначения.	Разновидности машинных швов		

	ШВОВ»					
41/25 42/26	Практическая работа «Выполнение машинных работ»	Упражнения на швейной машине. ВТО	Организовывают рабочее место и выполняют краевые швы. Технология и терминология выполнения краевых швов. Выполняют правила ТБ. Значение ВТО. Знакомятся с терминологией ВТО.	Оформить образцы швов в тетрадь		
43/27 44/28	Конструирование и моделирование	Классификация одежды.	Усваивают знания новые. Развивают понятие об одежде, её назначение, классификация, требования, предъявляемые. Изучают правила снятия мерок.	Выбор ткани		
45/29	Практическая работа «Снятие мерок»	Виды рабочей одежды. Правила снятия мерок.	выясняют требования к одежде. Виды рабочей одежды. Выполняют правила снятия мерок и их обозначение. Записывают измерения мерок	для фартука		

46/30	Конструирование и моделирование рабочей одежды	Правила работы с готовыми выкройками. Моделирование	Изучают элементы моделирования. Способы увеличения и уменьшения готовой выкройки. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Наименование деталей кроя. Условные обозначения (направление долевой нити, припуски на швы, «сгиб»). Правила раскроя и рациональной раскладки деталей выкройки. ТБ Знать несложные приемы моделирования, правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь выполнять экономную раскладку выкройки и раскрой ткани с учетом направления долевой нити, ТБ	Повторить правила раскроя		
47/31 48/32	Практическая работа «Выполнение прямых стежков»	Ручные работы.	Правила ТБ. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Терминология и технология выполнения прямых стежков. Значимость контрольных линий и способы их переноса. Соблюдение технических условий (размер стежка) Знать терминологию и технологию выполнения швейных	Эстетическое и функциональное значение шва		
49/33 50/34	Практическая работа «Обработка карманов. Соединение	Виды карманов. Последовательность обработки кармана	Обрабатывают карман и соединяют его с изделием (заметывание, застрачивание, заутюживание). Отделка и соединение кармана с фартуком. ТБ. Знать последовательность обработки кармана.	Коллекция «Виды карманов»		
51/35	Практическая	Технологи-	Изучают технологию обработки срезов изделия, правила ТБ. Технология обработки боковых и нижнего срезов фартука	Роль		

52/36	ская работа «Технология обработки боковых и нижнего срезов (фартук)»	гияизго- товления рабочей одежды	швом вподгибку с закрытым срезом. Выполняют различные виды художественного оформления. Работают с утюгом. Обрабатывают срезы деталей изделия; соблюдать правила ТБ	фар- тука в костю- мах каза- чества		
Технологии домашнего хозяйства (6 ч)						
53/1 54/2	Техноло- гииведе- ния дома	Эстетика и экология жилища, способы отделки интерьера.	Изучают интерьер жилых помещений и их комфортность. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Знакомятся с отделкой интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления. Создают интерьер кухни	Совре- менные стили в интерь- ере		
55/3 56/4	Техноло- гииведе- ния дома	Практическая работа «Эскиз интерьера кухни»	Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.	Заверши- ть эскиз		
57/5 58/6	Техноло- гииведе- ния дома	Уход за одеждой и обувью	Выбирают и используют современные средства ухода за одеждой и обувью. Изучают способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Условные обозначения на ярлыках. Знать	Найти полезны- е советы		

			способы удаления пятен с одежды, способы ухода за обувью. Умеют применять на практике полученные знания по теме.	по удалению различных видов пятен		
Творческие проектные работы (6 ч)						
59/1 60/2	Творческие проектные работы	Основные компоненты проекта. Организационно-подготовительный этап	Ставят цели, собирают познавательные сведения (объяснение) по плану разработки, выполняют творческий проект. Этапы проекта. Знакомство с понятием «творческий проект по технологии». Выдвигают идеи для выполнения учебного проекта. Изучают этапы и требования к выполнению творческого проекта. Умеют обосновывать выбор проектируемого изделия	Определиться в выборе проектируемого изделия		
61/3 62/4	Выбор техник и выполнения изделия	Разработка технологического маршрута.	Осуществляют поиск возможных вариантов в выборе техники выполнения, разработку технологического маршрута и его поэтапное выполнение. Анализ моделей из банка объектов для творческих просмотров. Выполняют этапы проекта с учетом технологических требований.	Обзор коллекций журналов		
63/5 64/6	Разработка рекламного проспекта изделия	Реклама и защита проекта	Изучают виды рекламы. Цель рекламы.. Публичное выступление обучающихся с обоснованием представляемого проекта Осваивают критерии защиты проекта. Разрабатывают рекламный проспект, оценивают выполненную работу и защищают её.	Закончить работу		

Дизайн пришкольного участка (4 ч)

65/1	Создание микро-ландшафта. Выполнение эскиза	Основные понятия о ландшафте сада.	Изучают основные понятия ландшафта. выполняют эскиз задуманного ландшафта. Понятие о террасах, клумбах, дорожках, переносных цветниках, миниатюрных садах, о «саде камней». Выполняют эскиз миниатюрного сада.			
66/2	Цветочные культуры для клумб	Роль цветов в оформлении ландшафта. Виды цветочных культур для декоративного оформления клумб.циональна	Изучают пропорциональную и композиционную зависимость растений .Подбирают цветочные культуры для клумбы.			
67/3 68/4	Подведение итогов года					

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Содержание	Деятельность учащихся	Д/з	Дата	
					план	факт
1/1 2/2	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Цели и задачи курса. Соблюдение правил ТБ и санитарно гигиенических требований. Знать правила ТБ. Уметь соблюдать правила ТБ	Повторить Общие правила ТБ		
Кулинария (12 ч)						
3/1 4/2	Фи- зиоло- гия пита- ния	Физиология питания. Практическая работа «Оп- ределение суточной потребности»	Знакомятся с физиологией питания человека. Общие сведения о значении минеральных веществ в жизнедеятельности организма, значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода; суточная потребность в солях. Расчет суточной потребности человека в минеральных солях и микроэлементах, значение питания для человека, роль и значение минеральных солей. Работают с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах; рассчитывать суточную потребность минеральных солей	Составить кроссворд из названия минеральны х солей и микро- элементов		
5/3	Технолог ия приготовл ения пищи -	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	Изучают кулинарное значение молока и молочных продуктов. Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока Условия и сроки хранения. Значение и ассортимент кисломолочных продуктов. Виды бактериальных культур. ТБ при выполнении кулинарных работ, виды бактериальных культур, значение молочных продуктов в питании человека; санитарно гигиенические требования к помещению кухни. Определяют качество молока	Сообщение «Это удивительно е молоко»		

