

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»**

**601293, Владимирская область, город Суздаль, ул. Васильевская, д.7**

<b>«Рассмотрено»</b> На заседании МО _____/_____ Протокол № ____ от «__» _____ 2019г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора _____ С. Ю. Овчаренко «__» _____ 2019г.	<b>«Утверждено»</b> Исполнительный директор _____ Н. В. Аникина «__» _____ 2019г.
---	--	---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по «Основам Православной культуры» для 10, 11 классов

базовый уровень

2019 – 2020 учебный год

Глотова Галина Ивановна

Суздаль, 2019 год

## Пояснительная записка

### «Владимирская Русь — истинное сердце государства Российского» Карамзин Н.М.

Рабочая программа курса «Духовное краеведение Владимирского края» для 10 класса отвечает требованиям Стандарта православного компонента общего образования для учебных заведений РФ; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и образовательных учреждений духовной направленности, реализующих Православный компонент в содержании образования. Составлена на основе авторской программы Шевченко Л.Л. «Духовное краеведение Подмосковья», 2010, Устава ЧОУ «Суздальская Православная гимназия».

**Цели** изучения курса «Духовное краеведение Владимирского края» - расширение информационного поля учебного знания и введение в содержание школьного образования материалов, раскрывающих духовную основу русской истории.

В процессе обучения предмету «Духовное краеведение» ставятся следующие **задачи**:  
дать школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;

дать знания о христианской нравственной культуре: понимании христианами этических категорий добра и зла, смысла жизни и показать примеры их воплощения в традициях жизни, житиях святых и героев Отечества;

способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России и Владимирского края;

обеспечить преемственность культурных традиций, связь поколений, сохранение исторической памяти.

Наш земляк, владимирский писатель В.А.Солоухин, справедливо замечал, что любовь к «Родине, которую мы пишем всегда с заглавной буквы» начинается с «любви к родным местам», которая вырастает из детских «жизненных впечатлений». Но только те впечатления станут стержнем истинного патриотизма и сознательной гражданской позиции, которые основаны на осознании сопричастности к героическому прошлому, талантам земляков и возможности, сохраняя традиции, быть достойными творцами современной истории.

Актуальность изучения предмета «Духовное краеведение Владимирского края» (История христианской православной культуры) обусловлена социально-педагогической потребностью в решении задач духовно-нравственного образования школьников. Указанный предмет ставит цели историко-культурологического и духовно-нравственного образования в системе полного среднего образования. В современной России во всех слоях общества растет интерес к культурно-историческому наследию страны. Культура России на протяжении тысячелетия формировалась под воздействием православной религии. Без знания истории христианской православной культуры невозможно освоение ценностей русской и мировой культуры.

«Духовное краеведение Владимирского края» изучает историю христианской православной культуры на землях Владимирского края, представленную в традициях жизни людей и объектах религиозного искусства. Духовным краеведение названо потому, что объектом его изучения является не экономическое и политическое развитие Отечества, а история его духовной культуры. На территории Владимирского края всегда проживали разных национальностей и вероисповеданий, но христианская православная религия традиционно являлась ведущей религией России. Она способствовала формированию общественного сознания и среды обитания людей, в которой сохранились самые главные этические нормы и ценности жизни, представленные, в том числе, в творческих формах жизнедеятельности человека. Словари указывают содержание определяют термином «культура». Христианская культура называла среди самых главных ценностей жизни христиан - веру в Бога, любовь к ближним, любовь к Отечеству. Культурологическое содержание предмета «Духовное краеведение Владимирского края» позволяет раскрыть школьникам смысл

понятий «духовность», «культура», «культурный человек», «историческая память», «религиозная культура», «ответственность», «достоинство», «свобода», «творчество», которые рассматриваются в контексте русской культуры и истории.

## **Содержание рабочей программы Введение (1 час)**

**Что такое «религиозная культура»?** Название учебного предмета. Понятия: краеведение, духовность, духовное краеведение, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Основные понятия предмета. Духовная культура. Ее характеристики. Что изучает духовное краеведение Владимирского края? Определение понятия «духовное» в рамках религиозно мировоззрения. Этические нормы христианства. Определение добра и зла .

### **Часть 1. Духовное и государственное строительство Владимирской Руси (4 часа). Ростово – Суздальская земля в составе Киевской Руси.**

Появление первых городов: Ростова, Мурома, Суздаля, Владимира. Дата основания г. Владимира. Распространение христианства в Ростово - Суздальской земле. Князья Борис и Глеб. Князь Ю. Долгорукий. Кидекша.

#### **Владими́ро-Сузда́льская Русь в XII – XIII вв.**

Расцвет Владимиро – Суздальского княжества. Владимир – политический центр Северо – Восточной Руси. Андрей Боголюбский – «первый российский самовластец». Противостояние между князем и боярами. Князь Всеволод III Большое Гнездо и его сыновья. Быт и нравы населения края. Культура Северо-Восточной Руси. Памятники белокаменного зодчества. Вторжение монгольских завоевателей во Владимиро-Суздальскую Русь. Героическая оборона Владимира. Князь Юрий Всеволодович. Битва на реке Сити. Александр Невский – великий князь Владимирский.

### **Часть 2. Христианская культура на земле Владимирского края: образы и духовный смысл (23 часа)**

#### **Крещение Руси и распространение христианства на землях Владимирского края.**

Христианские святые. Что означает почитание святых? Христианский подвиг святых. Изображение святых в иконописи. Икона «Собор Владимирских святых». Святые Владимирского края: Святитель Феодор, епископ Суздальский; Святитель Симон, епископ Владимирский и Суздальский; Святитель Иоанн, епископ Суздальский; Святитель Дионисий, архиепископ Суздальский; Преподобная Ефросиния Суздальская; Святитель Иоанн, епископ Ростовский и Суздальский; Святитель Арсений, архиепископ Суздальский; Святитель Иларион, митрополит Суздальский; Преподобная София Суздальская.

