

**«СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»**

<b>«Рассмотрено»</b> На заседании МО _____/_____ Протокол №__ от «__»_____2019 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР _____ С.Ю Овчаренко	<b>«Утверждено»</b> Исполнительный директор _____ Н. В. Аникина «__»_____2019 г.
---	--	---

Рабочая программа  
ГОС

ПРЕДМЕТ основы безопасности жизнедеятельности  
УРОВЕНЬ базовый  
Класс 10,11  
Составитель: Карелина Таисия Александровна  
учитель ОБЖ

2019/2020 учебный год

г. Суздаль

**Пояснительная записка**

***Нормативные правовые документы, взятые за основу при составлении программы:***

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, М. 2004 г.
- Примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования, от 5 марта 2004 г. N 1089.
- Авторская программа А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова М. «Просвещение», 2018 г.
- Положение № 69 «О рабочей программе учителя НОУ Суздальская Православная гимназия» приказ № 83 от 31.03.2016 г.

В обучающий курс введен Православный компонент в связи с направлением работы гимназии.

Примерная программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и является логическим продолжением курса ОБЖ для учащихся 10-11 классов.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел "Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшеклассников.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 10 классе в течение 34 часов в год ; в 11 классе в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час. Контрольных работ -3.

Методы, формы обучения:

- В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана
- Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура- ЗОЖ; история- ОВС; биология- ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия- опасные вещества, экологическая безопасность; физика- природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

Виды и формы контроля: Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса. Стартовый, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется в виде контрольных работ: в начале курса, поле 1-го полугодия, в конце учебного года.

#### *Основные цели и задачи*

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской

- *воспитание* ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

### ***Содержание учебной программы***

#### **I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)**

##### **1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (6 час)**

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Виды и формы контроля:

Стартовый, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется в виде контрольных работ: в начале курса, после 1-го полугодия, в конце учебного года.

## 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (7 часов)

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

## II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

### 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа).

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

### 4. Основы здорового образа жизни (7 часов).

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др ), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

### III. Основы военной службы (12 часов)

#### 5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества (6 часов).

Организация вооруженных сил Московского государства в XIУ-ХУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

#### 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести (4 часа).

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг -

обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

#### I V. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов).

##### 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов).

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия



инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

## 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа).

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

## V .Основы воинской службы (24 часа).

### 3. Воинская обязанность(10 часов).

Основные понятия о воинской обязанности .Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и про-

фессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

#### 4. Особенности военной службы (8 часов)

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

#### 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (4 часа)

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

#### 6. ВУЗы Вооруженных сил (1 час).

Виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

### **Планируемые результаты обучения**

Ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;
- требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

- Ученик должен уметь:
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
  - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

**Тематическое планирование. 10 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	13		
1	Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	6	5	1
2	Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	7	5	2
<b>II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	10		
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3	2	1
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	7	4	3
<b>III</b>	<b>Основы военной службы</b>	11		
5	Раздел 5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.	6	6	
6	Раздел 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	4	3	1
	Подведение итогов	1	1	
	<b>Итого:</b>	34	26	8

11 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Количество часов	
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
<b>Модуль-1</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	10		
Тема 1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6	5	1
Тема 2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	4	1	3
<b>Раздел-2</b>	<b>Основы воинской службы.</b>	24		
Тема 3	Воинская обязанность.	10		
Тема 4	Особенности военной службы.	8		
Тема 5	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	4		
Тема 6	ВУЗы Вооруженных сил.	1		
	Повторение пройденного материала	1		
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	30	4

### Календарно-тематический план по ОБЖ 10 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Практика	Домашнее задание	Дата проведения	
					План	Факт
<b>Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 6ч</b>						
1/1	1.1. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. 1.2.Правила поведения в ситуациях криминогенного характера <b>Поведение христианина</b>	1	Практическая работа: Решение ситуационных задач	§ 1.1 (учебник)		
2/2	Стартовая контрольная работа	1		§ 1.2 (учебник)		
3/3	1.3.Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Решение ситуационных задач			