6/4	Морепродукты	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	Изучают пищевую ценность рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Содержание в рыбе белков, жиров, углеводов, витаминов. Условия хранения, методы определения качества рыбы. Санитарные требования к помещению, посуде, инвентарю; к первичной и тепловой обработке рыбы. Технология разделки и приготовления блюд из рыбы, условия хранения, технологию разделки рыбы. понимают пищевую ценность рыбы и нерыбных продуктов моря; определяют доброкачественность рыбы, сроки хранения.	Подготовить рецепт любимого семейного рыбного блюда		
7/5 8/6	Практическая работа «приготовление блюда из круп»	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	Виды макаронных изделий, круп и бобовых. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких, жидких каш, макаронных изделий, бобовых. Технология приготовления блюда «Макароны с сыром». Знать технологию приготовления блюда. Приготавливают блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	Составить коллекцию из 5-6 видов макаронных изделий		

9/7 1/8	Изделия из теста. Практическая работа «Расчет себестоимости блюда»	Изделия из жидкого теста. Сладкие блюда и напитки. Экономическое обоснование	Изучают значение изделий из теста в питании человека. Первичная обработка муки, виды теста, изделия из него. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Технология выпечки. Роль сахара в питании человека. Кулинарные свойства крахмала, технология приготовления компота, киселей разной консистенции Изучают технологию выпечки блинчиков и приготовления компота. Приготавливают блюда из жидкого теста, а также сладкие напитки (компот, кисель)	Блюда национальной кухни Приготовить рецепты блинчиков		
------------	---	---	---	---	--	--

11/9 12/10	Технология приготовления пищи в походных условиях Практическая работа «Расчет количества и состава продуктов в для похода»	Приготовление обеда в походных условиях. Соблюдение мер противопожарной безопасности, экологические мероприятия. Индикаторы загрязнения окружающей среды	Приводят расчет количества и состава продуктов для похода, обеспечение сохранности продуктов. Соблюдают правила санитарной безопасности и гигиены. Кухонный и столовый инвентарь для приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды, пособия обеззараживания воды. Приготовление пищи в походных условиях Рассчитывают количество и состав продуктов для похода и условия их сохранения. Соблюдают правила гигиены, санитарии, пожарной безопасности; обеззараживать воду из природных истоков; осваивают технологию приготовления обеда в походных условиях.	Любимый походный рецепт		
13/11 14/12	Заготовка продуктов. Практическая работа «Сушка трав и специй»	Заготовка продуктов.	Значение заготовки овощей и фруктов на зиму. Процессы, происходящие при сушке. Условия и сроки хранения. Приемы заготовки продуктов на зиму. Технология сушки укропа Знать способы заготовки продуктов на зиму, заготавливать специи способом сушки	рецепт блюда квашеной капусты		

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (12ч)						
15/1 16/2	Художествен- ныеремёс- ла.Пр. раб. «Изготовлен ие схемы лоскутногобл ока»	Лоскутное шитье Приёмы и технология лоскутного шитья.	Находят краткие сведения из истории создания изделия из лоскута Приёмы и технология лоскутного шитья. Элементы декоративных решений. Знать основу лоскутной техники. Подбирают ткань по цвету, текстуре.	Пригото- вить варианты лоскутных блоков сборки		

17/3 18/4	Лоскутное шитье. Практическая работа «Выполнение эскиза прихватки»	Композиционное и цветовое решение в лоскутном шитье. Подбор материалов и инструментов	Разрабатывают эскиз изделия с учетом композиционных решений. Колоритное решение рисунка, представление о композиционном и цветовом решении изделия; научить изготавливать и пользоваться шаблонами для раскроя элементов орнамента. Изучают основы композиции; гамму красок. Выполняют эскиз с учетом композиционного решения; работают с шаблоном.	Виды перевода рисунка на ткань		
19/5 20/6	Техника «из отдельных полос» Прак. раб. «Разработка схемы»	Лоскутное шитье. Технологическая последовательность изготовления изделия. Особенности выполнения лоскутного шитья в технике из полос	Изучают способы и технологии выполнения рисунка, технологическую последовательность изготовления изделия. Изготавливают изделие в технике «из отдельных полос».	Лоскутное шитье в народных промыслах народов России		
21/7 22/8	Виды и способы оформления готового изделия.	Оформление и защита готового изделия.	Реклама. Защита готового изделия. Находят способы оформления изделия. Рекламируют и защищают готовое изделие	Разновидности рекламы		

23/9 24/10	Использование вторичного сырья в быту.	Разработка эскиза изделия, виды пластмасс	Изучают разновидности вторсырья, дополнительные материалы, экологические и санитарно-гигиенические требования, ТБ. Разрабатывают эскиз цветов и пластмассовых изделий.	Способы переработки вторсырья		
25/11 26/12	Художественные ремесла	Технология изготовления выбранного изделия	Обзор техники и технологии обработки вторичного сырья. Подбор техники, сырья и инструментов для изготовления выбранного изделия Знать технологию выбранного изделия с соблюдением правил ТБ. Уметь работать с пластмассой и дополнительными материалами	Продолжить работу		
Творческие проектные работы (7 ч)						
27/1 38/2	Творческие проектные работы. Практическая работа «Разработка банка идей»	Этапы выполнения творческого проекта. Определение потребностей людей и общества	Правила выполнения и оформления творческого проекта. Обосновывают выбор изделия для проекта. Разработка банка идей, анализ и выбор лучшего варианта. Задачи проекта Изучают правила выполнения и оформления проекта. Разрабатывают идеи и варианты, анализируют и выбирают согласно требованиям приемлемый вариант.	Подобрать материалы для изделия		
29/3 30/4	Техники выполнения изделий. Практическая работа «Практическая работа»	Техники выполнения изделий. Выбор материалов, приспособлений и оборудования, последовательность изготовления	Знакомятся с техникой выполнения изделий. Эскиз изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта Последовательно изготавливают изделия. Правильно подбирают соответствующие материалы, инструменты,	Подбор сырья		я