#### **Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык.**

Буквы на иконах и предметах древнерусского прикладного искусства. Церковнославянская азбука. Ее создатели - святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Кого называют просветителями? Значение слова «просвещение». Как книжная грамотность пришла на Русь. Псалтирь, Евангелие - первые книги на Руси. Летописи. Жития святых. Русские летописцы рассказывают о значении священных книг. Монастыри - центры просвещения и книжносложения. Литературные памятники Древней Руси. Произведения духовной литературы и их авторы. Первые русские христианские писатели. Преподобный Феодосий Печерский, митрополит Иларион, митрополит Никифор, епископ Кирилл Туровский. О чем рассказывают произведения древнерусской литературы? Остромирово Евангелие. «Слово о законе и благодати». о каких книгам обучались дети в Древней Руси? Лаврентьевская летопись. Повесть о Петре и Февронии.

#### **Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма.**

История создания храмов Владимирского края. Их архитектурные стили. Храмы Владимирского

края: Боголюбово. Храм Покрова Пресвятой Богородицы на Нерли, г.Владимир. Успенский кафедральный собор, Дмитриевский собор; храм вмч. Георгия Победоносца в Юрьеве — Польском. г.Суздаль. Собор Рождества Пресвятой Богородицы в кремле, Храм Казанской иконы Божией Матери, Храм Смоленской иконы Божией Матери, Храм Успения Божией Матери, Храм иконы Божией Матери Всех Скорбящих Радости. Храм Цареконстантиновский .Церковь во имя Петра и Павла, церковь во имя Козьмы и Дамиана.

**Древнерусский монастырь** — центр христианской православной культуры. Православие - традиционная религия России. Христианство в жизни русских людей. Смысл жизни христиан. Грех и добродетель. Святые Преподобные Антоний и Феодосий Печерские, святой воин - богатырь Илья Муромец, преподобный Нестор Летописец. Культурное просвещение христианской Руси. Монастыри Владимирского края: Александровская слобода. Свято-Успенский Александровский женский монастырь; Свято — Боголюбский женский монастырь; г.Владимир. Богородице — Рождественский мужской монастырь, Свято-Успенский Княгинин женский монастырь; г.Муром. Свято — Благовещенский мужской монастырь, Спасо — Преображенский мужской монастырь, Свято — Троицкий Новодевичий монастырь; г.Суздаль. Спасо — Евфимиев монастырь. Усыпальница князя Пожарского. Свято — Покровский женский монастырь, Ризоположенский женский монастырь, Васильевский монастырь, Александровский монастырь; Юрьеве — Польской Михайло — Архангельский мужской монастырь; Кидекша. Борисоглебский монастырь. г.Гороховец.Свято-Троице-Никольский мужской монастырь. Киржач. Свято-Благовещенский Киржачский женский монастырь. Сергей Радонежский.

**Религиозная живопись. Как разговаривает икона?** Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа и Богородицы. Духовная красота иконы. Изучаем иконографию икон в храмах Владимирского края.Иконы и фрески Андрея Рублёва.

**Иконы Божией Матери в истории христианской православной культуры Владимирского края.** Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской духовной культуры. Земная жизнь Пресвятой Богородицы. Иконы Божией Матери: «Максимовская», «Боголюбская», «Казанская», «Владимирская», «Феодоровская». Икона «Покров Пресвятой Богородицы». Из источников христианской духовной культуры - история праздника Покрова Божией Матери и его отражение в русской литературе. .

### **Часть 3. Новомученики и Исповедники земли Владимирской (3 часа)**

Разрушение духовной культуры, традиций государственной власти, христианских традиций семейной жизни в России в XX веке. Убийство Царской семьи. Святые страстотерпцы. Гонения на Церковь. Разрушение памятников христианской культуры. Новые святые России. Преподобный Леонтий Михайловский, исповедник. Священноисповедник Афанасий (Сахаров), епископ Ковровский. Святой исповедник Георгий Седов. Священномученик Серафим Чичагов .

### **Часть 4. Знаменитые люди в нашем крае (4 часа)**

**Воины:** князь Д.Пожарский, светлейший князь А. Суворов, князь П. Багратион, адмирал М. Лазарев, генерал Н. Столетов, первый космонавт Ю. Гагарин.

**Учёные:** Д. Виноградов, граф А. Уваров, Н. Жуковский, А. Столетов, В. Зворыкин.

**Государственные деятели:** М. Сперанский.

**Композиторы:** А. Бородин, С. Танеев.

**Поэты и писатели:** И. Шмелёв, К. Бальмонт, В. Солоухин.

**Художники:** И. Куликов, В. Юкин.

**Предприниматели и благотворители:** Жинкины, Ю. Нечаев-Мальцов, В. Блохин.

Авторская программа «Духовное краеведение Владимирского края» рассчитана на изучение курса в течение 34 часов по 1 часу в неделю.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	<b>Часть 1. Духовное и государственное строительство Владимирской Руси.</b>	<b>5</b>
1.1	Введение. Ростово-Суздальская земля в составе Киевской Руси	1
1.2	Владими́ро-Суздальская Русь в 12-13 в.в.	4
2	<b>Часть 2. Христианская культура на земле Владимирского края: образы и духовный смысл</b>	<b>23</b>
2.1	Крещение Руси и распространение христианства на землях Владимирского края.	4
2.2	Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык.	3
2.3	Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма.	4
2.4	Древнерусский монастырь-центр христианской православной культуры.	5
2.5	Религиозная живопись. Как разговаривает икона?	3
2.6	Иконы Божией Матери в истории христианской православной культуры Владимирского края.	4
3	<b>Часть 3. Новомученики и Исповедники земли Владимирской</b>	<b>3</b>
4	<b>Часть 4. Знаменитые люди в нашем крае</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>34</b>

