

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»

<b>«Рассмотрено»</b> На заседании МО _____/_____ Протокол №__ от «__»_____ 2019 г.	<b>«Рекомендовано»</b> Заместитель директора по УР _____ С. Ю. Овчаренко	<b>«Утверждено»</b> Исполнительный директор _____ Н. В. Аникина «__»_____ 2019 г.
--	---	---

Рабочая программа  
ГОС

ПРЕДМЕТ География

УРОВЕНЬ базовый

Класс 10-11

Составитель: Карелина Таисия Александровна  
учитель географии

2019/2020 учебный год

г. Суздаль

## География 10-11 классы Пояснительная записка

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 -11 классах.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Тематическое планирование составлено на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
2. Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ от 5 марта 2004 г.;
3. Авторской программы по географии под редакцией Е.М.Домогацких, М. «Русское слово» 2017 г., созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
4. Учебного плана НОУ "Суздальская православная гимназия"
5. Положение № 69 «О рабочей программе учителя НОУ Суздальская Православная гимназия» приказ № 83 от 31.03.2016 г.

В обучающий курс введен Православный компонент в связи с направлением работы гимназии.

Специфика географии — ее естественно-общественная сущность. География интегрирует естественные, общественные и технические элементы научного знания. Современная география изучает пространственно-временные взаимосвязи и взаимодействия в географической действительности, представляющей собой целостную систему «человек — природа — хозяйство — окружающая среда».

Пространственно-временные закономерности взаимодействия природы и общества, сохранение воспроизводящей способности природных систем, прогноз эволюции природно-техногенных геосистем стали ключевыми проблемами географии в современных условиях.

Школьная география — это единственный учебный предмет, который рассматривает прямые и обратные связи между природными и социально-экономическими объектами, явлениями и процессами в условиях современной цивилизации, которые оказывают грандиозное воздействие на окружающую людей географическую действительность.

Расширение и углубление взаимодействия человека с окружающей средой, обострение экологического конфликта между обществом и природой, истощение природных ресурсов обуславливают интеграцию различных дисциплин в познании географического пространства. Практически все дисциплины, входящие в географическую науку, рассматривают те или иные аспекты целостного геопространства, взаимосвязи и взаимодействия в системе «человек — природа — хозяйство — окружающая среда».

На базовом уровне на изучение предмета отводится 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе. Особенностью программы является классическая трактовка курса, уже давно применяемого в средней школе. Спецификой этой программы также является и включение в региональный раздел темы, посвященной России. Эта тема не дублирует материал, изучаемый в 9 классе. Изучение России в курсе экономической географии мира – это следствие того, что наша страна всегда была и остается частью мирового хозяйства, причем ее место в этом мировом Втематическом планировании запланированы следующие виды контроля: тесты, географические диктанты, практические работы, письменные работы. Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде

## Содержание учебного предмета

Общая характеристика стран современного мира 1 ч

Тема 1. Страны современного мира 2 ч

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство.

Тема 2. География населения мира 6ч

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однонациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Тема 3. Мировые природные ресурсы 12ч

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция 4ч

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция.

НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства 7 ч

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества 2ч

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Часть 2. Региональный обзор мира 1 ч

Тема 1. Политическая карта мира

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Тема 2. Зарубежная Европа 7 ч

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Тема 3. Зарубежная Азия 6 ч

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география

отраслей хозяйства.

Тема 4. Америка 8 ч

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки.

Природные ресурсы.

Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика

Федеративная республика Бразилия

Тема 5. Африка 5 ч

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки.

Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

Тема 6. Австралия и Океания 2 ч

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 7. Россия и современный мир 4 ч

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате изучения курса географии учащиеся должны:

1. Знать

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов;

- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;

- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

## 2. Уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

Учебно-тематический план курса  
«ГЕОГРАФИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА»  
10 класс (34 ч)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практика
1	Часть 1. Общая характеристика мира. Современная география	1	1	
2	Тема 1. Страны современного мира Стартовая контрольная работа	2	2	
3	Тема 2. География населения мира Тестирование: Население мира	5	4	1
4	Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы Тестирование: Мировые природные ресурсы Промежуточная контрольная работа	12	11	1
5	Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция Тестирование: НТР и Мировое хозяйство	5	4	1
6	Тема 5. Общая характеристика отраслей мирового хозяйства тестирование: "География отраслей мирового хозяйства"	7	5	2
7	Тема 6. Глобальные проблемы современности Итоговая контрольная работа	2	1	1
	Всего	34	28	6