	Эскиз изделия»	ния изделия.	осуществляют дизайн-анализ изделия.			
31/5 32/6	Изготовление изделия.	Перечень критериев оценки. Экономическое и экологическое требования.	Разрабатывают перечень критериев выбранного изделия. Последовательность изготовления изделия. Эргонометрические требования. ТБ. Последовательно выполняют изделие с закреплением ТБ.	Разработать рекламный проспект изделия		
33/7	Защита проекта.	Защита проекта	Публичные выступления обучающихся с обоснованием представляемых проектов. Знать правила защиты проекта. Обосновывают необходимость предлагаемого проекта.	Самооценка результатов, качества		

Технологии ведения дома (4 ч)

34/1	Техноло-	Эстетика и экология жилища. Краткие сведения из	Изучают современные стили в интерьере. Подбор средств и			
------	----------	--	---	--	--	--

35/2	гии ведения дома. Практическая работа «Эскиз интерьера»	истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность	декоративных украшений помещения. Эскиз интерьера Знакомятся с экологическими требованиями к жилищу. Определяют композицию, пропорцию в современном интерьере; выбирают способы графического отображения объекта или процесса.	Эскиз и домашний интерьер		
36/3 37/4	Уход за одеждой и обувью. Практическая работа «Наложение заплата» заплаты	Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Способы ухода за одеждой.	Способы ухода за одеждой из шерстяной и шелковой ткани, методы удаления пятен с одежды. Условные обозначения на ярлыках. Правила хранения, чистки, сушки обуви. Последовательность выполнения ремонта одежды отделочными заплатами. Проводят ремонт одежды декоративными отделочными заплатами ручным способом; соблюдают правила ТБ во время практической работы.	Найти полезные советы по удалению		
Электротехнические работы (2 ч)						
38/1	Электротехнические работы	Электромонтажные работы и профессии, связанные с ними. Общие понятия об электрическом токе; виды источников тока и потребителей электроэнергии	Усваивают правила электробезопасности, индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ - Оказывают первую помощь при поражении электрическим током; соблюдают правила ТБ	Закрепить изученный материал		
39/2	Чтение		Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные	Проверк		

схем электрических цепей. Практическая работа «Подключение проводов к вилке»	<p>устройства. Организация рабочего места, подключение проводов к вилке. Оказывают первую помощь при поражении электрическим током</p> <p>Изучают условные графические изображения элементов электрических цепей на электрических схемах.</p> <p>Подключают провода к вилке</p>	а сборки устройства		
--	---	---------------------	--	--

Дизайн пришкольного участка (3 ч)

40/1	Пр. работа «Эскиз цветочно-декоративной клумбы»	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	Практически применяют знания и умения. Биологические и хозяйственные сорта региона. Районированные сорта цветочно-декоративных культур. Способы размножения многолетних цветочных растений. Изучают технологию выращивания цветочно-декоративных культур; правила ТБ. Определяют сроки посадки.	Цветочные культуры дома		
------	---	--	---	-------------------------	--	--

41/2	Почва. Виды почв Вредители растений.	Почва на пришкольном участке в регионе. ТБ. Растительные препараты для борьбы с вредителями.	<p>Знакомятся с новым материалом. Понятие о почве как об основном средстве сельскохозяйственного производства. Почва на пришкольном участке. Правила безопасного труда при работе на пришкольном участке. Знать вид почвы на пришкольном участке; правила ТБ.</p> <p>Применяют правила ТБ при работе на пришкольном участке. Модификация препаратов. Соблюдают правила ТБ при работе с химическими средствами борьбы с вредителями растений.</p> <p>Изучают неблагоприятные факторы региона; правила ТБ.</p> <p>Определяют способы борьбы с вредителями растений. Определяют наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними.</p>	Повторить ТБ. Индивидуальные средства защиты		
------	---	---	---	--	--	--

42/3	Практическая работа «Изготовление макета цветочной клумбы»	Технология выращивания выбранных культур	Определяют сроки и способы посадки выбранных культур, режим полива в зависимости от погодных условий, рыхление. Знать правила ухода за цветочно-декоративными культурами.	Агротехника экзотических культур		
Основы безопасности жизнедеятельности 17 час						
43/1	Город как среда обитания	Система обеспечения жилища водой, теплом, электроэнергией, газом. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище.	Самостоятельно планируют пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; Создают, применяют и преобразовывают знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;			
44/2	микроклимат города	Природные факторы, формирующие микроклимат города.	Самостоятельно обеспечивают личную безопасность на водном транспорте. Сформируют и грамотно выражают свои мысли, убеждают и отстаивают свою точку зрения.			

45/3	Особенности социальной среды в городе	Особенности социальной среды в городе с учетом специфики населенного пункта.	Самостоятельно обеспечивают личную безопасность на воздушном транспорте. умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность, умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, убеждают и отстаивают свою точку зрения.			
46/4	Общие понятия об опасных и ЧС.	Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности в населенном пункте	Самостоятельно планируют пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; Создают, применяют и преобразовывают знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Организовывают учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; учатся работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;			

47/5	Общие обязанности участников движения	Общие обязанности пешехода. Обязанности велосипедиста.	Самостоятельно планируют пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; Создают, применяют и преобразовывают знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Организовывают учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; учатся работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта	Записать в тетрадь правила движения велосипедиста		
48/6	Опасные ситуации и техногенного характера	Химически опасные вещества. Правила поведения при авариях и ЧС с химически опасными веществами	Учатся оказывать помощь при ожогах различной степени тяжести. Определяют понятия, создают обобщения, устанавливают аналогии, классифицируют, самостоятельно выбирают основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливают причинно- следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное	Записать в тетрадь правила		
49/7	Возрастные особенности развития человека	Понятие здорового образа жизни. Особенности, влияющие на здоровье человека	Самостоятельно планируют пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; Создают, применяют и преобразовывают знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Организовывают учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; учатся работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта	Записать в тетрадь правила		