### Календарно - тематический план курса «Основы Православной культуры». 10 год обучения.

№ п/п	Тема урока	Кол час.	Практика	Задания для учащихся	Планируемые сроки	
					план	факт
<b>Тема №1. Духовное и государственное строительство Владимирской Руси. (5 часов)</b>						
1/1	<i>Введение.</i> Ростово-Суздальская земля в составе Киевской Руси.	1		Подготовить презентацию о князе Ярославе Мудром		
2/2	Владими́ро-Суздальская Русь в 12-13 в.в.	1		Подготовить реферат: «Первые епископы Владимиро-Суздальской Руси»		
3/3	Стартовая контрольная работа «Расцвет Владимиро-Суздальского княжества. Андрей Боголюбский — первый российский самовластец»	1		Подготовить реферат: «Князь Юрий Долгорукий»		
4/4	Вторжение монгольских завоевателей во Владимиро-Суздальскую Русь.	1		Подготовить презентацию: «Боголюбская икона Божией Матери»		
5/5	Александр Невский — великий князь Владимирский.	1		Прочитать житие Александра Невского		
<b>Тема №2. Крещение Руси и распространение христианства на землях Владимирского края (4 часа)</b>						

6/1	Христианские святые. Что означает почитание святых.	1		Дать определение понятиям «духовность», «религия», «культура», «историческая память»		
7/2	Христианский подвиг святых.	1		Прочитать житие святого Арсения Элассонского		
8/3	Святые Владимирской земли.	1		Подготовить реферат: «Святитель Симон, епископ Владимирский и Суздальский»		
9/4	Икона «Собор Владимирских святых».	1		Подготовить реферат: «Первые русские святые князя Борис и Глеб»		
<b>Тема №3. Письменные источники христианской православной культуры. (3 часа)</b>						
10/1	Буквы на иконах и предметах древнерусского прикладного искусства.	1		Прочитать житие о святых братьях Кирилле и Мефодии		
11/2	Псалтирь, Евангелие — первые книги на Руси.	1		Подготовить реферат по теме: «Что я знаю о царе Давиде»		
12/3	Первые русские христианские писатели.	1		Повторить тему: «Монастыри — центры книжной учёности в Древней Руси»		
<b>Тема «№4. Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма. (4 часа)</b>						
13/1	История создания храмов Владимирского края. Их архитектурные стили.	1		Повторить тему: «Архитектурное чудо-храм Бориса и Глеба в деревне Кидекша»		
14/2	Храмы Владимира.	1		Повторить тему: «Покрова на Нерли»		
15/3	Храмы Юрьева-Польского.	1		Повторить тему: «Георгиевский собор»		
16/4	Промежуточная контрольная работа «Храмы Суздаля».	1		Подготовить реферат: «Рождественский собор в Суздальском Кремле»		
<b>Тема №5. Древнерусский монастырь-центр христианской православной культуры. (5 часов)</b>						
17/1	Православие — традиционная религия России. Святые преподобные Антоний и Феодосий Печерские. Святой воин-богатырь Илья Муромец.	1		Прочитать житие святого преподобного Ильи Муромца		
18/2	Монастыри Владимирского края.	1		Подготовить реферат: «Троицкий и Благовещенский монастыри г. Муром»		
19/3	Монастыри города Владимира.	1		Подготовить реферат: «Богородице-Рождественский мужской монастырь во Владимире»		
20/4	Монастыри города Суздаля.	1		Подготовить реферат: «Суздаль. Спасо-		

				Евфимиев монастырь»		
21/5	Монастыри в городах Киржач, Александров и Юрьев-Польский.	1		Подготовить реферат: «Киржач. Благовещенский монастырь»		
<b>Тема №6. Религиозная живопись. Как разговаривает икона. ( 3 часа)</b>						
22/1	Иконописное изображение. Фреска, мозаика.	1		Повторить тему: «Фрески Успенского собора во Владимире»		
23/2	Иконография Христа и Богородицы.	1		Повторить тему: «Основные типы иконографии Спасителя»		
24/3	Иконы, фрески Андрея Рублёва.	1		Подготовить презентацию: «Создатель московской школы иконописи Андрей Рублев»		
<b>Тема №7. Иконы Божией Матери в истории христианской православной культуры Владимирского края ( 4 часа)</b>						
25/1	Что такое чудотворная икона.	1		Повторить тему : «Основные типы иконографии Божией Матери»		
26/2	Почему на Руси сложилась традиция почитания икон Пресвятой Богородицы.	1		Подготовить презентацию по теме: «Чудотворные иконы Божией Матери»		
27/3	Земная жизнь Пресвятой Богородицы.	1		Прочитать житие Пресвятой Богородицы		
28/4	Иконы Божией Матери.	1		Подготовить реферат: «Владимирская икона Божией Матери»		
<b>Тема №8. Новомученики и Исповедники земли Владимирской. (3 часа)</b>						
29/1	Разрушение духовной культуры, традиций государственной власти.	1		Повторить тему: «Святитель Тихон Патриарх Московский и всея России»		
30/2	Гонения на Церковь. Разрушение памятников христианской культуры.	1		Ответить на вопрос: - Какие испытания пережила Церковь в нашей стране в советский период её истории?		
31/3	Новые святые России.	1		Подготовить презентацию: «Епископ Ковровский Афанасий Сахаров»		
<b>Тема №9. Знаменитые люди в нашем крае. (3 часа)</b>						
32/1	Воины и государственные деятели. Учёные, предприниматели и благотворители.	1		Подготовить презентацию: «Жизнь и деятельность братьев Столетовых»		
33/2	Композиторы, художники, поэты и писатели.	1		Подготовить реферат: «Жизнь и творчество А.П. Бородина»		

34/3	Итоговая контрольная работа «Гонения на Церковь.»	1				
	<b>Итого</b>	<b>34</b>				

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения курса учащиеся должны:

