ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
На заседании МО/ Протокол №от «»201_г	Заместитель директора по УВР С. Ю. Овчаренко	Исполнительный директор

Рабочая программа по физической культуре

для 1- 4 класса

3 часа в неделю в каждом классе (всего 405 часов)

Автор-составитель: учитель Данилов Антон Евгеньевич

Составлена в соответствии с программой общеобразовательных учреждений «Физическое воспитание» В. И. Лях.

2019 / 2023 учебный год

г. Суздаль

Пояснительная записка.

Рабочая программа по физической культуре составлена на основании следующих нормативно - правовых и учебно-методических документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373
- Основной образовательной программы начального общего образования
 - -Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классы. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва, Просвещение 2012г.
- учебника для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 1-4 классы» Автор В.И.Лях. Москва «Просвещение» 2011.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- •укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся начальной школы укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Деятельностный подход заключается в ориентировании ученика не только на усвоение готовых знаний и умений, но и на овладение способами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребёнка. Это отход от вербальных методов и форм передачи готовой информации, пассивности учащихся на занятиях к активному усвоению знаний, умений и навыков, реализуемых в разнообразных видах физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности.

Интенсификация и оптимизация состоит в повышении целенаправленности обучения и усилении мотивации занятий физической культурой и спортом, применении активных и творческих методов и форм обучения (проблемные, исследовательские, сопряжённого развития кондиционных и координационных способностей, акцентированного и всестороннего развития координационных способностей, методики программно-алгоритмического типа, групповые и индивидуальные формы обучения, круговая тренировка и др.); в развитии навыков учебного труда; широком использовании компьютеров и других новых технических средств.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 405ч): в 1 классе — 99ч, во 2 классе — 102ч, в 3 классе — 102ч, в 4 классе — 102ч. Т

Рабочая программа рассчитана на 405 ч на четыре года обучения (по 3 ч в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты.

- •формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
 - •формирование уважительного отношения к культуре других народов;
 - развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты.

• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- •овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- •формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Содержание учебного предмета.

1 класс:

Знания о физической культуре. Что такое физическая культура. Как возникли физические упражнения. Чему обучают на уроках физической культуры. Как передвигаются животные. Как передвигается человек.

Способы физкультурной деятельности. Одежда для игр и прогулок. Подвижные игры. Что такое режим дня. Утренняя зарядка. Физкультминутка. Личная гигиена.

Физическое совершенствование. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки. Комплексы физкультминуток. Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки.

Гимнастика с основами акробатичес. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. Акробатические упражнения. Акробатические комбинации. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания и переползания.

Легкая атлетика. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения.

Лыжные гонки. Передвижение на лыжах.

Подвижные и спортивные игры. На материале гимнастики с основами акробатики. На материале легкой атлетики. На материале лыжной подготовке. На материале спортивных игр. Баскетбол. Подвижные игры разных народов.

2 класс:

Знания о физической культуре. Из истории физической культуры. Как зародились Олимпийские игры.

Способы физкультурной деятельности. Подвижные игры для освоения спортивных игр. Подвижные игры для освоения игры в баскетбол. Подвижные игры для освоения игры в футбол. Закаливание. Физические упражнения. Физическое развитие и физические качества человека. Игры и занятия в зимнее время года.

Физическое совершенствование. Комплексы упражнений утренней зарядки. Упражнения и подвижные игры с мячом.

Гимнастика с основами акробатики. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. Акробатические упражнения. Акробатические комбинации. Висы на низкой перекладине. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания, переползания.

Легкая атлетика. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Броски большого мяча. Метание малого мяча.

Лыжные гонки. Передвижение на лыжах.

Подвижные игры. На материале гимнастики с основами акробатики. На материале легкой атлетики. На материале лыжной подготовке. Подвижные игры разных народов.

Спортивные игры. Футбол. Баскетбол. Волейбол.

3 класс:

Знания о физической культуре. Из истории физической культуры. Как измерить физическую нагрузку. Закаливание – обливание, душ.

Способы физкультурной деятельности. Подвижные игры для освоения спортивных игр. Подвижные игры для освоения игры в баскетбол. Подвижные игры для освоения игры в футбол. Закаливание. Физические упражнения. Физическое развитие и физические качества человека. Игры и занятия в зимнее время года.

Физическое совершенствование. Комплексы упражнений утренней зарядки. Упражнения и подвижные игры с мячом.

Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Кувырки вперед и назад, гимнастический мост, прыжки со скакалкой. Лазанье по канату. Упражнения на гимнастическом бревне. Передвижения по гимнастической стенке и скамейке. Преодоление полосы препятствий.

Легкая атлетика. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Прыжки в высоту и длину. Броски большого мяча. Метание малого мяча. Правила простейших соревнований.

Лыжные гонки. Передвижение на лыжах. Повороты.

Спортивные игры. Футбол. Баскетбол. Волейбол.

Подвижные игры. На материале гимнастики с основами акробатики. На материале легкой атлетики. На материале лыжных гонок. Подвижные игры разных народов.

4 класс:

Знания о физической культуре. Из истории физической культуры. Оказание первой помощи при легких травмах. Закаливание.

Способы физкультурной деятельности. Наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью.

Физическое совершенствование. Комплексы упражнений утренней зарядки. Упражнения и подвижные игры с мячом.

Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения и комбинации. Опорный прыжок через гимнастического козла, упражнения на низкой гимнастической перекладине, гимнастические комбинации. Техника выполнения комбинаций на гимнастической перекладине.

Легкая атлетика. Беговые упражнения. Техника старта и финиширования. Прыжковые упражнения. Прыжки в высоту. Техника выполнения.

Лыжные гонки. Передвижение на лыжах. Техника выполнения одновременного одношажного хода.

Подвижные игры. На материале гимнастики с основами акробатики. На материале легкой атлетики. На материале лыжных гонок. Подвижные игры разных народов. Самостоятельная организация и проведение подвижных игр.

Спортивные игры. Футбол. Баскетбол. Волейбол.

Планируемые результаты.

В результате освоения программного материала по физической культуре учащиеся 1 класса должны:

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о правилах составления комплексов утренней зарядки;

уметь:

выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;

играть в подвижные игры;

выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

выполнять строевые упражнения.

В результате освоения обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся <u>2 класса д</u>олжны:

- иметь представление:
- о зарождении древних Олимпийских игр;
- о физических качествах и общих правилах определения уровня их развития;
- о правилах проведения закаливающих процедур;
- об осанке и правилах использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки;
- уметь:
- определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости);
- вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;
- выполнять закаливающие водные процедуры (обтирание);
- выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений для развития точности метания малого мяча;
- выполнять комплексы упражнений для развития равновесия

В результате освоения обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся <u>3 класса</u> должны:

- иметь представление:
- о физической культуре и ее содержании у народов Древней Руси;
- о разновидностях физических упражнений: общеразвивающих, подводящих и соревновательных;

- об особенностях игры в футбол, баскетбол, волейбол;
- уметь:
- составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации;
- выполнять комплексы общеразвивающих и подводящих упражнений для освоения технических действий игры в футбол, баскетбол и волейбол;
- проводить закаливающие процедуры (обливание под душем);
- составлять правила элементарных соревнований, выявлять лучшие результаты в развитии силы, быстроты и координации в процессе соревнований;
- вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений;

В результате освоения обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся <u>4 класса</u> должны: <u>знать и иметь представление:</u>

- о роли и значении занятий физическими упражнениями в подготовке солдат в русской армии;
- о физической подготовке и ее связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения;
- о физической нагрузке и способах ее регулирования;
- о причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма; уметь:

вести дневник самонаблюдения;

выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации;

подсчитывать частоту сердечных сокращений при выполнении физических упражнений с разной нагрузкой;

выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе, играть по упрощенным правилам;

оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, легких ушибах и потертостях;

демонстрировать уровень физической подготовленности

1 класс

Контрольные упражнения	Мальчики			Девочки		
	Высокий	средний	низкий	Высокий	Средний	низкий
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа (кол-во раз)	11-12	9-10	7-8	9-10	7-8	5-6
Прыжок в длину с места	118-120	115-117	105-114	116-118	113-115	95-112

(см)						
Наклон вперед не сгибая ног	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться колен лбом	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег 30 м с высокого Старта (c)	9.8	10.2	10.4	10.4	10.8	11.2
Бег 1000 м	Без учета времени					

2 класс

Контрольные упражнения	Мальчики			Девочки		
	Высокий	средний	низкий	высокий	Средний	низкий
Подтягивание в висе лежа согнувшись (кол-во раз)	14-16	8-13	5-7	13-15	8-12	5-7
Прыжок в длину с места (см)	143-150	128-142	119-127	136-146	118-135	108-117
Наклон вперед не сгибая ног в коленях	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться колен лбом	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег 30 м с высокого	6.0-5.8	6.7-6.1	7.0-6.8	6.2-6.0	6.7-6.3	7.0-6.8

Старта (с)				
Бег 1000 м		Без учета і	времени	

3 класс

Контрольные упражнения	Ma	Мальчики Девочки				
	высокий	Средний	низкий	высокий	Средний	низкий
Подтягивание в висе лежа согнувшись (кол-во раз)	5	4	3	12	8	5
Прыжок в длину с места (см)	150-160	131-149	120-130	143-152	126-142	115-125
Бег 30 м с высокого старта (c)	5.8-5.6	6.3-5.9	6.6-6.4	6.3-6.0	6.5-5.9	6.8-6.6
Бег 1000 м (мин. с)	5.00	5.30	6.00	6.00	6.30	7.00
Ходьба на лыжах 1 км (мин. с)	8.00	8.30	9.00	8.30	9.00	9.30

4 класс

Контрольные упражнения	Мальчики		
------------------------	----------	--	--

				Д	евочки	
	высокий	Средний	низкий	высокий	Средний	низкий
Подтягивание в висе (кол-во раз)	6	4	3	18	15	10
Подтягивание в висе лежа согнувшись (кол-во раз)						
Бег 60 м (с)	10.0	10.8	11.0	10.3	11.0	11.5
Бег 1000 м (мин. с)	4.30	5.00	5.30	5.00	5.40	6.30
Ходьба на лыжах 1 км (мин. с)	7.00	7.30	8.00	7.30	8.00	8.30

Учебно – тематическое планирование.

п/п	Вид программного материала	Коли	ичество ч	асов (ур	оков)
			Кл	acc	
		1	2	3	4
1.	Знания о физической культуре.	В проце	ссе урока	a	
2.	Способы физкультурной деятельности.	В проце	ссе урока	a	
3.	Физическое совершенствование:	99	102	102	102
3.1	Гимнастика с основами акробатики.	21	21	21	21
3.2	Лёгкая атлетика.	21	30	30	30
3.3	Лыжные гонки.	21	24	24	24
3.4	Подвижные и спортивные игры.	36	27	27	27

Методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Учебно-методический комплект.

Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Авторы: В.И. Лях., А.А.Зданевич. М:- Просвещение. 2012 г.

Рабочая программа «Предметная линия учебников В.И.Ляха, 1-4 классы» - автор В.И.Лях. М.: Просвещение, 2011.г. *Учебник*: В.И. Лях «Физическая культура» 1-4 кл. – М.:Просвещение, 2011.г.

№	Наименование объектов и средств материально-	Примечание
n/n	технического оснащения	
1		'
1.1	Стандарт начального общего образования по физической культуре	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно- методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)
1.2	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 1—4 классы	
1.3	Рабочие программы по физической культуре	
1.4	Учебник и пособия, которые входят в предметную линию В. И.Ляха. В. И. Лях. Физическая культура. 1—4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Учебник, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации, и пособия входят в библиотечный фонд
1.5	Учебная, научная, научно-популярная ли- тература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	1 7
1.6	Методические издания по физической культуре для учителей	Методические пособия и рекомендации, журнал «Физическая культура в школе»
2	Демонстрационные учебные пособия	

2.1	Таблицы по стандартам физического развития и	
2.2	физической подготовленности Плакаты методические	Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвива- ющим и коррегирующим упражнениям
2.3	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения	
3	Экранно-звуковые пособия	
3.1	Аудиовизуальные пособия по основным раз- делам и темам учебного предмета «Физическая культура» (на цифровых носителях)	
3.2	Аудиозаписи	Для проведения гимнастических комплексов, обучения танцевальным движениям; проведения спортивных соревнований и физкультурных праздников
4	Технические средства обучения	
4.1	Телевизор с универсальной приставкой	Не менее 72 см по диагонали
4.2	DVD-плеер или DVD-рекордер (с набором дисков)	
4.3	Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок	С возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD-RW, MP3, а также магнитофонных записей
4.4	Радиомикрофон (петличный)	
4.5	Мегафон	
4.6	Мультимедийный компьютер	Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения/ записи компакт-дисков, аудио- и видеовходы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащён акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных)
4.7	Сканер	Может входить в материально-техническое
4.8	Принтер лазерный	оснащение образовательного учреждения
4.9	Копировальный аппарат	
4.10	Цифровая видеокамера	

4.11	Цифровая фотокамера	
4.12	Мультимедиапроектор	
4.13	Экран (на штативе или навесной)	Минимальные размеры 1,25 x 1,25
5	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
5.1	Стенка гимнастическая	
5.2	Бревно гимнастическое напольное	
5.3	Бревно гимнастическое высокое	
5.4	Козёл гимнастический	
5.5	Конь гимнастический	
5.6	Перекладина гимнастическая	
5.7	Канат для лазанья с механизмом крепления	
5.8	Мост гимнастический подкидной	
5.9	Скамейка гимнастическая жёсткая	
5.10	Комплект навесного оборудования	В комплект входят перекладина, брусья, мишени для метания
5.11	Скамья атлетическая наклонная	
5.12	Гантели наборные	
5.13	Коврик гимнастический	
5.14	Акробатическая дорожка	
	1	
5.15	Маты гимнастические	
5.15 5.16		
	Маты гимнастические	
5.16	Маты гимнастические Мяч набивной (1 кг, 2 кг)	
5.16 5.17	Маты гимнастические Мяч набивной (1 кг, 2 кг) Мяч малый (теннисный)	
5.16 5.17 5.18	Маты гимнастические Мяч набивной (1 кг, 2 кг) Мяч малый (теннисный) Скакалка гимнастическая	
5.16 5.17 5.18 5.19	Маты гимнастические Мяч набивной (1 кг, 2 кг) Мяч малый (теннисный) Скакалка гимнастическая Палка гимнастическая	

5.23	Сетка для переноса малых мячей	
	Лёгкая атлетика.	
5.24	Планка для прыжков в высоту	
5.25	Стойка для прыжков в высоту	
5.26	Флажки разметочные на опоре	
5.27	Лента финишная	
5.28	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	
5.29	Рулетка измерительная (10 м, 50м)	
5.30	Номера нагрудные	
	Подвижные и спортивные игры	
5.31	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	
5.32	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	
5.33	Мячи баскетбольные для мини-игры	
5.34	Сетка для переноса и хранения мячей	
5.35	Жилетки игровые с номерами	
5.36	Стойки волейбольные универсальные	
5.37	Сетка волейбольная	
5.38	Мячи волейбольные	
5.39	Табло перекидное	
5.40	Ворота для мини-футбола	
5.41	Сетка для ворот мини-футбола	
5.42	Мячи футбольные	
5.43	Номера нагрудные	
5.44	Ворота для ручного мяча	
5.45	Мячи для ручного мяча	
5.46	Компрессор для накачивания мячей	

Тури	Туризм.	
5.47	Палатки туристские (двухместные)	
5.48	Рюкзаки туристские	
5.49	Комплект туристский бивуачный	
	Измерительные приборы.	
5.50	Пульсометр	
5.51	Шагомер электронный	
5.52	Комплект динамометров ручных	
5.53	Динамометр становой	
5.54	Ступенька универсальная (для степ-теста)	
5.55	Тонометр автоматический	
5.56	Весы медицинские с ростомером	
	Средства первой помощи.	
5.57	Аптечка медицинская	
	Дополнительный инвентарь	
5.58	Доска аудиторная с магнитной поверхностью	Доска передвижная
6	Спортивные залы (кабинеты)	
6.1	Спортивный зал игровой	С раздевалками для мальчиков и девочек (шкафчики, мягкие гимнастические скамейки, коврики), душевыми для мальчиков и девочек, туалетами для мальчиков и девочек
6.2	Спортивный зал гимнастический	
6.3	Зоны рекреации	Для проведения динамических пауз (перемен)
6.4	Кабинет учителя	Включает в себя рабочий стол, стулья, сейф, книжные шкафы (полки), шкаф для одежды
6.5	Подсобное помещение для хранения инвентаря оборудования	иВключает в себя стеллажи, контейнеры
7	Пришкольный стадион (площадка)	
7.1	Легкоатлетическая дорожка	

7.2	Сектор для прыжков в длину	
7.3	Сектор для прыжков в высоту	
7.4	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	
7.5	Площадка игровая баскетбольная	
7.6	Площадка игровая волейбольная	
7.7	Гимнастический городок	
7.8	Полоса препятствий	
7.9	Лыжная трасса	

Примечание. Количество учебного

оборудования приводится в расчёте на один спортивный зал. Конкретное количество средств и объектов материально-технического оснащения указано с учётом средней наполняемости класса (26—30 учащихся). Условные обозначения: Д— демонстрационный экземпляр (1экз.); К—комплект (из расчёта на каждого учащегося, исходя из реальной наполняемости класса); Г — комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся.

Список литературы.

- 1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа в 2.ч. 5-е изд. перераб.-М.: Просвещение 2011.
- 2. Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Авторы: В.И. Лях. А.А.Зданевич. М:- Просвещение. 2012 г.
- 3. «Предметная линия учебников В.И.Ляха, 1-4 классы» автор В.И.Лях. М.: Просвещение, 2011.г.
- 4. Учебник «Физическая культура» 1-4 кл. автор В.И.Лях. М.:Просвещение, 2011.г.
- 5. «Физическая культура. 1-11 классы. Подвижные игры на уроках и во внеурочное время». Авторы-составители С.Л.Садыкова, Е.И.Лебедева. -Волгоград, Учитель, 2008.
- 6. «Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе». Автор-составитель М.В.Видякин. Волгоград, Учитель 2006.
- 7. Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы. Под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Вентана-Граф, 2012.
- 8. Программы внеурочной деятельности. П.В Степанов. Просвещение, 2011.
- 9. http://www.fizkult-ura.ru,
- 10. http://www.1september.ru

Система оценки планируемых результатов.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки — это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

старт не из требуемого положения;

отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;

бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;

несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Оценка «5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

Оценка «**3**» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

Оценка «2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.

Во 2 – 4 классах оценка за технику ставится лишь при выполнении упражнений в равновесии, лазанье, с элементами акробатики, при построениях, перестроениях, ходьбе. В остальных видах (бег, прыжки, метание, броски, ходьба) необходимо учитывать результат: секунды, количество, длину, высоту.

В первом классе безотметочное обучение.

Календарно-тематическое планирование по физической культуре. 1 класс (3 часа в неделю, 99 часов)

№	Дата	Тема урока	Cox	цержание	Планируем	ные результаты (в соответствии с	ΦΓΟC)
π/			Решаемые	Понятия	Предметные	УУД	Личностные
П			проблемы	КИТКНОП	результаты		результаты
1		Урок -	Как вести	Правила	Научатся:	<u>Регулятивные:</u> целеполагание -	Смыслообразование –
		познаватель	себя в	поведения.	ориентироваться в	формулировать и удерживать	адекватная мотивация
		ная минутка.	спортивно	Шеренга.	понятии «физическая	учебную задачу;	учебной
		Безопасное	м зале?	Колонна.	культура»;	планирование - выбирать	деятельности.
		поведение		Гимнастика.	характеризовать роль и	действия в соответствии с	Нравственно-
		на уроках		Упражнение.	значение уроков	поставленной задачей и	этическая
				Техника	физической культуры,	условиями ее реализации.	ориентация —умение
				безопасности	подвижных игр, занятий	<u>Познавательные:</u> общеучебные	избегать конфликтов
					спортом для укрепления	- использовать общие приемы	и находить выходы из
					здоровья, развития	решения поставленных задач;	спорных ситуаций
					основных систем	определять и кратко	
					организма	характеризовать физическую	
						культуру как занятия	
						физическими упражнениями,	
						подвижными и спортивными	
						играми.	
						<u>Коммуникативные:</u>	
						инициативное сотрудничество -	
						ставить вопросы, обращаться за	
						помощью	
2		Урок-	Что такое	Разминка с	Научатся: держать	<u>Регулятивные:</u> целеполагание -	Смыслообразование -
		путешествие	перекаты?	мешочками;	группировку; выполнять	формулировать и удерживать	адекватная
		. Перекаты и		перекаты	упражнения на матах	учебную задачу.	мотивация учебной
		группировка		вправо-влево,	(перекаты вправо-влево),	<u>Познавательные:</u> общеучебные	деятельности
				группировка,	разминку с мешочками;	- использовать общие приемы	(социальная,
				подвижная игра	играть в подвижную	решения поставленных задач.	внешняя)
				«Передача мяча	игру «Передача мяча в	<u>Коммуникативные:</u>	

	Γ		P MOTITIONAL	тоннеле»; соблюдать	······································	
			в тоннеле»		инициативное сотрудничество -	
				правила взаимодействия	ставить вопросы, обращаться за	
				с игроками	помощью; взаимодействие -	
					формулировать собственное	
					мнение	
3	Спортивны	й Что такое	Беговая	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Нравственно-
	калейдоско	п техника	разминка,	беговую разминку, бег с	выбирать действия в	этическая
	. Техника	бега?	техника	высокого старта; играть	соответствии с поставленной	ориентация —
	бега на 30 г	M	высокого старта,	в подвижную игру	задачей и условиями ее	умение не создавать
	с высокого		тестирование	«Салки с домом»;	реализации.	конфликтов и
	старта на		(бег на 30 м	соблюдать правила	<u>Познавательные:</u> общеучебные	находить выходы из
	время		с высокого	взаимодействия с	- самостоятельно выделять и	спорных
			старта),	игроками;	формулировать познавательную	ситуаций
			подвижная игра	организовывать места	цель.	
			«Салки	занятий физическими	Коммуникативные:	
			с домом»	упражнениями и	инициативное сотрудничество -	
				подвижными играми	ставить вопросы, обращаться за	
				(как в помещении, так и	помощью; проявлять активность	
				на открытом воздухе)	во взаимодействии для решения	
					коммуникативных задач	
4	Урок-игра.	Что такое	Строевые	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> целеполагание -	Смыслообразование -
	Челночный	челночный	команды;	усложненный вариант	формулировать и удерживать	адекватная
	бег 3 10 м	бег?	беговая	беговой разминки,	учебную задачу.	мотивация учебной
	на время		разминка;	движения под чтение	<u>Познавательные:</u> общеучебные	деятельности.
			техника	специальных	- контролировать и оценивать	Нравственно-
			высокого старта	стихотворений; играть в	процесс и результат	этическая
				подвижную игру «Гуси-	деятельности.	ориентация—умение
				лебеди»; соблюдать	Коммуникативные:	не создавать
				правила взаимодействия	инициативное сотрудничество -	конфликтов
				с игроками;	ставить вопросы, обращаться за	и находить выходы
				организовывать места	помощью; взаимодействие —	из спорных ситуаций
				занятий физическими	формулировать собственное	
				упражнениями и	мнение и позицию	
				подвижными играми;	·	
			1			

соблюдать правила	
поведения и	
предупреждения	
травматизма во время	
занятий физическими	
упражнениями	
5 Спортивный Что такое Перекаты, Научатся: держать <u>Регулятивные:</u> планирование —	Смыслообразование
марафон. перекаты? группировка группировку, выполнять применять установленные	— мотивация,
Перекаты и Что такое упражнения на матах, правила в планировании	самооценка на основе
группировка группировк перекаты вправо-влево, способа решения задачи.	критериев успешной
а? разминку с мешочками; <u>Познавательные:</u> общеучебные	учебной
играть в подвижную - контролировать и оценивать	деятельности.
игру «Передача мяча в процесс в ходе выполнения	Нравственно-
тоннеле» упражнений.	этическая
<u>Коммуникативные:</u>	ориентация —навыки
планирование	сотрудничества в
учебного сотрудничества —	разных
задавать	ситуациях, умение не
вопросы, обращаться за	создавать конфликтов
помощью	и находить
	правильное решение
6 Урок-игра. Как стать Закаливание, Научатся: <u>Регулятивные:</u> планирование —	Смыслообразование
Физическая выносливы физическая ориентироваться в применять установленные	— мотивация,
культура как м? подготовка понятиях «общая» и правила в планировании	самооценка на основе
система «специальная способа решения задачи.	критериев
разнообразн физическая подготовка»; <u>Познавательные:</u> общеучебные	успешной учебной
ых форм организовывать места - контролировать и оценивать	деятельности.
занятий занятий физическими процесс в ходе выполнения	Нравственно-
физической упражнениями и упражнений.	этическая
	ориентация —навыки
подготовки подвижными играми <u>Коммуникативные:</u>	opuciniugum nabbikn
подготовки подвижными играми <u>Коммуникативные:</u> (как в помещении, так и планирование	сотрудничества в
(как в помещении, так и планирование	сотрудничества в разных

				предупреждения		и находить
				предупреждения		
				травматизма во время		правильное решение
				занятий физическими		
		7.0		упражнениями	, n	
7	Урок-	Как	Теннисный мяч	Знают, как возникла	<u>Регулятивные:</u> целеполагание —	Смыслообразование
	викторина	правильно		физическая культура в	формулировать учебные задачи	— мотивация
	«Техника	и точно		Древнем мире.	вместе с учителем; коррекция —	учебной деятельности
	метания	выполнять		Научатся выполнять	вносить изменения в план	(учебно-
	мяча на	метание		разминку в движении,	действия.	познавательная)
	дальность»	мяча?		метание мешочка (мяча)	<u>Познавательные:</u> общеучебные	
				на дальность,	— определять, где применяются	
				упражнения на	действия с мячом; ставить,	
				равновесие; играть в	формулировать и решать	
				подвижную игру	проблемы.	
				«Жмурки»;	Коммуникативные:	
				организовывать места	планирование учебного	
				занятий физическими	сотрудничества — задавать	
				упражнениями и	вопросы; управление	
				подвижными играми	коммуникацией —	
				1	координировать и принимать	
					различные позиции во	
					взаимодействии	
8	Спортивный	Что Такое	Перекаты	Научатся: выполнять	Регулятивные: планирование -	Смыслообразование
	марафон	перекаты?	1	усложненный вариант	выполнять действия в	— мотивация
	«Усложненн	Как		перекатов, упражнения	соответствии с постав-	учебной деятельности
	ые	выполнять		на матах с мешочками,	ленной задачей и условиями ее	(учебно-
	перекаты»	перекаты?		на внимание, для мышц	реализации.	познавательная)
	перекаты	перекаты:		живота	Познавательные: знаково-	nosnaba resibilazi)
				Kilbota	символические - использовать	
					знаково-символические	
					средства, в том числе модели и	
					схемы, для решения задач.	
					Коммуникативные:	
					инициативное сотрудничество	

					— ставить вопросы, обращать за	
					помощью, слушать собеседника	
9	Урок-	Что такое	Темп, ритм.	Научатся: понимать	Регулятивные: целеполагание —	Самоопределение —
	викторина	ритм? Что	71	отличия разных	преобразовывать практическую	осознание
	«Ритм и	такое		способов передвижения;	задачу в образовательную.	ответственности за
	темп. Виды	темп?		ориентироваться в	<u>Познавательные:</u> общеучебные	общее
	ритма и	1011111		понятиях «темп» и	— осознанно строить	благополучие,
	темпа»			«ритм»; метать мешочек	сообщения в устной форме.	готовность следовать
	TOMITA//			(мяч) на дальность;	Коммуникативные:	нормам здоровье-
				играть в подвижную	взаимодействие —	сберегающего по-
				игру «Гуси-лебеди»	задавать вопросы,	ведения
				пру «гуси-леосди»	формулировать свою позицию	ведения
10	Спортивный	Что такое	Режим дня,	Научатся:		Самоопределение —
10	калейдоскоп			•	<u>Регулятивные:</u> целеполагание — преобразовывать практическую	осознание
		режим дня?	гигиена человека	ориентироваться в	задачу в образовательную.	
	. Режим дня			понятиях «режим дня» и	1	ответственности за
	и личная			«гигиена человека»;	<u>Познавательные:</u> общеучебные	общее
	гигиена			выполнять разминку,	— осознанно строить	благополучие,
	человека			направленную на	сообщения в устной форме.	готовность следовать
				развитие внимания;	Коммуникативные:	нормам здоровье-
				играть в подвижную	взаимодействие —	сберегающего по-
				игру «Два Мороза»	задавать вопросы,	ведения
					формулировать свою позицию	
11	Спортивный	Что такое	Перекаты	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> контроль и	Самоопределение —
	калейдоскоп	усложненн		усложненный вариант	самоконтроль — сличать способ	осознание
	«Усложненн	ые		перекатов, упражнения	действия и его результат с	ответственности за
	ые	перекаты?		на матах с мешочками,	заданным эталоном с целью	общее
	перекаты»			на внимание, для мышц	обнаружения отклонений и	благополучие,
				живота;	отличий от эталона.	готовность следовать
					<u>Познавательные:</u> общеучебные	нормам
					- ориентироваться в	здоровьесберегающег
					разнообразии способов решения	о поведения
					задач.	
					<u>Коммуникативные:</u>	
					инициативное сотрудничество	