50/8	здоровый образ жизни	Личная гигиена и здоровье человека подросткового возраста.	<p>Самостоятельно планируют пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>Создают, применяют и преобразовывают знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>Организовывают учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; учатся работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта</p>	Записать в тетрадь правила		
51/9	Основы медицинских знаний	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, утоплениях, поражениях электротоком, порезах, ушибах. Укусы насекомых и защита от них. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства	<p>Учатся оказывать помощь при ожогах различной степени тяжести.</p> <p>Определяют понятия, создают обобщения, устанавливают аналогии, классифицируют, самостоятельно выбирают основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливают причинно- следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное)</p>	Записать в тетрадь правила первой помощи		

52/10	Правил а оказан ия первой медици нской помощ и	Оказание первой медицинской помощи при обморожениях, утоплениях, поражениях электротоком, порезах, ушибах	Учатся оказывать помощь при ожогах различной степени тяжести. Определяют понятия, создают обобщения, устанавливают аналогии, классифицируют, самостоятельно выбирают основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливают причинно- следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по анalogии) и делать выводы;	Записать в тетрадь правила первой помощи		
53/11	Основ ы здоров ого образа жизни	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека	Самостоятельно планируют пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; Создают, применяют и преобразовывают знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Организовывают учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; учатся работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта	конспек т		

54/12	Природа и человек.	<p>Акклиматизация в различных географических и климатических условиях.</p> <p>Необходимость подготовки к активному отдыху на природе..</p>	<p>Самостоятельно планируют пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>Создают, применяют и преобразовывают знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>Организовывают учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; учатся работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта</p>			
55/3	Правила безопасности во время летних и зимних походов.	<p>Определение необходимого снаряжения.</p> <p>Подготовка к выходу на природу Порядок движения по маршруту.</p> <p>Определение места для бивака и организации бивачных работ.</p>	<p>Формируют понимание ценности собственной жизни</p> <p>Планируют пути достижения целей защищенности</p> <p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.</p>	Записать в тетрадь П		

56/14	Добро ольная и вынуж денная автоно мия	Психологические основы выживания в природных условиях. Факторы выживания в природных условиях	Формируют понимание ценности собственной жизни Планируют пути достижения целей защищенности владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.	Доклад		
57/15	Обеспе чение безопас ности при встрече с дикими животн	Правила поведенияпри встрече с дикими животными в природных условиях. Опасные погодные условия, способы защиты от них.	Формируют понимание ценности собственной жизни Планируют пути достижения целей защищенности владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.	Записать в тетрадь правила		
58/16	Опреде ление своего местон ахожде ния и направ ления движен ия на	способы ориентирования по местным признакам и небесным светилам.	Формируют понимание ценности собственной жизни Планируют пути достижения целей защищенности владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.	Записать в тетрадь		

59/17	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	Сооружение жилья из подручных средств. Добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия	<p>Формируют понимание ценности собственной жизни</p> <p>Планируют пути достижения целей защищенности</p> <p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.</p>	Сообщение		
Введение в курс графики и черчения.(6 ч).						
60/1 61/2	<p>Правила оформления чертежей.</p> <p>Практическая работа «Рамка»</p>	<p>Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире..</p> <p>Из истории развития чертежа.</p> <p>Чертёж как основной графический документ</p>	<p>Определяют место предмета в цепи школьных наук. Воспитание чувства ответственности при подготовке к уроку. Развитие графических навыков, оформление технической документации. Развивают учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи,</p> <p>Организовывают своё рабочее место и работу, принимают и сохраняют учебную задачу, усваивают новые способы умственной деятельности через разные виды получения информации.</p>	Выполнить рамку		

62/3 63/4	Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей.	Организация рабочего времени. Понятие о стандартах	Развивают учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, организуют своё рабочее место и работу, принимают и сохраняют учебную задачу.	Выполнить штамп.		
64/5 65/6	Чертежный шрифт. Практическая работа: «Чертежная надпись»	Чертежный шрифт. Основная надпись чертежа.	Определяют место предмета в цепи школьных наук. Испытывают чувства ответственности при подготовке к уроку. Развивают графические навыки, учатся оформлению технической документации. Усваивают новые способы умственной деятельности через разные виды получения информации.	Выполнение основной надписи		
Подведение итогов года						

66	Итоговый тест	Анализ приобретенных умений и навыков	Определяют место предмета в цепи школьных наук. Испытывают чувства ответственности при подготовке к уроку. Анализируют приобретенные умения и навыки.	Повтори ть правила ТБ		
67	Подведен ие итогов					
68						

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

п/п	Тема урока	Содержание	Деятельность учащихся	Д/з	Дата	
					план	факт
Вводное занятие (2 часа)						
1/1	Вводное занятие	Вводное занятие. Содержание и задачи курса	Формируют самомотивацию изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности, нравственно-этической ориентации.	Повторить общие правила по ТБ		
2/2	Первичный инструктаж по охране труда.	Инструктаж по ТБ.	Изучают правила внутреннего распорядка, техники безопасности, учатся соблюдать правила ТБ. Выполняют презентацию в программе MicrosoftOfficePowerPoint	Выполняют презентацию в программе Microsoft OfficePowerPoint		
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (10 ч)						

3/1	Практическая работа:Свойства текстильных материалов	Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон	Закрепляют знания по изучаемой теме, мышление к усвоению нового материала, анализируют учебную ситуацию и моделирование этапов изучения нового материала. Проблемная беседа с использованием материала учебника, ЭОР о классификации текстильных волокон животного происхождения, способах их получения, видах и способах получения шерстяных и шёлковых тканей. Самостоятельная работа: определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Взаимопроверка. Контроль	определение сырьевого состава тканей		
4/2	Практическая работа:Конструирование швейных изделий.	Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки	Снимают мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывают по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строят чертёж прямой юбки. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды	Строят чертёж прямой юбки		
5/3	Моделирование швейных изделий	Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со	Формируют умения к осуществлению контрольной функции: контроль и самоконтроль изученных понятий, умений ими оперировать, оценивать по обоснованным критериям.Выполняют эскиз проектного изделия. Изучают приёмы моделирования	эскиз проектного изделия.		