##### **Называть:**

- части православного храма;
- святых, изображаемых на иконах;
- имена просветителей славян;
- первых проповедников на Подмосковных землях;
- имена создателей православной азбуки;
- имя русского патриарха, возглавлявшего Православную Церковь в начале XX века;
- крупные монастыри, расположенные в Подмосковье; сельские храмы Серпуховского края;
- самое главное богослужение Православной Церкви;
- три самые главные христианские благодетели;
- храмы Московской области, названные в честь христианских святых;
- называть полные, принятые Церковью, имена святых: святой великомученик Георгий Победоносец, святой великомученик и целитель Пантелеймон, святитель Николай Чудотворец, святые благоверные Дмитрий Донской и Александр Невский, преподобные Сергей Радонежский, Серафим Саровский, святая блаженная Ксения Петербургская, святой праведный Иоанн Кронштадтский;
- иконы Божией Матери;
- главные нравственные правила, данные Богом людям;

##### **Объяснять понятия:**

- святой человек; вера; религия; культура; культурный человек; историческая память; духовное краеведение; духовность; христианство; православие; добро; зло; добродетель; страсть; грех; красота рукотворная; красота нерукотворная; красота духовная; милость; милосердие; христианская любовь; спасение; монастырь; монах; Бог; Троица; Бог Отец; Святой Дух; Творец; Спаситель; Крестная Жертва; Искупление; Воскресение; Церковь» Богородица; Вертеп; Ветхий Завет; Новый Завет; Евангелие; Голгофа; Вифлеем; догмат; икона; лавра; лампада; молитва; Назарет; распятие; Свеча; Священное Писание; Царские врата; фреска; Тайная Вечеря; Престол; певчие; Пасха; Плащаница; иконостас
- смысл праздников Воскресения Христова, Рождества Христова, Крещения, Сретения, Вознесения;
- почему христиане называют Христа Спасителем;
- символы православной культуры;

##### **Определять:**

- самые главные христианские благодетели;
- христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека: гордость, нетерпеливость, жестокость, гневливость, ненависть, жадность, лицемерие, печаль, неверие, зависть, себялюбие, раздражительность, непослушание

##### **Пересказывать**

- Былины об Илье Муромце.
- Житие князей Бориса и Глеба.
- Житие Александра Невского.
- Житие Сергия Радонежского.
- Сказание о Петре и Февронии.

### **Приложения**

**Для определения результатов изучения предмета используются формы контроля:**

Текущая проверка в рамках урока, сочетающаяся с заданиями по закреплению материала. Для такой проверки могут использоваться следующие виды заданий:



1. Краткий вопрос типа: «Как называется», «Перечислите», «Укажите», «Дайте определение», «Что означает»;
2. Свободный по форме содержательный текст из 1 – 3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения;
3. Описание, характеристика или изложение из 1 – 5 предложений;
4. Задания на сопоставление. Сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение, или без такого указания;
5. Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов;
6. Задание на объяснение с использованием примеров, иллюстраций;
7. Задания на объяснение аналитического или синтетического характера;
8. Комплексные задания с решением ряда разноуровневых задач.

Итоговый контроль в форме тестирования или в форме выставки творческих работ по маршрутам духовного краеведения.

### **Учебно – методическое обеспечение**

1. Л.Л. Шевченко, Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
2. Учебник Л.Л. Шевченко. Духовное краеведение Подмосковья. Учебное пособие. Под. ред. Л.Н. Антоновой. М., 2011.

#### **Дополнительная литература**

1. *Библейский богословский словарь*. Под редакцией В. Михайловского. М., 1995.
2. *Библия*. Издание Московской Патриархии. М., 1995
3. *Глушкова В.Г.* Земля Владимирская. М., 2010.
4. *Голицын С.М.* Сказания о белых камнях. Ярославль, 1987.
5. *Дегтярёв А.Я.* Заступник Отечества. Л., 1990.
6. *Долматов В.* Люди Смуты. История народного подвига. М., 2012.
7. *Жукова М.Г.* Твой есмь аз. Суворов. М., 2010.
8. *Ионина Н.А.* Суздаль. М., 2009.
9. *Ионова Т.А.* Православная культура земли Владимирской. Владимир, 2007.
10. *Карпов А.Ю.* Андрей Боголюбский. М., 2014.
11. *Колчурицкий Н.* Дорога к святыне. М., 2003.
12. *Комеч А.Н.* Русские монастыри. История культуры (X - XVIII в.). М., 2001.
13. *Лихачёв Д.С.* Великий путь. М., 1987.
14. *Овсянников Ю.М.* Рассказы об архитектуре. М., 1985.
15. *Поселянин Е.* Святые вожди земли русской. М. –СПб. 2000.
16. *Свято-Боголюбский женский монастырь*. Свято-Боголюбов монастырь. Владимир, 1997.
17. *Свято-Покровский женский монастырь*. Святые града Суздаля. Суздаль, 2004.
18. *Суздаль: наше наследие. Даты, события, люди.* Суздаль, 2014.
19. *Фёдоров А.* Историческое собрание о богоспасаемом граде Суздале. Владимир, 2013.
20. *Федотов Г.* Святые Древней Руси. М., 1990.
21. *Худошин А.* Святые Пётр и Феврония. Любовь и радость. М., 2012.
22. *Шевченко Л.Л.* Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1-ый год обучения. Книги 1 и 2. М., 2003.

#### **Мультимедийные средства обучения**

1. *Земное и небесное.* Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2007.
2. *О, дивное чудо!*. Свято-Успенский женский монастырь, 2008.
3. *Великие святители Христовы*, 2014.
4. *Андрей Рублёв.* Тарковский А., 1966.
5. *Сказание о Петре и Февронии.* Мультфильм. ВГИК, 2008.