					 формулировать свои 	
					затруднения	
12	Спортивный калейдоскоп	Как прыгать	Прыжок, старт, пульс	Научатся: подбирать наиболее удобный для	<u>Регулятивные:</u> целеполагание - формулировать и удерживать	Смыслообразование - адекватная
	. Прыжки и	-	Пульс	себя ритм и темп бега;		
	•	вверх на месте? Как			учебную задачу.	мотивация учебной
	их			выполнять различные	Познавательные: общеучебные	деятельности.
	разновиднос	стать		виды прыжков,	- контролировать и оценивать	Нравственно-
	ТИ	выносливы		упражнения на	процесс и результат	этическая
		м?		расслабление рук,	деятельности.	ориентация—умение
				строевые упражнения;	Коммуникативные:	не создавать
				играть в подвижную	инициативное сотрудничество -	конфликтов
				игру «Два Мороза»;	ставить вопросы, обращаться за	и находить выходы из
				организовывать места	помощью; взаимодействие —	спорных ситуаций
				занятий физическими	формулировать собственное	
				упражнениями и	мнение и позицию	
				подвижными играми		
13	Режим дня и	Что такое	Режим дня,	Научатся:	<u>Регулятивные:</u> целеполагание -	Нравственно-
	личная	режим дня?	гигиена человека	ориентироваться в	удерживать учебную задачу;	этическая
	гигиена			понятиях «режим дня» и	осуществление учебных	ориентация -
	человека и			«гигиена человека»;	действий — использовать речь	уважительное
	образ жизни			выполнять разминку,	для регуляции своего действия;	отношение к чужому
				направленную на	коррекция – вносить изменения	мнению.
				развитие внимания;	в способ действия.	Самоопределение —
				играть в подвижную	<u>Познавательные:</u> общеучебные	самостоятельность
				игру «Два Мороза»	- ориентироваться в	и личная
					разнообразии способов решения	ответственность за
					задач.	свои поступки,
					<u>Коммуникативные:</u>	установка на
					инициативное сотрудничество -	здоровый
					проявлять активность во	образ жизни
					взаимодействии для решения	
					коммуникативных и	
					познавательных задач.	
14	Кувырок	Как	Кувырок	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> целеполагание -	Нравственно-

	впа	еред	выполнить		упражнения с	<i>удер</i> живать учебную задачу;	этическая
	BIN	_	кувырок		массажными мячами,	осуществление учебных	ориентация -
			вперед?		•	действий — использовать речь	уважительное
			вперед:		кувырок вперед;	для регуляции своего действия;	•
					проходить круговую	÷ *	отношение к чужому
					тренировку; отжиматься	коррекция – вносить изменения	мнению.
					от пола; организовывать	в способ действия.	Самоопределение —
					места занятий	<u>Познавательные:</u> общеучебные	самостоятельность
					физическими	- ориентироваться в	и личная
					упражнениями и	разнообразии способов решения	ответственность за
					подвижными играми	задач.	свои поступки,
						<u>Коммуникативные:</u>	установка на
						инициативное сотрудничество -	здоровый
						проявлять активность во	образ жизни
						взаимодействии для решения	
						коммуникативных и	
						познавательных задач.	
15	Бр	оски	Каковы	Теннисный мяч,	Научатся: выполнять	Регулятивные: коррекция -	Нравственно-
	ма.	лого мяча	правила	цель, техника	броски мяча в	вносить	этическая
	В		метания	метания	горизонтальную цель,	коррективы в выполнение	ориентация —
	гор	ризонталь	теннисного		разминку с малыми	правильных действий	этические чувства,
	ну	ю цель	мяча? Как		мячами; играть в	упражнений; сличать способ	прежде всего
			правильно		подвижную игру	действия с заданным эталоном.	доброжелательность,
			поставить		«Охотник и зайцы»;	Познавательные: общеучебные	эмоционально-
			руку при		организовывать места	- ставить и формулировать	нравственная
			метании?		занятий физическими	проблемы; выбирать наиболее	отзывчивость
					упражнениями и	эффективные способы решения	
					подвижными играми	задач.	
						Коммуникативные:	
						инициативное сотрудничество -	
						обращаться за помощью;	
						взаимодействие - строить	
						монологическое высказывание,	
						вести устный диалог	
16	Ур	оок	Каковы	Различные	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> коррекция –	Смыслообразование

		веселой	правила	названия игр.	разминку, направленную	адекватно воспринимать	мотивация учебной
		игры.	при	Что такое	на развитие координации	замечания по исправлению	деятельности
		Русские	проведени	правила?	движений; играть в	ошибок; вносить дополнения и	(социальная,
		народные	И		подвижные игры	изменения в способ действий.	учебно-
		подвижные	подвижных		«Колдунчики»,	<u>Познавательные:</u> общеучебные	познавательная,
		игры.	игр?		«Непослушные стрелки	- самостоятельно создавать	внешняя)
					часов»; организовывать	алгоритмы деятельности при	
					места занятий	решении проблем различного	
					физическими	характера.	
					упражнениями и	<u>Коммуникативные:</u> управление	
					подвижными играми	коммуникацией - оценивать	
						собственное поведение и	
						поведение окружающих	
17	'	Кувырок	Как	Кувырок вперед	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> целеполагание —	Нравственно-
		вперед	выполнить		разминку со	удерживать познавательную	этическая
			кувырок		стихотворным	задачу и применять	ориентация —
			вперед?		сопровождением и в	установленные правила.	умение не создавать
					движении; удерживать	<u>Познавательные:</u> общеучебные	конфликтов
					группировку при	-	и находить выходы из
					выполнении перекатов;	контролировать и оценивать	спорных ситуаций
					выполнять кувырок	процесс и результат	
					вперед; играть в	деятельности.	
					подвижную игру	<u>Коммуникативные:</u> управление	
					«Удочка»	коммуникацией - осуществлять	
						взаимный контроль	
18	}	Прыжок в	Как вести	Прыжок с места	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> целеполагание -	Самоопределение —
		длину с	контроль		разминку, направленную	формировать и удерживать	осознание
		места	за		на развитие координации	учебную задачу;	ответственности
			развитием		движений, прыжок в	прогнозирование - предвидеть	человека
			двигательн		длину с места,	уровень	за общее
			ых		упражнения на внимание	усвоения знаний, его временных	благополучие и своей
			качеств?		и гибкость	характеристик.	ответственности
						<u>Познавательные:</u> общеучебные	за выполнение
						- выбирать наиболее	долга
						<u> </u>	

					addardynyn i ariaaafyr aavya		_
					эффективные способы решения		
					задач.		
					Коммуникативные:		
					взаимодействие -		
					формулировать свои		
					затруднения; ставить вопросы,		
					вести устный диалог		
19	Комплекс	Какие	Скамейка	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> целеполагание —	Самоопределение —	
	ОРУ на	существую		упражнения на внимание	формулировать учебную задачу	внутренняя позиция	
	развитие	T		и на координацию	в сотрудничестве с учителем.	школьника на основе	
	координаци	упражнени		движений, на слух;	<u>Познавательные:</u> общеучебные	положительного	
	и движений.	я на		играть в подвижную	- выбирать наиболее	отношения к уроку	
	Тестировани	координац		игру «Совушка»	эффективные способы решения	физическая культура	
	е на время	ию?			задачи.		
					<u>Коммуникативные:</u>		
					инициативное сотрудничество -		
					проявлять активность во		
					взаимодействии для решения		
					задач		
20	Стойка на	Как	Мостик, стойка	Научатся:	<u>Регулятивные:</u> целеполагание	Нравственно-	
	лопатках.	выполнить	на лопатках	ориентироваться в	— удерживать познавательную	этическая ориентация	
	«Мост»	стойку на		понятии «гибкость»;	задачу и применять	— умение не	
		лопатках?		выполнять упражнения	установленные правила.	создавать конфликтов	
				«стойка на лопатках» и	<u>Познавательные:</u> общеучебные	и находить выходы из	
				«мост», кувырок вперед;	-	спорных ситуаций	
				отжиматься от пола;	контролировать и оценивать		
				организовывать места	процесс и результат		
				занятий физическими	деятельности.		
				упражнениями и	<i>Коммуникативные:</i> управление		
				подвижными играми	коммуникацией - осуществлять		
				1	взаимный контроль		
21	Тестировани	Каковы	Наклоны вперед	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> целеполагание -	Самоопределение -	
	е наклона	правила	1 /1	бег по следам,	формулировать учебную задачу;	самостоятельность	
	вперед из	выполнени		разминочную игру на	планирование -	и личная	
L	P 110			r	······································		

					T	T	-
	положения	Я		внимание «Класс,	адекватно использовать речь	ответственность за	
	стоя	упражнени		смирно!»; играть в	для планирования и регуляции	свои поступки,	
		я «наклоны		подвижную игру	своей деятельности.	установка на	
		вперед из		«Охотники и утки»;	<u>Познавательные:</u> общеучебные	здоровый	
		положения		соблюдать правила	- самостоятельно	образ жизни	
		стоя»?		поведения и	формулировать познавательную		
				безопасности во время	цель; логические - подводить		
				занятий	под понятие на основе		
					распознания объектов,		
					выделения существенных		
					признаков.		
					<u>Коммуникативные:</u>		
					инициативное сотрудничество -		
					обращаться за помощью,		
					ставить вопросы, выполнять		
					учебные действия		
22	Урок	Как	Мостик, стойка	Научатся:	<u>Регулятивные:</u> целеполагание	Нравственно-	
	калейдоскоп	выполнить	на лопатках	ориентироваться в	— удерживать познавательную	этическая ориентация	
	. «Утренняя	стойку на		понятии «гибкость»;	задачу и применять	— умение не	
	зарядка.	лопатках?		выполнять упражнения	установленные правила.	создавать конфликтов	
	Стойка на			«стойка на лопатках» и	<i>Познавательные:</i> общеучебные	и находить выходы из	
	лопатках»			«мост», кувырок вперед;	- контролировать и оценивать	спорных ситуаций	
				отжиматься от пола;	процесс и результат		
				организовывать места	деятельности.		
				занятий физическими	<i>Коммуникативные:</i> управление		
				упражнениями и	коммуникацией - осуществлять		
				подвижными играми	взаимный контроль		
23	Стойка на	Как	Мостик, стойка	Научатся:	<u>Регулятивные:</u> целеполагание	Нравственно-	
	лопатках.	выполнить	на лопатках	ориентироваться в	 удерживать познавательную 	этическая ориентация	
	«Мост»	стойку на		понятии «гибкость»;	задачу и применять	— умение не	
		лопатках?		выполнять упражнения	установленные правила.	создавать конфликтов	
				«стойка на лопатках» и	Познавательные: общеучебные	и находить выходы из	
				«мост», кувырок вперед;	- контролировать и оценивать	спорных ситуаций	
				отжиматься от пола;	процесс и результат	,	
				<u>-</u>	1 1 1		

		Т	Т	T	T	Τ	
		1		организовывать места	деятельности.		'
		1		занятий физическими	<i>Коммуникативные</i> : управление		'
		1		упражнениями и	коммуникацией - осуществлять		1
		<u> </u>		подвижными играми	взаимный контроль		$oldsymbol{\perp}'$
24	Физкультми	Что такое	Физминутка,	Научатся:	<u>Регулятивные:</u> целеполагание —	Самоопределение —	
	нутки, их	физминутк	здоровье	ориентироваться в	преобразовывать практическую	осознание	
	значение в	и?	человека	понятии	задачу в образовательную.	ответственности за	1
	жизни	1		«физкультминутка»;	<u>Познавательные:</u> общеучебные	общее	
	человека	1		маршировать под	— осознанно строить	благополучие,	
		1		стихотворения;	сообщения в устной форме.	готовность следовать	
		1		выполнять	Коммуникативные:	нормам	
		1		физкультминутку; играть	взаимодействие —	здоровьесберегающег	
		1		в игру «Правильный	задавать вопросы,	о поведения	
		1		номер с мячом»;	формулировать свою позицию		'
		1		организовывать места			
		1		занятий физическими			
		1		упражнениями и			
		[подвижными играми			
25	ОРУ.	Что такое	Подтягивание,	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> целеполагание —	Самоопределение —	
	Подтягивани	подтягиван	перекладина	упражнения, в том числе	преобразовывать практическую	Осознание	'
	е на низкой	ие?		с мячом; играть в	задачу в образовательную.	ответственности за	
	перекладине	1		подвижную игру	<u>Познавательные:</u> общеучебные	общее благополучие,	1
		1		«Правильный номер с	— осознанно строить	готовность следовать	'
		1		мячом»; организовывать	сообщения в устной форме.	нормам	
		1		места занятий	Коммуникативные:	здоровьесберегающег	
		1		физическими	взаимодействие —	о поведения	'
		1		упражнениями и	задавать вопросы,		
		1		подвижными играми	формулировать свою позицию		
26	Лазание по	Что такое	Гимнастическая	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Нравственно-	
	гимнастичес	гимнастиче	стенка	разминку с	выбирать действия в	этическая	
	кой стенке	ская		гимнастическими	соответствии с поставленной	ориентация -	
		1		1	<u>v</u>		1
		стенка?		палками, лазать по	задачеи и условиями ее	навыки	ı
		стенка?		палками, лазать по гимнастической стенке,	задачей и условиями ее реализации.	навыки сотрудничества в	

					пролета гимнастической	- самостоятельно выделять и	ситуациях	
					стенки на другой	формулировать		
					отопки на другон	познавательную цель.		
						Коммуникативные:		
						взаимодействие - слушать		
						собеседника, формулировать		
27	П	0.4044444444	Voyany	Danwaya	Полическая ручне нучану	свои затруднения	Causanaaanaa	
21			Каковы	Различные	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> коррекция -	Смыслообразование	
	иг	*	правила	названия игр.	разминку, направленную	адекватно	 мотивация учебной 	
			при	Что такое	на развитие координации	воспринимать замечания по	деятельности	
			проведени	правила?	движений; играть в	исправлению ошибок; вносить	(социальная,	
			И		подвижные игры	дополнения и изменения в	учебно-	
			подвижных		«Колдунчики»,	способ действий.	познавательная,	
			игр?		«Непослушные стрелки	<u>Познавательные:</u> общеучебные	внешняя)	
					часов»; организовывать	 — самостоятельно создавать 		
					места занятий	алгоритмы деятельности при		
					физическими	решении проблем различного		
					упражнениями и	характера.		
					подвижными играми	<u>Коммуникативные:</u> управление		
						коммуникацией - оценивать		
						собственное поведение и		
						поведение окружающих		
28	Уŗ	рок	Как	Упражнения	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> осуществление	Самоопределение -	
	ве	еселый	выполнять		упражнения, в том числе	учебных	проявляют	
	ст	гих	упражнени		с мячом, под	действий - использовать речь	положительное	
	«В	Выполнени	я под		стихотворное	для регуляции своего действия.	отношение к школе,	
	e		музыку		сопровождение;	<u>Познавательные:</u> общеучебные	к занятиям	
	уп	пражнений			выполнять	- применять правила и	физической	
	•	од музыку			физкультминутку	пользоваться инструкциями.	культурой	
		стихи.				<u>Коммуникативные:</u> управление	J J1	
						коммуникацией -		
						координировать и принимать		
						различные позиции во		
						взаимодействии		
						Взапподопотып		

29	Лазание по	Что такое	Гимнастическая	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Нравственно-
	гимнастичес	гимнастиче	стенка	разминку с	выбирать действия в	этическая
	кой стенке	ская		гимнастическими	соответствии с поставленной	ориентация -
		стенка?		палками, лазать по	задачей и условиями ее	навыки
				гимнастической стенке,	реализации.	сотрудничества в
				перелезать с одного	<u>Познавательные:</u> общеучебные	разных
				пролета гимнастической	- самостоятельно выделять и	ситуациях
				стенки на другой;	формулировать познавательную	
				организовывать места	цель.	
				занятий физическими	Коммуникативные:	
				упражнениями	взаимодействие - слушать	
				<i>y</i> ii pankii ciii nimii	собеседника, формулировать	
					свои затруднения	
30	Строевые	Что такое	Строевые	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> осуществление	Самоопределение -
	упражнения	строевые	упражнения	строевые упражнения:	учебных	проявляют
	упражнения	упражнени	упражнения	ходьба змейкой и по	действий - использовать речь	положительное
		я?		кругу; выполнять	для регуляции своего действия.	отношение к школе,
		7.		разминку под	Познавательные: общеучебные	к занятиям
				стихотворное	- применять правила и	физической
				сопровождение;	пользоваться инструкциями.	культурой
				удерживать группировку	Коммуникативные: управление	культурон
				при выполнении	коммуникацией -	
				перекатов; играть в	координировать и принимать	
				подвижную игру «Волк	различные позиции во	
				во рву»	взаимодействии	
31	Урок	Какие	Гимнастика.	Научатся:	<u>Регулятивные:</u> целеполагание —	Смыслообразование
	познаватель	правила	Упражнение.	ориентироваться в	формулировать и удерживать	— адекватная
	ная	поведения	Команды	понятии гимнастика;	учебную задачу.	мотивация учебной
	гимнастика	на уроках	учителя.	характеризовать роль и	Познавательные: общеучебные	деятельности
		гимнастики	Правила	значение гимнастики в		(социальная, учебно-
		необходим	поведения	жизни человека; играть в	использовать общие приемы	познавательная,
		0		подвижную игру «Волк	решения задач.	внешняя)
		знать и		во рву»; отбирать и	<u>Коммуникативные:</u>	
		выполнять		выполнять комплексы	инициативное сотрудничество -	
		Philominin		BBIIOMINIB ROWINGERODI	mminumonoc compyona reemoo -	

		?		упражнений для	ставить вопросы и обращаться		
		•		гимнастики в	за помощью		
					за помощью		
				соответствии с изученными правилами			
32	Vzzanywy	Как	Кольца	• •	Page 17 and 18 a	Carraga o Smana o carraga	
32	Упражнения		Кольца	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> целеполагание —	Смыслообразование -	
	на кольцах	выполнять		разминку на кольцах, вис	преобразовывать практическую	самооценка	
		упражнени		углом и вис согнувшись	задачу в образовательную.	на основе критериев	
		я на		на гимнастических	<u>Познавательные:</u> общеучебные	успешной	
		кольцах?		кольцах; проходить по	 использовать общие приемы 	деятельности	
				станциям круговой	решения поставленных задач.		
				тренировки	Коммуникативные:		
					инициативное сотрудничество		
					— ставить вопросы, обращаться		
					за помощью		
33	Кувырок	Как	Кувырок вперед	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> целеполагание —	Нравственно-	
	вперед	выполнить		разминку со	удерживать познавательную	этическая	
		кувырок		стихотворным	задачу и применять	ориентация —	
		вперед?		сопровождением и в	установленные правила.	умение не создавать	
				движении; удерживать	<u>Познавательные:</u> общеучебные	конфликтов	
				группировку при	-	и находить выходы из	
				выполнении перекатов;	контролировать и оценивать	спорных ситуаций	
				выполнять кувырок	процесс		
				вперед; играть в	и результат деятельности.		
				подвижную игру	<u>Коммуникативные:</u> управление		
				«Удочка»	коммуникацией - осуществлять		
					взаимный контроль		
34	ОРУ	Какие	Канат	Научатся:	<u>Регулятивные:</u> осуществление	Самоопределение —	
	Лазание по	правила		организовывать места	учебных	готовность и	
	гимнастичес	лазания по		занятий физическими	действий - выполнять учебные	способность к	
	кому канату	гимнастиче		упражнениями;	действия в материализованной	саморазвитию	
		скому		соблюдать правила	форме; коррекция - вносить	_	
		-		поведения и	необходимые изменения и		
				травматизма во время	<u>Познавательные:</u> общеучебные		
34	Лазание по гимнастичес	правила лазания по гимнастиче	Канат	организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила поведения и предупреждения	учебных действий - выполнять учебные действия в материализованной форме; коррекция - вносить необходимые изменения и дополнения.	готовность и способность к	

İ	1		,		HODOLINIA HO MONOTY	OTODUTE II DODANIA DODANI		. ,
1 1					лазания по канату.	- ставить и формулировать		
						проблемы.		
						<u>Коммуникативные:</u>		
						инициативное сотрудничество -		
						задавать вопросы, проявлять		
			,			активность; использовать речь		
						для регуляции своего действия		
35		Упражнения	Как	Кольца	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> целеполагание —	Смыслообразование -	
		на кольцах	выполнять		разминку на кольцах, вис	преобразовывать практическую	самооценка	
			упражнени		углом и вис согнувшись	задачу в образовательную.	на основе критериев	
			я на		на гимнастических	<u>Познавательные:</u> общеучебные	успешной	
			кольцах?		кольцах; проходить по	 использовать общие приемы 	деятельности	
					станциям круговой	решения поставленных задач.		
					тренировки	<u>Коммуникативные:</u>		
						инициативное сотрудничество		
						— ставить вопросы, обращаться		
			,			за помощью		
36		ОРУ.	Что такое	Гимнастическая	Научатся: выполнять	Розудатион то: иданирование	Нравственно-	
30	۱ ۱	0101	110 Takoc	1 имнастическая	паучатся. выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Привственно-	
30		Подвижные	гимнастиче	стенка	разминку с	<u>т егулятивные.</u> планирование - выбирать действия в	этическая	
					•	-	1	
30		Подвижные	гимнастиче		разминку с	выбирать действия в	этическая	
30		Подвижные игры	гимнастиче ская		разминку с гимнастическими	выбирать действия в соответствии с поставленной	этическая ориентация -	
30		Подвижные игры «Лазание по	гимнастиче ская		разминку с гимнастическими палками, лазать по	выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее	этическая ориентация - навыки	
30		Подвижные игры «Лазание по гимнастичес	гимнастиче ская		разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке,	выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	этическая ориентация - навыки сотрудничества в	
30		Подвижные игры «Лазание по гимнастичес	гимнастиче ская		разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезать с одного	выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: общеучебные	этическая ориентация - навыки сотрудничества в разных	
30		Подвижные игры «Лазание по гимнастичес	гимнастиче ская		разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезать с одного пролета гимнастической	выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: общеучебные - самостоятельно выделять и	этическая ориентация - навыки сотрудничества в разных	
30		Подвижные игры «Лазание по гимнастичес	гимнастиче ская		разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой;	выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: общеучебные самостоятельно выделять и формулировать	этическая ориентация - навыки сотрудничества в разных	
30		Подвижные игры «Лазание по гимнастичес	гимнастиче ская		разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места	выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.	этическая ориентация - навыки сотрудничества в разных	
30		Подвижные игры «Лазание по гимнастичес	гимнастиче ская		разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими	выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные:	этическая ориентация - навыки сотрудничества в разных	
30		Подвижные игры «Лазание по гимнастичес	гимнастиче ская		разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими	выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: взаимодействие - слушать	этическая ориентация - навыки сотрудничества в разных	
37		Подвижные игры «Лазание по гимнастичес	гимнастиче ская		разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими	выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: взаимодействие - слушать собеседника, формулировать свои затруднения	этическая ориентация - навыки сотрудничества в разных	
		Подвижные игры «Лазание по гимнастичес кой стенке»	гимнастиче ская стенка?	стенка	разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями	выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: взаимодействие - слушать собеседника, формулировать свои затруднения Регулятивные: планирование -	этическая ориентация - навыки сотрудничества в разных ситуациях	
		Подвижные игры «Лазание по гимнастичес кой стенке»	гимнастиче ская стенка?	Гимнастическая	разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями Научатся: выполнять разминку со	выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: взаимодействие - слушать собеседника, формулировать свои затруднения	этическая ориентация - навыки сотрудничества в разных ситуациях Нравственно- этическая	
		Подвижные игры «Лазание по гимнастичес кой стенке» Лазание по гимнастичес	гимнастиче ская стенка? Что такое гимнастиче	Гимнастическая	разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями Научатся: выполнять	выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: взаимодействие - слушать собеседника, формулировать свои затруднения Регулятивные: планирование - выбирать действия в	этическая ориентация - навыки сотрудничества в разных ситуациях <i>Нравственно-</i>	

					на лопатках, «мост»; лазать по гимнастической стенке; играть в подвижную игру «Кот и мыши»	реализации. <u>Познавательные:</u> общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <u>Коммуникативные:</u> взаимодействие - слушать собеседника,	сотрудничества в разных ситуациях	
						формулировать свои затруднения		
38]	Лазание по гимнастичес кой стенке	Что такое гимнастиче ская стенка?	Гимнастическая стенка	Научатся: выполнять разминку со стихотворным сопровождением, стойку на лопатках, «мост»; лазать по гимнастической стенке; играть в подвижную игру «Кот и мыши»	Регулятивные: планирование - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: взаимодействие - слушать собеседника, формулировать свои затруднения	Нравственно- этическая ориентация - навыки сотрудничества в разных ситуациях	
39		Урок быстрые ножки «Ходьба по канату босыми ногами»	Какие правила лазания по гимнастиче скому канату	Канат	Научатся: организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время лазания по канату.	Регулятивные: осуществление учебных действий - выполнять учебные действия в материализованной форме; коррекция - вносить необходимые изменения и дополнения. Познавательные: общеучебные - ставить и формулировать проблемы.	Самоопределение — готовность и способность к саморазвитию	

	1	1				T	T
						<u>Коммуникативные:</u>	
						инициативное сотрудничество -	
						задавать вопросы, проявлять	
						активность; использовать речь	
						для регуляции своего действия	
40		Подвижные	Каковы	Различные	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> коррекция -	Смыслообразование
		игры	правила	названия игр.	разминку, направленную	адекватно	 мотивация учебной
			при	Что такое	на развитие координации	воспринимать замечания по	деятельности
			проведени	правила?	движений; играть в	исправлению ошибок; вносить	(социальная,
			И		подвижные игры	дополнения и изменения в	учебно-
			подвижных		«Колдунчики»,	способ действий.	познавательная,
			игр?		«Непослушные стрелки	<u>Познавательные:</u> общеучебные	внешняя)
					часов»; организовывать	 — самостоятельно создавать 	
					места занятий	алгоритмы деятельности при	
					физическими	решении проблем различного	
					упражнениями и	характера.	
					подвижными играми	<u>Коммуникативные:</u> управление	
						коммуникацией - оценивать	
						собственное поведение и	
						поведение окружающих	
41		Лазание по	Что такое	Гимнастическая	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Нравственно-
		гимнастичес	гимнастиче	стенка	беговую разминку со	выбирать действия в	этическая
		кой стенке	ская		стихотворным	соответствии с поставленной	ориентация -
			стенка?		сопровождением,	задачей и условиями ее	навыки
					разминку с игровыми	реализации.	сотрудничества в
					упражнениями на	<u>Познавательные:</u> общеучебные	разных
					гимнастической	- самостоятельно выделять и	ситуациях
					скамейке; лазать по	формулировать познавательную	
					гимнастической стенке и	цель.	
					перелезать с пролета на	<u>Коммуникативные:</u>	
					пролет различными	взаимодействие - слушать	
					способами; играть в	собеседника, формулировать	
					подвижную игру «Ловля	свои затруднения	
					обезьян» (второй		