## 11 класс (34 ч)

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	Тема 1. Политическая карта мира Стартовая контрольная работа	1	1	-
2	Тема 2. Зарубежная Европа. Тест по теме: Страны Европы	7	4	3
3	Тема 3. Зарубежная Азия. Тестирование. Зарубежная Азия. Промежуточная контрольная работа	6	5	1
4	Тема 4. Америка	8	7	1
5	Тема 5. Африка Тестирование Хозяйство стран Африки	5	4	1
6	Тема 6. Австралия и Океания Тестирование Австралия и Океания	2	2	-
7	Тема 7. Россия и современный мир. Итоговая контрольная работа	4	3	1
8	Подведение итогов	1	1	
	Всего	34	27	7



## Календарно-тематическое планирование

10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Практическая часть	Д/з	Дата	
					План	Факт
Введение. Общая характеристика мира. Современная география 1 ч						
1/1	География как наука. <a href="#">Христианская концепция сотворения мира</a>	1		§1		
Тема 1. Страны современного мира 2ч						
2/1	Типы стран современного мира. Развитие и развивающиеся страны <a href="#">Влияние истории заселения на религиозный состав населения</a>	1		§2		
3/2	Стартовая контрольная работа	1		§3		
Тема 2. География населения мира 5 ч						
4/1	Численность и динамика населения мира <a href="#">Влияние религии на воспроизводство населения</a>	1		§4		
5/2	Расовый и половозрастной состав населения Практическая работа 1	1	Анализ половозрастных пирамид разных стран мира, объяснение причин выявленных различий.	§5		
6/3	Этнический и религиозный состав населения <a href="#">Расовый, национальный и религиозный состав населения мира. Равенство рас</a>	1	Подбор примеров однонациональных и многонациональных стран..	§6		
7/4	Размещение населения и его миграции <a href="#">Религиозные миграции</a>	1	Определение причин миграции	§7		
8/5	Сельское и городское население. Тест	1		§8		

Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы 12 часов						
9/1	История взаимоотношений между природой и обществом	1		§9		
10/2	Природопользование и экологические проблемы Христианское понимание «отрицательного» влияния стихийных природных процессов на жизнь и хозяйственную деятельность человека	1		§10		
11/3	Природные ресурсы. Тест	1		§11		
12/4	Минеральные ресурсы	1		§12		
13/5	Рудные и нерудные полезные ископаемые	1		§13		
14/6	Земельные ресурсы	1		§14		
15/7	Лесные ресурсы. Водные ресурсы	1		§15		
16/8	Промежуточная контрольная работа	1		§16		
17/9	Запасы Мирового океана	1		§17		
18/10	Другие виды природных ресурсов. Практическая работа № 2.	1	Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов	§18		
19/11	Загрязнение окружающей среды.	1		§19		
20/12	Пути решения экологических проблем. Отношение к природе как дару Божию	1		§20		
Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция 5 часа						
21/1	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство	1		§21		

22/2	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство Практическая работа № 3.	1	Характеристика главных центров современного мирового хозяйства	§22		
23/3	Влияние НТР на структуру мирового хозяйства	1				
24/4	Обобщение знаний по теме НТР.	1		Работа с конт карт		
25/5	Тестирование по теме НТР и Мировое хозяйство	1		Повт п. 21, 22		
Тема 5. Отрасли мирового хозяйства 7 час						
26/1	Топливо-энергетическая промышленность	1	Выделение на карте основных топливно-энергетических районов мира.	§23		
27/2	Металлургия. Машиностроение	1		§24-§25		
28/3	Химическая, лесная и легкая промышленность.	1		§26		
29/4	Сельское хозяйство. Земледелие, животноводство	1		§27		
30/5	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран Особенности развития хозяйства стран, религий и обычаев народов региона.	1	Сопоставление объемов производства важнейших видов с/х продукции стран и регионов мира.	§28		
31/6	Виды транспорта. Транспорт и мировое хозяйство	1	Обозначение крупных портов и важнейших направлений перевозок.	§29§30		
32/7	Международные экономические отношения"География отраслей мирового хозяйства"	1		§31		
Тема 6. Глобальные проблемы современности 2ч						
33/1	Итоговая контрольная работа	1	Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем»	§32		
34/2	Глобальные проблемы и их взаимосвязьГеография православия. Главные православные святыни.	1				