### **Техническое обеспечение учебного процесса**

- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| 1. Компьютер. | 2. Мультимедийный проектор. |
|---------------|-----------------------------|

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы Православной культуры» для 11 класса создана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ "Об образовании в РФ" п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст. 48; ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897; Изменения в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (приказ Министерства и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577, зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г. №40937); Устава ЧОУ «Суздальская Православная гимназия», в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», концепции и программы учебного предмета «Православная культура» автора Шевченко Л.Л. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

Количество часов: всего — 33 часа; 1ч./ неделю.

**Целью программы** 11 года обучения является воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры, формирование системы отношений и нравственного поведения школьников.

В процессе обучения предмету «Духовно-нравственная культура. Православная культура» на 11 году обучения ставятся следующие **задачи**:

обобщить полученные школьниками за период обучения в основной полной школе знания об истории христианской православной культуры и её связи с историей родной земли;

расширить культурный кругозор и дать знания об религиозных культурах мира;

дать знания о нормах христианской этики и их отражении в традициях жизни и культуры России;

развить умения и навыки практического использования полученных знаний в области духовно-нравственной культуры (этических категорий добра и зла, смысла жизни) с учётом традиций христианского благочестия и примеров их воплощения в жизни святых и героев Отечества;

способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России.

В качестве ведущей для 11 года обучения определена тема «Моё Отечество. Православная культура и религиозные культуры мира». Тема выбрана в соответствии с психологическими особенностями юношеского возраста: стремлением к самостоятельности, самоидентификации себя как личности, соотношением с ценностями современной жизни, самоопределением будущей профессиональной деятельности.

Для школьников-это период выбора жизненного пути. В соответствии с этим была определена ведущая воспитательная задача, решаемая средствами учебного содержания пособий: постановка школьникам нравственного идеала как образца благочестивой жизни, отражённого в традициях жизни предков.

В состав пособий для учащихся входит 3 пособия: учебник, учебное и мультимедийное пособия.

1. Учебник (книга 1-я) и учебное пособие (книга 2-я) состоят из четырёх разделов. Они распределены в 2 книгах.

В первом разделе - «Цель жизни» - представлены три базовые темы 11 класса, углубляющие полученные за годы обучения знания в области православной культуры о цели христианской жизни, христианских ценностях, нравственной культуре православия, о добре и зле, которые изучались концентрически на разных ступенях обучения в соответствии с возрастными особенностями детей.

Второй раздел — практикум «Азбука духовная» представлен практическими заданиями, закрепляющими полученные знания. Задания носят проблемный лично-ориентированный характер, развивают умения самоанализа, нравственной самооценки, самоуправления на основе ценностей христианской культуры; умения нравственного выбора ценностей жизни.

Третий раздел — итоговый исследовательский проект «Наследие. Диалог культур и поколений». На основе знаний, полученных на уроках православной культуры на протяжении всего периода обучения, выполняется коллективная проектная работа «Наследие» в составе семи модульных проектов.

2. Учебное пособие - (книга 2, раздел 4) — словари — минимумы «Православная культура и религиозные культуры мира».

3. Мультимедийное пособие. Его содержание углубляет знания по указанным шести тематическим линиям и представлено текстовыми, наглядными, музыкальными, диагностическими, справочными материалами.

## **Основное содержание учебного курса**

### **Тема №1. Цель жизни (7 часов)**

#### **Самоопределение. Выбор пути.**

О цели христианской жизни и самоопределении. Что такое самоопределение? Значение самоопределения человека в юношестве. Христианская культура рассказывает о цели в христианской жизни. О чем рассказывает евангельская притча о блудном сыне? Для чего человеку дан дар свободы? Как и от Кого он его получил? «Вечные» вопросы, которые человеку приходится решать на пороге юности. Ответ на вопросы о самоопределении с позиции креационной и эволюционной теорий.

#### **Христианские ценности. О наследии и наследниках.**

Почему православная культура называет главными ценностями жизни человека ценности веры, надежды, любви? Определение понятий «наследие», «наследство», «наследник» в словарях религиозной культуры, светской этики, толковом словаре русского языка, этимологическом словаре русского языка. Отличаются ли эти определения? Чем и почему? Как соотносятся понятия «вечные ценности жизни» и «вечная жизнь»; являются ли эти понятия синонимами?

#### **Семья –наследница традиций.**

О наших предках и их потомках. Кто мы: потомки или предки? О духовном наследстве в жизни наших предков. Что они оставляют в наследство своим потомкам? Владеем ли и мы этим наследством? Примеры полученного от предков наследства: объекты материальной и духовной культуры. Сохраняется ли духовное наследование в жизни современных людей? Что мы можем оставить в наследство своим потомкам? Как можно сохранить духовное наследство в современном мире?

#### **Православие как основа русского национального характера.**

О христианской цивилизации и культуре России. Какие страны называются странами христианской цивилизации?

#### **Нравственная культура православия. «Не будь побежден злом, но побеждай зло добром».**

О добре и зле. Что есть нравственность и какого человека называет нравственным православная культура? Гарантирует ли знание нравственных норм от совершения злого? Духовная культура — основа нравственности человека. Какие ценности светская этика называет общечеловеческими?

#### **Система нравственных ценностей, определяемая Новым Заветом.**

Библия как источник определения ценностей христианской жизни. Две самые главные заповеди, определенные для жизни человека. Христианская и светская этика, их различие. О духовных потребностях и устройении человека. Нравственный закон жизни христианина.

#### **Чему учили детей наши предки?**

Чему учили своих детей на Руси? К чему следует стремиться человеку в духовной жизни? Совпадают ли ценности жизни людей разных стран в разных религиозных и культурных традициях, что в них общего, что отличного? Как сохранить взаимопонимание между людьми при различии традиций их жизни?

## **Тема №2. Практикум «Азбука духовная» (8 часов)**

### **Самопознание. Какой я? Святитель Феофан Затворник.**

О самости, самооценке и саможалении. Какие это понятия — положительные или отрицательные? Их анализ с позиции светской и религиозной культуры. Христианская этика о самооценке и самопознании. Самопознание как начало духовной работы над собой. Направления самопознания по указанию святых отцов христианской Церкви. Критерии самооценки.