6/4	Практическая работа: Моделирование юбки	Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета	Изучают приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовят выкройку проектного изделия к раскрою.	Готовят выкройку проектного изделия		
7/5	Швейная машина	Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей.	Выполняют чистку и смазку швейной машины. Находят и представляют информацию о видах швейных машин последнего поколения	Находят информацию		
8/6	Практическая работа: Основные машинные операции	Виды машинных швов и методы их выполнения	Изучают основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом.	Выполняют швы на машине		
9/7	Правила раскроя.	Правила раскроя. Выкраивание бейки.	Выполняют экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивают косую бейку. Выполняют раскрой проектного изделия.	раскрой проектного изделия.		
10/8	Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.	Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.	Запоминают и применяют правила ТБ. Выполняют правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом	правила ТБ.		

11/9	Практическая работа: Виды ручных швейных работ	Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.	Изготавливают образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками, образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытым срезом и с открытым срезом. Обрабатывают средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии	Изготавливают образцы ручных работ		
12/10	Критерии качества кроя.	Устранение дефектов после примерки	Устраняют дефекты после примерки. Осуществляют самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализируют ошибки.	самоконтроль и оценку качества		
«Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)						
13/1	Освещение жилого помещения.	Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения	Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом».	электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома».		
14/2	Практическая работа: Предметы искусства и коллекции в интерьере	Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер	Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер.	Знакомиться с профессией дизайнер.		

15/3	Гигиена жилища	Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки	Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине.			
16/4	Практическая работа: Генеральная уборка	Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки	Выполнять генеральную уборку кабинета. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений			
Кулинария (9 ч)						
17/1	Физиология питания. ТБ	Понятие о микроорганизмах пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях	Изучать воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам Определение срока годности консервов по маркировке на банке.	Определять доброкачественность пищевых продуктов		
18/2	Практическая работа: Праздничный этикет	Сервировка стола. Набор столового белья, приборов и посуды.. Правила поведения за столом и пользования приборами Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК	Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций посервировке. Осваивать безопасные приёмы труда. Дегустировать и определять качество приготовленных блюд. Находить и представлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления.	представлять информацию о видах сладостей		

19/3	Мясо и мясные продукты. Признаки доброкачественности мяса	Мясо, консистенция, мраморность, говядина, телятина, баранина, свинина. виды тепловой обработки.	Определять основные виды мяса, признаки доброкачественности по внешним признакам. использовать различные виды тепловой обработки мяса	признак и доброкачественности по внешним признакам.		
20/4	Практическая работа: Мясо и мясные продукты	Определение вида мясных продуктов, доброкачественности, срока годности и способа применения в кулинарии	Определять вид мясных продуктов, доброкачественность, срок годности. Готовить бутерброды с мясными продуктами	Определять срок годности		
21/5	Кисломолочные продукты и блюда из них.	Значение в питании человека кисломолочных продуктов, основные группы по способу приготовления. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд.	Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и Методы определения качества молока и молочных продуктов. Осваивать безопасные приёмы труда. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания	знакомить с профессией мастер производства молочной продукции		

22/6	Фрукты и ягоды	Классификация фруктов и ягод. Способы подготовки фруктов и ягод для тепловой обработки. Домашнее консервирование.	Изучать классификацию и ягод и фруктов, способы хранения, технологические процессы, применяемые при консервировании. Подготовить фрукты и ягоды для тепловой обработки.	Подготовить фрукты и ягоды для тепловой обработки.		
23/7	Практическая работа: Непеченые кондитерские изделия	Виды и способы приготовления непеченых кондитерских изделий. Технология приготовления желе, мусса, суфле	Изучать технологию приготовления непеченых кондитерских изделий, оформлять готовое блюдо	готовое блюдо		

24/8	<p>Виды теста и выпечки.</p> <p>Практическая работа: Сладости, десерты, напитки</p>	<p>Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер</p>	<p>Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда.</p> <p>Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста. Выбирать и готовить изделия из песочного теста.</p> <p>Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. Знакомиться с профессией кондитер.</p> <p>Находить и представлять информацию о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой «жаворонков» из дрожжевого теста; о происхождении слова «пряник» и способах создания выпуклого рисунка на пряниках; о классической и современной (быстрой) технологиях приготовления слоёного теста; о происхождении традиционных названий изделий из теста.</p>	<p>информацию о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой</p>		
25/9	<p>Заготовка продуктов.</p> <p>Домашнее консервирование</p>	<p>Оборудование и инвентарь. Подготовка к консервированию. Значение сахара. Санитарно-гигиенические требования. Правила консервирования и сушка плодов. Стерилизация.</p>	<p>Находить информацию о консервировании и способах приготовления варенья. Изучать технику Безопасности при работе с горячими жидкостями</p>	<p>ТБ при работе с горячим и жидкостями</p>		
<p>Электротехнические работы (6 ч)</p>						

26/1	Бытовые электроприборы	Что умеет делать многофункциональный пылесос? Какие опасности несёт человеку воздух большого города?	Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий: мотивация к учебной деятельности.. Формулирование цели урока: определение тематики новых знаний. Актуализация жизненного опыта учащихся, знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала: работа с учебником, изучение материала ЭОР. Беседа о современных технологиях и технических средствах для создания микроклимата. Подготовка к практической работе.	Найти примеры		
27/2	Электроосветительные приборы	Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ	Знать пути экономии электрической энергии. Уметь пользоваться электроосветительными приборами	Подбор бытовых приборов		

28/3	Практическая работа: сборка электрического светильника из готовых деталей	Исследовать схемы и цепи электроустановок. Проектировать и собирать модели реальных объектов. Оценивать эксплуатационные параметры электроприборов и цепей. Исследовать характеристики источников света. Подбирать	Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок. Применение Общенаучных знаний в процессе тех. деятельности, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявлении познавательной активности в области технологии.	правила безопасной эксплуатации электроустановок		
29/4	Электроприборы, человек и окружающая среда	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявлении познавательной активности в области технологии. Применять правила безопасного поведения, применять средства защиты от воздействия электроприборов.	Учить правила безопасного поведения		
30/5	Практическая работа: Элементы автоматики и схемы их устройства	Исследовать схемы и цепи электроустановок. Проектировать и собирать модели реальных объектов. Оценивать эксплуатационные параметры электроприборов и цепей. Исследовать характеристики источников	Подбирать оборудование с учетом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок. Применение Общенаучных знаний в процессе тех. деятельности, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявлении познавательной активности в области технологии.	Собрать схему лампы		