				вариант)		
42	ОРУ. Мы	Что такое	Упражнения,	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> осуществление	Самоопределение -
	растем вверх	упражнени	гимнастика	строевые упражнения:	учебных	проявляют
		я?		ходьба змейкой и по	действий - использовать речь	положительное
				кругу; выполнять	для регуляции своего действия.	отношение к школе,
				разминку под	<u>Познавательные:</u> общеучебные	к занятиям
				стихотворное	- применять правила и	физической
				сопровождение;	пользоваться инструкциями.	культурой
				удерживать группировку	<u>Коммуникативные:</u> управление	
				при выполнении	коммуникацией -	
				перекатов; играть в	координировать и принимать	
				подвижную игру «Волк	различные позиции во	
				во рву»	взаимодействии	
43	Преодолени	Что такое	Полоса	Научатся: преодолевать	<u>Регулятивные:</u> коррекция -	Смыслообразование
	е полосы	полоса	препятствий	полосу препятствий,	адекватно	— мотивация учебной
	препятствий	препятстви		выполнять упражнение	воспринимать замечания по	деятельности
		й?		на внимание, кувырок	исправлению ошибок; вносить	(социальная,
				вперед; проходить	дополнения и изменения в	учебно-
				полосу препятствий;	способ действий.	познавательная,
				организовывать места	<u>Познавательные:</u> общеучебные	внешняя)
				занятий физическими	— самостоятельно создавать	
				упражнениями	алгоритмы деятельности при	
					решении проблем различного	
					характера.	
					<u>Коммуникативные:</u> управление	
					коммуникацией - оценивать	
					собственное поведение и	
					поведение окружающих	
44	Лазание по	Что такое	Гимнастическая	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Нравственно-
	гимнастичес	гимнастиче	стенка	беговую разминку со	выбирать действия в	этическая
	кой стенке	ская		стихотворным	соответствии с поставленной	ориентация -
		стенка?		сопровождением,	задачей и условиями ее	навыки
				разминку с игровыми	реализации.	сотрудничества в
				упражнениями на	<u>Познавательные:</u> общеучебные	разных ситуациях

				гимнастической	- самостоятельно выделять и	
				скамейке; лазать по	формулировать познавательную	
				гимнастической стенке и	цель.	
				перелезать с пролета на	<u>Коммуникативные:</u>	
				пролет различными	взаимодействие - слушать	
				способами; играть в	собеседника, формулировать	
				подвижную игру «Ловля	свои затруднения	
				обезьян»		
45	Быстро	Что такое	Гимнастическая	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Нравственно-
	движемся	гимнастиче	стенка	беговую разминку со	выбирать действия в	этическая
	мы вверх.	ская		стихотворным	соответствии с поставленной	ориентация -
	Лазание и	стенка?		сопровождением,	задачей и условиями ее	навыки
	передвижен			разминку с игровыми	реализации.	сотрудничества в
	ие по			упражнениями на	<u>Познавательные:</u> общеучебные	разных ситуациях
	гимнастичес			гимнастической	- самостоятельно выделять и	
	кой стенке			скамейке; лазать по	формулировать познавательную	
				гимнастической стенке и	цель.	
				перелезать с пролета на	<u>Коммуникативные:</u>	
				пролет различными	взаимодействие -	
				способами; играть в	слушать собеседника,	
				подвижную игру «Волк	формулировать свои	
				во рву»	затруднения	
46	Подвижные	Каковы	Различные	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> коррекция -	Смыслообразование
	игры	правила	названия игр.	разминку, направленную	адекватно	 мотивация учебной
		при	Что такое	на развитие координации	воспринимать замечания по	деятельности
		проведени	правила?	движений; играть в	исправлению ошибок; вносить	(социальная,
		И		подвижные игры	дополнения и изменения в	учебно-
		подвижных		«Колдунчики»,	способ действий.	познавательная,
		игр?		«Непослушные стрелки	<u>Познавательные:</u> общеучебные	внешняя)
				часов»; организовывать	 — самостоятельно создавать 	
				места занятий	алгоритмы деятельности при	
				физическими	решении проблем различного	
				упражнениями и	характера.	
				подвижными играми	<u>Коммуникативные:</u> управление	

_	T		T	T	T	
					коммуникацией - оценивать собственное поведение и	
					поведение окружающих	
47	Подвижные	Каковы	Различные	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> коррекция -	Смыслообразование
	игры	правила	названия игр.	разминку, направленную	адекватно	— мотивация учебной
		при	Что такое	на развитие координации	воспринимать замечания по	деятельности
		проведени	правила?	движений; играть в	исправлению ошибок; вносить	(социальная,
		И		подвижные игры	дополнения и изменения в	учебно-
		подвижных		«Колдунчики»,	способ действий.	познавательная,
		игр?		«Непослушные стрелки	<u>Познавательные:</u> общеучебные	внешняя)
				часов»; организовывать	 — самостоятельно создавать 	
				места занятий	алгоритмы деятельности при	
				физическими	решении проблем различного	
				упражнениями и	характера.	
				подвижными играми	<u>Коммуникативные:</u> управление	
					коммуникацией - оценивать	
					собственное поведение и	
					поведение окружающих	
48	Игровые	Каковы	Теннисный	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> коррекция –	Нравственно-
	упражнения	правила	мяч. Цель.	разминку со скакалками;	вносить коррективы в	этическая
	ловкий мяч	метания	Техника метания	прыгать через скакалку;	выполнение правильных	ориентация —
		теннисного		играть в подвижные	действий упражнений; сличать	этические чувства,
		мяча? Как		игры; организовывать	способ действия с заданным	прежде всего
		правильно		места занятий	эталоном.	доброжелательность,
		поставить		физическими	<u>Познавательные:</u> общеучебные	эмоционально-
		руку при		упражнениями и играми	- ставить и формулировать	нравственная
		метании?			проблемы; выбирать наиболее	отзывчивость
					эффективные способы решения	
					задач.	
					<u>Коммуникативные:</u>	

							o
					инициативное сотрудничество -		
					обращаться за помощью;		
					взаимодействие - строить		
					монологическое высказывание,		
					вести устный диалог		
49	ОРУ Поло	са Что такое	Полоса	Научатся: преодолевать	<u>Регулятивные:</u> коррекция -	Смыслообразование	
	препятств	ий. полоса	препятствий	полосу препятствий,	адекватно	 мотивация учебной 	
	Урок позн	ай препятстви		выполнять упражнение	воспринимать замечания по	деятельности	
	себя	й?		на внимание, кувырок	исправлению ошибок; вносить	(социальная,	
				вперед; проходить	дополнения и изменения в	учебно-	
				полосу препятствий;	способ действий.	познавательная,	
				организовывать места	<u>Познавательные:</u> общеучебные	внешняя)	
				занятий физическими	 самостоятельно создавать 		
				упражнениями	алгоритмы деятельности при		
					решении проблем различного		
					характера.		
					<u>Коммуникативные:</u> управление		
					коммуникацией - оценивать		
					собственное поведение и		
					поведение окружающих		
50	ОРУ Урок	Какова	Скакалка	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> контроль и	Самоопределение —	
	веселая	поэтапност		разминку со скакалками;	самоконтроль — использовать	осознание	
	скакалка.	Ь		прыгать через скакалку;	установленные правила в	ответственности	
	«Прыжки	на при		играть в подвижные	контроле способа решения.	человека за общее	
	скакалках	» обучении		игры; организовывать	Познавательные: общеучебные	благополучие	
		прыжкам		места занятий	 ставить и формулировать 		
		co		физическими	проблемы.		
		скакалкой?		упражнениями и играми	<u>Коммуникативные:</u>		
				•	планирование		
					учебного сотрудничества —		
					договариваться о распределении		
					функций и ролей в совместной		
					деятельности		
51	ОРУ.	Каковы	Различные	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> коррекция -	Смыслообразование	
	015.	Ttantobbi	- asim mibre	Interest Deliteration	2 20, miniotote. Roppertium	zore.roopusoomine	

	п					~ U
	Подвижная	правила	названия игр.	разминку, направленную	адекватно	— мотивация учебной
	игра «День и	при	Что такое	на развитие координации	воспринимать замечания по	деятельности
	ночь»	проведени	правила?	движений; играть в	исправлению ошибок; вносить	(социальная,
		И		подвижные игры	дополнения и изменения в	учебно-
		подвижных		«Колдунчики»,	способ действий.	познавательная,
		игр?		«Непослушные стрелки	<u>Познавательные:</u> общеучебные	внешняя)
				часов»; организовывать	 самостоятельно создавать 	
				места занятий	алгоритмы деятельности при	
				физическими	решении проблем различного	
				упражнениями и	характера.	
				подвижными играми	<u>Коммуникативные:</u> управление	
					коммуникацией - оценивать	
					собственное поведение и	
					поведение окружающих	
52	ОРУ. Урок	Почему	Лыжи, лыжные	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Самоопределение —
	веселые	необходим	палки и ботинки,	организующие команды:	составлять план и	готовность и
	лыжи.	o	крепления.	«Лыжи на плечо!»,	последовательность действий.	способность
	Лыжный	соблюдать	Лыжный	«Лыжи к ноге!», «На	<u>Познавательные:</u>	обучающихся к
	кросс	технику	спортивный	лыжи становись!»;	информационные -	саморазвитию
		безопаснос	костюм,	правильно подбирать	искать и выделять необходимую	
		ти на	рукавицы,	одежду и обувь в	информацию из различных	
		занятиях	шапочка	зависимости от условий	источников.	
		по лыжной		проведения занятий;	<u>Коммуникативные:</u> управление	
		подготовке		соблюдать правила	коммуникацией - адекватно	
		?		поведения и	использовать речь для	
				безопасности во время	планирования и регуляции	
				занятий.	своей деятельности	
53	ОРУ.	Какова	Лыжи, лыжные	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Самоопределение —
	Техника	подготовка	палки и ботинки,	организующие команды:	составлять план и	готовность и
	смело	спортинвен	крепления.	«Лыжи под руку!» и	последовательность действий.	способность
	ступай на	таря для	Лыжный	«Лыжи к ноге!»;	Познавательные:	обучающихся к
	лыжню	занятий на	спортивный	правильно подбирать	информационные -	саморазвитию
		лыжах?	костюм,	одежду и обувь в	искать и выделять необходимую	1
		*	рукавицы,	зависимости от условий	информацию из различных	
			F.J. 1111211,	SEEDING OF JOHODAN		

			шапошка	проведения запатий:	нетоппиков	
			шапочка	проведения занятий;	источников.	
				соблюдать правила	<u>Коммуникативные:</u> управление	
				поведения и	коммуникацией - адекватно	
				безопасности во время	использовать речь для	
				занятий.	планирования и регуляции	
					своей деятельности	
54	ОРУ. Урок	Почему	Лыжи, лыжные	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Самоопределение —
	веселый	необходим	палки и ботинки,	строевое упражнение	составлять план и	готовность и
	спуск	O	крепления.	«ходьба змейкой и по	последовательность действий.	способность
		соблюдать	Лыжный	кругу», разминку под	<u>Познавательные:</u>	обучающихся к
		технику	спортивный	стихотворное	информационные -	саморазвитию
		безопаснос	костюм,	сопровождение; играть в	искать и выделять необходимую	
		ти на	рукавицы,	подвижную игру	информацию из различных	
		занятиях	шапочка	«Удочка»;	источников.	
		по лыжной		организующие команды:	<u>Коммуникативные:</u> управление	
		подготовке		«Лыжи на плечо!»,	коммуникацией - адекватно	
		?		«Лыжи к ноге!»; «На	использовать речь для	
				лыжи становись!»	планирования и регуляции	
					своей деятельности	
55	Техника	Что такое	Лыжи, лыжные	Научатся: выполнять	Регулятивные: планирование -	Самоопределение —
	ступающего	«ступающи	палки и ботинки,	организующие команды:	составлять план и	готовность и
	шага на	й шаг?»	крепления.	«Лыжи под руку!» и	последовательность действий.	способность
	лыжах	Каковы	Лыжный	«Лыжи к ноге!»;	Познавательные:	обучающихся к
		его	спортивный	правильно подбирать	информационные -	саморазвитию
		преимущес	костюм,	одежду и обувь в	искать и выделять необходимую	
		тва	рукавицы,	зависимости от условий	информацию из различных	
		R	шапочка	проведения занятий	источников.	
		начальной	marie ma	проводения запини	<u>Коммуникативные:</u> управление	
		стадии			коммуникацией - адекватно	
		обучения			использовать речь для	
		катанию			планирования и регуляции	
		на лыжах?			своей деятельности	
56	Техника	Каковы	Лыжи, лыжные	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Самоопределение —
	поворота	правила	палки и ботинки,	организующие команды:	составлять план и	готовность и

	переступани ем вокруг пяток лыж	поворота переступан ием вокруг пяток лыж?	крепления. Лыжный спортивный костюм, рукавицы, шапочка	«Лыжи под руку!» и «Лыжи к ноге!»; правильно подбирать одежду и обувь в зависимости от условий проведения занятий	последовательность действий. Познавательные: информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников. Коммуникативные: управление коммуникацией - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности	способность обучающихся к саморазвитию	
57	ОРУ. Урок весело мы тянем	Какие правила лазания по гимнастиче скому канату	Канат	Научатся: организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время лазания по канату.	Регулятивные: осуществление учебных действий - выполнять учебные действия в материализованной форме; коррекция - вносить необходимые изменения и дополнения. Познавательные: общеучебные - ставить и формулировать проблемы. Коммуникативные: инициативное сотрудничество - задавать вопросы, проявлять активность; использовать речь для регуляции своего действия	Самоопределение — готовность и способность к саморазвитию	
58	Техника скользящего шага на лыжах без палок	Каковы правила скользящег о шага на лыжах без палок?	Лыжи, лыжные палки и ботинки, крепления. Лыжный спортивный костюм, рукавицы, шапочка	Научатся: выполнять организующие команды: «Лыжи под руку!», «Лыжи к ноге!»; выполнять ступающий шаг на лыжах без палок, скользящий шаг на лыжах без палок,	Регулятивные: планирование - составлять план и последовательность действий. Познавательные: информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников.	Самоопределение — готовность и способность обучающихся к саморазвитию	

					<i>I</i> /	
				повороты переступанием	Коммуникативные: управление	
				на лыжах	коммуникацией - адекватно	
					использовать речь для	
					планирования и регуляции	
					своей деятельности	
59	Техника	Каковы	Лыжи, лыжные	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Самоопределение —
	спуска в	правила	палки и ботинки,	организующие команды:	составлять план и	готовность и
	основной	спуска в	крепления.	«Лыжи на плечо!»;	последовательность действий.	способность
	стойке на	основной	Лыжный	«Лыжи к ноге!», «На	<u>Познавательные:</u>	обучающихся к
	лыжах без	стойке на	спортивный	лыжи становись!»;	информационные -	саморазвитию
	палок	лыжах без	костюм,	соблюдать правила	искать и выделять необходимую	
		палок?	рукавицы,	поведения и	информацию из различных	
			шапочка	безопасности во время	источников.	
				занятий; организовывать	<u>Коммуникативные:</u> управление	
				места занятий	коммуникацией - адекватно	
				физическими	использовать речь для	
				упражнениями	планирования и регуляции	
					своей деятельности	
60	ОРУ Весело	Каковы	Лыжи, лыжные	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Самоопределение —
	мы едем по	правила	палки и ботинки,	организующие команды:	составлять план и	готовность и
	лыжне.	надевания,	крепления.	«Лыжи на плечо!»;	последовательность действий.	способность
		снятия и	Лыжный	«Лыжи к ноге!», «На	<u>Познавательные:</u>	обучающихся к
		пере-	спортивный	лыжи становись!»;	информационные -	саморазвитию
		носки лыж	костюм,	соблюдать правила	искать и выделять необходимую	_
		в школу?	рукавицы,	поведения и	информацию из различных	
		•	шапочка	безопасности во время	источников.	
				занятий; организовывать	<u>Коммуникативные:</u> управление	
				места занятий	коммуникацией - адекватно	
				физическими	использовать речь для	
				упражнениями	планирования и регуляции	
				· ·	своей деятельности	
61	Техника	Как	Лыжи, лыжные	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Самоопределение —
	скользящего	передвигат	палки и ботинки,	организующие команды:	составлять план и	готовность и
	шага	ься	крепления.	«Лыжи на плечо!»;	последовательность действий.	способность
	шиги	Den.	препления.	WIDIAMI IIU IIIO IO.//,	последовательность денствии.	CHOCOHOCID

	с палками на	скользящи	Лыжный	«Лыжи к ноге!», «На	Познавательные:	обучающихся к
	лыжах	м шагом с	спортивный	лыжи становись!»;	информационные -	саморазвитию
		палками?	костюм,	соблюдать правила	искать и выделять необходимую	
			рукавицы,	поведения и	информацию из различных	
			шапочка	безопасности во время	источников.	
				занятий; организовывать	<u>Коммуникативные:</u> управление	
				места занятий	коммуникацией - адекватно	
				физическими	использовать речь для	
				упражнениями	планирования и регуляции	
					своей деятельности	
62	Упражнения	Какова	Скакалка	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> контроль и	Самоопределение —
	co	поэтапност		разминку со скакалками;	самоконтроль — использовать	осознание
	скакалками	Ь		прыгать через скакалку;	установленные	ответственности
		при		играть в подвижные	правила в контроле способа	человека
		обучении		игры; организовывать	решения.	за общее
		прыжкам		места занятий	<u>Познавательные:</u> общеучебные	благополучие
		co		физическими	 ставить и формулировать 	
		скакалкой?		упражнениями и играми	проблемы.	
					<u>Коммуникативные:</u>	
					планирование	
					учебного сотрудничества —	
					договариваться о распределении	
					функций и ролей в совместной	
					деятельности	
63	Техника	Каковы	Лыжи, лыжные	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Самоопределение —
	торможения	правила	палки и ботинки,	организующие команды:	составлять план и	готовность и
	палками на	торможени	крепления.	«Лыжи на плечо!»,	последовательность действий.	способность
	лыжах	я палками	Лыжный	«Лыжи к ноге!», «На	<u>Познавательные:</u>	обучающихся к
		на лыжах?	спортивный	лыжи становись!»;	информационные -	саморазвитию
			костюм,	соблюдать правила	искать и выделять необходимую	
			рукавицы,	поведения и	информацию из различных	
			шапочка	безопасности во время	источников.	
				занятий; организовывать	Коммуникативные: управление	
				места занятий	коммуникацией - адекватно	

				физическими	использовать речь для	
				упражнениями	планирования и регуляции	
					своей деятельности	
64	Движение	Каковы	Лыжи, лыжные		<u>Регулятивные:</u> планирование -	Самоопределение —
	змейкой на	правила	палки и ботинки,		составлять план и	готовность и
	лыжах с	движение	крепления.		последовательность действий.	способность
	палками	змейкой на	Лыжный		<u>Познавательные:</u>	обучающихся к
		лыжах с	спортивный		информационные -	саморазвитию
		палками?	костюм,		искать и выделять необходимую	
			рукавицы,		информацию из различных	
			шапочка		источников.	
					<u>Коммуникативные:</u> управление	
					коммуникацией - адекватно	
					использовать речь для	
					планирования и регуляции	
					своей деятельности	
65	Прыжки	Какова	Скакалка	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> контроль и	Самоопределение —
	через	поэтапност		разминку со скакалками;	самоконтроль — использовать	осознание
	скакалку	Ь		прыгать через скакалку;	установленные правила в	ответственности
		при		играть в подвижные	контроле способа решения.	человека за общее
		обучении		игры; организовывать	<u>Познавательные:</u> общеучебные	благополучие
		прыжкам		места занятий	 ставить и формулировать 	
		co		физическими	проблемы.	
		скакалкой?		упражнениями и играми	<u>Коммуникативные:</u>	
					планирование	
					учебного сотрудничества —	
					договариваться о распределении	
					функций и ролей в совместной	
					деятельности	
66	Контрольны	Каковы	Лыжи, лыжные	Научатся: играть в	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Самоопределение —
	й урок по	правила	палки и ботинки,	подвижную игру «Юла»;	составлять план и	готовность и
	лыжной	быстрого	крепления.	соблюдать правила	последовательность действий.	способность
	подготовке	снимания	Лыжный	поведения и	<u>Познавательные:</u>	обучающихся к
		И	спортивный	безопасности во время	информационные -	саморазвитию

	T T	1	1				T
			надевания	костюм,	занятий; организовывать	искать и выделять необходимую	
			лыж и	рукавицы,	места занятий	информацию из различных	
			палок в	шапочка	физическими	источников.	
			экстремаль		упражнениями и играми	<u>Коммуникативные:</u> управление	
			ных			коммуникацией - адекватно	
			условиях?			использовать речь для	
						планирования и регуляции	
						своей деятельности	
67		Общеразвив	Каковы	Теннисный мяч,	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> коррекция -	Нравственно-
	8	ающие	правила	цель. техника	бег с перепрыгиванием	вносить	этическая
	3	упражнения	метания	метания	через препятствия,	коррективы в выполнение	ориентация —
		с малыми	теннисного		разминку, направленную	правильных	этические чувства,
	ı	мячами	мяча? Как		на развитие координации	действий упражнений; сличать	прежде всего
			правильно		движений, упражнение	способ действия с заданным	доброжелательность,
			поставить		на внимание; играть в	эталоном.	эмоционально-
			руку при		подвижную игру	<u>Познавательные:</u> общеучебные	нравственная
			метании?		«Попрыгунчики-	- ставить и формулировать	отзывчивость
					воробышки»	проблемы; выбирать наиболее	
						эффективные способы решения	
						задач.	
						<u>Коммуникативные:</u>	
						инициативное сотрудничество -	
						обращаться за помощью;	
						взаимодействие - строить	
						монологическое высказывание,	
						вести устный диалог	
68	1	Прыжки	Какова	Скакалка	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> контроль и	Самоопределение —
	τ	через	поэтапност		разминку со скакалками;	самоконтроль — использовать	осознание
		скакалку	Ь		прыгать через скакалку;	установленные	ответственности
			при		играть в подвижные	правила в контроле способа	человека за общее
			обучении		игры; организовывать	решения.	благополучие
			прыжкам		места занятий	<u>Познавательные:</u> общеучебные	
			co		физическими	 ставить и формулировать 	
			скакалкой?		упражнениями и играми	проблемы.	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					L .

69	Броски и ловля мяча в парах	Каковы правила развития быстроты при передаче баскетболь ного мяча и его ловли?	Бросок, ловля, баскетбол	Научатся: выполнять разминку в ходьбе; бросать и ловить мяч в парах; бросать набивной мяч на дальность от груди и из-за головы; играть в подвижную игру «Вышибалы маленькими мячами»	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества — договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности Регулятивные: планирование - применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества — определять общую цель и пути ее достижения;	Смыслообразование — мотивация учебной деятельности
					взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию	
70	Разновиднос ти бросков мяча одной рукой	Каковы правила развития быстроты при броске баскетболь ного мяча одной рукой?	Бросок, ловля, баскетбол	Научатся: выполнять разминку в ходьбе; бросать и ловить мяч в парах; бросать набивной мяч на дальность от груди и из-за головы; играть в подвижную игру «Вышибалы маленькими мячами»	Регулятивные: планирование - применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества —	Смыслообразование — мотивация учебной деятельности

					определять общую цель и пути	
					ее достижения;	
					взаимодействие -	
					формулировать собственное	
					мнение и позицию	
71	Прыжки	Какова	Скакалка	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> контроль и	Самоопределение —
	через	поэтапност		разминку со скакалками;	самоконтроль — использовать	осознание
	скакалку	Ь		прыгать через скакалку;	установленные правила в	ответственности
		при		играть в подвижные	контроле способа решения.	человека
		обучении		игры; организовывать	<u>Познавательные:</u> общеучебные	за общее
		прыжкам		места занятий	 ставить и формулировать 	благополучие
		co		физическими	проблемы.	
		скакалкой?		упражнениями и играми	<u>Коммуникативные:</u>	
					планирование	
					учебного сотрудничества —	
					договариваться о распределении	
					функций и ролей в совместной	
					деятельности	
72	Ведение	Каковы	Бросок, ловля,	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Смыслообразование
	мяча на	правила	баскетбол	разминку в ходьбе;	применять установленные	 мотивация учебной
	месте и	ведения		бросать и ловить мяч в	правила в планировании	деятельности
	в движении	баскетболь		парах; бросать набивной	способа решения.	
		ного мяча?		мяч на дальность от	<u>Познавательные:</u> общеучебные	
				груди и из-за головы;	- самостоятельно выделять и	
				играть в подвижную	формулировать познавательную	
				игру «Вышибалы	цель.	
				маленькими мячами»	<u>Коммуникативные:</u>	
					планирование	
					учебного сотрудничества —	
					определять	
					общую цель и пути ее	
					достижения;	
					взаимодействие -	
					формулировать собственное	

					мнение и позицию		
73	Броски мяча в кольцо способом «снизу»	Каковы правила броска мяча в кольцо способом «снизу»?	Бросок, ловля, баскетбол	Научатся: выполнять разминку в ходьбе; бросать и ловить мяч в парах; бросать набивной мяч на дальность от груди и из-за головы; играть в подвижную игру «Вышибалы маленькими мячами»	Регулятивные: планирование - применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества — определять общую цель и пути ее достижения; взаимодействие - формулировать собственное	Смыслообразование — мотивация учебной деятельности	
74	Стойка на лопатках	Как выполнить стойку на лопатках?	Мостик, стойка на лопатках	Научатся: ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	мнение и позицию <u>Регулятивные:</u> целеполагание — удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. <u>Познавательные:</u> общеучебные контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <u>Коммуникативные:</u> управление коммуникацией - осуществлять взаимный контроль	Нравственно- этическая ориентация — умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	
75	Броски мяча в кольцо способом «сверху»	Каковы правила броска мяча в	Бросок, ловля, баскетбол	Научатся: выполнять разминку в ходьбе; бросать и ловить мяч в парах; бросать набивной	Регулятивные: планирование - применять установленные правила в планировании способа решения.	Смыслообразование — мотивация учебной деятельности	

		-				I		
			кольцо		мяч на дальность от	<u>Познавательные:</u> общеучебные		
			способом		груди и из-за головы;	- самостоятельно выделять и		
			«снизу» ?		играть в подвижную	формулировать познавательную		
					игру «Вышибалы	цель.		
					маленькими мячами»	<u>Коммуникативные:</u>		
						планирование		
						учебного сотрудничества —		
						определять		
						общую цель и пути ее		
						достижения;		
						взаимодействие -		
						формулировать собственное		
						мнение и позицию		
76		Подвижная	Каковы	Различные	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> коррекция -	Смыслообразование	
		игра с мячом	правила	названия игр.	разминку, направленную	адекватно	 мотивация учебной 	
		«Охотники	при	Что такое	на развитие координации	воспринимать замечания по	деятельности	
		и утки»	проведени	правила?	движений; играть в	исправлению ошибок; вносить	(социальная,	
			И		подвижные игры	дополнения и изменения в	учебно-	
			подвижных		«Колдунчики»,	способ действий.	познавательная,	
			игр?		«Непослушные стрелки	<u>Познавательные:</u> общеучебные	внешняя)	
					часов»; организовывать	— самостоятельно создавать		
					места занятий	алгоритмы деятельности при		
					физическими	решении проблем различного		
					упражнениями и	характера.		
					подвижными играми	<u>Коммуникативные:</u> управление		
						коммуникацией - оценивать		
						собственное поведение и		
						поведение окружающих		
77		Стойка на	Как	Мостик, стойка	Научатся:	<u>Регулятивные:</u> целеполагание	Нравственно-	
	.	лопатках	выполнить	на лопатках	ориентироваться в	— удерживать познавательную	этическая ориентация	
			стойку на		понятии «гибкость»;	задачу и применять	— умение не	
			лопатках?		выполнять упражнения	установленные правила.	создавать конфликтов	
					«стойка на лопатках» и	<u>Познавательные:</u> общеучебные	и находить выходы из	
					«мост», кувырок вперед;	-	спорных ситуаций	

	1					T	T T
					отжиматься от пола;	контролировать и оценивать	
					организовывать места	процесс и результат	
					занятий физическими	деятельности.	
					упражнениями и	<i>Коммуникативные:</i> управление	
					подвижными играми	коммуникацией - осуществлять	
						взаимный контроль	
78		Тестировани	Каковы	Наклоны вперед	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> целеполагание -	Самоопределение -
		е в наклоне	правила		бег по следам,	формулировать учебную задачу;	самостоятельность
		вперед	выполнени		разминочную игру на	планирование - адекватно	и личная
		ИЗ	Я		внимание «Класс,	использовать речь для	ответственность за
		положения	упражнени		смирно!»; играть в	планирования и регуляции	свои поступки,
		стоя	я «наклоны		подвижную игру	своей деятельности.	установка на
			вперед из		«Охотники и утки»;	<u>Познавательные:</u> общеучебные	здоровый
			положения		соблюдать правила	- самостоятельно	образ жизни
			стоя»?		поведения и	формулировать познавательную	
					безопасности во время	цель; логические - подводить	
					занятий	под понятие на основе	
						распознания объектов,	
						выделения существенных	
						признаков.	
						<u>Коммуникативные:</u>	
						инициативное сотрудничество -	
						обращаться за помощью,	
						ставить вопросы, выполнять	
						учебные действия	
79		Упражнение	Как	Секундомер,	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Смыслообразование
		на	работать	распределение	более сложный вариант	применять установленные	 мотивация учебной
		выносливост	над	сил по	бега по следам,	правила в планировании	деятельности
		Ь	распределе	дистанции	разминочную игру на	способа решений.	
			нием сил		внимание «Класс,	<u>Познавательные:</u> общеучебные	
			по		смирно!»; играть в	- осуществлять рефлексию	
			дистанции?		подвижную игру	способов и условий действий;	
					«Ночная охота»;	контролировать и оценивать	
					соблюдать правила	процесс и результат	
	1		I.		· •		l l