### **Семья Христова. Узнаём о страстях и добродетелях души.**

О главных страстях: чревоугодии, блуде, сребролюбии, гневе, печали, унынии, тщеславии, гордости. О главных добродетелях: воздержании, целомудрии, нестяжании, кротости, блаженном плаче, трезвении, смирении, любви. Дерево страстей и добродетелей. Их взаимосвязь.

### **Преподобный Сергей Радонежский-смиренный чудотворец.**

Способы сохранения мира души. Называем примеры из жития Сергия Радонежского.

### **Как развиваются страсти? Духовная борьба. Сражение со страстями.**

Этапы развития страсти: пролог, со сложение, сочетание, пленение. Где скрываются страсти? Необходимость очищения своего сердца от страстей. Знание о страстях — необходимый этап борьбы с ними. К кому может попасть в плен душа человека?

### **Промежуточная контрольная работа «Преподобный Сергей Радонежский – смиренный чудотворец». Проявление любви к ближнему.**

### **Святитель Филарет, митрополит Московский.**

Учение святых отцов Христианской Церкви о том, что духовная жизнь человека подчиняется строгим законам и в духовной жизни может наступить духовная смерть, если нарушить законы жизни души.

### **Духовная борьба. Сражение со страстями. Святитель Иосаф Белгородский**

Можно ли побороть страсти? Как с ними бороться? Тактика и стратегия борьбы. Святитель Иосаф Белгородский учит сражению со страстями. Построение храма своей души. Какие строительные материалы следует использовать для построения храма своей души. Святые — небесные помощники человека со страстями. Как к ним обращаются христиане?

### **Самопроверка. Самоотчет дня.**

Как проверить свое духовное здоровье? В чем состоит самоотчет? Самоконтроль за своим «внутренним человеком» в течение дня. Контроль за действиями ума: над чем размышлял в течение дня? Контроль над чувствами: какие чувства я испытывал по поводу происходящих событий? Контроль над своими желаниями: к чему склонялась воля — к доброму или не доброму? Самотестирование. Тест «Самоотчет дел моего дня»; тест «Ценности»: к чему привязан, что желаю иметь, что ценю больше всего, какие это ценности материальные или духовные?

## **Тема №3. Проект «Наследие. Диалог культур и поколений».(13 часов)**

### **Проект 1. «Кто я?».**

Креационная и эволюционная теория происхождения. Чем они отличаются? Двухмерная (душа, тело) и трехмерная (дух, душа, тело) антропологические модели человека. Самоидентификация: в рамках какой из теорий я могу рассказывать о себе. Соотношение библейской и научной теорий происхождения мира. Есть ли в них противоречия? Почему, изучая структуру белков, ученые приходят к выводу о том, что у мира есть Творец? Что говорят о происхождении мира великие ученые?

### **Проект 2. «Какой я? Что мы знаем о себе?».**

Что изучают науки антропология и аскетика? Понятия «дух», «душа», «тело». Их значения. Можно ли научными методами исследовать душу человека? О болезнях души и ее лечении. Может ли душа умереть? Какими качествами обладает моя душа?

### **Проект 3. «Откуда я?» (Историческая память).**

Понятие «историческая память». Святая Русь, Россия, Отечество. Малая родина. О патриотах Отечества и гражданах мира. Христиане размышляют об Отечестве земном и Отечестве Небесном. Когда Россия стала христианской страной? Христианская культура. О чем следует помнить культурному человеку? О потомках, предках, наследстве.

### **Родословие моей семьи.**

Моя родословная. Какие объекты материальной и духовной культуры я получил в наследство? Почему люди называют Родину матерью?

### **Духовные осмысление идеи патриотизма.**

Патриотизм есть чувство любви к Родине, любви к Отечеству. Это чувство всегда было в России, как, впрочем, и во всем мире, культурной нормой. У каждого народа есть свой национальный характер, свои особенности переживания различных сторон жизни. Особенно сближает и объединяет людей сходство в духовной жизни.

### **Православные традиции воинского служения Отечеству.**

Патриотизм – это творческий акт духовного самоопределения. Настоящий патриот любит свой народ, а значит, его духовную и культурную традицию. Защита отечества для христианина – священный долг.

### **Проект 4. «Сохраняем святыни России».**

Маршруты духовного краеведения — путешествия по святым местам России. Понятия «святой», «святыни». Что они обозначают. Может ли материальный объект являться святыней? О духовной красоте и святынях России. Рассказы о святых и святынях Земли Русской. **Свято – Успенская Почаевская лавра.**

**Киево –Печерская лавра.** История создания лавры. Антоний и Феодосий - основатели лавры.

### **Спаса – Преображенский Соловецкий монастырь.**

Первые монашеские поселения на соловецких островах. Зосима, Савватий и Герман - основатели монастыря. Выбор места для обители

### **Проект 5. «Цель жизни».**

Светская и религиозная культура отвечает на вопрос: для чего человеку дана жизнь? О смерти и бессмертии. Отечество Небесное. Святой Серафим Саровский отвечает на вопрос о цели христианской жизни. Что значит «стяжание Святого Духа»? Совместимы ли христианские ценности и ценности современной жизни? Отличия понимания смысла жизни в разных религиозных культурах. Размышление великих людей России о смысле жизни человека (святитель Филарет и А.С. Пушкин). Ответ о смысле жизни с позиции научной логики, христианской этики, разума (Р. Декарт «Я мыслю — следовательно, существую»). О цели жизни христианской семьи. О цели монашеской жизни. О смысле пасхальной радости. Чему радуются христиане в праздник Пасхи: куличам, крашеным яйцам, окончанию Великого поста или чему-то более важному? Благодаря какому великому событию в жизни человечества праздник Пасхи получил название «праздник праздников и торжество торжеств»?