31/6	Практическая работа: простейший ремонт электроприборов	Исследовать схемы и цепи электроустановок. Оценивать эксплуатационные параметры электроприборов и цепей. Собирают вилку эл.прибора, восстанавливают поврежденную электрическую цепь.	Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера, результативно мыслить и работать с информацией в современном мире. Самостоятельно определяют цели своего обучения, формулируют для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности.	Ремонт вилки		
Творческие проектные работы (4 часа)						
32/1	Выбор темы и обоснование проекта. Практическая работа «Банк идей»	Выбор темы и постановка цели, обоснование проекта анализ предложений «Банк идей проектов» метод «Мозгового штурма»	Знать этапы выполнения творческого проекта; технологические понятия. Уметь составить лист планирования содержания и этапов выполнения творческого проекта	составит лист планирования		
33/2	Экономическое обоснование проекта	Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Значимость рекламы.	Рассчитывают себестоимость изделия. Знакомятся с экономической и экологической сущностью проектируемого изделия.	Рассчитают себестоимость изделия		

34/3	Практическая работа "Работа над проектом"	Подбор материалов. Разработка презентации. Оформление презентации. Способы оформления проекта. Презентация. Основа разработки дизайнерской задачи проекта. Выбор материалов по соответствующим	Знать этапы выполнения творческого проекта; технологические понятия. Уметь ставить дизайнерские задачи; выбирать способ графического отображения объекта или процесса. Знать последовательность создания презентации. Уметь последовательно выполнять изделие.	Разработка презентации.		
35/4	Защита проекта	Презентация готового изделия. Защита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности	Уметь обосновать целесообразность предлагаемого изделия	Презентация готового изделия	родител	
Дизайн пришкольного участка (6 часов)						
36/1	Принципы планировки. Практическая работа. Создание плана пришкольного участка	Основные теоретические сведения о способах обустройства пришкольного участка. Элементы декоративного оформления участка (газоны, альпийские горки, цветочные бордюры	Учет особенностей микрорельефа, «включение» в композицию окружающего ландшафта, элементы озеленения. Создание плана пришкольного участка с учетом особенностей микрорельефа.	Закончить работу		

37/2	Практическая работа. Изготовление лесной скульптуры.	Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне приусадебных и пришкольных	Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне приусадебных и пришкольных	Закончить работу		
38/3	Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка»	Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне приусадебных и пришкольных участков.	Выполняют проектную работу в группах. Технология обработки природных материалов. Применяют изделия, выполненные в технике корнепластики, в дизайне приусадебных и пришкольных участков.	Найти примеры готовых проектов		
39/4	Создание микроландшафта пришкольного участка	Технология обработки искусственных материалов. Применение изделий в дизайне приусадебных и пришкольных участков.	Изучают сущность составления плана, ассортимент растений, составляют план благоустройства пришкольного участка. Формирование умений составления плана работ.	Составить план работ		

40/5	Практическая работа. Изготовление переносных кашпо	Цветочные и декоративные культуры, виды, сроки цветения, соседство на клумбе.	Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки			
41/6	Обустройство пришкольного участка.	Цветочно-декоративные растения. ТБ. Неблагоприятные факторы региона: экологические, климатические, биологические.	<p>Определяют наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Правила безопасной работы при опрыскивании растений. Изучают понятие сорта, агротехники культуры способы их выращивания.</p> <p>Определяют сроки посадки растений.</p>	. Правила безопасной работы при опрыскивании растений		
Основы безопасности жизнедеятельности (17 часов)						
42/1	Опасные ситуации	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Определяют важность обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Изучают потенциально опасные природные явления, приводящие к ЧС, и их классификацию, выявляют причинно-следственные связи	Опасные ситуации		
43/2	Наводнения	Классификация наводнений по масштабу. Поражающие факторы наводнений. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений	<p>Определяют опасность и разрушительную деятельность наводнений. Формулируют причины возникновения наводнений.</p> <p>Определяют существующую закономерность проявления наводнений в разных природных зонах России, применяют знания, полученные на уроках географии, выявляют причинно-следственные связи. Анализируют и сопоставляют</p>	Наводнения		

44/3	Ураганы, смерчи, бури	Основные понятия урагана, бури, смерча и их классификация. Причины возникновения, поражающие факторы и последствия ураганов, бурь, смерчей. Меры и действия населения по защите	Формулируют причины возникновения опасных метеорологических явлений. Знать существующую закономерность проявления опасных метеорологических явлений в разных природных зонах России, применяют знания, полученные на уроках географии. Осознают опасность и разрушительную деятельность опасных метеорологических явлений. выявлять причинно-следственные связи. Анализируют и сопоставляют.	Ураганы, смерчи, бури		
45/4	Землетрясения и вулканы.	Причины возникновения землетрясений и их классификация. Основные характеристики и последствия землетрясений.	Осознают причины возникновения землетрясений. применяют знания, полученные на уроках географии. Понимают опасность и разрушительную деятельность землетрясений, выявляют причинно-следственные связи. Учатся анализировать и сопоставлять.	Землетрясения и вулканы		
46/5	Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясения	Правила безопасного поведения во время землетрясения.	Осознают существующую систему защиты от землетрясений. Понимают необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. анализировать и сопоставлять. принимать решения. Учатся объяснять свои действия	Правила безопасного поведения во время		
47/6	Цунами	Цунами и причины их возникновения. Основные характеристики и последствия воздействия цунами.	Формулируют причины возникновения цунами. применять знания, полученные на уроках географии, выявляют причинно-следственные связи. Учатся анализировать и сопоставлять.	Цунами		