4/4	1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера Христианское понимание «отрицательного» влияния стихийных природных процессов на жизнь и хозяйственную деятельность человека	1	Решение ситуационных задач	Составить памятку		
5/5	1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	Индивидуальный опрос	§ 1.5 (учебник)		
6/6	1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Индивидуальный опрос	§ 1.6 (учебник)		
Тема 2 Гражданская оборона 7 ч						
7/1	2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Проверочная работа по теме	§ 2.1 (учебник)		
8/2	2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Индивидуальный опрос	§ 2.2 (учебник)		

9/3	2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	Индивидуальный опрос	Законсп.в тетради		
10/4	2.4. Организация инженерной защиты	1	Индивидуальный опрос	Повторить записи в тетради		
11/5	2.5. Средства индивидуальной защиты	1	Практическая работа:	§ 2.5 (учебник)		
12/6	2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	Индивидуальный опрос	Меры безопасности		
13/7	2.7. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	Практическая работа:	Выучить записи в тетради		

Тема 3 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний 3 ч

14/1	3.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности <b>Отношение к здоровью как дару Божию</b>	1	Тестирование. (20 мин)	§ 3.1 (учебник)		
15/2	3.2. Инфекционные заболевания, их классификация , их профилактика	1	Индивидуальный опрос	§ 3.2 (учебник)		
16/3	Промежуточная контрольная работа	1	Индивидуальный опрос	Повторить § 3.2 (учебник)		
Тема 4 Здоровый образ жизни и его составляющие 7 ч						
17/1	4.1. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье <b>Отношение к здоровью как дару Божию</b>	1	Тестирование. (10 мин)	§ 4.1 (учебник)		
18/2	4.2. Основные составляющие здорового образа жизни	1	Индивидуальный опрос	Повторить § 4.1 (учебник)		
19/3	4.3. Биологические ритмы <b>О чем говорит БЫТИЕ</b>	1	Индивидуальный опрос	§ 4.2 (учебник)		

20/4	4.4. Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1	Решение ситуационных задач	Повторить § 4.2 (учебник)		
21/5	4.5. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	Индивидуальный опрос	§ 4.3 (учебник)		
22/6	4.6. Вредные привычки, их влияние на здоровье <a href="#">Христианское понимание «отрицательных привычек»</a>	1	Индивидуальный опрос	§ 4.4 (учебник)		
23/7	4.7. Профилактика вредных привычек	1	Проверочная работа по теме			

Тема 5. Виды ВС РФ 6 ч

24/1	5.1. История создания Вооруженных Сил России <a href="#">Долг христианина</a>	1	Семинар	§ 5.1 (учебник)		
25/2	5.2. История создания Вооруженных Сил России	1	Семинар	§ 5.1 (учебник)		
26/3	5.3. Организационная структура Вооруженных Сил России	1	Индивидуальный опрос	§ 5.2 (учебник)		

27/4	5.4. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	Индивидуальный опрос	§ 5.2 (учебник)		
28/5	5.5. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России,	1	Индивидуальный опрос	§ 5.3 (учебник)		
29/6	5.6. Другие войска, их состав и предназначение	1	Индивидуальный опрос	§ 5.4 (учебник)		
Тема 6 Боевые традиции Вооруженных сил России 4 ч						
30/1	6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества <a href="#">Патриотизм по Евангелию</a>	1	Проверочная работа	§ 6.1 (учебник)		
31/2	Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. <a href="#">Почему нужно помнить</a>	1	Семинар	§ 6.2 (учебник) § 6.3 (учебник)		
32/3	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Семинар	§ 7.1 (уче§ 7.3 (учебник бник)		
33/4	Итоговая контрольная работа	1	Тестирование.	§ 7.2 (учебник)		
34	Подведение итогов	1				

**Календарно-тематический план по ОБЖ 11 класс**

<i>№ n/n</i>	<i>Темы урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Практика</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Дата проведения</i>	