				поведения и	деятельности.		
				безопасности во время	Коммуникативные:		
				занятий			
				занятии	инициативное сотрудничество -		
					проявлять активность во		
					взаимодействии для решения		
					коммуникативных и		
					познавательных задач		
80	Повторение	Какие	Гимнастический	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> целеполагание -	Самоопределение -	
	акробатичес	существую	мат, положения	разминку с мячами на	формулировать учебную задачу;	самостоятельность	
	ких	T	частей тела.	матах, упражнение на	планирование - адекватно	и личная	
	элементов	акробатиче		внимание; проходить	использовать речь для	ответственность за	
		ские		станции круговой	планирования и регуляции	свои поступки,	
		элементы?		тренировки	своей деятельности.	установка на	
					<u>Познавательные:</u> общеучебные	здоровый образ	
					- самостоятельно	жизни	
					формулировать познавательную		
					цель; логические - подводить		
					под понятие на основе		
					распознания объектов,		
					выделения существенных		
					признаков.		
					Коммуникативные:		
					инициативное сотрудничество -		
					обращаться за помощью,		
					ставить вопросы, выполнять		
					учебные действия		
81	Портородии	Как вести	При вуска маста	Наупатод ранония	•	Самоопределение —	\vdash
01	Повторение		Прыжок с места	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> целеполагание -	-	
	техники	контроль		разминку, направленную	формировать и удерживать	осознание	
	прыжка в	3a		на развитие координации	учебную задачу;	ответственности	
	длину с	развитием		движений, прыжок в	прогнозирование - предвидеть	человека за общее	
	места	двигательн		длину с места,	уровень	благополучие и своей	
		ЫХ		упражнения на внимание	усвоения знаний, его временных	ответственности	
		качеств?		и гибкость	характеристик.	за выполнение долга	
					<u>Познавательные:</u> общеучебные		

			1			
					- выбирать наиболее	
					эффективные способы решения	
					задач.	
					<u>Коммуникативные:</u>	
					взаимодействие -	
					формулировать свои	
					затруднения; ставить вопросы,	
					вести устный диалог	
82	Тестировани	Как вести	Прыжок с места	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> целеполагание -	Самоопределение —
	е в прыжке в	контроль		разминку, направленную	формировать и удерживать	осознание
	длину с	за		на развитие координации	учебную задачу;	ответственности
	места	развитием		движений, прыжок в	прогнозирование - предвидеть	человека за общее
		двигательн		длину с места,	уровень	благополучие и своей
		ых		упражнения на внимание	усвоения знаний, его временных	ответственности
		качеств?		и гибкость	характеристик.	за выполнение долга
					<u>Познавательные:</u> общеучебные	
					- выбирать наиболее	
					эффективные способы решения	
					задач.	
					<u>Коммуникативные:</u>	
					взаимодействие -	
					формулировать свои	
					затруднения; ставить вопросы,	
					вести устный диалог	
83	Повторение	Какие	Гимнастический	Научатся: выполнять	Регулятивные: целеполагание -	Самоопределение -
	акробатичес	существую	мат, положения	разминку с мячами на	формулировать учебную задачу;	самостоятельность
	ких	Т	частей тела.	матах, упражнение на	планирование -	и личная
	элементов	акробатиче		внимание; проходить	адекватно использовать речь	ответственность за
		ские		станции круговой	для планирования и регуляции	свои поступки,
		элементы?		тренировки	своей деятельности.	установка на
					<u>Познавательные:</u> общеучебные	здоровый образ
					- самостоятельно	жизни
					формулировать познавательную	
					цель; логические - подводить	
					, ,n	

		ı		T		
					под понятие на основе	
					распознания объектов,	
					выделения существенных	
					признаков.	
					<u>Коммуникативные:</u>	
					инициативное сотрудничество -	
					обращаться за помощью,	
					ставить вопросы, выполнять	
					учебные действия	
84	Тестировани	Какие	Подтягивание,	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> целеполагание —	Самоопределение —
	е в	правила в	перекладина	упражнения, в том числе	преобразовывать практическую	осознание
	подтягивани	подтягиван		с мячом; играть в	задачу в образовательную.	ответственности за
	И	ии		подвижную игру	<u>Познавательные:</u> общеучебные	общее благополучие,
	на низкой	на низкой		«Правильный номер с	— осознанно строить	готовность следовать
	перекладине	перекладин		мячом»; организовывать	сообщения в устной форме.	нормам
	из виса лежа	е из виса		места занятий	<u>Коммуникативные:</u>	здоровьесберегающег
		лежа?		физическими	взаимодействие — задавать	о поведения
				упражнениями и	вопросы, формулировать свою	
				подвижными играми	позицию	
85	Метание	Каковы	Теннисный мяч,	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> коррекция –	Нравственно-
	малого мяча	правила	цель. техника	бег с перепрыгиванием	вносить коррективы в	этическая
	В	метания	метания	через препятствия,	выполнение правильных	ориентация —
	горизонталь	теннисного		разминку, направленную	действий упражнений; сличать	этические чувства,
	ную цель	мяча? Как		на развитие координации	способ действия с заданным	прежде всего
		правильно		движений, упражнение	эталоном.	доброжелательность,
		поставить		на внимание; играть в	<u>Познавательные:</u> общеучебные	эмоционально-
		руку при		подвижную игру	- ставить и формулировать	нравственная
		метании?		«Попрыгунчики-	проблемы; выбирать наиболее	отзывчивость
				воробышки»	эффективные способы решения	
					задач.	
					<u>Коммуникативные:</u>	
					инициативное сотрудничество -	
					обращаться за помощью;	
					взаимодействие - строить	

					монологическое высказывание,	
					вести устный диалог	
86	Упражнения на уравновеши вание предметов	Как выполнять упражнени я на уравновеш ивание предметов?	Упражнения	Научатся: выполнять, упражнения на уравновешивание предметов, на развитие координации движений, на равновесие	Регулятивные: целеполагание - преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: общеучебные - использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества — определять цели, обязанности участников, способы взаимодействия	Самоопределение - принятие образа хорошего ученика
87	Тестировани е в подъеме туловища из положения лежа на спине за 30 секунд	Каковы правила выполнени я упражнени я «наклоны вперед из положения лежа»?	Положение лежа	Научатся: выполнять ходьбу и бег с изменением ритма и темпа, разминку с упражнениями на ориентировку в пространстве, упражнение на внимание; играть в подвижную игру «Попрыгунчикиворобышки»	Регулятивные: целеполагание - формулировать учебную задачу; планирование - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Познавательные: общеучебные - самостоятельно формулировать познавательную цель; логические - подводить под понятие на основе распознания объектов, выделения существенных признаков. Коммуникативные: инициативное сотрудничество - обращаться за помощью, ставить вопросы, выполнять учебные действия	Самоопределение - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни
88	Баскетбольн	Какие	Бросок, ловля,	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Смыслообразование
	ые	виды	баскетбол	разминку в ходьбе;	применять установленные	 мотивация учебной

1					Τ _	T	T
		упражнения	баскетболь		бросать и ловить мяч в	правила в планировании	деятельности
			ных		парах; бросать набивной	способа решения.	
			упражнени		мяч на дальность от	<u>Познавательные:</u> общеучебные	
			й		груди и из-за головы;	- самостоятельно выделять и	
			существую		играть в подвижную	формулировать познавательную	
			т?		игру «Вышибалы	цель.	
					маленькими мячами»	<u>Коммуникативные:</u>	
						планирование	
						учебного сотрудничества —	
						определять	
						общую цель и пути ее	
						достижения;	
						взаимодействие -	
						формулировать собственное	
						мнение и позицию	
89		Упражнения	Как	Упражнения	Научатся: выполнять,	<u>Регулятивные:</u> целеполагание -	Самоопределение -
		на	выполнять		упражнения на	преобразовывать практическую	принятие образа
		уравновеши	упражнени		уравновешивание	задачу в познавательную.	хорошего ученика
		вание	я на		предметов, на развитие	<u>Познавательные:</u> общеучебные	
		предметов	уравновеш		координации движений,	- использовать общие приемы	
			ивание		на равновесие	решения задач.	
			предметов?			<u>Коммуникативные:</u>	
						планирование учебного	
						сотрудничества — определять	
						цели, обязанности участников,	
						способы взаимодействия	
90		Контрольны	Каковы	Бросок, ловля,	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> планирование -	Смыслообразование
		й урок	правила	баскетбол	разминку в ходьбе;	применять установленные	 мотивация учебной
		по ведению,	по		бросать и ловить мяч в	правила в планировании	деятельности
		броску и	ведению,		парах; бросать набивной	способа решения.	
		ловле мяча	броску и		мяч на дальность от	<u>Познавательные:</u> общеучебные	
			ловле		груди и из-за головы;	- самостоятельно выделять и	
			мяча?		играть в подвижную	формулировать познавательную	
	_				игру «Вышибалы	цель.	

91	Тестировани е в беге на скорость на	Как усвоены командные	Скорость, бег	маленькими мячами» Научатся: выполнять строевые упражнения — «змейка», «спираль»,	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества — определять общую цель и пути ее достижения; взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию Регулятивные: планирование - применять установленные правила в планировании	Смыслообразование — мотивация учебной деятельности	
	30 м	действия при выполнени и ранее изученных упражнени й?		беговую разминку, упражнение на внимание; играть в подвижную игру «Воробьи – вороны»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий	способа решения. Познавательные: общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества— определять общую цель и пути ее достижения; взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию		
92	Круговая тренировка	Что такое скорость? бег по кругу?	Ускорение. Отрезок. Темп бега. Техника бега. Круг	Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, упражнения на внимание; проходить станции круговой тренировки (усложненный вариант)	Регулятивные: осуществление учебных действий - выполнять учебные действия в материализованной форме; коррекция - вносить необходимые изменения и дополнения. Познавательные: общеучебные	Самоопределение — готовность и способность к саморазвитию	

	1			T.		T	ı	,
						- ставить и формулировать		
						проблемы.		
						<u>Коммуникативные:</u>		
						инициативное сотрудничество -		
						задавать вопросы, проявлять		
						активность; использовать речь		
						для регуляции своего действия		
93		Тестировани	Как	Кубики.	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> осуществление	Самоопределение —	
		е в	контролиро	Челночный	строевые упражнения –	учебных	готовность и	
		челночном	вать	бег. Наклоны	«змейка», «спираль»,	действий - выполнять учебные	способность к	
		беге	развитие	сидя	беговую разминку;	действия в материализованной	саморазвитию	
		3 ×10 м	двигательн		упражнение на	форме; коррекция - вносить		
			ых		внимание; играть в	необходимые изменения и		
			качеств?		подвижную игру	дополнения.		
					«Воробьи – вороны»;	<u>Познавательные:</u> общеучебные		
					соблюдать правила	- ставить и формулировать		
					поведения и	проблемы.		
					безопасности во время	Коммуникативные:		
					занятий	инициативное сотрудничество -		
						задавать вопросы, проявлять		
						активность; использовать речь		
						для регуляции своего действия		
94		Метание	Каковы	Мешочек. Цель.	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> коррекция -	Нравственно-	
		мешочка на	правила	Техника метания	упражнения на	вносить	этическая	
		дальность	метания		внимание, разминку с	коррективы в выполнение	ориентация —	
			мешочка?		игрой «Запрещенное	правильных действий	этические чувства,	
			Как		движение»; играть в	упражнений; сличать способ	прежде всего	
			правильно		подвижную игру	действия с заданным эталоном.	доброжелательность,	
			поставить		«Колдунчики»;	<u>Познавательные:</u> общеучебные	эмоционально-	
			руку при		соблюдать правила	- ставить и формулировать	нравственная	
			метании?		поведения и	проблемы; выбирать наиболее	отзывчивость	
					безопасности во время	эффективные способы решения		
					занятий	задач.		
						Коммуникативные:		

					инициативное сотрудничество - обращаться за помощью; взаимодействие - строить	
					монологическое высказывание,	
					вести устный диалог	
95	Круговая тренировка	Что такое скорость? бег по кругу?	Ускорение. Отрезок. Темп бега. Техника бега. Круг	Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, упражнения на внимание; проходить станции круговой тренировки (усложненный вариант)	Регулятивные: осуществление учебных действий - выполнять учебные действия в материализованной форме; коррекция - вносить необходимые изменения и дополнения. Познавательные: общеучебные - ставить и формулировать проблемы. Коммуникативные: инициативное сотрудничество - задавать вопросы, проявлять активность; использовать речь для регуляции своего действия	Самоопределение — готовность и способность к саморазвитию
96	Основы правил игры в футбол	Каковы основные правила игры в футбол?	Футбол, мяч, аут	Научатся: выполнять шестиминутный бег на выносливость, удары по воротам; применять на практике правила, элементы, простейшие технические действия игры в футбол; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий	Регулятивные: планирование - применять установленные правила в планировании способа решений. Познавательные: общеучебные - осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: инициативное сотрудничество - проявлять активность во взаимодействии для решения	Смыслообразование - мотивация учебной деятельности

					коммуникативных и	
					познавательных задач	
97	Знакомство с эстафетами	Что такое эстафета?	Эстафета	Научатся: выполнять игру-разминку «Запрещенное движение», участвовать в эстафетах; применять на практике правила, элементы, простейшие технические действия игры в футбол; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий	Регулятивные: планирование - применять установленные правила в планировании способа решений. Познавательные: общеучебные - осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: инициативное сотрудничество - проявлять активность во взаимодействии для решения	Смыслообразование - мотивация учебной деятельности
					коммуникативных и познавательных задач	
98	Круговая тренировка	Что такое круговая тренировка ?	Тренировка, вираж, передача эстафеты	Научатся: выполнять разминку в движении; проходить станции круговой тренировки; рационально использовать свободное время; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий; организовывать места занятий физическими упражнениями	Регулятивные: планирование - составлять план и последовательность действий, контроль - использовать установленные правила в контроле способа решений. Познавательные: общеучебные - ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества — определять общую цель и пути ее достижения	Самоопределение — осознание ответственности человека

99	Подвижные	Каковы	Пройденные	Научатся: выполнять	<u>Регулятивные:</u> целеполагание -	Самоопределение -	
	игры	личностны	названия качеств	беговую разминку;	преобразовывать практическую	принятие образа	
		e	и подвижных	играть в подвижные	задачу в познавательную.	хорошего ученика	
		результаты	игр	игры (по выбору);	<u>Познавательные:</u> общеучебные		
		от		подводить итоги года	- использовать общие приемы		
		приобретен		(значение занятий	решения задач.		
		ных		физической культурой	Коммуникативные:		
		знаний,		для укрепления	планирование		
		умений и		здоровья, физического	учебного сотрудничества —		
		навыков?		развития и физической	определять цели, обязанности		
				подготовленности, для	участников, способы		
				трудовой деятельности);	взаимодействия		
				осознанно использовать			
				знания, полученные в			
				курсе «Физическая			
				культура», при			
				планировании и			
				соблюдении режима дня,			
				выполнении физических			
				упражнений и во время			
				подвижных игр			

Календарно-тематическое планирование по физической культуре. 2 класс (3 часа в неделю, 102 часа)

№п/п	Сроки	Тема урока	Содержание Планируемый результат (в соответствии		и с ФГОС)		
			Решаемые	понятия	предметный	УУД	Личностный
			проблемы		результат		результат
1		Правила	Цель: формировать	О физической	Познакомятся с	Регулятивные: организация	Формировать
		безопасности на	знания и	культуре,	общими	рабочего места.	положительное
		уроках	представления о	гигиенических	представлениями	Познавательные: учатся	отношение к
		физической	правилах	требованиях,	об основных	контролировать и оценивать	урокам
		культуры.	безопасности и	первоначальные	понятиях и	свои действия.	физкультуры.

занятиях физическими упражнениями. 2 Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Подвижная игра «Хвостик». 1 Перекаты вправовлевов. Кувырок вперед. Игра 1 Перекаты вправовлевов. Кувырок вперед. Игра 1 Перекаты вправовать вправовать вправовать вперед. Игра 1 Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Подвижная игра (давать вправовых командах. Об основных положениях и положениях и положениях и движениях и движениях и положениях и пометь и пометь выполнять пометь выполнять пометь выполнять положениях и положениях			поведения при	представления	правилах.	Коммуникативные: умение	
разнениями. Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Подвижная игра «Хвостик». Перекаты вправовлевов. Кувырок вперед. Игра Перекаты вправовления о вперед. Игра Обосновных положениях и дания и представления о разновидностях спортивного инвентаря и оборудовать бега на 30 м с высокого старта. Обосновных положениях и данжениях рук, ног, туловища, головы. Научатся регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: применением установленных правил. Познавательные: ответственног здоровый обр жизни. Технику высокого старта, стехнувавать сега на 30 м с высокого старта. О перекатах вправовленея о применением установленных правил. Познавательные: ответственног здоровый обр жизни. Технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Вперекаты вправовления о представления о представления о группировка, группировку, план действий совместно с здоровый обр		1	_	_	правилах.		
Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Подвижная игра «Хвостик». Подвижная игра «Хвостик». Подвижная игра высокого старта, техника высокого старта. Перекаты вправовлево. Кувырок вперед. Игра Игра Представления о группировка, группировка, группировку, план действий совместно с здоровый обр		1		1		Слушать, задавать вопросы	
Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Подвижная игра «Хвостик». Подвижная игра «Хвостик». Подвижная высокого старта. Подвижная игра «Квостик». Подвижная игра (представления о разновидностях спортивного инвентаря и оборудования; техника высокого старта, тестирование бега на 30 м с высокого старта. Перекаты вправовлево. Кувырок вперед. Игра Игра Правотывания о правил. Научатся вправовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью. Перекатах вправовлево, группировка, группировку, план действий совместно с здоровый обр за старта. Перекаты вправови обращаться за помощью. Перекаты вправовить ответственное здоровый обр здо			1	Командах.			
бега на 30 м с высокого старта. Подвижная игра «Хвостик». Подвижная игра «Хвостик». Подвижная игра оборудования; техника высокого старта, тестирование бега на 30 м с высокого старта. Перекаты вправовов. Кувырок вперед. Игра представления о представления о представления о представления о представления о движениях и движениях и упражнения на правил. Познавательные: правил. Познавательные: правил. Познавательные: правил. Познавательные: правил. Коммуникативные: научатся формулировать обще приемы движении, пстарта, коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью. Высокого старта. О перекатах вправововнеро, группировка, группировку, план действий совместно с здоровый обр задочу, составлять план действий совместно с здоровый обр			* *	0.5	TT	, n	Ψ7
высокого старта. Подвижная игра «Хвостик». Высокого старта. Подвижная игра «Хвостик». Высокого старта. Подвижная игра «Хвостик». Подвижная игра «Хвостик». Подвижная игра «Хвостик». Подвижная игра «Хвостик». Подвижная игра и оборудования; техника высокого старта, тестирование бега на 30 м с высокого старта. Высокого старта. Высокого старта. Подвижная игра и оборудования; техника высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Высокого старта. Подвижная игра и оборудования; техника высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Высокого старта. Подвижная игра и оборудования; технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Высокого старта. Подвижная игра и оборудования; технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. Высокого старта. Подвижнения на правил. Познавательные: использовать общие приемы даровый обр жизни. Высокого старта, сдавать тестирования и обращаться за помощью. Высокого старта. Вичатся регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять ответственном задоровый обр задачу, составлять ответственном задоровый обр задоровый о	2	-				_	· ·
Подвижная игра «Хвостик». Познавательные: правил. Познаватель						•	
«Хвостик». спортивного инвентаря и оборудования; техника высокого старта, тестирование бега на 30 м с высокого старта. 3 Перекаты вправовлево. Кувырок вперед. Игра представления о представления о представления о представления о головы. месте и в движении, использовать общие приемы здоровый обр жизни. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью. 3 Перекаты вправовлево, группировка, группировку, план действий совместно с здоровый обр жизни.		-	1	1	-	•	ученика» и учится
инвентаря и оборудования; техника высокого старта, тестирование бега на 30 м с высокого старта. В Перекаты вправовать формировать вперед. Игра Игра В Перекаты вправовать общие приемы оборудования и оборудования и обормулировать свои вперед. Игра В Перекаты вправовать общие приемы технику высокого старта, сдавать формулировать свои затруднения и обращаться за помощью. В Перекаты вправовать общие приемы жизни. Высокого старта, сдавать формулировать обега на 30 м с высокого старта. В Перекаты вправовать общие приемы жизни. Высокого старта, старта, сдавать формулировать обега на 30 м с высокого старта. В Перекаты вправовать общие приемы жизни. Высокого старта, старта, сдавать помощью. Высокого старта. В Перекаты вправовать общие приемы жизни. Высокого старта, обега на 30 м с высокого старта. Высокого старта. В Перекаты вправовать общие приемы жизни. Высокого старта, обращаться за помощью. Высокого старта. В Перекаты вправовать общие приемы жизни. Высокого старта, обращаться за помощью. Высокого старта. В Перекаты вправовать общие приемы жизни. В Перемать помощью. В Перекаты вправовать общие приемы жизни. В Перемать обращаться за помощью. Высокого старта. В Перекаты вправовать общие приемы жизни. В Перемать обращаться за помощью. В Перемать учебную задачу, составлять ответственное задоровый обращаться за помощью.		-	•		* *		-
оборудования; техника высокого старта, тестирование бега на 30 м с высокого старта. 3 Перекаты вправоваль формировать влево. Кувырок вперед. Игра представления о группировка, группировка, группировку, план действий совместно с здоровый обр		«Хвостик».	спортивного	головы.	месте и в		ответственность за
техника высокого старта, тестирование бега на 30 м с высокого старта. Высокого старта, тестирование бега на 30 м с высокого старта. Перекаты вправовлево. Кувырок вперед. Игра Техника высокого старта, сдавать формулировать свои затруднения и обращаться за помощью. Высокого старта. Научатся нести учебную задачу, составлять ответственное заровый обр		1	-		движении,	использовать общие приемы	здоровый образ
старта, тестирование бега на 30 м с высокого старта. Перекаты вправовлево. Кувырок вперед. Игра Старта, тестирование бега на 30 м с высокого старта. Сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. О перекатах вправовлево, вперед. Игра Сдавать формулировать свои затруднения и обращаться за помощью. Высокого старта. Научатся держать учебную задачу, составлять ответственное представления о группировка, группировку, план действий совместно с здоровый ображать группировку, план действий совместно с здоровый ображать группировку, план действий совместно с			оборудования;		технику	решения задач.	жизни.
бега на 30 м с высокого старта. Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Тестирование бега на 30 м с помощью. Высокого старта. Тестирование бега на 30 м с помощью. Высокого старта. Тестирование бега на 30 м с помощью. Высокого старта. Тестирование бега на 30 м с помощью. Высокого старта. Тестирование затруднения и обращаться за помощью. Высокого старта. Тестирование бега на 30 м с помощью. Высокого старта. Тестирование затруднения и обращаться за помощью. Высокого старта. Тестирование затруднения и обращаться за помощью. Высокого старта. Тестирование помощью. Тестирование помощью. Высокого старта. Тестирование помощью. Высокого старта. Тестирование помощью. Тестирование помощью п		1	техника высокого		высокого старта,	Коммуникативные: научатся	
высокого старта. Высокого старта. Высокого старта. Перекаты вправовления и вправовать вперед. Игра Высокого старта. О перекатах вправовать вправоват		1	старта, тестирование		сдавать	формулировать свои	
Высокого старта. 3 Перекаты вправо- Цель: формировать впево. Кувырок вперед. Игра представления о группировка, группировку, план действий совместно с здоровый обр		1	бега на 30 м с		_	затруднения и обращаться за	
3 Перекаты вправо- Цель: формировать вправо- Влево. Кувырок вперед. Игра представления о группировка, группировку, план действий совместно с здоровый обр		1	высокого старта.		бега на 30 м с	помощью.	
влево. Кувырок вперед. Игра представления о группировка, группировку, план действий совместно с здоровый обр					высокого старта.		
вперед. Игра представления о группировка, группировку, план действий совместно с здоровый обр	3	Перекаты вправо-	Цель: формировать	О перекатах	Научатся	Регулятивные: удерживать	Учатся нести
		влево. Кувырок	знания и	вправо-влево,	держать	учебную задачу, составлять	ответственность за
		вперед. Игра	представления о	группировка,	группировку,	план действий совместно с	здоровый образ
«Передача мяча в двигательном режиме кувырок выполнять учителем. жизни и		«Передача мяча в	двигательном режиме	кувырок	выполнять	учителем.	жизни и
тоннеле». младшего школьника. вперед. упражнения на Познавательные: научатся доброжелател		тоннеле».	младшего школьника.	вперед.	упражнения на	Познавательные: научатся	доброжелательно
матах, перекаты контролировать и оценивать относится к		,			матах, перекаты	контролировать и оценивать	относится к
вправо-влево, свои действия во время партнёрам по		,			вправо-влево,	свои действия во время	партнёрам по игре.
разминку с выполнения команд учителя.		,			разминку с	выполнения команд учителя.	
мешочком Коммуникативные:		,			мешочком	Коммуникативные:	
Взаимодействовать друг		,				Взаимодействовать друг	
другу соблюдая правила		,				другу соблюдая правила	
безопасности,		,				безопасности,	
4 Техника Цель: формировать Об основных Научатся Регулятивные: организация Адекватная	4	Техника	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Адекватная
челночного бега с знания и положениях и выполнять рабочего места с мотивация.		челночного бега с	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	мотивация.
высокого старта. представления о движениях рук, строевые применением установленных Первичные ум		высокого старта.	представления о	движениях рук,	строевые	применением установленных	Первичные умения
Подвижная игра двигательном режиме ног, туловища, команды, правил. оценки		Подвижная игра	двигательном режиме		_	правил.	оценки
«Хвостик» младшего школьника. головы. беговую Познавательные: результатов.		-	-		·	•	результатов.
разминку, использовать общие приемы		1		1	1		

Челночного бега с высокого старта. Поддерживать друг друга. Бизокого старта. Поддерживать друг друга старта. Соновные физические знания и физических ориентироваться качества (сила, представления о быстрота, двигательном режиме выносливость, младшего школьника. Коммуникативные: Коммуникативные: Поддерживать друг друга (Поддерживать друг друга (Поддерживать познавательную ответствен отношени физические установленные правила. общее качества, сила, Познавательные: научатся благополу	ю за
Старта. Основные Цель: формировать Об основных Научатся Регулятивные: научатся Учатся ориентироваться удерживать познавательную ответствен качества (сила, представления о качеств (сила, быстрота, двигательном режиме быстрота, физические установленные правила.	ю за
5 Основные физические качества (сила, быстрота, Цель: формировать физических физических физических быстрота, Об основных физических физических ориентироваться удерживать познавательную ответствен отношения о физические физические физические установленные правила. Учатся ориентироваться удерживать познавательную ответствен отношения о общее	ю за
физические знания и физических ориентироваться удерживать познавательную ответствен качества (сила, быстрота, двигательном режиме быстрота, физические установленные правила.	ю за
качества (сила, представления о качеств (сила, быстрота, двигательном режиме быстрота, быстрота, быстрота, быстрота, быстрота, быстрота, быстрота, быстрота, физические установленные правила. общее	ю за
быстрота, двигательном режиме быстрота, физические установленные правила. общее	
	чие и
выносливость, младшего школьника. Гибкость, качества, сила, Познавательные: научатся благополу	чие и
гибкость, выносливость, быстрота, контролировать и оценивать умению не	3
ловкость и ловкость, выносливость, свои действия создавать	
координация координация гибкость, Коммуникативные: научатся конфликто	OB.
движений). Игра движений). ловкость и осуществлять взаимный	
«Марш с координация контроль, адекватно	
закрытыми движений. оценивать свои действия.	
глазами». Соблюдать	
правила	
поведения на	
уроке.	
6 Кувырок вперед. Цель: Об основных Научатся Регулятивные: организация Адекватна	RI
Игра на совершенствовать положениях и выполнять рабочего места с мотивация	1.
внимание. технику выполнения движениях ног. разминку с применением установленных	
кувырков вперед. мешочками в правил.	
движении, Познавательные: научатся	
перекаты вправо- контролировать и оценивать	
влево, свои действия во время	
группировку, выполнения команд учителя.	
кувырок вперед. Коммуникативные: научатся	
осуществлять взаимный	
контроль, адекватно	
оценивать свои действия	
7 Измерение Цель: научить Об основных Научатся Регулятивные: организация Учатся не	сти
уровня развития использовать положениях и понимать рабочего места с ответствен	ность за
основных двигательный опыт в движениях рук, необходимость применением установленных здоровый	образ