48/7	Меры защиты от цунами	Меры по снижению последствий их воздействия от цунами. Действия населения при угрозе цунами	Знакомятся с существующей системой защиты от цунами. Понимают необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Учатся анализировать и сопоставлять, принимать решения, учатся объяснять свои действия	Меры защиты от цунами		
49/8	Обвалы, оползни и сели	Основные понятия, параметры и причины возникновения обвалов, оползней и селей. Поражающие факторы обвалов, оползней и селей. Мероприятия и меры по	Осознают причины возникновения опасных геологических явлений, применяют знания, полученные на уроках географии. определяют опасность и разрушительную деятельность опасных геологических явлений, выявляют причинно-следственные связи, учатся анализировать и сопоставлять.	Обвалы, оползни и сели		
50/9	Правила безопасного поведения	Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей.	Формулируют профилактические мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей. осознают необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимают ценность жизни человека, анализируют и сопоставляют. принимать решения, объясняют свои действия	Правила безопасного поведения		
51/10	Пожары природные	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения. Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров; их последствия.	Определяют причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Осознают опасность и разрушительную деятельность природных сил, выявляют причинно-следственные связи.	Пожары природные		

52/11	Защита от пожаров.	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров. Общие рекомендации обучающимся по поведению	Формулируют профилактические мероприятия по предупреждению пожаров. Осознавать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека и окружающей среды. анализировать и сопоставлять. принимать решения. объяснять свои действия	Защита от пожаров		
53/12	Основы безопасного поведения в толпе.	Паника. Терроризм и безопасность человека.	Определяют правила поведения в толпе, в местах массового скопления людей, в переполненном транспорте. Понимают необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимают ценность жизни человека.	Основы безопасного поведения в толпе.		
54/13	Дорога и ее элементы.	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие. Движение во дворах и жилых зонах.	формулировать правила дорожного движения.определять права и обязанности пешехода, пассажира, осознают необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека	Дорога и ее элементы.		
55/14	Раны и ожоги.	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.	Определяют вид и опасность раны, переломы кости. Осознают опасность любого вида раны, перелома кости, оказывать первую помощь при ранении и ожоге. Осознают необходимость обеспечения личной безопасности, понимать ценность жизни	Раны и ожоги.		
56/15	Практическое занятие Первая помощь при переломах.	Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары. Обморожение.	Накладывают элементарные бинтовые повязки, шину.определять правила поведения, позволяющие избежать перегрев и обморожение организма, оказывают первую помощь.	Первая помощь при переломах		

57/16	Практическое занятие. Первая помощь при переломах	Первая помощь при переломах. Транспортировка пострадавшего.	Определяют наиболее характерные травмы, которые могут возникнуть в условиях ЧС и способы оказания ПМП.	Первая помощь при переломах. Транспо		
58/17	Человек и его здоровье	Факторы, разрушающие здоровье	Определяют факторы, обеспечивающие сохранение личного здоровья. определяют факторы разрушающие здоровье.определяют элементарные гигиенические потребности	Составить режим дня		
Графика и черчение (8 часов)						
59/1	Центральное и параллельное проецирование.	Применение метода ортогонального проецирования для выполнения чертежа. Виды.	Изучают выполнение изображений предметов на одной, двух и трёх взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.	Изучают выполнение изображений		
60/2	Аксонметрические проекции	Прямоугольная изометрическая проекция	Знакомятся со способами построения прямоугольной изометрической проекции плоских и объёмных фигур. Технический рисунок.	Технический рисунок		
61/3	Практическая работа. Выполнение рамки	Правила оформления чертежа (форматы, нанесение размеров, масштабы).	Выполняют рамку, штамп. Изучают форматы, масштаб, варианты нанесения размеров.	Выполняют рамку, штамп		

62/4	Практическая работа. Выполнение чертежа детали в прямоугольной проекции	Правила оформления чертежа (форматы, нанесение размеров, масштабы). ЕСКД	Выполняют простой чертеж детали в прямоугольной проекции в масштабе 1:1, наносят размеры.	Знакомы с ЕСКД		
63/5	Форма и формообразование	Общее понятие о форме и формообразовании предметов. Анализ геометрической формы предметов.	Изучают понятие формы и формообразования, проводят анализ геометрической формы.	Изучают чертеж		
64/6	Способы чтения и выполнения чертежей на основе анализа формы	Нахождение на чертеже вершин, рёбер, граней, поверхностей геометрических тел, составляющих форму предмета.	Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного изображения и масштаба изображения. Выбор главного изображения.	Выбор главного изображения.		
65/7	Нанесение размеров на чертежах	Нанесение размеров на чертежах с учётом формы предметов. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения).	Изучают выполнение чертежа предмета с использованием геометрических построений (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения), наносят размеры.	деление отрезков, углов, окружностей на равные части		

66/8	Практическая работа. Выполнение чертежа	Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений	Выполняют чертеж предмета с отверстиями и различными углами с использованием циркуля, транспортира, «офицерской» линейки.	Выполнение чертежа		
67 68	Подведение итогов года					

8 КЛАСС

П/п	Тема урока	Содержание	Деятельность учащихся	Д/з	Дата	
					план	факт
1/1	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Содержание и задачи курса	Знакомятся с содержанием и задачами курса «Технология». Правила внутреннего распорядка, техники безопасности. Изучают правила ТБ	Повторить общие правила по ТБ		
Технологии домашнего хозяйства. 2 часа						
2/1	Экология жилища	Характеристика основных элементов систем энерго, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища	Знакомятся с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении, с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)	Записать схему дом. Водопровода		

3/2	Технологии и ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией	Определяют составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определяют расход и стоимость горячей и холодной воды на Месяц.	Определять расход и стоимость горячей и холодной воды дома.		
Электротехника. 5 часов						
4/1	Бытовые электроприборы	Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	Оценивают допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и квартирной(домовой) сети. . Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.		