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Количество часов	Практическая часть	Д/з	Дата	
					план	факт
Тема 1. Политическая карта мира 1ч						
1/1	Этапы формирования политической карты мира. Регионы мира и международные организации. Многонациональный и поликонфессиональный характер населения мира	1		§1		
Тема 2. Зарубежная Европа. 7 ч						
2/1	Состав и географическое положение Практическая работа № 1.	1	Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	§3		
3/2	Природа и люди. Отношение к природе как дару Божию, как к высшему творению Божественного разума. Стартовая контрольная работа	1		§4		
4/3	Хозяйство и внутренние различия.	1		§5		
5/4	Страны Европы. Федеративная Республика Германия.	1		§6		
6/5	Практическая работа № 2.		ФРГ – экономический лидер Зарубежной Европы			
7/6	Республика Польша. География православия.	1	выступление учащихся по теме урока с	§7		

	Главные православные святыни		исп. презентации			
8/7	Обобщение по теме: Зарубежная Европа	1		Повторить определения		
Тема 3. Зарубежная Азия. 6ч						
9/1	Географическое положение и ресурсы Зарубежной Азии. Практическая работа № 3.	1	Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии	§8		
10/2	Население и хозяйство. Особенности развития хозяйства стран, религий и обычаев народов региона. География христианства. Влияние религиозного состава населения на особенности хозяйства стран и регионов	1		§9		
11/3	Япония. Географическое положение. Ресурсы и население.	1	выступление учащихся по теме урока с исп. презентации,	§10-11		
12/4	Хозяйство Японии Особенности развития хозяйства стран, религий и обычаев народов региона. География христианства. Влияние религиозного состава населения на особенности хозяйства стран и регионов	1				
13/5	Китайская Народная Республика. Особенности развития хозяйства стран, религий и обычаев народов региона. География христианства. Влияние религиозного состава населения на особенности хозяйства стран и регионов	1	выступление учащихся с исп. презентации	§12-13		

14/6	Индия. Географическое положение.	1	выступление учащихся по теме урока с исп. презентации	§14-15		
15/1	Хозяйство и внутренние различия Республики Индия. Особенности развития хозяйства стран, религий и обычаев народов региона. География христианства. Влияние религиозного состава населения на особенности хозяйства стран и регионов	1	Тестирование по теме: Зарубежная Азия.	Повторить определение		
16/2	Промежуточная контрольная работа	1		§16		
Тема 4. Америка 8ч						
17/3	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение	1		§17		
18/4	Соединенные Штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия Особенности развития хозяйства стран, религий и обычаев народов региона. География христианства. Влияние религиозного состава населения на особенности хозяйства стран и регионов	1		§18		
19/5	Канада. Особенности развития хозяйства стран, религий и обычаев народов региона. География христианства. Влияние религиозного состава населения на особенности хозяйства стран и регионов	1		§19		
20/6	Географическое положение, ресурсы, и население Практическая работа № 4.	1	Составление картосхемы: Природные ресурсы	§20		

21/7	Хозяйство и внутренние различия.	1		§21		
22/8	Географическое положение, ресурсы и население Латинской Америки. Хозяйство и внутренние различия. Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение и ресурсы.	1	Тестирование по теме: Америка.	22		
Тема 5. Африка 5ч						
23/1	Географическое положение и природные ресурсы Африки.	1	выступление учащихся по теме урока с исп. презентации	§23		
24/2	Население и хозяйство. Особенности развития хозяйства стран, религий и обычаев народов региона. География христианства. Влияние религиозного состава населения на особенности хозяйства стран и регионов	1		§24		
25/3	ЮАР.	1	выступление учащихся по теме урока с исп. презентации	§25		
26/4	Кения. Практическая работа № 5.	1	Оценка природно-ресурсного потенциала Кении	§26		
27/5	Тестирование по теме: Хозяйство стран Африки	1		Повторить определения		
Тема 6. Австралия и Океания 2ч						
28/1	Австралия.	1		§27		
29/2	Океания.	1	Тестирование по теме Австралия и	§28		

			Океания			
Тема 7. Россия и современный мир. 4 ч						
30/1	Экономико-географическая история России. Роль монастырской колонизации в освоении и заселении района. География православия. Главные православные святыни	1		§29		
31/2	Обобщение знаний по теме "Современная Россия".	1	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций его возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленности и с/х продукции.	§30		
32/3	Итоговая контрольная работа	1		Повторитьопределения		
33/4	Подготовка к ЕГЭ	1				
34	Подведение итогов года	1				