	физических	массовых формах	ног, туловища,	развития	правил.	жизни,
	качеств. Игра	соревновательной	головы.	основных	Познавательные:	формируется
	«Марш с	деятельности.	толовы.	физических	использовать общие приемы	позитивное
	закрытыми	деятельности.		качеств и как	решения задач.	отношение к
	глазами».			измерять их	Коммуникативные: научатся	зарядке.
	Tagawiii//.			уровень	владеть способами	заридке.
				развития.	взаимодействия с	
				разыны	окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения.	
8	Метание	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся
	мешочка на	знания и	положениях и	выполнять бег с	рабочего места с	ответственному
	дальность. Игра	представления о	движениях рук,	изменением	применением установленных	отношению к
	«Бросай далеко,	правилах	ног, туловища,	темпа,	правил.	общему
	собирай	правильного дыхания	головы.	упражнения,	Познавательные:	благополучию и
	быстрее».	при выполнении		направленные на	использовать общие приемы	умению не
	1	физических		развитие	решения задач.	создавать
		упражнений.		координации	Коммуникативные: владеть	конфликтов.
				движений.	способами взаимодействия с	Находить выходы
					окружающими людьми	из спорных
						ситуаций.
9	Усложненные	Цель: формирование	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	кувырки вперед.	реакции и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
		представления о	движениях рук,	строевые	применением установленных	здоровый образ
		правилах безопасного	ног, туловища,	команды,	правил.	жизни,
		поведения при	головы.	разминку с	Познавательные:	формируется
		кувырках вперед.		мешочками в	использовать общие приемы	позитивное
				движении,	решения задач.	отношение к
				группировку,	Коммуникативные: научатся	зарядке.
				усложненный	осуществлять взаимный	
				вариант	контроль и оказывать помощь	
				выполнения	в сотрудничестве.	
				кувырков вперед,		
				упражнения на		

				внимание.		
10	Подвижная игра	Цель: активизировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Адекватная
	«Мышеловка»	деятельность	положениях и	выполнять	рабочего места с	мотивация.
		учащихся в процессе	движениях рук,	разминку,	применением установленных	Первичные умения
		выполнения игры	ног, туловища,	направленную на	правил.	оценки
		«Мышеловка»	головы.	развитие	Познавательные:	результатов.
				координации	использовать общие приемы	
				движений,	решения задач.	
				технику	Коммуникативные: умеют	
				«оленьего» бега.	владеть способами	
					взаимодействия с	
					окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения.	
11	Беговые	Цель: формирование	Об беге из	Научатся	Регулятивные: организация	Адекватная
	упражнения из	реакции и	различных	выполнять	рабочего места с	мотивация.
	различных	представления о	положениях.	строевые	применением установленных	Первичные умения
	исходных	правилах безопасного		упражнения,	правил.	оценки
	положений. Игра	поведения при беге.		разминку,	Познавательные:	результатов.
	«Мышеловка».			направленную на	использовать общие приемы	
				развитие	решения задач.	
				координации	Коммуникативные: умеют	
				движений.	владеть способами	
					взаимодействия с	
					окружающими людьми.	
12	Игровые	Цель: активизировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся
	упражнения с	деятельность	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственному
	кувырками.	учащихся в процессе	движениях рук,	строевые	применением установленных	отношению к
		выполнения игровых	ног, туловища,	команды,	правил.	общему
		упражнений с	головы.	разминку с	Познавательные: научатся	благополучию и
		кувырками.		мешочками в	контролировать и оценивать	умению находить
				движении,	свои действия во время	выходы из
				кувырок вперед,	выполнения команд учителя.	спорных ситуаций.
				игровые	Коммуникативные: научатся	

		T		упражнения с	определять общую цель и	
					пути её достижения.	
				кувырками,	пути се достижения.	
				упражнения на		
13	Почения игра	Сапанууаууатрарауууа	OS agraphy by	внимание.	D	Учатся
13	Подвижная игра	Совершенствование	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	
	«Бегуны и	упражнений на	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственному
	прыгуны».	внимание и	движениях рук,	разминку,	применением установленных	отношению к
		двигательную память.	ног, туловища,	направленную на	правил.	общему
		!	головы.	развитие	Познавательные:	благополучию и
				координации	использовать общие приемы	умению находить
		!		движений,	решения задач.	выходы из
		!		прыжки в длину	Коммуникативные: научатся	спорных ситуаций
				с места, спиной	осуществлять взаимный	
				вперед,	контроль и оказывать помощь	
		!		упражнения на	в сотрудничестве.	
				внимание и		
				двигательную		
		,		память.		
14	Тестирование	Цель: активизировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Адекватная
	прыжка в длину с	деятельность	положениях и	выполнять	рабочего места с	мотивация.
	места.	учащихся при	движениях рук,	разминку с	применением установленных	
	Подвижная игра	тестировании	ног, туловища,	малыми мячами,	правил.	
	«Лови-стучи».	прыжков в длину.	головы.	упражнения на	Познавательные:	
				внимание,	использовать общие приемы	
				прыжка в длину с	решения задач.	
		,		места.	Коммуникативные: научатся	
					осуществлять взаимный	
					контроль и оказывать помощь	
		,			в сотрудничестве.	
15	Кувырок назад.	Цель: активизировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Адекватная
	Подвижная игра	деятельность	положениях и	выполнять	рабочего места с	мотивация.
	«Бездомный	учащихся в процессе	движениях рук,	разминку с	применением установленных	,
	заяц»	выполнения кувырков	ног, туловища,	массажными	правил.	
	, Sunii, ,	назад.	головы.	мячами, кувырки	Познавательные:	
		пазад.	толовы.	мичами, кувырки	познавательные.	

				вперед назад,	использовать общие приемы	
				-	_	
				упражнения на	решения задач.	
				внимание.	Коммуникативные: умеют	
					владеть способами	
					взаимодействия с	
					окружающими людьми	
16	Тестирование	Цель:	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	подъема	совершенствование	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	туловища из	двигательного опыта	движениях рук,	разминку с	применением установленных	здоровый образ
	положения лежа	в массовых формах	ног, туловища,	малым мячами,	правил.	жизни,
	за 30 с.	соревновательной	головы.	упражнения на	Познавательные:	формируется
	Подвижная игра	деятельности.		внимание,	использовать общие приемы	позитивное
	«Лови-стучи».			сдавать	решения задач.	отношение к
				тестирование	Коммуникативные: владеть	физической
				подъема	способами взаимопомощи и	нагрузке.
				туловища из	взаимоподдержки	
				положения лежа		
				на 30 с.		
17	Тестирование	Цель: активизировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	наклона вперед	деятельность	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	из положения	учащихся в процессе	движениях рук,	упражнения на	применением установленных	здоровый образ
	стоя. Подвижная	выполнения наклонов	ног, туловища,	внимание,	правил.	жизни,
	игра «Бездомный	вперед из положения	головы.	сдавать	Познавательные:	формируется
	заяц»	стоя.		тестирование	использовать общие приемы	позитивное
				наклона вперед	решения задач.	отношение к
				из положения	Коммуникативные: научатся	физической
				стоя.	определять общую цель и	нагрузке.
					пути её достижения.	
18	Кувырок назад.	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	Подвижная игра	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	«Бездомный	представления детей	движениях рук,	кувырки вперед и	применением установленных	здоровый образ
	заяц»	о преимуществах	ног, туловища,	назад,	правил.	жизни,
		здорового образа	головы.	упражнения на	Познавательные:	формируется
		жизни, о правильной		внимание,	использовать общие приемы	позитивное
		, 1	l	,	, 1	

		осанке.		проходить	решения задач.	отношение к
				станции круговой	Коммуникативные: научатся	физической
				тренировки.	определять общую цель и	нагрузке
					пути её достижения.	
19	Тестирование	Цель: продолжать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Адекватная
	подтягивания на	формировать понятия	положениях и	выполнять	рабочего места с	мотивация.
	низкой	о здоровом образе	движениях рук,	разминку со	применением установленных	
	перекладине из	жизни.; формировать	ног, туловища,	средними	правил.	
	виса лежа	знания и	головы.	обручами	Познавательные:	
	согнувшись. Игра	представления о		(кольцами);	использовать общие приемы	
	«Бездомный	безопасном		сдавать	решения задач.	
	заяц»	поведении при		тестирование	Коммуникативные: научатся	
		подтягивании на		подтягивания на	осуществлять взаимный	
		низкой перекладине.		низкой	контроль, адекватно	
				перекладине из	оценивать свои действия.	
				виса лежа		
				согнувшись.		
20	Тестирование	Цель: продолжать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	броска мяча в	формировать понятия	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	горизонтальную	о здоровом образе	движениях рук,	упражнения на	применением установленных	здоровый образ
	цель. Игра	жизни.; формировать	ног, туловища.	движение и	правил.	жизни,
	«Вышибалы».	знания и		внимание.	Познавательные:	формируется
		представления о			использовать общие приемы	позитивное
		безопасном			решения задач.	отношение к
		поведении при броске			Коммуникативные: владеть	физической
		мяча.			способами взаимодействия с	нагрузке.
					окружающими, переживать и	
					«болеть» за своих товарищей.	
21	Стойка на	Цели: формировать	Разминка,	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	лопатках.	знания и	стойка, лопатка,	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	«Мост».	представления о	мост, кувырок	разминку,	применением установленных	здоровый образ
		требованиях		направленную на	правил.	жизни,
		безопасности и		развитие	Познавательные:	формируется
		гигиены занятий		гибкости, стойку	использовать общие приемы	позитивное
	L	L			<u> </u>	

		физическими		на лопатках,	решения задач.	отношение к
		упражнениями в		«мост», кувырок	Коммуникативные: научатся	физической
		спортивном зале;		назад.	определять общую цель и	нагрузке.
		научить расчёту на			пути её достижения.	
		три, делать стойку.				
22	Тестирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	виса и проверка	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	волевых качеств.	представления о	движениях рук,	разминку со	применением установленных	здоровый образ
	Игра «Вышибалы	правилах	ног, туловища,	скакалками,	правил.	жизни,
	вслепую».	безопасности и	головы.	упражнения на	Познавательные:	формируется
	_	поведения при		внимание и	использовать общие приемы	позитивное
		выполнении		координацию	решения задач.	отношение к
		упражнений волевых		движений.	Коммуникативные: владеть	физической
		качеств.			способами взаимодействия с	нагрузке.
					окружающими, переживать и	
					«болеть» за своих товарищей.	
23	Строевые	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся
	упражнения:	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственному
	перестроение в	представления о	движениях рук,	строевые	применением установленных	отношению к
	две шеренги,	правилах	ног, туловища,	упражнения:	правил.	общему
	ходьба и бег	безопасности и	головы.	перестроение в	Познавательные:	благополучию и
	«змейкой»,	поведения при		две шеренги,	использовать общие приемы	умению находить
	«противоходом»,	выполнении строевых		ходьба и бег	решения задач.	выходы из
	«по диагонали».	упражнений.		«змейкой»,	Коммуникативные: научатся	спорных ситуаций
	Игра «Вышибалы			«противоходом»,	осуществлять взаимный	
	вслепую».			«по диагонали».	контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
24	Стойка на	Цель: формировать	Об основных	Выполнение	Регулятивные: организация	Учатся
	лопатках.	знания,	положениях и	учебной задачи.	рабочего места с	ответственному
	«Мост».	представления о	движениях рук,		применением установленных	отношению к
		влиянии физических	ног, туловища,		правил.	общему
		упражнений на	головы.		Познавательные:	благополучию и
		осанку.			использовать общие приемы	умению находить
ı I					решения задач.	выходы из

					Коммуникативные: научатся	спорных ситуаций
					определять общую цель и	
					пути её достижения, следить	
					за безопасностью друг друга.	
25	Подвижная игра	Цель: формировать	Об основных	Выполнение	Регулятивные: организация	Учатся нести
	«Осада города».	знания,	положениях и	учебной задачи	рабочего места с	ответственность за
		представления о	движениях рук,		применением установленных	здоровый образ
		влиянии физических	ног, туловища,		правил.	жизни,
		упражнений на	головы.		Познавательные:	формируется
		осанку.			использовать общие приемы	позитивное
					решения задач.	отношение к
					Коммуникативные: владеть	физической
					способами взаимодействии с	нагрузке.
					окружающими людьми.	
26	Подвижные игры.	Цель: формировать	Об основных	Выполнение	Регулятивные: организация	Учатся нести
		знания,	положениях и	учебной задачи	рабочего места с	ответственность за
		представления о	движениях рук,		применением установленных	здоровый образ
		влиянии физических	ног, туловища,		правил.	жизни,
		упражнений на	головы.		Познавательные:	формируется
		осанку.			использовать общие приемы	позитивное
					решения задач.	отношение к
					Коммуникативные: владеть	физической
					способами взаимодействия с	нагрузке.
					окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения.	
27	Кувырок вперед в	Цель: научить	Об основных	Выполнение	Регулятивные: организация	Учатся
	группировке.	уверенному	положениях и	учебных задач по	рабочего места с	ответственному
	Подвижная игра	поведению и	движениях рук,	развитию	применением установленных	отношению к
	«Кружева»	самостраховке при	ног, туловища,	гибкости.	правил.	общему
		выполнении	головы.		Познавательные:	благополучию и
		упражнений.			использовать общие приемы	умению находить
1			•	1	I .	i l
					решения задач.	выходы из

				T		
					осуществлять взаимный	
					контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
28	Лазание по	Цель: формировать	Об основных	Научатся лазать	Регулятивные: организация	Учатся
	гимнастической	знания и	положениях и	ПО	рабочего места с	ответственному
	стенке.	представления об	движениях рук,	гимнастической	применением установленных	отношению к
		оказании первой	ног, туловища,	стенке,	правил.	общему
		помощи при ушибах,	головы.	перелезать с	Познавательные:	благополучию и
		которые могут		одного пролета	использовать общие приемы	умению находить
		возникнуть при		гимнастической	решения задач.	выходы из
		лазаниях и		стенки на другой.	Коммуникативные: научатся	спорных ситуаций
		перелезаниях.			осуществлять взаимный	
					контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
29	Кувырок вперед в	Цель: продолжать	Об основных	.научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	группировке с	формировать	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	трех шагов.	представления о	движениях рук,	кувырок вперед в	применением установленных	здоровый образ
	Подвижная игра	требованиях	ног, туловища,	группировке,	правил.	жизни,
	«Кружева».	безопасности и	головы.	кувырок вперед в	Познавательные:	формируется
		гигиены занятий		группировке с	использовать общие приемы	позитивное
		физическими		трех шагов.	решения задач.	отношение к
		упражнениями.			Коммуникативные: владеть	физической
					способами взаимодействия с	нагрузке.
					окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения	
30	Лазание по	Цель: продолжать	Об основных	Научатся лазать	Регулятивные: организация	Учатся
	гимнастической	совершенствовать	положениях и	по	рабочего места с	ответственному
	стенке.	технику выполнения	движениях рук,	гимнастической	применением установленных	отношению к
		лазания по	ног, туловища,	стенке,	правил.	общему
		гимнастической	головы.	перелезать с	Познавательные:	благополучию и
		стенке.		одного пролета	использовать общие приемы	умению находить
				гимнастической	решения задач.	выходы из
				стенки на другой.	Коммуникативные: владеть	спорных ситуаций
I	1		•	1	1	

31 32.	Подвижная игра «Кружева» с мешочком на голове».	Цель: активизировать игровую деятельность учащихся. Цель: формировать	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. Об основных	Научатся выполнять разминку с мешочками, играть в подвижную игру.	способами взаимодействия с окружающими людьми. Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения. Регулятивные: организация	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
	развитие гибкости: «мост», стойка на лопатках.	знания и представления о правилах безопасности и поведения при выполнении упражнений на развитие гибкости.	положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	выполнять «мост», «Стойку на лопатках, серию кувырков вперед, упражнения на равновесие.	рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
33	Упражнения на кольцах. Игра «Салки».	Цель: формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при выполнении упражнений на	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку с кольцами, висы углом и согнувшись на гимнастических кольцах.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций

34	Полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на	кольцах. Цель: формировать знания и представления о полупереворотах	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища,	Научатся выполнять разминку на скамейках, серию	способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга. Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни,
	лопатках. Игра «Салки с мешочком на голове».	назад в стойку на коленях из стойки на лопатках.	головы.	кувырков вперед, полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках.	Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
35.	Кувырок назад в группировке. Игра «Салки с мешочком на голове».	Цель: продолжать формировать представления о требованиях безопасности и гигиены занятий физическими упражнениями.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять полупереворот на коленях из стойки на лопатках, кувырок назад в группировке, упражнения на равновесии.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций
36.	Упражнения на кольцах.	Цель: формировать знания и представления о правилах безопасности и	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять висы углом и согнувшись на гимнастических	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные:	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и

поведения при выполнении упражнений на кольцах использовать общие приемы решения задач. выходы из способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	
упражнений на кольцах. Коммуникативные: владеть спорных сит способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	гуаций
кольцах. способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	уации
окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	
приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	
ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	
за безопасностью друг друга.	
37. Вис на согнутых Цель: формировать Об основных Научатся Регулятивные: организация Учатся	
руках на низкой знания и положениях и выполнять рабочего места с ответственно	•
перекладине. представления о движениях рук, кувырок назад в применением установленных отношению з	К
Игра «Удочка» правилах ног, туловища, группировке, вис правил. общему	
безопасности и головы. на согнутых Познавательные: благополучи	и оп
поведения при руках на низкой использовать общие приемы умению нахо	одить
выполнении перекладине. решения задач. выходы из	
упражнений на Коммуникативные: владеть спорных сит	уаций
перекладине. способами взаимодействия с	
окружающими людьми,	
приемами действий в	
ситуациях общения, следить	
за безопасностью друг друга.	
38. Разновидности Цель: формировать Об основных Научатся Регулятивные: организация Учатся	
висов. Игра знания и положениях и выполнять рабочего места с ответственно	ому
«Удочка». представления о движениях рук, кувырок вперед в применением установленных отношению з	К
правилах ног, туловища, группировке, правил. общему	
безопасности и головы. кувырок назад, Познавательные: благополучи	ію и
поведения при висы на низкой использовать общие приемы умению нахо	одить
выполнении перекладине. решения задач. выходы из	
упражнений на Коммуникативные: владеть спорных сит	уаций
перекладине. способами взаимодействия с	
окружающими людьми,	
приемами действий в	
ситуациях общения, следить	
за безопасностью друг друга.	

39.	Вис согнувшись	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся
	и вис	знания и	положениях и	выполнять висы	рабочего места с	ответственному
	прогнувшись на	представления о	движениях рук,	углов,	применением установленных	отношению к
	кольцах. Игра	правилах	ног, туловища,	согнувшись,	правил.	общему
	«Жмурки».	безопасности и	головы.	прогнувшись на	Познавательные:	благополучию и
		поведения при		гимнастических	использовать общие приемы	умению находить
		выполнении		кольцах,	решения задач.	выходы из
		упражнений на		упражнение на	Коммуникативные: владеть	спорных ситуаций
		перекладине.		внимание.	способами взаимодействия с	
					окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения, следить	
					за безопасностью друг друга.	
40.	Лазание по	Цель: продолжать	Об основных	Научаться	Регулятивные: организация	Учатся
	гимнастической	совершенствовать	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственному
	стенке. Игра	технику выполнения	движениях рук,	разминку у	применением установленных	отношению к
	«Жмурки»	лазания по	ног, туловища,	гимнастической	правил.	общему
		гимнастической	головы.	стенки, висы на	Познавательные:	благополучию и
		стенке.		низкой	использовать общие приемы	умению находить
				перекладине,	решения задач.	выходы из
				лазание по	Коммуникативные: владеть	спорных ситуаций
				гимнастической	способами взаимодействия с	
				стенке.	окружающими людьми.	
41.	Подвижная игра	Цель: активизировать	Об основных	Научатся играть	Регулятивные: организация	Учатся
	«Медведи и	игровую деятельность	положениях и	в подвижную	рабочего места с	ответственному
	пчелы».	учащихся.	движениях рук,	игру «Медведи и	применением установленных	отношению к
			ног, туловища,	пчелы».	правил.	общему
			головы.		Познавательные:	благополучию и
					использовать общие приемы	умению находить
					решения задач.	выходы из
					Коммуникативные: владеть	спорных ситуаций
					способами взаимодействия с	
			0.5	**	окружающими людьми.	
42.	Висы согнувшись	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся

	и прогнувшись на	знания и	положениях и	выполнять висы	рабочего места с	ответственному
	гимнастических	представления о	движениях рук,	углом,	применением установленных	отношению к
	кольцах. Игра	правилах	ног, туловища,	согнувшись и	правил.	общему
	«Пчелы».	безопасности и	головы.	прогнувшись на	Познавательные:	благополучию и
	(II Iesibi//.	поведения при	TOJIODDI.	гимнастических	использовать общие приемы	умению находить
		выполнении		кольцах.	решения задач.	выходы из
		упражнений на		кольцих.	Коммуникативные: владеть	спорных ситуаций
		перекладине.			способами взаимодействия с	спорных онгущии
		перекладине.			окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения, следить	
					за безопасностью друг друга.	
43.	Игровые	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся
13.	упражнения.	знания,	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственному
	Игра «Медведи и	представления о	движениях рук,	игровые	применением установленных	отношению к
	пчелы».	влиянии физических	ног, туловища,	упражнения на	правил.	общему
	ii ichii//.	упражнений на	головы.	гимнастических	Познавательные:	благополучию и
		осанку.	толовы.	скамейках.	использовать общие приемы	умению находить
		ocumy.		CRawonkax.	решения задач.	выходы из
					Коммуникативные: научатся	спорных ситуаций
					осуществлять взаимный	спорных ситуации
					контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
44.	Подвижная игра	Цель: активизировать	Об основных	Научатся играть	Регулятивные: организация	Учатся
17.	«Ловля обезьян».	игровую деятельность	положениях и	в подвижную	рабочего места с	ответственному
	WIODIN OOCSDAII//.	учащихся.	движениях рук,	игру «Ловля	применением установленных	отношению к
		j idiidii.	ног, туловища,	обезьян».	правил.	общему
			головы.	OOCIDAII//.	Познавательные:	благополучию и
			1 Ollobbi.		использовать общие приемы	умению находить
					решения задач.	выходы из
					Коммуникативные: научатся	спорных ситуаций
					владеть способами	опорим оптуации
					взаимодействия с	
					окружающими людьми,	
					окружающими людыми,	

					приемами действий в	
					ситуациях общения.	
45.	Перевороты	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
13.	вперед и назад на	знания и	положениях и	Выполнять	рабочего места с	ответственность за
	гимнастических	представления о	движениях рук,	перевороты	применением установленных	здоровый образ
	кольцах. Игра	двигательном режиме	ног, туловища,	вперед и назад на	правил.	жизни,
	«Ловля обезьян».	младшего школьника.	головы.	гимнастических	Познавательные:	формируется
	WIODIN OOCSBAII//.	мыадшего школьпика.	ТОЛОВЫ.	кольцах.	использовать общие приемы	позитивное
				кольцах.	решения задач.	отношение к
					Коммуникативные: владеть	физической
					способами взаимодействии с	*
						нагрузке.
1.0	П	TT 1	05	TT	окружающими людьми.	V
46.	Прыжки с	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	поворотом на	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	180* и 360*. Игра	представления о	движениях рук,	прыжки с	применением установленных	здоровый образ
	«Ловля обезьян».	правилах	ног, туловища,	поворотом на	правил.	жизни,
		безопасности и	головы.	180* и 360*,	Познавательные:	формируется
		поведения при		упражнения на	использовать общие приемы	позитивное
		выполнении прыжков		равновесие и	решения задач.	отношение к
		с поворотом на 180* и		внимание.	Коммуникативные: владеть	физической
		360 *.			способами взаимодействия с	нагрузке.
					окружающими, переживать и	
					«болеть» за своих товарищей.	
47.	Подвижные игры.	Цель: активизировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
		игровую деятельность	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
		учащихся.	движениях рук,	разминку с	применением установленных	здоровый образ
			ног, туловища,	мешочками,	правил.	жизни,
			головы.	играть в	Познавательные:	формируется
				подвижную игру.	использовать общие приемы	позитивное
					решения задач.	отношение к
					Коммуникативные: владеть	физической
					способами взаимодействия с	нагрузке.
					окружающими, переживать и	
					«болеть» за своих товарищей.	