### **Проект 6. «Духовные завещания наших предков».**

Что такое духовное завещание? Где сохраняются духовные завещания: в юридической конторе, в нотариальных документах, в Конституции России, в духовной культуре, в памяти потомков? Какие главные ценности наши предки оставляли в наследство потомкам? Духовные ценности в завещаниях наших предков: бескорыстие, благодарение, благонравие, благочестие, вера, верность, воздержание, любовь, милосердие, милостыня, наследство, прощение, покаяние, скромность, смирение, страх Божий, терпение, умеренность. Как ими воспользоваться? Какие из них ты бы хотел получить, какие — оставить в наследство своим потомкам? Какие ценности завещал своим детям князь Владимир Мономах, потомкам — святители Тихон Задонский и Митрофан Воронежский, полководец А.В. Суворов, святые Иоанн Кронштадтский и Серафим Вырицкий, царь

Николай II, великий князь К.К. Романов и княгиня Урусова. Изменялись духовные ценности жизни христиан на протяжении веков?

### **Проект 7. «Духовное завещание школьникам 22 века».**

Для чего я живу? Какие ценности жизни считаю для себя главными? В чем вижу счастье человека: моих родителей, меня лично, моих предков? Отличаются ли они или совпадают? Какие ценности я получил в наследство от своих предков прошлых веков? Можно ли, знакомясь с памятниками христианской культуры, рассматривая произведения религиозной и светской живописи, путешествуя маршрутами духовного краеведения узнать о том, какие ценности жизни избирали люди, которые создали эти объекты? Можно ли догадаться, о чем думали мои сверстники, портреты которых написали художники разных веков? Что бы они хотели сказать мне через века и годы? Что бы я хотел рассказать о себе, своей Родине, ее ценностях, культуре, святынях, пожелать своим сверстникам, которые будут жить через 100 лет?

### **Проект 8. Итоговый проект «Наследие. Диалог культур и поколений».**

Можно ли вести с людьми разговор через века? О бессмертии. Какие ценности жизни человека прекращают со временем свое существование, какие сохраняются? Рассказ о самом главном: своей Родине, ее святынях, о предках, о цели жизни, о себе, семье, ценностях жизни. О том, что мы получили в наследство, сохранили и передаем в наследство своим потомкам. Диалог культурных традиций жизни людей. Сохранение вечных ценностей: добра, любви, веры, красоты в себе и в мире. Сохранение родного языка. Что для этого нужно сделать лично мне, что — всем нам вместе?

### **Тема № 4. «Религиозные культуры мира». (6 часов)**

#### **Великое разделение Церквей. Расколы и секты в истории Церкви.**

Расцвет византийской культуры. Падение Византии. Христианский Запад после Великого разделения. Расколы и секты в истории Церкви.

**Религиозная тематика в искусстве народов мира.** История создания и развития религиозных культур народов мира.

#### **Буддизм.**

Какие «четыре благородные истины» предлагает учение Гаутамы Будды. Какой идеал выдвигает буддизм? Каковы особенности буддистского богослужения?

#### **Ислам.**

Кто является основателем ислама? В чем заключается учение ислама? На каких «пяти столпах» основывается мусульманская благочестие? Какого человека формирует ислам?

#### **Иудаизм.**

О родоначальнике еврейского народа. О главных особенностях иудейской веры. Чему посвящены главные праздники иудеев?

### **Итоговая контрольная по теме «Религиозные культуры мира»**

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Выпускник старшей (полной средней) школы должен:

Продемонстрировать освоение состава всех содержательных линий на уровне, обусловленном возрастными возможностями учащегося старшего возраста, и с опорой на знания по другим учебным дисциплинам, полученные в старшей школе.

#### ***Требования к уровню подготовки учащихся***

Выпускник 11 класса должен:

- знать и уметь охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане;
- уметь оценивать и анализировать духовно-нравственные явления и категории, как в общем историческом, так и в конкретном социокультурном контексте;
- уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии

с нормами духовно-нравственной культуры

- знать русские православные традиции устройства семейной жизни;
- знать духовный и нравственный смысл библейских сюжетов;
- знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь выделять особенности русской православной культуры;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

Знать/понимать:

- православное видение мира, историю человечества ;
- представление о главных религиях мира, о сектах и опасностях деятельности деструктивных сект общества и человека;
- целостное представление о главных линиях развития духовной художественной литературы;
- целостное представление о православном образе жизни человека, семьи, общества; об умении и желании жить в соответствии с этими нормами;
- основные понятия православной этики: духовность, благодать, смирение, послушание, милосердие;
- о путях духовно- нравственного совершенствования;
- целостное представление о главных исторических событиях в России в контексте православного понимания русской истории.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Тема №1. Цель жизни	7
2	Тема №2. Практикум «Азбука духовная»	8
3	Тема №3. Итоговый проект «Наследие. Диалог культур и поколений»	13
4	Тема №4. «Религиозные культуры мира».	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### **Календарно — тематический план курса «Основы православной культуры» 11 год обучения**

№ п/п	Тема урока	Кол час.	Практика	Задания для учащихся	Планируемые сроки	
					план	факт
<b>Тема №1. Цель жизни (7 часов)</b>						
1/1	Введение. Самоопределение. Выбор пути.	1		с.15 выполнить задания		
2/2	Стартовая контрольная работа «Христианские ценности. О наследии и наследниках».	1		с.19 выполнить задания		
3/3	Семья — наследница традиций.	1		Читать Евангелие от Луки, 17 глава, 21 стих		
4/4	Православие как основа русского национального характера	1		Читать псалтирь. Псалом 118, стих 111		
5/5	Нравственная культура православия. «Не будь побеждён злом, но побеждай зло добром».	1		с.16 наизусть стихотворение П.А. Вяземский «Не в славу, не в почёт		