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни **10 ч**

Тема 1 Основы здорового образа жизни **6 ч**

1/1	1.1. Правила личной гигиены 1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. <b>Христианская концепция образа жизни</b>	1	Запись в тетрадь	§ 1.1 (учебник) § 1.2 (учебник)		
2/2	Стартовая контрольная работа	1				
3/3	1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Меры профилактики записать			
4/4	1.4. СПИД	1	Способы заражения	§ 1.3 (учебник)		
5/5	1.5. Профилактика СПИДа	1	Меры профилактики записать	§ 1.4 (учебник)		
6/6	1.6. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. <b>Семья по Евангелию</b>	1	Семинар	Повторить § 1.5		

Тема 2

**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи 4 ч**

7/1	2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте <a href="#">Отношение к здоровью как дару Божию</a>	1	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте (15 мин)	§ 2.1		
8/2	2.2. Первая медицинская помощь при ранениях	1	Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях и ( 15 мин)	§ 2.2 (учебник)		
9/3	2.3. Первая медицинская помощь при травмах	1	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при травмах  (15 мин)	§ 2.3 (учебник)		



104	2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца (15 мин7)	§ 2.4 (учебник)		
<p><b>Основы военной службы 24 ч</b></p> <p><b>Тема 3 Военная обязанность 10ч</b></p>						
11/1	3.1. Основные понятия о военной обязанности <i>Жизнь за други своя</i>		Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)	§ 3.1 (учебник)		
12/2	3.2. Организация воинского учета и его предназначение	1	Запись в тетрадь	§ 3.2 (учебник)		
13/3	3.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Запись в тетрадь	Повторить § 3.2 (учебник)		
14/4	3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе <i>Влияние православия на отношение к ВС</i>	1	Запись в тетрадь	§ 3.3 (учебник)		

15/5	3.5. Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи. <i>Христианское воспитание</i> 3.6. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Запись в тетрадь	§ 3.4 (учебник) § 3.5 (учебник)		
16/6	Промежуточная контрольная работа	1	Запись в тетрадь			
177	3.7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет	1	Запись в тетрадь	§ 3.6 (учебник)		
18/8	3.8. Категории годности к военной службе <i>Влияние православия на отношение к ВС</i>	1	Запись в тетрадь	§ 3.7 (учебник)		
19/9	3.9. Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	Запись в тетрадь	§ 3.8 (учебник)		
20/10	3.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Запись в тетрадь	Повторить § 3.1-3.8 (учебник)		

Тема 4 Особенности военной службы **8 ч**

21/1	4.1. Правовые основы военной службы	1	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность»	§ 4.1 (учебник)		
22/2	4.2. Общевоинские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни	1	Запись в тетрадь	§ 4.2 (учебник)		
23/3	4.3. Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России. <a href="#">Долг христианина</a>	1	Запись в тетрадь	§ 4.3 (учебник)		
24/4	4.4. Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Запись в тетрадь	§ 4.4 (учебник)		
25/5	4.5. Прохождение военной службы по призыву	1	Запись в тетрадь	Повторить § 4.4 (учебник)		
26/6	4.6. Прохождения военной службы по контракту <a href="#">Служба с Евангелием в кармане</a>	1	Тестирование (15 мин)	§ 4.5 (учебник)		
27/7	4.7. Права и ответственность военнослужащих	1	Запись в тетрадь	§ 4.6 (учебник)		
28/8	4.8. Альтернативная гражданская служба	1	Тестирование (15 мин)	§ 4.7 (учебник)		
Тема 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России <b>4 ч</b>						

29/1	5.1. Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества. <a href="#">Ослябя и Пересвет. Подвиг в веках.</a>	1	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы» (20 мин)	§ 5.1 (учебник)		
30/2	5.2. Военнослужащий-специалист, в овершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Запись в тетрадь	§ 5.2 (учебник)		
31/3	Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Запись в тетрадь	§ 5.3 (учебник)		
32/4	Итоговая контрольная работа	1		§ 5.4 (учебник)		

Тема 6. ВУЗы ВС. 1 ч.

33/1	Как стать офицером Российской армии? Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации	1	Запись в тетрадь	§ 5.5 (учебник)		
34	Повторение пройденного материала	1				