48.	Перевороты	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	вперед и назад на	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	гимнастических	представления о	движениях рук,	перевороты	применением установленных	здоровый образ
	кольцах. Игра	двигательном режиме	ног, туловища,	вперед и назад на	правил.	жизни,
	«Совушка»	младшего школьника.	головы.	гимнастических	Познавательные:	формируется
				кольцах.	использовать общие приемы	позитивное
					решения задач.	отношение к
					Коммуникативные: владеть	физической
					способами взаимодействии с	нагрузке.
					окружающими людьми.	
49.	Передвижения на	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся
	лыжах	знания о правилах	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственному
	ступающим	оказания первой	движениях рук,	организующие	применением установленных	отношению к
	шагом.	помощи при занятиях	ног, туловища,	команды «Лыжи	правил.	общему
		физическими	головы.	на плечо!»,	Познавательные:	благополучию и
		упражнениями в		«Лыжи к ноге!»,	использовать общие приемы	умению находить
		зимний период		«На лыжи	решения задач.	выходы из
		времени.		становись!»,	Коммуникативные: научатся	спорных ситуаций
				технику	осуществлять взаимный	
				ступающего	контроль, адекватно	
				шага.	оценивать свои действия.	
50.	Передвижение на	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	лыжах	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	скользящим	представления	движениях рук,	организующие	применением установленных	здоровый образ
	шагом.	младших школьников	ног, туловища,	команды,	правил.	жизни,
		о соблюдении	головы.	скользящий шаг	Познавательные:	формируется
		«температурного		на лыжах без	использовать общие приемы	позитивное
		режима» при		палок,	решения задач.	отношение к
		занятиях на лыжах.		ступающий шаг	Коммуникативные: научатся	физической
				на лыжах без	осуществлять взаимный	нагрузке.
				палок.	контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
51.	Упражнения на	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	кольцах.	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за

1		представления о	движениях рук,	упражнения с	применением установленных	здоровый образ
ļ		правилах	ног, туловища,	обручами,	правил.	жизни,
ļ		безопасности и	головы.	упражнения на	Познавательные:	формируется
ļ		поведения на	TOTOBBI.	кольцах, висы	использовать общие приемы	позитивное
ļ		кольцах.		углом,	решения задач.	отношение к
ļ		кольцих.		согнувшись,	Коммуникативные: научатся	физической
ļ				прогнувшись.	осуществлять взаимный	нагрузке.
ļ				прогнувшись.	контроль, адекватно	narpyske.
					оценивать свои действия.	
52.	Передвижение на	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся
32.	лыжах с палками	знания и	положениях и	ВЫПОЛНЯТЬ	рабочего места с	ответственному
	скользящим	представления о	движениях рук,	скользящий шаг	применением установленных	отношению к
ļ		_			· ·	
	шагом.	правилах	ног, туловища,	на лыжах с	правил. Познавательные:	общему
ļ		безопасности и	головы.	палками и без.		благополучию и
ļ		поведения при			использовать общие приемы	умению находить
ļ		занятиях зимой, на			решения задач.	выходы из
ļ		улице, на лыжах.			Коммуникативные: научатся	спорных ситуаций
ļ					осуществлять взаимный	
ļ					контроль, адекватно	
	77		2.5	**	оценивать свои действия.	
53.	Передвижение на	Цель:	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	лыжах с палками	совершенствовать	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	и попеременным	умения передвигаться	движениях рук,	скользящий шаг	применением установленных	здоровый образ
	двухшажным	на лыжах с палками	ног, туловища,	на лыжах с	правил.	жизни,
	ходом.	попеременным	головы.	палками,	Познавательные:	формируется
ļ		двухшажным ходом.		повороты	использовать общие приемы	позитивное
ļ				«веером» на	решения задач.	отношение к
ļ				лыжах,	Коммуникативные: научатся	физической
ļ				передвижение	осуществлять взаимный	нагрузке.
				попеременным	контроль, адекватно	
ļ				двухшажным	оценивать свои действия.	
				ходом.		
54.	Вращение	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся
	обруча.	умения вращать	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственному

		обруч, игровые	движениях рук,	разминку с	применением установленных	отношению к
		упражнения на	ног, туловища,	обручами,	правил.	общему
		реакцию и внимание	головы.	вращение обруча,	Познавательные:	благополучию и
				игровые	использовать общие приемы	умению находить
				упражнения на	решения задач.	выходы из
				реакцию и	Коммуникативные: научатся	спорных ситуаций
				внимание.	осуществлять взаимный	
					контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
55.	Передвижение на	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	лыжах с палками	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	одновременным	представления о	движениях рук,	попеременный	применением установленных	здоровый образ
	одношажным	разнообразии	ног, туловища,	двухшажный	правил.	жизни,
	ходом.	подвижных игр и	головы.	ход,	Познавательные:	формируется
		развлечений в зимний		одновременный	использовать общие приемы	позитивное
		период времени.		одношажный	решения задач.	отношение к
				ход.	Коммуникативные: научатся	физической
					осуществлять взаимный	нагрузке.
					контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
56.	Подъем на склон	Цель:	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	«лесенкой» на	совершенствовать	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	лыжах. Игра «Кто	умения передвигаться	движениях рук,	подъем на склон	применением установленных	здоровый образ
	дальше?».	«лесенкой» на склон.	ног, туловища,	«лесенкой» на	правил.	жизни,
			головы.	лыжах.	Познавательные:	формируется
					использовать общие приемы	позитивное
					решения задач.	отношение к
					Коммуникативные: научатся	физической
					осуществлять взаимный	нагрузке.
					контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
57.	Лазание по	Цель: формировать	Об основных	Научатся лазать	Регулятивные: организация	Учатся нести
	канату.	знания и	положениях и	по канату.	рабочего места с	ответственность за
		представления о	движениях рук,		применением установленных	здоровый образ

		правилах	ног, туловища,		правил.	жизни,
		безопасности и	головы.		Познавательные:	формируется
		поведения при	Толовы.		использовать общие приемы	позитивное
		лазании по канату.			решения задач.	отношение к
		Jasanini no Kanary.			Коммуникативные: владеть	физической
					способами взаимодействия с	нагрузке.
					окружающими людьми,	Hai pyske.
					приемами действий в	
					ситуациях общения, следить	
					за безопасность друг друга.	
58.	Подъем на склон	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
36.	челочкой» на	знания и		выполнять	рабочего места с	ответственность за
	«елочкои» на лыжах. Игра «Кто		положениях и		•	
	лыжах. Игра «Кто дальше?».	представления о	движениях рук,	организующие команды «Лыжи	применением установленных	здоровый образ
	дальше: ».	правилах безопасности и	ног, туловища,	, ,	правил. Познавательные:	жизни,
			головы.	под руку!»,		формируется
		поведения при		«Лыжи к ноге», «На лыжи	использовать общие приемы	позитивное
		занятиях зимой, на			решения задач.	отношение к
		улице, на лыжах.		становись!»,	Коммуникативные: владеть	физической
				подъем на склон	способами взаимодействия с	нагрузке.
				«елочкой».	окружающими людьми,	
					приемами действий в	
70		TT 1	0.7	**	ситуациях общения.	**
59.	Торможение	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся
	«плугом» на	умения торможения	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственному
	лыжах.	«плугом» на лыжах.	движениях рук,	подъем на склон	применением установленных	отношению к
	Подвижная игра		ног, туловища,	«лесенкой», и	правил.	общему
	«Кто дальше		головы.	«елочкой».	Познавательные:	благополучию и
	бросит?»				использовать общие приемы	умению находить
					решения задач.	выходы из
					Коммуникативные: научатся	спорных ситуаций
					осуществлять взаимный	
					контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
60.	Лазание по	Цель: формировать	Об основных	Научатся лазать	Регулятивные: организация	Учатся

	канату. Игра	знания и	положениях и	по канату,	рабочего места с	ответственному
	«Вышибалы».	представления о	движениях рук,	выполнять	применением установленных	отношению к
		правилах	ног, туловища,	упражнения на	правил.	общему
		безопасности и	головы.	внимание и	Познавательные:	благополучию и
		поведения при		равновесие	использовать общие приемы	умению находить
		лазании по канату.			решения задач.	выходы из
					Коммуникативные: научатся	спорных ситуаций
					владеть способами	
					взаимодействия с	
					окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения, следить	
					за безопасность друг друга	
61.	Подвижная игра	Цель: формировать	Об основных	Научатся быть	Регулятивные: организация	Учатся
	на лыжах	умения играть в	положениях и	уверенными в	рабочего места с	ответственному
	«Прокатись через	подвижные игры.	движениях рук,	своих	применением установленных	отношению к
	ворота».		ног, туловища,	спортивных	правил.	общему
			головы.	способностях	Познавательные:	благополучию и
					использовать общие приемы	умению находить
					решения задач.	выходы из
					Коммуникативные: научатся	спорных ситуаций
					осуществлять взаимный	
					контроль, адекватно	
			0.7		оценивать свои действия.	
62.	Подвижная игра	Цель: формировать	Об основных	Научатся быть	Регулятивные: организация	Учатся
	на лыжах	знания и	положениях и	уверенными в	рабочего места с	ответственному
	«Подними	представления о	движениях рук,	своих	применением установленных	отношению к
	предмет!»	правилах	ног, туловища,	спортивных	правил.	общему
		безопасности и	головы.	способностях	Познавательные:	благополучию и
		поведения при			использовать общие приемы	умению находить
		занятиях зимой, на			решения задач.	выходы из
		улице, на лыжах.			Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с	спорных ситуаций
					окружающими людьми,	

					приемами действия в ситуациях общения.	
63.	Упражнения со скакалками. Игра «Ловля обезьян».	Цель: формировать знания и представления о разнообразии акробатических упражнений.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять упражнения со скакалкой, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные :владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций
64.	Движение на лыжах с палками «змейкой». Подвижная игра «Подними предмет».	Цель: формировать умения двигаться на лыжах с палками «змейкой»	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять ступающий и скользящий шаг на лыжах с палками, движение на лыжах с палками «змейкой», подъем на склон, спуск со склона.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные :владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций
65.	Прохождение дистанции 1000метров на	Цель: формировать знания и представления о	Об основных положениях и движениях рук,	Научатся проходить дистанцию 1000	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных	Учатся ответственному отношению к

	лыжа на время.	правилах	ног, туловища,	метров на лыжах	правил.	общему
		безопасности и	головы.	на время.	Познавательные:	благополучию и
		поведения при			использовать общие приемы	умению находить
		занятиях зимой, на			решения задач.	выходы из
		улице, на лыжах.			Коммуникативные :владеть	спорных ситуаций
					способами взаимодействия с	
					окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения	
66.	Прыжки в	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	скакалку	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
		представления о	движениях рук,	разминку на	применением установленных	здоровый образ
		разнообразии	ног, туловища,	гимнастических	правил.	жизни,
		акробатических	головы.	скамейках,	Познавательные:	формируется
		упражнений.		прыжки в	использовать общие приемы	позитивное
				скакалку с	решения задач.	отношение к
				вращением	Коммуникативные: научатся	физической
				вперед и назад.	осуществлять взаимный	нагрузке.
					контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
67.	Броски набивного	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	мяча весом 1 кг	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	способом снизу	представления о	движениях рук,	организующие	применением установленных	здоровый образ
	из положения	бросках мяча	ног, туловища,	команды,	правил.	жизни,
	стоя. Подвижная	способом снизу из	головы.	технику броска	Познавательные:	формируется
	игра «Горячая	положения стоя.		набивного мяча	использовать общие приемы	позитивное
	линия».			способом снизу	решения задач.	отношение к
				из положения	Коммуникативные: научатся	физической
				стоя.	осуществлять взаимный	нагрузке.
					контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
68.	Броски набивного	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	мяча весом 1 кг	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	из положения	представления о	движениях рук,	организующие	применением установленных	здоровый образ

	сидя. Подвижная	бросках мяча из	ног, туловища,	команды, броски	правил.	жизни,
	игра «Гонка	положения сидя.	головы.	набивного мяча	Познавательные:	формируется
	мячей в	Hostomethin Chap.	TOJIODDI.	из положения	использовать общие приемы	позитивное
	колонах».			сидя.	решения задач.	отношение к
					Коммуникативные: научатся	физической
					осуществлять взаимный	нагрузке.
					контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
69.	Прыжки в	Цель: формировать	Об основных	Выполнение	Регулятивные: организация	Учатся нести
	скакалку. Игра	знания и	положениях и	учебной задачи.	рабочего места с	ответственность за
	«Собачка»	представления о	движениях рук,		применением установленных	здоровый образ
		разнообразии	ног, туловища,		правил.	жизни,
		акробатических	головы.		Познавательные:	формируется
		упражнений.			использовать общие приемы	позитивное
					решения задач.	отношение к
					Коммуникативные: научатся	физической
					осуществлять взаимный	нагрузке.
					контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
70.	Прыжок в высоту	Цель: формирование	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	с прямого	представлений о	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	разбега. Игра	влиянии упражнений	движениях рук,	прыжок в высоту	применением установленных	здоровый образ
	«Собачка»	с мячом на развитие	ног, туловища,	с прямого	правил.	жизни,
		основных физических	головы.	разбега.	Познавательные:	формируется
		качеств младшего			использовать общие приемы	позитивное
		школьника.			решения задач.	отношение к
					Коммуникативные: научатся	физической
					осуществлять взаимный	нагрузке.
					контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
71.	Первые	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	спортивные	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	соревнования.	представления о	движениях рук,	разминку в	применением установленных	здоровый образ
	Игра «Искатели	влиянии упражнений	ног, туловища,	сочетании с	правил.	жизни,

	сокровищ».	с мячом на развитие	головы.	игрой «Зеркало»,	Познавательные:	формируется
	1 .	основных физических		прыжок в высоту	использовать общие приемы	позитивное
		качеств младшего		с прямого	решения задач.	отношение к
		школьника.		разбега,	Коммуникативные: владеть	физической
				понимать, как	способами взаимодействия с	нагрузке.
				появились	окружающими людьми,	
				первые	приемами действий в	
				спортивные	ситуациях общения	
				соревнования.		
72.	Прыжки в	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	скакалку.	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
		представления о	движениях рук,	разминку со	применением установленных	здоровый образ
		правилах	ног, туловища,	скакалками,	правил.	жизни,
		безопасности на	головы.	прыжки в	Познавательные:	формируется
		занятиях		скакалку с	использовать общие приемы	позитивное
		физическими		вращением	решения задач.	отношение к
		упражнениями.		вперед и назад.	Коммуникативные: научатся	физической
					осуществлять взаимный	нагрузке.
					контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
73.	Прыжок в высоту	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	спиной вперед.	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	Игра «Забросай	представления о	движениях рук,	прыжки в высоту	применением установленных	здоровый образ
	мячами».	правилах	ног, туловища,	спиной вперед с	правил.	жизни,
		безопасности на	головы.	прямого разбега,	Познавательные:	формируется
		занятиях		упражнения на	использовать общие приемы	позитивное
,		физическими		координацию и	решения задач.	отношение к
		упражнениями.		расслабление.	Коммуникативные: научатся	физической
					осуществлять взаимный	нагрузке.
					контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
74.	История	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся
	появления мяча.	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственному
	Подвижная игра	представления о	движениях рук,	организующие	применением установленных	отношению к

	«Поймай	правилах	ног, туловища,	команды,	правил.	общему
	подачу».	безопасности на	головы.	разминку с	Познавательные:	благополучию и
		занятиях		мячом, прыжок в	использовать общие приемы	умению находить
		физическими		высоту спиной	решения задач.	выходы из
		упражнениями.		вперед, нижнюю	Коммуникативные: владеть	спорных ситуаций
				подачу.	способами взаимодействия с	
					окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения.	
75.	Стойка на голове.	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	Подвижная игра	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	«Поймай	представления о	движениях рук,	стойку на голове,	применением установленных	здоровый образ
	подачу».	необходимости	ног, туловища,	перекаты.	правил.	жизни,
		соблюдения правил	головы.		Познавательные:	формируется
		техники безопасности			использовать общие приемы	позитивное
		при занятиях			решения задач.	отношение к
		физическими			Коммуникативные: научатся	физической
		упражнениями на			осуществлять взаимный	нагрузке.
		спортивной площадке			контроль, адекватно	
		и в спортивном зале			оценивать свои действия.	
76.	История	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	зарождения	знания и	положениях и	понимать	рабочего места с	ответственность за
	древних	представления о	движениях рук,	историю	применением установленных	здоровый образ
	Олимпийских	зарождении древних	ног, туловища,	зарождения	правил.	жизни,
	игр. Подвижная	Олимпийских играх.	головы.	древних	Познавательные:	формируется
	игра «Поймай			Олимпийских	использовать общие приемы	позитивное
	подачу».			игр.	решения задач.	отношение к
					Коммуникативные: владеть	физической
					способами взаимодействия с	нагрузке.
					окружающими людьми	
					приемами действий в	
					ситуациях общения.	
77.	Подвижная игра с	Цель: формировать	Об основных	Выполнение	Регулятивные: организация	Учатся нести
	мячом.	знания и	положениях и	учебной задачи.	рабочего места с	ответственность за

представления о движениях рук, при		STABORITI OCHOD
	оименением установленных	здоровый образ
	равил.	жизни,
	ознавательные:	формируется
техники безопасности исп	спользовать общие приемы	позитивное
	ешения задач.	отношение к
	оммуникативные: научатся	физической
	уществлять взаимный	нагрузке.
	онтроль, адекватно	
_	ценивать свои действия.	
78. Стойка на голове. Цель: формировать Об основных Научатся Регу	егулятивные: организация	Учатся нести
Подвижная игра знания и положениях и выполнять рабо	бочего места с	ответственность за
«Охотники и представления о движениях рук, разминку на при	рименением установленных	здоровый образ
утки». правилах ног, туловища, матах, стойку на пра	равил.	жизни,
безопасности и головы. голове, перекаты, Поз	ознавательные:	формируется
поведении при игровое исп	спользовать общие приемы	позитивное
выполнении упражнение на реш	ешения задач.	отношение к
упражнений в внимание. Ком	оммуникативные: научатся	физической
равновесии. осуг	уществлять взаимный	нагрузке.
кон	онтроль, адекватно	
оце	ценивать свои действия.	
79. Владение мячом Цель: формировать Об основных Научатся Регу	егулятивные: организация	Учатся нести
на месте и в знания и положениях и выполнять рабо	бочего места с	ответственность за
движении. представления о движениях рук, организационные при	оименением установленных	здоровый образ
Подвижная игра владении мячом на ног, туловища, команды, пра	равил.	жизни,
«Дальний месте и в движении. головы. разминку с Поз	ознавательные:	формируется
бросок». мячом, стойку испо	спользовать общие приемы	позитивное
баскетболиста, реш	ешения задач.	отношение к
передвижение в Ком	оммуникативные: научатся	физической
стойке осуп	уществлять взаимный	нагрузке.
баскетболиста, кон	онтроль, адекватно	
ведение мяча на оце	ценивать свои действия.	
месте и в		
движении.		
80. Упражнения с Цель: формировать Об основных Научатся Регу	егулятивные: организация	Учатся нести

мячом, направленные на развитие физических качествах человека. Представления о физических качествах человека. Половы. Половы. Правил. Познавательные: применением установленных доровый образ жизни, формируется позитивное отношение к моординации движений и ловкости. Игра «Из обруч». Коруча в обруч в шаге, остановку в
развитие координации движений и ловкости. Игра «Из обруч». ———————————————————————————————————
координации движений и ловкости. Игра «Из обруч». Координации обруч». Толовы. разминку, направленную на развитие координации движений, остановку в шаге, остановку в шаге, остановку в прыжком, ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо. Толовы. разминку, направленную на развитие использовать общие приемы позитивное отношение к комуникативные: владеть физической способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.
движений и ловкости. Игра «Из обруча в обруч». ———————————————————————————————————
ловкости. Игра «Из обруча в обруч». развитие координации движений, остановку в шаге, остановку прыжком, ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.
«Из обруча в обруч». Коммуникативные: владеть остановку в шаге, остановку прыжком, ведение мяча, передачи мяча в кольцо.
обруч». движений, остановку в шаге, окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения. ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.
остановку в шаге, окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения. ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.
остановку приемами действий в прыжком, ситуациях общения. ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.
прыжком, ситуациях общения. ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.
ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.
передачи мяча, броски мяча в кольцо.
броски мяча в кольцо.
кольцо.
81. Повторение Цель: формировать Об основных Научатся Регулятивные: организация Учатся нести
акробатических знания и положениях и выполнять рабочего места с ответственность за
элементов. представления о движениях рук, разминку на применением установленных здоровый образ
физических качествах ног, туловища, матах с мячами, правил. жизни,
человека. головы. кувырок вперед, Познавательные: формируется
стойку на использовать общие приемы позитивное
лопатках, «мост», решения задач. отношение к
стойку на голове. Коммуникативные: научатся физической
осуществлять взаимный нагрузке.
контроль, адекватно
оценивать свои действия.
82. Выполнение Цель: формировать Об основных Научатся Регулятивные: организация Учатся нести
упражнений с знания и положениях и выполнять рабочего места с ответственность за
мячами в парах. представления о движениях рук, передачи мячам в применением установленных здоровый образ
Игра «Сбей кегли физических качествах ног, туловища, парах, броски правил. жизни,
противника» человека. головы. мяча в Познавательные: формируется
баскетбольное использовать общие приемы позитивное
кольцо, ведение решения задач. отношение к

					способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	нагрузке.
83.	Тестирование подъема туловища за 30 с. Игра «Сбей кегли противника».	Цель: формировать знания и представления о физических качествах человека.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять подъемы туловища за 30 с.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
84.	Повторение акробатических элементов. Игра «Сбей кегли противника»	Цель: формировать знания и представления о физических качествах человека.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку на матах с мячами, кувырок вперед, стойку на голове, стойку на лопатках.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасность друг друга.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
85.	Тестирование подтягивания на низкой	Цель: формировать знания и представления о	Об основных положениях и движениях рук,	Научатся выполнять подтягивание на	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных	Учатся нести ответственность за здоровый образ

	перекладине из	необходимости	ног, туловища,	низкой	правил.	жизни,
	виса лежа	соблюдения правил	головы.	перекладине из	Познавательные:	формируется
	согнувшись.	техники безопасности		виса лежа	использовать общие приемы	позитивное
		при занятиях		согнувшись.	решения задач.	отношение к
		физическими			Коммуникативные: владеть	физической
		упражнениями на			способами взаимодействия с	нагрузке.
		спортивной площадке			окружающими людьми,	
		и в спортивном зале			приемами действий в	
					ситуациях общения,	
					радоваться успехам	
					одноклассников.	
86.	Тестирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	наклона вперед	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	из положения	представления о	движениях рук,	наклоны вперед	применением установленных	здоровый образ
	стоя. Игра	необходимости	ног, туловища,	из положения	правил.	жизни,
	«Вышибалы».	соблюдения правил	головы.	стоя.	Познавательные:	формируется
		техники безопасности			использовать общие приемы	позитивное
1		при занятиях			решения задач.	отношение к
		физическими			Коммуникативные: владеть	физической
		упражнениями на			способами взаимодействия с	нагрузке.
		спортивной площадке			окружающими людьми,	
		и в спортивном зале			приемами действий в	
					ситуациях общения.	
87.	Упражнения на	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	уравновешивание	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	предметов. Игра	представления о	движениях рук,	упражнения на	применением установленных	здоровый образ
	«Сбей кегли	необходимости	ног, туловища,	уравновешивание	правил.	жизни,
	противника».	соблюдения правил	головы.	предметов,	Познавательные:	формируется
		техники безопасности		игровые	использовать общие приемы	позитивное
		при занятиях		упражнения с	решения задач.	отношение к
		физическими		массажными	Коммуникативные: владеть	физической
		упражнениями на		мячами.	способами взаимодействия с	нагрузке.
		спортивной площадке			окружающими людьми,	
		и в спортивном зале			приемами действий в	

					ситуациях общения.	
88.	Тестирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	виса на время.	знания и	положениях и	выполнять висы	рабочего места с	ответственность за
	Игра «Поймай	представления о	движениях рук,	на время, броски	применением установленных	здоровый образ
	подачу».	правилах	ног, туловища,	мяча в	правил.	жизни,
		безопасности и	головы.	горизонтальную	Познавательные:	формируется
		поведения при		цель Упражнения	использовать общие приемы	позитивное
		выполнении		на внимание.	решения задач.	отношение к
		упражнений на			Коммуникативные: владеть	физической
		перекладине.			способами взаимодействия с	нагрузке.
					окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения.	
89.	Тестирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	бросков мяча в	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	горизонтальную	представления о	движениях рук,	тестирование	применением установленных	здоровый образ
	цель. Игра	физических качествах	ног, туловища,	бросков мяча в	правил.	жизни,
	«Ловишка».	человека.	головы.	горизонтальную	Познавательные:	формируется
				цель.	использовать общие приемы	позитивное
					решения задач.	отношение к
					Коммуникативные: научатся	физической
					осуществлять взаимный	нагрузке.
					контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
90.	Упражнения на	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	уравновешивание	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	предметов. Игра	представления о	движениях рук,	упражнения на	применением установленных	здоровый образ
	«Хвостик».	физических качествах	ног, туловища,	уравновешивания	правил.	жизни,
		человека.	головы.	предметов,	Познавательные:	формируется
				игровые	использовать общие приемы	позитивное
				упражнения с	решения задач.	отношение к
				массажными	Коммуникативные: научатся	физической
				мячами.	осуществлять взаимный	нагрузке.
					контроль, адекватно	

					оценивать свои действия.	
91.	Тестирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
71.	прыжка в длину с	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	места. Игра в	представления о	движениях рук,	прыжки в длину	применением установленных	здоровый образ
	футбол.	необходимости	ног, туловища,	с места,	правил.	жизни,
	φίτουπ	соблюдения правил	головы.	упражнения на	Познавательные:	формируется
		техники безопасности	TOJIODDI.	внимание,	использовать общие приемы	позитивное
		при занятиях		соблюдать	решения задач.	отношение к
		физическими		усвоенные	Коммуникативные: владеть	физической
		упражнениями на		правила и играть	способами взаимодействия с	нагрузке.
		спортивной площадке		в спортивную	окружающими людьми,	nar pyske.
		и в спортивном зале		игру футбол.	приемами действий в	
		и в спортивном заяс		пру футоол.	ситуациях общения,	
					радоваться успехам	
					одноклассников.	
92.	Спортивная игра	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
<i>)</i> <u>2</u> .	футбол.	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	футоол.	представления о	движениях рук,	ведение мяча,	применением установленных	здоровый образ
		необходимости	ног, туловища,	футбольные	правил.	жизни,
		соблюдения правил	головы.	упражнения с	Познавательные:	формируется
		техники безопасности	TOJIODDI.	мячом,	использовать общие приемы	позитивное
		при занятиях		упражнения на	решения задач.	отношение к
		физическими		внимание, играть	Коммуникативные: владеть	физической
		упражнениями на		в спортивную	способами взаимодействия с	нагрузке.
		спортивной площадке		игру футбол.	окружающими людьми,	narpyske.
		и в спортивном зале			приемами действий в	
		in B direptilibries same			ситуациях общения,	
					радоваться успехам	
					одноклассников.	
93.	Круговая	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	тренировка. Игра	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	«Хвостик».	представления о	движениях рук,	разминку,	применением установленных	здоровый образ
		физических качествах	ног, туловища,	направленную на	правил.	жизни,
		человека.	головы.	развитие	Познавательные:	формируется
				1	1	1 1 1 /

координации использовать общие в движений, решения задач. упражнения на Коммуникативные: в внимание, способами взаимодей проходить окружающими людьм	отношение к
упражнения на Коммуникативные: в внимание, способами взаимодей	
внимание, способами взаимодей	по потт
	-
проходить окружающими люды	1 7
станции круговой приемами действий в	
тренировки. ситуациях общения, о	
за безопасностью дру	
94. Высокий старт и Цель: формировать Об основных Научатся Регулятивные: органи	изация Учатся нести
правильный знания и положениях и выполнять рабочего места с	ответственность за
поворот в представления о движениях рук, технику применением установ	овленных здоровый образ
челночном беге. физических качествах ног, туловища, высокого старта, правил.	жизни,
Игра «Метко в человека. головы. технику Познавательные:	формируется
цель». поворотов в использовать общие	приемы позитивное
челночном беге, решения задач.	отношение к
челночный бег. Коммуникативные: в	владеть физической
способами взаимодей	йствия с нагрузке.
окружающими люды	ми,
приемами действий в	в
ситуациях общения,	следить
за безопасностью дру	уг друга.
95. Тестирование Цель: формировать Об основных Научатся Регулятивные: органи	изация Учатся нести
бега на 30 м с знания и положениях и выполнять бег на рабочего места с	ответственность за
высокого старта. представления о движениях рук, 30 м с высокого применением установ	вленных здоровый образ
Игра «Класс, необходимости ног, туловища, старта, играть в правил.	жизни,
смирно!». соблюдения правил головы. спортивную игру Познавательные:	формируется
техники безопасности футбол. использовать общие п	приемы позитивное
при занятиях решения задач.	отношение к
физическими Коммуникативные: в	владеть физической
упражнениями на способами взаимодей	йствия с нагрузке.
спортивной площадке окружающими людьм	ми,
и в спортивном зале приемами действий в	В
ситуациях общения.	
96. Круговая Цель: формировать Об основных Научатся Регулятивные: органи	изация Учатся нести

	тренировка. Игра	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	«Бросок ногой»				применением установленных	здоровый образ
	«Вросок погои//	представления о	движениях рук,	упражнения на	•	1
	'	физических качествах	ног, туловища,	внимание,	правил. Познавательные:	жизни,
	'	человека.	головы.	проходить		формируется
	'			станции круговой	использовать общие приемы	позитивное
	'			тренировки.	решения задач.	отношение к
	'				Коммуникативные: владеть	физической
	'				способами взаимодействия с	нагрузке.
	'				окружающими людьми,	
	'				следить за безопасностью	
	'	<u> </u>	<u> </u>		друг друга.	<u> </u>
97.	Тестирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	челночного бега 3	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	х 10 м. Игра	представления о	движениях рук,	беговую	применением установленных	здоровый образ
	«Флаг на башне».	физических качествах	ног, туловища,	разминку,	правил.	жизни,
	'	человека.	головы.	сдавать	Познавательные:	формируется
	'			тестирование	использовать общие приемы	позитивное
	'			метания мешочка	решения задач.	отношение к
	'			на дальность.	Коммуникативные: владеть	физической
	'				способами взаимодействия с	нагрузке.
	'				окружающими людьми,	
	'				приемами действий в	
	'				ситуациях общения	[]
98.	Тестирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	метания мешочка	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	на дальность.	представления о	движениях рук,	беговую	применением установленных	здоровый образ
	Игра «Перекинь	необходимости	ног, туловища,	разминку,	правил.	жизни,
	через	соблюдения правил	головы.	сдавать	Познавательные:	формируется
	убегающего».	техники безопасности		тестирование	использовать общие приемы	позитивное
	'	при занятиях		метания мешочка	решения задач.	отношение к
	'	физическими		на дальность.	Коммуникативные: владеть	физической
	'	упражнениями на			способами взаимодействия с	нагрузке.
	'	спортивной площадке			окружающими людьми,	
	·	и в спортивном зале			приемами действий в	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	<u></u>	

					ситуациях общения	
99.	Круговая	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
,	тренировка. Игра	знания и	положениях и	проходить	рабочего места с	ответственность за
	«Совушка».	представления о	движениях рук,	станции круговой	применением установленных	здоровый образ
	(правилах	ног, туловища,	тренировки.	правил.	жизни,
		безопасности на	головы.	TP CITIF COLLEGE	Познавательные:	формируется
		занятиях	1 0010 2211		использовать общие приемы	позитивное
		физическими			решения задач.	отношение к
		упражнениями.			Коммуникативные: владеть	физической
		Jupanurenininin			способами взаимодействия с	нагрузке.
					окружающими людьми,	nur pyske.
					приемами действий в	
					ситуациях общения	
100.	Тестирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
100.	бега на 1000 м.	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	Игра «Марш	представления о	движениях рук,	разминку,	применением установленных	здоровый образ
	закрытыми	необходимости	ног, туловища,	направленную на	правил.	жизни,
	глазами».	соблюдения правил	головы.	развитие	Познавательные:	формируется
	101000011111//	техники безопасности	1 0010 2211	гибкости, сдавать	использовать общие приемы	позитивное
		при занятиях		тестирование	решения задач.	отношение к
		физическими		бега на 1000 м.	Коммуникативные: владеть	физической
		упражнениями на			способами взаимодействия с	нагрузке.
		спортивной площадке			окружающими людьми,	1 3
		и в спортивном зале			приемами действий в	
		1			ситуациях общения	
101.	Подвижные и	Цель: активизировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	спортивные игры.	игровую деятельность	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
		учащихся.	движениях рук,	игровую	применением установленных	здоровый образ
			ног, туловища,	разминку, играть	правил.	жизни,
			головы.	в подвижные	Познавательные:	формируется
				игры и	использовать общие приемы	позитивное
				спортивные	решения задач.	отношение к
				игры.	Коммуникативные: владеть	физической
				•	способами взаимодействия с	нагрузке.

					окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения	
102.	Подведение	Цель: активизировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся
	итогов года Игра	игровую деятельность	положениях и	подводить итоги	рабочего места с	ответственному
	«Совушка»	учащихся.	движениях рук,	года, играть в	применением установленных	отношению к
			ног, туловища,	подвижные игры.	правил.	общему
			головы.		Познавательные:	благополучию и
					использовать общие приемы	умению находить
					решения задач.	выходы из
					Коммуникативные: владеть	спорных ситуаций
					способами взаимодействия с	
					окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения, следить	
					за безопасностью друг друга.	

Календарно-тематическое планирование по физической культуре. 3 класс (3 часа в неделю, 102 часа)

№	Дата	Тема урока	Содержание		Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			
п/п			Решаемые	Понятия	Предметные	УУД	Личностные	
			проблемы	понития	результаты		результаты	
1		Правила	Цель: формировать	О физической	Познакомятся с	<u>Регулятивные:</u>	Смыслообразовани	
		безопасности на	знания и	культуре,	общими	целеполагание -	е – адекватная	
		уроках	представления о	гигиенических	представлениям	формулировать и удерживать	мотивация учебной	
		физической	правилах	требованиях,	и об основных	учебную задачу;	деятельности.	
		культуры.	безопасности и	первоначальные	понятиях и	планирование - выбирать	Нравственно-	
			поведения при	представления о	правилах.	действия в соответствии с	этическая	
			занятиях	строевых		поставленной задачей и	ориентация —	
			физическими	командах.		условиями ее реализации.	умение избегать	
			упражнениями.			<u>Познавательные:</u>	конфликтов и	
						общеучебные - использовать	находить выходы	
						общие приемы решения	из спорных	
						поставленных задач;	ситуаций	
						определять и кратко		

	1	1		_			
						характеризовать физическую	
						культуру как занятия	
						физическими упражнениями,	
						подвижными и спортивными	
						играми. <i>Коммуникативные:</i>	
						инициативное	
						сотрудничество - ставить	
						вопросы, обращаться за	
						помощью	
2		Тестирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся принимать
		бега на 30 м с	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	образ «хорошего
		высокого старта.	представления о	движениях рук,	строевые	применением установленных	ученика» и учится
		Подвижные	разновидностях	ног, туловища,	упражнения на	правил. Познавательные:	нести личную
		игры.	спортивного	головы.	месте и в	использовать общие приемы	ответственность за
			инвентаря и		движении,	решения задач.	здоровый образ
			оборудования;		технику	Коммуникативные: научатся	жизни.
			техника высокого		высокого старта,	формулировать свои	
			старта, тестирование		сдавать	затруднения и обращаться за	
			бега на 30 м с		тестирование	помощью.	
			высокого старта.		бега на 30 м с		
					высокого старта.		
3		Перекаты	Цель: формировать	О перекатах	Научатся	Регулятивные: удерживать	Учатся нести
		вправо-влево.	знания и	вправо-влево,	держать	учебную задачу, составлять	ответственность за
		Кувырок вперед.	представления о	группировка,	группировку,	план действий совместно с	здоровый образ
		Игра «Охотники	двигательном	кувырок вперед.	выполнять	учителем. Познавательные:	жизни и
		и утки».	режиме младшего		упражнения на	научатся контролировать и	доброжелательно
			школьника.		матах, перекаты	оценивать свои действия во	относится к
					вправо-влево,	время выполнения команд	партнёрам по игре.
					разминку с	учителя. Коммуникативные:	
					мешочком	взаимодействовать друг с	
						другом соблюдая правила	
						безопасности,	

4	Техника	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Адекватная
-	челночного бега	знания и		выполнять	рабочего места с	мотивация.
			положениях и		1 *	· ·
	с высокого	представления о	движениях рук,	строевые	применением установленных	Первичные умения
	старта.	двигательном	ног, туловища,	команды,	правил. Познавательные:	оценки
		режиме младшего	головы.	беговую	использовать общие приемы	результатов.
		школьника.		разминку,	решения задач	
				технику	Коммуникативные:	
				челночного бега	Поддерживать друг друга.	
				с высокого		
				старта.		
5	Развитие	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: научатся	Учатся
	физических	знания и	физических	ориентирова-	удерживать познавательную	ответственному
	качеств (сила,	представления о	качеств (сила,	ться в понятиях:	задачу и применять	отношению за
	быстрота,	двигательном	быстрота,	физические	установленные правила.	общее
	выносливость,	режиме младшего	гибкость,	качества, сила,	Познавательные: научатся	благополучие и
	гибкость,	школьника.	выносливость,	быстрота,	контролировать и оценивать	умению не
	ловкость и		ловкость,	выносливость,	свои действия	создавать
	координация		координация	гибкость,	Коммуникативные: научатся	конфликтов.
	движений).		движений).	ловкость и	осуществлять взаимный	
	,		,	координация	контроль, адекватно	
				движений.	оценивать свои действия.	
				Соблюдать		
				правила		
				поведения на		
				уроке.		
6	Кувырок вперед.	Цель:	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Смыслообразовани
	Игра на	совершенствовать	положениях и	выполнять	рабочего места с	е - адекватная
	внимание.	технику выполнения	движениях ног.	разминку с	применением установленных	мотивация учебной
	Винисти.	кувырков вперед.	дыжения пот.	мешочками в	правил. Познавательные:	деятельности.
		кувырков вперед.		движении,	научатся контролировать и	Нравственно-
					оценивать свои действия во	этическая
				перекаты		
				вправо-влево,	время выполнения команд	ориентация—
				группировку,	учителя. Коммуникативные:	умение не
				кувырок вперед.	научатся осуществлять	создавать

	1		T	T	T	
					взаимный контроль,	конфликтов
					адекватно оценивать свои	и находить выходы
					действия	из спорных
						ситуаций
7	Измерение	Цель: научить	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	уровня развития	использовать	положениях и	понимать	рабочего места с	ответственность за
	основных	двигательный опыт в	движениях рук,	необходимость	применением установленных	здоровый образ
	физических	массовых формах	ног, туловища,	развития	правил. Познавательные:	жизни,
	качеств.	соревновательной	головы.	основных	использовать общие приемы	формируется
		деятельности.		физических	решения задач.	позитивное
				качеств и как	Коммуникативные: научатся	отношение к
				измерять их	владеть способами	зарядке.
				уровень	взаимодействия с	
				развития.	окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения.	
8	Метание	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся
	мешочка на	знания и	положениях и	выполнять бег с	рабочего места с	ответственному
	дальность. Игра	представления о	движениях рук,	изменением	применением установленных	отношению к
	«Кто дальше».	правилах	ног, туловища,	темпа,	правил. Познавательные:	общему
		правильного	головы.	упражнения,	использовать общие приемы	благополучию и
		дыхания при		направленные на	решения задач.	умению не
		выполнении		развитие	Коммуникативные: владеть	создавать
		физических		координации	способами взаимодействия с	конфликтов.
		упражнений.		движений.	окружающими людьми	Находить выходы
						из спорных
						ситуаций.
9	Усложненные	Цель: формирование	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	кувырки вперед.	реакции и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
		представления о	движениях рук,	строевые	применением установленных	здоровый образ
		правилах	ног, туловища,	команды,	правил. Познавательные:	жизни,
		безопасного	головы.	разминку с	использовать общие приемы	формируется
		поведения при		мешочками в	решения задач.	позитивное
		кувырках вперед.		движении,	Коммуникативные: научатся	отношение к
						-

			I	T	ı	I
				группировку,	осуществлять взаимный	зарядке.
				усложненный	контроль и оказывать	
				вариант	помощь в сотрудничестве.	
				выполнения		
				кувырков		
				вперед,		
				упражнения на		
				внимание.		
10	Подвижная игра	Цель:	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Адекватная
	«Третий	активизировать	положениях и	выполнять	рабочего места с	мотивация.
	лишний»	деятельность	движениях рук,	разминку,	применением установленных	Первичные умения
		учащихся в процессе	ног, туловища,	направленную	правил. Познавательные:	оценки
		выполнения игры	головы.	на развитие	использовать общие приемы	результатов.
		«Третий лишний»		координации	решения задач.	
				движений,	Коммуникативные: умеют	
				технику	владеть способами	
				«оленьего» бега.	взаимодействия с	
					окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения.	
11	Беговые	Цель: формирование	Об беге из	Научатся	Регулятивные: организация	Адекватная
	упражнения из	реакции и	различных	выполнять	рабочего места с	мотивация.
	различных	представления о	положениях.	строевые	применением установленных	Первичные умения
	исходных	правилах		упражнения,	правил. Познавательные:	оценки
	положений. Игра	безопасного		разминку,	использовать общие приемы	результатов.
	«Пустое место».	поведения при беге.		направленную	решения задач.	
				на развитие	Коммуникативные: умеют	
				координации	владеть способами	
				движений.	взаимодействия с	
					окружающими людьми.	
12	Игровые	Цель:	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	упражнения с	активизировать	положениях и	выполнять	рабочего места с	ному отношению к
	кувырками.	деятельность	движениях рук,	строевые	применением установленных	общему
		учащихся в процессе	ног, туловища,	команды,	правил. Познавательные:	благополучию и
			<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>

			выполнения игровых	головы.	разминку с	научатся контролировать и	умению находить
			упражнений с	Толовы.	-	оценивать свои действия во	, and the second
			, ·		мешочками в		выходы из спорных
			кувырками.		движении,	время выполнения команд	ситуаций.
					кувырок вперед,	учителя. Коммуникативные:	
					игровые	научатся определять общую	
					упражнения с	цель и пути её достижения.	
					кувырками,		
					упражнения на		
					внимание.		
13	Подви	жная игра	Совершенствование	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	«Выше	е ноги от	упражнений на	положениях и	выполнять	рабочего места с	ному отношению к
	землих	>.	внимание и	движениях рук,	разминку,	применением установленных	общему
			двигательную	ног, туловища,	направленную	правил. Познавательные:	благополучию и
			память.	головы.	на развитие	использовать общие приемы	умению находить
					координации	решения задач.	выходы из спорных
					движений,	Коммуникативные: научатся	ситуаций
					прыжки в длину	осуществлять взаимный	
					с места, спиной	контроль и оказывать	
					вперед,	помощь в сотрудничестве.	
					упражнения на	1377	
					внимание и		
					двигательную		
					память.		
14	Тестиг	ование	Цель:	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Адекватная
1.	_	а в длину с	активизировать	положениях и	выполнять	рабочего места с	мотивация.
	места.	а в длипу с	деятельность	движениях рук,	разминку с	применением установленных	мотивации.
		жная игра		ног, туловища,	-	правил. Познавательные:	
	«Лови		учащихся при		малыми мячами,	использовать общие приемы	
	«Лови	шки».	тестировании	головы.	упражнения на	-	
			прыжков в длину.		внимание,	решения задач.	
					прыжка в длину	Коммуникативные: научатся	
					с места.	осуществлять взаимный	
						контроль и оказывать	
						помощь в сотрудничестве.	
15	I Кувыр	ок назад.	Цель:	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Адекватная

	Подвижная игра	активизировать	положениях и	выполнять	рабочего места с	мотивация.
	«Гуси и волк»	деятельность	движениях рук,	разминку с	применением установленных	NIO TILLOUZION
	(a you in Bosine)	учащихся в процессе	ног, туловища,	массажными	правил. Познавательные:	
		выполнения	головы.	мячами, кувырки	использовать общие приемы	
		кувырков назад.	TOJIOBBI.	вперед назад,	решения задач.	
		кувырков пазад.		упражнения на	Коммуникативные: умеют	
				внимание.	владеть способами	
				Винмание.	взаимодействия с	
					окружающими людьми	
16	Тестирование	Цель:	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	подъема	совершенствование	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	туловища из	двигательного опыта	движениях рук,	разминку с	применением установленных	здоровый образ
	положения лежа	в массовых формах	ног, туловища,	малым мячами,	правил. Познавательные:	жизни,
	за 30 с.	соревновательной	головы.	упражнения на	использовать общие приемы	формируется
	Подвижная игра	деятельности.		внимание,	решения задач.	позитивное
	«Ловишки».			сдавать	Коммуникативные: владеть	отношение к
				тестирование	способами взаимопомощи и	физической
				подъема	взаимоподдержки	нагрузке.
				туловища из		
				положения лежа		
				на 30 с.		
17	Тестирование	Цель:	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	наклона вперед	активизировать	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	из положения	деятельность	движениях рук,	упражнения на	применением установленных	здоровый образ
	стоя. Подвижная	учащихся в процессе	ног, туловища,	внимание,	правил. Познавательные:	жизни,
	игра «Гуси и	выполнения	головы.	сдавать	использовать общие приемы	формируется
	волк».	наклонов вперед из		тестирование	решения задач.	позитивное
		положения стоя.		наклона вперед	Коммуникативные: научатся	отношение к
				из положения	определять общую цель и	физической
				стоя.	пути её достижения.	нагрузке.
18	Кувырок назад.	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	Подвижная игра	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	«Пустое место».	представления детей	движениях рук,	кувырки вперед	применением установленных	здоровый образ
		о преимуществах	ног, туловища,	и назад,	правил. Познавательные:	жизни,

		240402020 054000	голови	1 1774 ONAN ON 1174 117		d any sympyamag
		здорового образа	головы.	упражнения на	использовать общие приемы	формируется
		жизни, о правильной		внимание,	решения задач.	позитивное
		осанке.		проходить	Коммуникативные: научатся	отношение к
				станции	определять общую цель и	физической
				круговой	пути её достижения.	нагрузке
				тренировки.		
19	Тестирование		Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Адекватная
	подтягивания на	Полу с про получени	положениях и	выполнять	рабочего места с	мотивация.
	низкой	Цель: продолжать	движениях рук,	разминку со	применением установленных	
	перекладине из	формировать	ног, туловища,	средними	правил. Познавательные:	
	виса лежа	понятия о здоровом	головы.	обручами	использовать общие приемы	
	согнувшись.	образе жизни.;		(кольцами);	решения задач.	
	Игра «Третий	формировать знания		сдавать	Коммуникативные: научатся	
	лишний»	и представления о		тестирование	осуществлять взаимный	
		безопасном		подтягивания на	контроль, адекватно	
		поведении при		низкой	оценивать свои действия.	
		подтягивании на		перекладине из		
		низкой перекладине.		виса лежа		
				согнувшись.		
20	Тестирование		Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	броска мяча в	Цель: продолжать	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	горизонтальную	формировать	движениях рук,	упражнения на	применением установленных	здоровый образ
	цель. Игра	понятия о здоровом	ног, туловища.	движение и	правил. Познавательные:	жизни,
	«Вышибалы».	образе жизни.;	, ,	внимание.	использовать общие приемы	формируется
		формировать знания			решения задач.	позитивное
		и представления о			Коммуникативные: владеть	отношение к
		безопасном			способами взаимодействия с	физической
		поведении при			окружающими, переживать и	нагрузке.
		броске мяча.			«болеть» за своих	r /
		-r -			товарищей.	
21	Стойка на	Цели: формировать	Разминка,	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	лопатках.	знания и	стойка, лопатка,	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	«Мост».	представления о	мост, кувырок	разминку,	применением установленных	здоровый образ
	WIVIOCI//.	требованиях	Moei, Rybbipok		правил. Познавательные:	• •
		треоованиях		направленную	правил. познавательные.	жизни,

		6				1
		безопасности и		на развитие	использовать общие приемы	формируется
		гигиены занятий		гибкости, стойку	решения задач.	позитивное
		физическими		на лопатках,	Коммуникативные: научатся	отношение к
		упражнениями в		«мост», кувырок	определять общую цель и	физической
		спортивном зале;		назад.	пути её достижения.	нагрузке.
		научить расчёту на				
		три, делать стойку.				
22	Тестирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	виса и проверка	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	волевых качеств.	представления о	движениях рук,	разминку со	применением установленных	здоровый образ
	Игра	правилах	ног, туловища,	скакалками,	правил. Познавательные:	жизни,
	«Вышибалы».	безопасности и	головы.	упражнения на	использовать общие приемы	формируется
		поведения при		внимание и	решения задач.	позитивное
		выполнении		координацию	Коммуникативные: владеть	отношение к
		упражнений волевых		движений.	способами взаимодействия с	физической
		качеств.			окружающими, переживать и	нагрузке.
					«болеть» за своих	
					товарищей.	
23	Строевые		Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	упражнения:	Цель: формировать	положениях и	выполнять	рабочего места с	ному отношению к
	перестроение в	знания и	движениях рук,	строевые	применением установленных	общему
	две шеренги,	представления о	ног, туловища,	упражнения:	правил. Познавательные:	благополучию и
	ходьба и бег	правилах	головы.	перестроение в	использовать общие приемы	умению находить
	«змейкой».	безопасности и		две шеренги,	решения задач.	выходы из спорных
		поведения при		ходьба и бег	Коммуникативные: научатся	ситуаций
		выполнении		«змейкой»,	осуществлять взаимный	
		строевых		«противоходом»	контроль, адекватно	
		упражнений.		, «по	оценивать свои действия.	
				диагонали».		
24	Стойка на	Цель: формировать	Об основных	Выполнение	Регулятивные: организация	Учатся
	лопатках.	знания,	положениях и	учебной задачи.	рабочего места с	ответственному
	«Мост».	представления о	движениях рук,		применением установленных	отношению к
		влиянии физических	ног, туловища,		правил. Познавательные:	общему
		упражнений на	головы.		использовать общие приемы	благополучию и
		· 1	<u> </u>	L	, 1	,

		осанку.			решения задач.	умению находить
		Journey.			Коммуникативные: научатся	выходы из спорных
					определять общую цель и	ситуаций
					пути её достижения, следить	
					за безопасностью друг друга.	
25	Подвижная игра	Цель: формировать	Об основных	Выполнение	Регулятивные: организация	Учатся нести
25	«Футбол»	знания,	положениях и	учебной задачи.	рабочего места с	ответственность за
	wi yioozii	представления о	движениях рук,	Узнают правила	применением установленных	здоровый образ
		влиянии физических	ног, туловища,	игры в футбол.	правил. Познавательные:	жизни,
		упражнений на	головы.	пры в футоси.	использовать общие приемы	формируется
		осанку.	1 Oliobbi.		решения задач.	позитивное
		ocumy.			Коммуникативные: владеть	отношение к
					способами взаимодействии с	физической
					окружающими людьми.	нагрузке.
26	Подвижные	Цель: формировать	Об основных	Выполнение	Регулятивные: организация	Учатся нести
20	игры.	знания,	положениях и	учебной задач.	рабочего места с	ответственность за
	пры.	представления о	движениях рук,	Совершенствова	применением установленных	здоровый образ
		влиянии физических	ног, туловища,	ние игры в	правил. Познавательные:	жизни,
		упражнений на	головы.	футбол. Ведение	использовать общие приемы	формируется
		осанку.	Толовы.	мяча.	решения задач.	позитивное
		ocanky.		MA-1a.	Коммуникативные: владеть	отношение к
					способами взаимодействия с	физической
					окружающими людьми,	нагрузке.
					приемами действий в	пагрузке.
					ситуациях общения.	
27	Кувырок вперед	Цель: научить	Об основных	Выполнение	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	в группировке.	уверенному	положениях и	учебных задач	рабочего места с	ному отношению к
	Подвижная игра	поведению и	движениях рук,	по развитию	применением установленных	общему
	«Круговая лапта»		ног, туловища,	гибкости.	правил. Познавательные:	благополучию и
	(atpylobal stalla)	выполнении	головы.	111011041111	использовать общие приемы	умению находить
		упражнений.	1 2310 2211		решения задач.	выходы из спорных
		Jar Samuellini.			Коммуникативные: научатся	ситуаций
					осуществлять взаимный	
					контроль, адекватно	
					контроль, адекватно	

					U	
•	-	** 1	0.7	**	оценивать свои действия.	
28	Лазание по	Цель: формировать	Об основных	Научатся лазать	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	гимнастической	знания и	положениях и	ПО	рабочего места с	ному отношению к
	стенке	представления об	движениях рук,	гимнастической	применением установленных	общему
		оказании первой	ног, туловища,	стенке,	правил. Познавательные:	благополучию и
		помощи при ушибах,	головы.	перелезать с	использовать общие приемы	умению находить
		которые могут		одного пролета	решения задач.	выходы из спорных
		возникнуть при		гимнастической	Коммуникативные: научатся	ситуаций
		лазаниях и		стенки на	осуществлять взаимный	
		перелезаниях.		другой.	контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
29	Кувырок вперед		Об основных	.научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	в группировке с	Цель: продолжать	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	трех шагов.	формировать	движениях рук,	кувырок вперед	применением установленных	здоровый образ
	Подвижная игра	представления о	ног, туловища,	в группировке,	правил. Познавательные:	жизни,
	«Ловишки».	требованиях	головы.	кувырок вперед	использовать общие приемы	формируется
		безопасности и		в группировке с	решения задач.	позитивное
		гигиены занятий		трех шагов.	Коммуникативные: владеть	отношение к
		физическими			способами взаимодействия с	физической
		упражнениями.			окружающими людьми,	нагрузке.
		упражнениями.			приемами действий в	
					ситуациях общения	
30	Лазание по		Об основных	Научатся лазать	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	гимнастической	Цель: продолжать	положениях и	ПО	рабочего места с	ному отношению к
	стенке.	совершенствовать	движениях рук,	гимнастической	применением установленных	общему
		технику выполнения	ног, туловища,	стенке,	правил. Познавательные:	благополучию и
		лазания по	головы.	перелезать с	использовать общие приемы	умению находить
		гимнастической		одного пролета	решения задач.	выходы из спорных
		стенке.		гимнастической	Коммуникативные: владеть	ситуаций
		ordino.		стенки на	способами взаимодействия с	
				другой.	окружающими людьми.	
31	Подвижная игра	Цель:	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	«Ловишки» с	активизировать	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	мешочком на	игровую	движениях рук,	разминку с	применением установленных	здоровый образ

	FOHODOW.	наятан наст	HOE THEODY	Manionica	провин Пормоватату утга:	NATIONIA I
	голове».	деятельность	ног, туловища,	мешочками,	правил. Познавательные:	жизни,
		учащихся.	головы.	играть в	использовать общие приемы	формируется
				подвижную	решения задач.	позитивное
				игру.	Коммуникативные: владеть	отношение к
					способами взаимодействия с	физической
					окружающими людьми,	нагрузке.
					приемами действий в	
					ситуациях общения.	
32	Упражнения на		Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	развитие	Цель: формировать	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	гибкости:	знания и	движениях рук,	«мост», «Стойку	применением установленных	здоровый образ
	«мост», стойка на	представления о	ног, туловища,	на лопатках,	правил. Познавательные:	жизни,
	лопатках.	правилах	головы.	серию кувырков	использовать общие приемы	формируется
		безопасности и		вперед,	решения задач.	позитивное
		поведения при		упражнения на	Коммуникативные: владеть	отношение к
		выполнении		равновесие.	способами взаимодействия с	физической
		упражнений на			окружающими людьми,	нагрузке.
		развитие гибкости.			приемами действий в	
					ситуациях общения.	
33	Упражнения на	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	кольцах. Игра	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ному отношению к
	«Салки».	представления о	движениях рук,	разминку с	применением установленных	общему
		правилах	ног, туловища,	кольцами, висы	правил. Познавательные:	благополучию и
		безопасности и	головы.	углом и	использовать общие приемы	умению находить
		поведения при		согнувшись на	решения задач.	выходы из спорных
		выполнении		гимнастических	Коммуникативные: владеть	ситуаций
		упражнений на		кольцах.	способами взаимодействия с	
		кольцах.			окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения, следить	
					за безопасностью друг друга.	
34	Полупереворот	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	назад в стойку на	знания и	положениях и	ВЫПОЛНЯТЬ	рабочего места с	ответственность за
	коленях из	представления о	движениях рук,	разминку на	применением установленных	здоровый образ
		1 -7	,, PJ,	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7, T 3 9 P 3 3

	стойки на	полупереворотах	ног, туловища,	скамейках,	правил. Познавательные:	жизни,
	лопатках. Игра	назад в стойку на	головы.	серию кувырков	использовать общие приемы	формируется
	«Салки с	коленях из стойки на		вперед,	решения задач.	позитивное
	мешочком на	лопатках.		полупереворот	Коммуникативные: научатся	отношение к
	голове».			назад в стойку	осуществлять взаимный	физической
				на коленях из	контроль, адекватно	нагрузке.
				стойки на	оценивать свои действия.	
				лопатках.		
35	Кувырок назад в	Цель: продолжать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	группировке.	формировать	положениях и	выполнять	рабочего места с	ному отношению к
	Игра «Салки с	представления о	движениях рук,	полупереворот	применением установленных	общему
	мешочком на	требованиях	ног, туловища,	на коленях из	правил. Познавательные:	благополучию и
	голове».	безопасности и	головы.	стойки на	использовать общие приемы	умению находить
		гигиены занятий		лдопатках,	решения задач.	выходы из спорных
		физическими		кувырок назад в	Коммуникативные: владеть	ситуаций
		упражнениями.		группировке,	способами взаимодействия с	
				упражнения на	окружающими людьми,	
				равновесии.	приемами действий в	
					ситуациях общения, следить	
					за безопасностью друг друга.	
36	Упражнения на		Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	кольцах.	Цель: формировать	положениях и	выполнять висы	рабочего места с	ному отношению к
		знания и	движениях рук,	углом и	применением установленных	общему
		представления о	ног, туловища,	согнувшись на	правил. Познавательные:	благополучию и
		правилах	головы.	гимнастических	использовать общие приемы	умению находить
		безопасности и		кольцах	решения задач.	выходы из спорных
					Коммуникативные: владеть	ситуаций
		поведения при			способами взаимодействия с	
		выполнении упражнений на			окружающими людьми,	
		упражнении на кольцах.			приемами действий в	
		кольцах.			ситуациях общения, следить	
					за безопасностью друг друга.	
37	Вис на согнутых	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	руках на низкой	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ному отношению к

	перекладине.	представления о	движениях рук,	кувырок назад в	применением установленных	общему
	Игра «Выше	правилах	ног, туловища,	группировке, вис	правил. Познавательные:	благополучию и
	ноги».	безопасности и	головы.	на согнутых	использовать общие приемы	умению находить
		поведения при		руках на низкой	решения задач.	выходы из спорных
		выполнении		перекладине.	Коммуникативные: владеть	ситуаций
		упражнений на			способами взаимодействия с	
		перекладине.			окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения, следить	
					за безопасностью друг друга.	
38	Разновидности	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	висов. Игра	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ному отношению к
	«Попади в цель».	представления о	движениях рук,	кувырок вперед	применением установленных	общему
		правилах	ног, туловища,	в группировке,	правил. Познавательные:	благополучию и
		безопасности и	головы.	кувырок назад,	использовать общие приемы	умению находить
		поведения при		висы на низкой	решения задач.	выходы из спорных
		выполнении		перекладине.	Коммуникативные: владеть	ситуаций
		упражнений на			способами взаимодействия с	
		перекладине.			окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения, следить	
					за безопасностью друг друга.	
39	Вис согнувшись	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	и вис	знания и	положениях и	выполнять висы	рабочего места с	ному отношению к
	прогнувшись на	представления о	движениях рук,	углов,	применением установленных	общему
	кольцах.	правилах	ног, туловища,	согнувшись,	правил. Познавательные:	благополучию и
	Подвижные	безопасности и	головы.	прогнувшись на	использовать общие приемы	умению находить
	игры.	поведения при		гимнастических	решения задач.	выходы из спорных
		выполнении		кольцах,	Коммуникативные: владеть	ситуаций
		упражнений на		упражнение на	способами взаимодействия с	
		перекладине.		внимание.	окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения, следить	
					за безопасностью друг друга.	