				народные скрижали...»		
6/6	Система нравственных ценностей, определяемая Новым Заветом.	1		Читать Евангелие от Матфея, 7 глава, 24-27 стихи		
7/7	Чему учили детей наши предки?	1		Читать псалтирь. Псалом 33, стих 15		
<b>Тема №2. Практикум «Азбука духовная» ( 8 часов)</b>						
8/1	Самопознание. Какой я? Святитель Феофан Затворник.	1		с.31-33 выполнить задания		
9/2	Семья Христова. О страстях и добродетелях души.	1		с.29 выполнить задания		
10/3	Преподобный Сергей Радонежский-смиренный чудотворец.	1		с. 35-36 выполнить задания		
11/4	Как развиваются страсти? Духовная борьба . Сражение со страстями.	1		с. 37-39 выполнить задания		
12/5	Промежуточная контрольная работа «Преподобный Сергей Радонежский-смиренный чудотворец».	1		с.40-43 выполнить задания		
13/6	Святитель Филарет, митрополит Московский.	1		Читать житие Святителя Филарета, митрополита Московского		
14/7	Святитель Иоасаф Белгородский.	1		с.44-45 читать и пересказать		
15/8	Самопроверка. Самоотчёт дня.	1		с.46-47 выполнить задания		
<b>Тема №3. Итоговый проект «Наследие. Диалог культур и поколений» (13 часов)</b>						
16/1	Проект 1. «Кто я?» Индивидуально-групповое исследование.	1		с.53-55 выполнить задания		
17/2	Проект 2. «Какой я?» Индивидуально-групповое исследование.	1		с.56-59 выполнить задания		
18/3	Проект 3. «Откуда я?» Индивидуально-групповое исследование.	1		Читать об апостоле Андрее Первозванном		
19/4	Родословие моей семьи.	1		Составить родословную		
20/5	Духовное осмысление идеи патриотизма.	1		с.61 ответить на вопросы		
21/6	Православные традиции воинского служения Отечеству.	1		с.62-64 выполнить задания		
22/7	Проект 4. «Сохраняем святыни России»	1		с.65- 68 выполнить задания		



23/8	Киево-Печерская лавра. Троице-Сергиева лавра.	1		Подготовить презентацию на тему: «Киево-Печерская лавра»		
24/9	Спаса-Преображенский Соловецкий монастырь.	1		Подготовить презентацию на тему: «Спаса-Преображенский Соловецкий монастырь»		
25/10	Проект 5. «Цель жизни». Индивидуально-групповое исследование.	1		с.71-77 выполнить задания		
26/11	Проект 6. «Духовные завещания наших предков». Индивидуально-групповое исследование. Письменность и книжность на Руси.	1		с.78-85 выполнить задания		
27/12	Проект 7. «Духовное завещание сверстникам 22 века»	1		с.86-87 выполнить задания		
28/13	Проект 8. Итоговый проект «Наследие. Диалог культур и поколений». Презентация.	1		Подготовить презентацию на тему: «Древний город Владимир»		
<b>Тема №4. «Религиозные культуры мира». (5 часов)</b>						
29/1	Великое разделение Церквей. Расколы и секты в истории Церкви.	1		Подготовить презентацию на тему: «Патриарх Тихон»		
30/2	Религиозная тематика в искусстве народов мира. Буддизм.	1		Подготовить презентацию на тему: «Религиозная тематика в живописи» с.116-119 читать и подготовить пересказ		
31/3	Ислам.	1		с.119-124 читать и подготовить пересказ		
32/4	Иудаизм.	1		с.124-129 читать и подготовить пересказ		
33/5	Итоговая контрольная работа по теме «Религиозные культуры мира»	1				

**Итого 34часа**

## Формы контроля

Проверка проводится в формах текущего (домашние работы), промежуточного и итогового контроля. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (проекты, презентации и т.д.).

Формой *промежуточного* контроля является презентация исследовательских проектов, подготовленных творческими группами по вышеуказанным темам.

Формой *итогового* контроля является презентация коллективного проекта «Наследие».

Формы контроля носят личностно-ориентированный, гуманный, щадящий характер и позволяют реализовать побудительную, обучающую, воспитательную и развивающую функции контроля, способствуют решению задач ценностного самоопределения в соответствии с ценностями духовной культуры.

## Перечень учебно-методических средств обучения.

### Учебно-методический комплект:

1. Л.Л. Шевченко «Православная культура». Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. «Православная культура и религиозные культуры мира» книга 1 «Наследие. Диалог культур и поколений» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

2. Л.Л. Шевченко «Православная культура». Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. «Православная культура и религиозные культуры мира» книга 2 «Словари - минимумы» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

### Литература, использованная и рекомендуемая для учителя:

1. Л.Л. Шевченко «Православная культура». Методическое пособие для учителя. 11 класс. «Православная культура и религиозные культуры мира» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.
2. Мультимедийное пособие.

### Дополнительная литература:

1. Редактор-составитель Т.Г. Кислицина «Русская семья. Праздники и традиции». М.: Белый город, 2008.
2. Редактор-составитель Т.Г. Кислицина «Русская семья: от рождения к Вечности». М.: Белый город, 2008.
3. Профессор Василиос Цаферис. «Путеводитель православного христианина по местам паломничества Святой Земли». Израиль, 2008.
4. С.С. Куломзина «Две тысячи лет. История православной христианской церкви». М.: Паломник, 2000.
5. П.П. Сойкин «Православные русские обители». С.-Петербург: Книгоиздательство П.П. Сойкина, 1910.

### Техническое обеспечение учебного процесса

1. Методическое пособие для учителя (программа, планы, разработки уроков)
2. Наглядные пособия «Иллюстрации».
3. DVD-фильмы, CD-диски.

4. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

5. Технические средства обучения (музыкальный центр, CD/DVD-проигрыватели, телевизор, экран, аудиторная доска).

6. Компьютер.