5/2	Бытовые электроприборы	Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др.	Знакомятся с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена, со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения.	Правила эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов		
6/3	Электромонтажные и сборочные технологии.	Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии.	Учатся читать простые электрические схемы. Собирают электрическую цепь из деталей конструкции с гальваническим источником	Схема квартирной электропроводки		

7/4	Электромонтажные и сборочные технологии.	Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека .	Читают простые электрические схемы. Собирают электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследуют работу цепи при различных вариантах её сборки.	Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека .		
8/5	Электротехнические устройства с элементами автоматик и	Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытовых электроприборов с элементами автоматики	Знакомятся с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Используют пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях.	Устройство и принцип работы бытовых электроприборов с элементами и автоматики		

Современное производство и профессиональное самоопределение. 4 часа

9/1	Сферы производства и разделение труда.	Сферы производства разделение труда. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия Уровни квалификации и уровни образования.	Исследуют деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализируют структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Профессиональное самоопределение.	Сообщение о выбранной профессии		
10/2	Сферы производства и разделение труда.	Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии специальности, квалификации и компетентности работника.	Знакомятся по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализируют предложения работодателей на региональном рынке труда.	Сообщение о выбранной профессии		
11/3	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии	Ищут информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводят диагностику склонностей и качеств личности. Строят планы профессионального образования и трудоустройства	Сообщение «Профессиональное Самоопределение».		

12/4	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	Выполнение творческого проекта – «Мой профессиональный выбор».	Обосновывать тему творческого проекта. Находят и изучают информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывают несколько вариантов решения проблемы, выбирают лучший вариант и готовят необходимую документацию с помощью компьютера. Выполняют проект и анализируют результаты работы.	подготавливают необходимую документацию с помощью компьютера		
Семейная экономика. 4 часа						
13/1	Бюджет семьи.	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок.	Оценивают имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализируют потребности членов семьи. Планируют недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.	Анализируют качество и потребительские свойства товаров.		

14/2	Бюджет семьи	Потребительские качества товаров и услуг.деятельность на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.	Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности.	Способы защиты прав потребителей.		
15/3	Выполнение творческого проекта – «Семейный бюджет».	Проектирование как сфера профессиональной деятельности Последовательность проектирования Банк идей.	Обосновывают тему творческого проекта. Находят информацию по проблеме, формируют базу данных. Разрабатывают несколько вариантов решения проблемы, выбирают лучший вариант и подготавливают необходимую документацию с помощью компьютера.	Найти информацию		
16/4	Выполнение творческого проекта – «Семейный бюджет».	Реализация проекта. Оценка проекта	Выполняют проект и анализировать результаты работы. Оформляют пояснительную записку и проводят презентацию проекта.	Закончить работу		
Технологии творческой и опытнической деятельности. 5 часов						
17/1	Исследовательская и созидательная деятельность.	Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований, к проектируемому изделию. Технологический этап. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль	Разрабатывают нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.	Разработка нескольких вариантов изделия		

18/2	Проект по разделу «Современное производство и профессиональное самоопределение»	Выполнять проект по разделу «Современное производство и профессиональное самоопределение»	Оформляют портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к проекту	Закончить работу		
19/3	Проект по разделу «Современное производство и профессиональное самоопределение»	Выполнять проект по разделу «Современное производство и профессиональное самоопределение»	Подготавливают электронную презентацию проекта. Составляют доклад для защиты творческого проекта. Защищают творческий проект. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта	Подготавливают электронную презентацию проекта		
20/4	Технология ведения бизнеса.	Диагностика склонностей личности, выбор сферы экономики. Планирование трудовой деятельности	Оценивают возможности предпринимательской деятельности. Выбор возможного объекта для предпринимательской деятельности. Планируют возможную индивидуальную трудовую деятельность	Сообщение о выбранной деятельности		

21/5	Технология ведения бизнеса.	Диагностика склонностей личности, выбор сферы экономики. Планирование трудовой деятельности	Оценивают возможности предпринимательской деятельности. Выбор возможного объекта для предпринимательской деятельности.	Сообщение о выбранной деятельности		
Графика и черчение. 12 часов						
22/1	Сечения и разрезы	сходство и различия между ними. Обозначение сечений.	Изучают сечения и разрезы, сходство и различия между ними.	сечения и разрезы, сходство и различия		
23/2	Простые разрезы	Правила выполнения вынесенных сечений. Разрезы.	Изучают простые разрезы (фронтальные, горизонтальные, профильные).	простые разрезы (фронтальные, горизонтальные, профильные)		
24/3	Чертеж разреза простой детали	Правила выполнения, нанесение размеров и обозначений	Выполняют чертеж простого разреза в проекции горизонтальной.	Закончить чертеж		
25/4	Местные разрезы	Обозначение разрезов. Соединение вида и разреза	Изучают вид и разрез.	Найти примеры в Интернете		

26/5	Графическое обозначение материалов на чертежах.	Способы обозначения материалов на чертежах	Обозначают материалы на чертеже. Развивают навык штриховки.	Учить обозначение материалов		
27/6	Разрезы (вырезы) в прямоугольной и изометрической проекции.	Необходимость вырезов в проекции. Виды и способы вырезов на чертежах.	Знакомятся с видами и способами вырезов на чертежах.	Примеры вырезов		
28/7	Сборочные чертежи	Общие сведения об изделии (деталь, сборочная единица, комплексы, комплекты).	Изучают основные понятия, знакомятся со сборочными чертежами	Найти пример сборочного чертежа		
29/8	Чертежи разъёмных и неразъёмных соединений деталей.	Условное изображение резьбы на чертежах. Обозначение метрической резьбы. Упрощённое изображение резьбовых соединений (болтовое, винтовое).	Изучают обозначение метрической резьбы, упрощённое изображение резьбовых соединений (болтовое, винтовое)	Учить размеры метрич. резьбы		
30/9	Чтение и выполнение чертежей резьбовых соединений.	Обозначение метрической резьбы. Упрощённое изображение резьбовых соединений (болтовое, винтовое)	Читают на чертеже вид и размер метрической резьбы.	Читать чертеж		

31/10	Изображения на сборочном чертеже.	Штриховка сечений смежных деталей, размеры, номера позиций, спецификация.	Выполняют чертеж со штриховкой смежных деталей	Учить виды штриховки		
32/11	Чтение чертежей несложных сборочных единиц. Детализация	Элементы конструирования частей несложных изделий с выполнением фрагментов чертежей сборочных единиц	Читают несложные сборочные чертежи выполняют фрагменты чертежей сборочных единиц.	Читать чертеж		
33/12	Выполнение сборочного чертежа	Упрощённое изображение резьбовых соединений. Штриховка сечений смежных деталей, размеры.	Выполняют несложный сборочный чертеж.	Закончить чертеж		
34	Подведение итогов года. 1 час					