40	Лазание по	Цель: продолжать	Об основных	Научаться	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	гимнастической	совершенствовать	положениях и	выполнять	рабочего места с	ному отношению к
	стенке. Игры на	технику выполнения	движениях рук,	разминку у	применением установленных	общему
	внимание.	лазания по	ног, туловища,	гимнастической	правил. Познавательные:	благополучию и
		гимнастической	головы.	стенки, висы на	использовать общие приемы	умению находить
		стенке.		низкой	решения задач.	выходы из спорных
				перекладине,	Коммуникативные: владеть	ситуаций
				лазание по	способами взаимодействия с	
				гимнастической	окружающими людьми.	
				стенке.		
41	Подвижная игра	Цель:	Об основных	Научатся играть	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	«Медведь во	активизировать	положениях и	в подвижную	рабочего места с	ному отношению к
	бору».	игровую	движениях рук,	игру «Медведь	применением установленных	общему
		деятельность	ног, туловища,	во бору».	правил. Познавательные:	благополучию и
		учащихся.	головы.		использовать общие приемы	умению находить
					решения задач.	выходы из спорных
					Коммуникативные: владеть	ситуаций
					способами взаимодействия с	
					окружающими людьми.	
42	Висы	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	согнувшись и	знания и	положениях и	выполнять висы	рабочего места с	ному отношению к
	прогнувшись на	представления о	движениях рук,	углом,	применением установленных	общему
	гимнастических	правилах	ног, туловища,	согнувшись и	правил. Познавательные:	благополучию и
	кольцах.	безопасности и	головы.	прогнувшись на	использовать общие приемы	умению находить
		поведения при		гимнастических	решения задач.	выходы из спорных
		выполнении		кольцах.	Коммуникативные: владеть	ситуаций
		упражнений на			способами взаимодействия с	
		перекладине.			окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения, следить	
					за безопасностью друг друга.	
43	Игровые	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	упражнения.	знания,	положениях и	выполнять	рабочего места с	ному отношению к
	Подвижные	представления о	движениях рук,	игровые	применением установленных	общему

	игры.	влиянии физических	ног, туловища,	упражнения на	правил. Познавательные:	благополучию и
	ті ры.	_		~ -	использовать общие приемы	· ·
		упражнений на	головы.	гимнастических	•	умению находить
		осанку.		скамейках.	решения задач.	выходы из спорных
					Коммуникативные: научатся	ситуаций
					осуществлять взаимный	
					контроль, адекватно	
					оценивать свои действия.	
44	Подвижная игра	Цель:	Об основных	Научатся играть	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	«Ловишки».	активизировать	положениях и	в подвижную	рабочего места с	ному отношению к
	Эстафеты.	игровую	движениях рук,	игру	применением установленных	общему
		деятельность	ног, туловища,	«Ловишки».	правил. Познавательные:	благополучию и
		учащихся.	головы.		использовать общие приемы	умению находить
					решения задач.	выходы из спорных
					Коммуникативные: научатся	ситуаций
					владеть способами	
					взаимодействия с	
					окружающими людьми,	
					приемами действий в	
					ситуациях общения.	
45	Перевороты	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	вперед и назад на	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	гимнастических	представления о	движениях рук,	перевороты	применением установленных	здоровый образ
	кольцах.	двигательном	ног, туловища,	вперед и назад	правил. Познавательные:	жизни,
		режиме младшего	головы.	на гимнастичес-	использовать общие приемы	формируется
		школьника.		ких кольцах.	решения задач.	позитивное
					Коммуникативные: владеть	отношение к
					способами взаимодействии с	физической
					окружающими людьми.	нагрузке.
46	Прыжки с	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	поворотом на 180	знания и	положениях и	ВЫПОЛНЯТЬ	рабочего места с	ответственность за
	градусов и 360.	представления о	движениях рук,	прыжки с	применением установленных	здоровый образ
	1 ,3 ===================================	правилах	ног, туловища,	поворотом на	правил. Познавательные:	жизни,
		безопасности и	головы.	180 градусов и	использовать общие приемы	формируется
		поведения при	1 3310 000.	360, упражнения	решения задач.	позитивное
		поведения при		эоо, упражисиия	рошения задал.	позитивнос

47	Игра в волейбол. Подвижные игры.	выполнении прыжков с поворотом на 180 градусов и 360. Цель: активизировать игровую деятельность учащихся. История возникновения игры в волейбол. Правила игры в волейбол. Прямая нижняя	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	на равновесие и внимание. Научатся выполнять разминку с мешочками, играть в подвижную игру волейбол.	Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей. Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и	отношение к физической нагрузке. Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
10		передача. Приём и передача мяча снизу двумя руками.		W.	«болеть» за своих товарищей.	
48	Игра «Волейбол».	Цель: формировать знания и представления о двигательном режиме младшего школьника.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять перевороты вперед и назад на гимнастических кольцах.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействии с окружающими людьми.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
49	Прыжки в высоту. Подвижные игры.	Цель: совершенствовать ранее разученные легкоатлетические упражнения в условиях соревновательной	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять организующие команды.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций

		деятельности на максимальный результат.			осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	
50	Прыжки со скакалкой. Игра «Змейка».	Цель: выполнение подвижных игр для освоения прыжков через скакалку с разной скоростью её вращения.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять организующие команды, прыжки на скакалке.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
51	Упражнения на кольцах.	Цель: формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения на кольцах.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять упражнения с обручами, упражнения на кольцах, висы углом, согнувшись, прогнувшись.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
52	Баскетбол: ведение мяча, бросок мяча в корзину.	Цель: формировать знания и представления о правилах безопасности при игре с мячом. История возникновения игры в баскетбол. Познакомить с правилами игры в	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся технике ведения мяча в условиях игровой и учебной деятельности.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций

		баскетбол.				
53	Игры с элементами движения в баскетбол.	Цель: ловля и передача мяча двумя руками от груди в парах и от стены.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять броски мяча от груди двумя руками с места, в движении. Выполнять комплекс упражнений для развития мышц рук, ног.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
54	Вращение обруча.	Цель: формировать умения вращать обруч, игровые упражнения на реакцию и внимание	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку с обручами, вращение обруча, игровые упражнения на реакцию и внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций
55	Игра в баскетбол.	Цель: формировать знания и представления о игре баскетбол.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять броски мяча в игре баскетбол.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
56	Игра «Кто дальше?».	Цель: совершенствовать	Об основных положениях и	Научатся выполнять	Регулятивные: организация рабочего места с	Учатся нести ответственность за

		умения передвигаться	движениях рук, ног, туловища,	игровые упражнения в	применением установленных правил. Познавательные:	здоровый образ жизни,
		«лесенкой» на склон	-	команде.	использовать общие приемы	формируется
					решения задач.	позитивное
					Коммуникативные: научатся	отношение к
					осуществлять взаимный	физической
					контроль, адекватно	нагрузке.
					оценивать свои действия.	
57	Лазание	е по Цель: формировать	Об основных	Научатся лазать	Регулятивные: организация	Учатся нести
	канату.	знания и	положениях и	по канату.	рабочего места с	ответственность за
		представления о	движениях рук,		применением установленных	здоровый образ
		правилах	ног, туловища,		правил. Познавательные:	жизни,
		безопасности и	головы.		использовать общие приемы	формируется
		поведения при			решения задач.	позитивное
		лазании по канату.			Коммуникативные: владеть	отношение к
					способами взаимодействия с	физической
					окружающими людьми,	нагрузке.
					приемами действий в	
					ситуациях общения, следить	
					за безопасность друг друга.	
58	Подвиж	кные игры Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	на выно	осливость. знания и	положениях и	ориентирова-	рабочего места с	ответственность за
		представления о	движениях рук,	ться в понятиях:	применением установленных	здоровый образ
		двигательном	ног, туловища,	физические	правил.	жизни,
		режиме младшего	головы.	качества, сила,	Познавательные:	формируется
		школьника.		быстрота,	использовать общие приемы	позитивное
				выносливость,	решения задач.	отношение к
				гибкость,	Коммуникативные: владеть	физической
				ловкость и	способами взаимодействия с	нагрузке.
				координация	окружающими людьми,	
				движений.	приемами действий в	
				Соблюдать	ситуациях общения.	
				правила		
				поведения на		

				уроке.		
59	Подвижная игра «Кто дальше бросит?»	Цель: формировать умения играть по правилам, соблюдать правила игры.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся играть в игру «Кто дальше бросит», узнают правила игры.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций
60	Лазание по канату. Игра «Вышибалы».	Цель: формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при лазании по канату.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся лазать по канату, выполнять упражнения на внимание и равновесие	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасность друг друга	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций
61	Подвижная игра «Прокати через ворота».	Цель: формировать умения играть в подвижные игры.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся быть уверенными в своих спортивных способностях	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций

62	Подвижная игра «Подними предмет!»	Цель: формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при занятиях зимой, на улице.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся быть уверенными в своих спортивных способностях	Регулятивные: о способностях организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действия в ситуациях общения.спортивных	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций
63	Упражнения со скакалками. Игра «Ловля обезьян».	Цель: формировать знания и представления о разнообразии акробатических упражнений.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять упражнения со скакалкой, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные :владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций
64	Движение приставным бегом. Подвижная игра «Подними предмет».	Цель: формировать умения двигаться приставным бегом.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся двигаться приставным бегом.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные :владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций

					ситуациях общения	
65	Подвижные игры	Цель: формировать	Об основных	Научатся играть	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	разных народов.	знания о	положениях и	в русские	рабочего места с	ному отношению к
	ризных народов.	национальных играх,	движениях рук,	народные игры.	применением установленных	общему
		отражение в них	ног, туловища,	пародные тры.	правил. Познавательные:	благополучию и
		традиций и	головы.		использовать общие приемы	умению находить
		культурных	ТОЛОВЫ.		решения задач.	выходы из спорных
		ценностей своего			Коммуникативные :владеть	ситуаций
		народа.			способами взаимодействия с	Ситуации
		парода.			окружающими людьми,	
		'			приемами действий в	
		!			ситуациях общения	
66	Прыжки в	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	скакалку	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	Chanasiny	представления о	движениях рук,	разминку на	применением установленных	здоровый образ
		разнообразии	ног, туловища,	гимнастических	правил. Познавательные:	жизни,
		акробатических	головы.	скамейках,	использовать общие приемы	формируется
		упражнений.	10.1000.	прыжки в	решения задач.	позитивное
		упражнении.		скакалку с	Коммуникативные: научатся	отношение к
		!		вращением	осуществлять взаимный	физической
		!		вперед и назад.	контроль, адекватно	нагрузке.
		'		Впород и именд	оценивать свои действия.	
67	Броски	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	набивного мяча	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	весом 1 кг	представления о	движениях рук,	организующие	применением установленных	здоровый образ
	способом снизу	бросках мяча	ног, туловища,	команды,	правил. Познавательные:	жизни,
	из положения	способом снизу из	головы.	технику броска	использовать общие приемы	формируется
	стоя. Подвижная	положения стоя.		набивного мяча	решения задач.	позитивное
	игра «Горячая	'		способом снизу	Коммуникативные: научатся	отношение к
	линия».	!		из положения	осуществлять взаимный	физической
		'		стоя.	контроль, адекватно	нагрузке.
		'			оценивать свои действия.	
68	Броски	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	набивного мяча	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за

	T 1	T		T	T	<u>-</u> -6
	весом 1 кг из	представления о	движениях рук,	организующие	применением установленных	здоровый образ
	положения сидя.	бросках мяча из	ног, туловища,	команды, броски	правил. Познавательные:	жизни,
	Подвижная игра	положения сидя.	головы.	набивного мяча	использовать общие приемы	формируется
	«Гонка мячей в	1	1	из положения	решения задач.	позитивное
	колонах».	!	1	сидя.	Коммуникативные: научатся	отношение к
			1		осуществлять взаимный	физической
		!	1		контроль, адекватно	нагрузке.
		!			оценивать свои действия.	
69	Прыжки в	Цель: формировать	Об основных	Выполнение	Регулятивные: организация	Учатся нести
	скакалку. Игра	знания и	положениях и	учебной задачи.	рабочего места с	ответственность за
	«Собачка»	представления о	движениях рук,		применением установленных	здоровый образ
		разнообразии	ног, туловища,		правил. Познавательные:	жизни,
		акробатических	головы.		использовать общие приемы	формируется
		упражнений.	1		решения задач.	позитивное
		1	1		Коммуникативные: научатся	отношение к
		1	1		осуществлять взаимный	физической
		1	1		контроль, адекватно	нагрузке.
		1	1		оценивать свои действия.	
70	Прыжок в высоту	Цель: формирование	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	с прямого	представлений о	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	разбега. Игра	влиянии упражнений	движениях рук,	прыжок в	применением установленных	здоровый образ
	«Собачка»	с мячом на развитие	ног, туловища,	высоту с	правил. Познавательные:	жизни,
		основных	головы.	прямого разбега.	использовать общие приемы	формируется
		физических качеств	1		решения задач.	позитивное
		младшего	1		Коммуникативные: научатся	отношение к
		школьника.	1		осуществлять взаимный	физической
		1	1		контроль, адекватно	нагрузке.
		1	1		оценивать свои действия.	
71	Первые	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	спортивные	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	соревнования.	представления о	движениях рук,	разминку в	применением установленных	здоровый образ
	Игра «Искатели	влиянии упражнений	ног, туловища,	сочетании с	правил. Познавательные:	жизни,
	сокровищ».	с мячом на развитие	головы.	игрой «Зеркало»,	использовать общие приемы	формируется
	,	основных	1	прыжок в	решения задач.	позитивное
		001132112111		I I P Z Z Z Z Z Z	Permana sugar n	

		физических качеств		высоту с	Коммуникативные: владеть	отношение к
		младшего		прямого разбега,	способами взаимодействия с	физической
		школьника.		понимать, как	окружающими людьми,	нагрузке.
				появились	приемами действий в	17
				первые	ситуациях общения	
				спортивные		
				соревнования.		
72	Прыжки в		Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	скакалку.	Цель: формировать	положениях и	ВЫПОЛНЯТЬ	рабочего места с	ответственность за
		знания и	движениях рук,	разминку со	применением установленных	здоровый образ
		представления о	ног, туловища,	скакалками,	правил. Познавательные:	жизни,
		правилах	головы.	прыжки в	использовать общие приемы	формируется
		безопасности на		скакалку с	решения задач.	позитивное
		занятиях		вращением	Коммуникативные: научатся	отношение к
		физическими		вперед и назад.	осуществлять взаимный	физической
		упражнениями.			контроль, адекватно	нагрузке.
					оценивать свои действия.	
73	Прыжок в высоту		Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	спиной вперед.	Цель: формировать	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	Игра «Забросай	знания и	движениях рук,	прыжки в	применением установленных	здоровый образ
	мячами».	представления о	ног, туловища,	высоту спиной	правил. Познавательные:	жизни,
		правилах	головы.	вперед с	использовать общие приемы	формируется
		безопасности на		прямого разбега,	решения задач.	позитивное
		занятиях		упражнения на	Коммуникативные: научатся	отношение к
		физическими		координацию и	осуществлять взаимный	физической
		упражнениями.		расслабление.	контроль, адекватно	нагрузке.
					оценивать свои действия.	
74	История	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся ответствен-
	появления мяча.	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ному отношению к
	Подвижная игра	представления о	движениях рук,	организующие	применением установленных	общему
	«Горячая	правилах	ног, туловища,	команды,	правил. Познавательные:	благополучию и
	картошка».	безопасности на	головы.	разминку с	использовать общие приемы	умению находить
		занятиях		мячом, прыжок в	решения задач.	выходы из спорных
		физическими		высоту спиной	Коммуникативные: владеть	ситуаций

		упражнениями.		вперед, нижнюю подачу.	способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	
75	Стойка на голове. Подвижная игра «Поймай подачу».	Цель: формировать знания и представления о необходимости соблюдения правил техники безопасности при занятиях физическими упражнениями на спортивной площадке и в спортивном зале	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять стойку на голове, перекаты.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
76	История зарождения древних Олимпийских игр.	Цель: формировать знания и представления о зарождении древних Олимпийских играх.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся понимать историю зарождения древних Олимпийских игр.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми приемами действий в ситуациях общения.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
77	Подвижная игра с мячом.	Цель: формировать знания и представления о необходимости соблюдения правил техники	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Выполнение учебной задачи.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное

		безопасности при			Коммуникативные: научатся	отношение к
		занятиях			осуществлять взаимный	физической
		физическими			контроль, адекватно	нагрузке.
		упражнениями на			оценивать свои действия.	
		спортивной				
		площадке и в				
		спортивном зале				
78	Стойка на	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	голове.	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	Подвижная игра	представления о	движениях рук,	разминку на	применением установленных	здоровый образ
	«Охотники и	правилах	ног, туловища,	матах, стойку на	правил. Познавательные:	жизни,
	утки».	безопасности и	головы.	голове,	использовать общие приемы	формируется
		поведении при		перекаты,	решения задач.	позитивное
		выполнении		игровое	Коммуникативные: научатся	отношение к
		упражнений в		упражнение на	осуществлять взаимный	физической
		равновесии.		внимание.	контроль, адекватно	нагрузке.
					оценивать свои действия.	
79	Владение мячом	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	на месте и в	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	движении.	представления о	движениях рук,	организационны	применением установленных	здоровый образ
	Подвижная игра	владении мячом на	ног, туловища,	е команды,	правил. Познавательные:	жизни,
	«Кто дальше».	месте и в движении.	головы.	разминку с	использовать общие приемы	формируется
				мячом, стойку	решения задач.	позитивное
				баскетболиста,	Коммуникативные: научатся	отношение к
				передвижение в	осуществлять взаимный	физической
				стойке	контроль, адекватно	нагрузке.
				баскетболиста,	оценивать свои действия.	
				ведение мяча на		
				месте и в		
				движении.		
80	Упражнения с	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	мячом,	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
, ,				İ		پ ر ن
	направленные на	представления о	движениях рук,	организационны	применением установленных правил. Познавательные:	здоровый образ

	движ ловко	динации кений и ости. Игра обруча в ч».	качествах человека.	головы.	разминку, направленную на развитие координации движений, остановку в шаге, остановку прыжком, ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.	использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
81	акроб	орение батических ентов.	Цель: формировать знания и представления о физических качествах человека.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку на матах с мячами, кувырок вперед, стойку на лопатках, «мост», стойку на голове.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
82	упраз мяча Игра проті	олнение жнений с ми в парах. «Сбей кегли ивника»	Цель: формировать знания и представления о физических качествах человека.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять передачи мячам в парах, броски мяча в баскетбольное кольцо, ведение мяча.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
83	Тести	ирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести

	подъема	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	туловища за 30 с		движениях рук,	подъемы	применением установленных	здоровый образ
	Игра «Сбей кегл	-	ног, туловища,	туловища за 30	правил. Познавательные:	жизни,
	противника».	качествах человека.	головы.	c.	использовать общие приемы	формируется
					решения задач.	позитивное
					Коммуникативные: владеть	отношение к
					способами взаимодействия с	физической
					окружающими людьми,	нагрузке.
					приемами действий в	F J
					ситуациях общения,	
					радоваться успехам	
					одноклассников.	
84	Повторение	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	акробатических	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	элементов. Игра	представления о	движениях рук,	разминку на	применением установленных	здоровый образ
	«Сбей кегли	физических	ног, туловища,	матах с мячами,	правил. Познавательные:	жизни,
	противника»	качествах человека.	головы.	кувырок вперед,	использовать общие приемы	формируется
	T.P o III ZIII III W	1.0.100120.11 10010201.00		стойку на	решения задач.	позитивное
				голове, стойку	Коммуникативные: владеть	отношение к
				на лопатках.	способами взаимодействия с	физической
					окружающими людьми,	нагрузке.
					приемами действий в	FJ
					ситуациях общения, следить	
					за безопасность друг друга.	
85	Тестирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	подтягивания на	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	низкой	представления о	движениях рук,	подтягивание на	применением установленных	здоровый образ
	перекладине из	необходимости	ног, туловища,	низкой	правил. Познавательные:	жизни,
	виса лежа	соблюдения правил	головы.	перекладине из	использовать общие приемы	формируется
	согнувшись.	техники		виса лежа	решения задач.	позитивное
		безопасности при		согнувшись.	Коммуникативные: владеть	отношение к
		занятиях			способами взаимодействия с	физической
		физическими			окружающими людьми,	нагрузке.
		упражнениями на			приемами действий в	
	<u> </u>	- 1	_L	_1	1 , ,	

		спортивной			ситуациях общения,	
		1 -		1	·	
		площадке и в		1	радоваться успехам	1
	<u> </u>	спортивном зале	-	 	одноклассников.	+ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
86	Тестирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	наклона вперед	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	из положения	представления о	движениях рук,	наклоны вперед	применением установленных	здоровый образ
	стоя. Игра	необходимости	ног, туловища,	из положения	правил. Познавательные:	жизни,
	«Вышибалы».	соблюдения правил	головы.	стоя.	использовать общие приемы	формируется
	'	техники		1	решения задач.	позитивное
	'	безопасности при		1	Коммуникативные: владеть	отношение к
	'	занятиях		1	способами взаимодействия с	физической
	'	физическими		1	окружающими людьми,	нагрузке.
	'	упражнениями на		1	приемами действий в	1
	'	спортивной		1	ситуациях общения.	1
	'	площадке и в		1		1
	'	спортивном зале	'	1		
87	Упражнения на	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
1	уравновешивание	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
1	предметов. Игра	представления о	движениях рук,	упражнения на	применением установленных	здоровый образ
1	«Сбей кегли	необходимости	ног, туловища,	уравновешивани	правил. Познавательные:	жизни,
	противника».	соблюдения правил	головы.	е предметов,	использовать общие приемы	формируется
1	'	техники		игровые	решения задач.	позитивное
1	'	безопасности при		упражнения с	Коммуникативные: владеть	отношение к
1	'	занятиях		массажными	способами взаимодействия с	физической
	'	физическими		мячами.	окружающими людьми,	нагрузке.
	'	упражнениями на		1	приемами действий в	1
	'	спортивной		1	ситуациях общения.	1
	'	площадке и в		1		1
	'	спортивном зале		1		1
88	Тестирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	виса на время.	знания и	положениях и	выполнять висы	рабочего места с	ответственность за
	Игра «Поймай	представления о	движениях рук,	на время, броски	применением установленных	здоровый образ
1	подачу».	правилах	ног, туловища,	мяча в	правил. Познавательные:	жизни,
1		безопасности и	головы.	горизонтальную	использовать общие приемы	формируется

		поведения при выполнении упражнений на перекладине.		цель Упражнения на внимание.	решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	позитивное отношение к физической нагрузке.
89	Тестирование бросков мяча в горизонтальную цель. Игра «Ловишка».	Цель: формировать знания и представления о физических качествах человека.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять тестирование бросков мяча в горизонтальную цель.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
90	Упражнения на уравновешивание предметов. Игра «Хвостик».	Цель: формировать знания и представления о физических качествах человека.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять упражнения на уравновешивани я предметов, игровые упражнения с массажными мячами.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
91	Тестирование прыжка в длину с места. Игра в футбол.	Цель: формировать знания и представления о необходимости соблюдения правил техники безопасности при занятиях	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять прыжки в длину с места, упражнения на внимание, соблюдать усвоенные	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической

		физическими		правила и играть	окружающими людьми,	нагрузке.
		упражнениями на		в спортивную	приемами действий в	
		спортивной		игру футбол.	ситуациях общения,	
		площадке и в			радоваться успехам	
		спортивном зале.			одноклассников.	
92	Спортивная игра	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	футбол.	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
		представления о	движениях рук,	ведение мяча,	применением установленных	здоровый образ
		необходимости	ног, туловища,	футбольные	правил. Познавательные:	жизни,
		соблюдения правил	головы.	упражнения с	использовать общие приемы	формируется
		техники		мячом,	решения задач.	позитивное
		безопасности при		упражнения на	Коммуникативные: владеть	отношение к
		занятиях		внимание,	способами взаимодействия с	физической
		физическими		играть в	окружающими людьми,	нагрузке.
		упражнениями на		спортивную	приемами действий в	
		спортивной		игру футбол.	ситуациях общения,	
		площадке и в			радоваться успехам	
		спортивном зале			одноклассников.	
93	Круговая	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	тренировка. Игра	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	«Хвостик».	представления о	движениях рук,	разминку,	применением установленных	здоровый образ
		физических	ног, туловища,	направленную	правил. Познавательные:	жизни,
		качествах человека.	головы.	на развитие	использовать общие приемы	формируется
				координации	решения задач.	позитивное
				движений,	Коммуникативные: владеть	отношение к
				упражнения на	способами взаимодействия с	физической
				внимание,	окружающими людьми,	нагрузке.
				проходить	приемами действий в	
				станции	ситуациях общения, следить	
				круговой	за безопасностью друг друга.	
				тренировки.		
94	Высокий старт и	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	правильный	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	поворот в	представления о	движениях рук,	технику	применением установленных	здоровый образ

	челночном беге.	физических	ног, туловища,	высокого старта,	правил. Познавательные:	жизни,
	Игра «Метко в	качествах человека.	головы.	технику	использовать общие приемы	формируется
	цель».			поворотов в	решения задач.	позитивное
				челночном беге,	Коммуникативные: владеть	отношение к
				челночный бег.	способами взаимодействия с	физической
					окружающими людьми,	нагрузке.
					приемами действий в	
					ситуациях общения, следить	
					за безопасностью друг друга.	
95	Тестирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	бега на 30 м с	знания и	положениях и	выполнять бег	рабочего места с	ответственность за
	высокого старта.	представления о	движениях рук,	на 30 м с	применением установленных	здоровый образ
	Игра «Класс,	необходимости	ног, туловища,	высокого старта,	правил. Познавательные:	жизни,
	смирно!».	соблюдения правил	головы.	играть в	использовать общие приемы	формируется
		техники		спортивную	решения задач.	позитивное
		безопасности при		игру футбол.	Коммуникативные: владеть	отношение к
		занятиях			способами взаимодействия с	физической
		физическими			окружающими людьми,	нагрузке.
		упражнениями на			приемами действий в	
		спортивной			ситуациях общения.	
		площадке и в				
		спортивном зале				
96	Круговая	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	тренировка. Игра	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	«Бросок ногой»	представления о	движениях рук,	упражнения на	применением установленных	здоровый образ
		физических	ног, туловища,	внимание,	правил. Познавательные:	жизни,
		качествах человека.	головы.	проходить	использовать общие приемы	формируется
				станции	решения задач.	позитивное
				круговой	Коммуникативные: владеть	отношение к
				тренировки.	способами взаимодействия с	физической
					окружающими людьми,	нагрузке.
					следить за безопасностью	
					друг друга.	
97	Тестирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести

					<u> </u>	
	челночного бега	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	30 м. Игра	представления о	движениях рук,	беговую	применением установленных	здоровый образ
	«Пустое место».	физических	ног, туловища,	разминку,	правил. Познавательные:	жизни,
		качествах человека.	головы.	сдавать	использовать общие приемы	формируется
				тестирование	решения задач.	позитивное
				метания	Коммуникативные: владеть	отношение к
				мешочка на	способами взаимодействия с	физической
				дальность.	окружающими людьми,	нагрузке.
					приемами действий в	
					ситуациях общения	
98	Тестирование	Цель: формировать	Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	метания мешочка	знания и	положениях и	выполнять	рабочего места с	ответственность за
	на дальность.	представления о	движениях рук,	беговую	применением установленных	здоровый образ
	Игра «Перекинь	необходимости	ног, туловища,	разминку,	правил. Познавательные:	жизни,
	через	соблюдения правил	головы.	сдавать	использовать общие приемы	формируется
	убегающего».	техники		тестирование	решения задач.	позитивное
		безопасности при		метания	Коммуникативные: владеть	отношение к
		занятиях		мешочка на	способами взаимодействия с	физической
		физическими		дальность.	окружающими людьми,	нагрузке.
		упражнениями на			приемами действий в	
		спортивной			ситуациях общения	
		площадке и в				
		спортивном зале				
99	Круговая		Об основных	Научатся	Регулятивные: организация	Учатся нести
	тренировка. Игра	77 1	положениях и	проходить	рабочего места с	ответственность за
	«Совушка».	Цель: формировать	движениях рук,	станции	применением установленных	здоровый образ
		знания и	ног, туловища,	круговой	правил. Познавательные:	жизни,
		представления о	головы.	тренировки.	использовать общие приемы	формируется
		правилах			решения задач.	позитивное
		безопасности на			Коммуникативные: владеть	отношение к
		занятиях			способами взаимодействия с	физической
		физическими			окружающими людьми,	нагрузке.
		упражнениями.			приемами действий в	
					ситуациях общения	
		1	<u>l</u>	1	1 , , ,	

100	Тестирование бега на 1000 м. Игра «Ловишки».	Цель: формировать знания и представления о необходимости соблюдения правил техники безопасности при занятиях физическими упражнениями на	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, сдавать тестирование бега на 1000 м.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
		спортивной площадке и в спортивном зале			ситуациях общения	
101	Подвижные и спортивные игры.	Цель: активизировать игровую деятельность учащихся.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся выполнять игровую разминку, играть в подвижные игры и спортивные игры.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.
102	Эстафета с мячом.	Цель: активизировать игровую деятельность учащихся.	Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы.	Научатся подводить итоги года, играть в подвижные игры.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в	Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций

			ситуациях общения, следить	
			за безопасностью друг друга.	