

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»**

601293, Владимирская область, город Суздаль, ул. Васильевская, д.7

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
На заседании МО _____ Протокол № _____ от «__» _____ 2019г.	Заместитель директора _____ С.Ю. Овчаренко «__» _____ 2019 г.	Исполнительный директор _____ Н.В. Аникина «__» _____ 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Основам Православной культуры» для 1, 2, 3 классов

базовый уровень

2019– 2020 учебный год

Суздаль, 2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

В условиях поэтапного введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования до 2010 года, проектом Концепции «Российское образование – 2020» меняются требования к образовательным результатам в начальной школе: целью школьного образования становится формирование у младших школьников универсальных учебных действий средствами учебной и внеучебной деятельности.

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности.

Программа «Основы православной веры» введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления**. Программа «Основы православной культуры» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на три года обучения.

Отличительными особенностями программы являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены **ценностные ориентиры и воспитательные результаты**.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают **уровневую оценку** в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.
5. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Рабочая программа по Основам Православной культуры для 1-3 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ "Об образовании в РФ" п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст. 48; ФГОС начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 № 373, п. 19.5 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241. от 22 августа 2011 г. № 2357); Изменениям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 (Пр.Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576); Устава ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» и авторской программы по основам православной культуры (М. Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества, 2012) к учебнику Л.Л. Шевченко (М.,2012).

Программа разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Основы Православной культуры», направлена на реализацию поставленных в нем целей и задач, включает его содержательные компоненты с учетом возможностей учащихся младшего школьного возраста и предназначена для использования в первом классе общеобразовательных учебных заведений любого типа.

Целевая установка программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.

Основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

В программе выделены два аспекта, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется **рекомендуемое содержание** и разрабатывается методика обучения и воспитания:

1. *связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.*
2. *опора на наглядно-образный компонент учебного материала.*

Последовательность изложения материала определяется в соответствии с памяtnыми датами календаря (государственного, народного, православного).

В программе 1-го года обучения закладываются основы религиозно-эстетического восприятия явлений окружающей жизни, фундамента культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой. В каждой четверти рассматриваются новые аспекты основной темы года. В программе выделены два направления, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется рекомендуемое содержание и разрабатывается методика обучения и воспитания:

1. Связь православной культуры с жизнью.
2. Опора на образно-эмоциональный строй отобранного материала.

В программе для 2-го года обучения продолжается разработка общих учебно-воспитательных **задач** курса «Православная культура»:

- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- воспитание школьников как благочестивых, граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своём поведении;
- передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Программа 3-го года обучения является завершающей на уровне первого концентрa – начальной школы. Она представляет методически оформленное в рамках культурологического учебного курса изложение истории христианской культуры, раскрывающейся в рамках содержательных линий, определенных Примерным содержанием по учебному предмету «Православная культура».

Чтобы дети полноценно воспринимали православную культуру, они должны научиться понимать ее язык. Поэтому в программе рекомендуются произведения, которые дают основу для всестороннего ознакомления детей с различными видами православной культуры. Это религиозная символика и религиозный канон; изобразительное и декоративно-прикладное искусство; филология; музыкальное искусство.

Соответственно с требованиями программы дети должны получить элементарные базовые знания (представления) о православной культуре на основе художественных впечатлений, научиться разбираться в ее разных формах и видах, в различных выразительных средствах. Для этого их восприятие должно содержать эмоциональный и логический компоненты. Осознание православной культуры теснейшим образом связано с образно-эмоциональным восприятием, умениями видеть изображение и слышать музыку; поскольку нельзя осознать то, чего не увидел и не услышал. Чтобы полнее воспринять православную культуру, дети должны научиться осознавать свои эстетические впечатления.

Так как предмет «Православная культура» относится к образовательным областям «Обществознание», «Искусство» и «Филология», то программа, не дублируя их, предусматривает межпредметные связи на материале данных областей, оптимизируя процесс решения задач духовно-нравственного и эстетического воспитания".

Умение видеть красоту Божьего мира не дано человеку от рождения. Однако душа ребенка, имея Божественную основу, способна откликнуться на отражение Божественной красоты в красоте окружающего мира при условии развития у него нравственных и эстетических чувств.

В процессе преподавания православной культуры необходимо использовать аксиологический, системно-деятельностный, развивающий подходы; необходимо учитывать возможности интеграции православной культуры и других предметов, особенно гуманитарного, художественно-эстетического цикла.

Количество учебных часов по предмету, на которое рассчитана программа: 1 кл. - 33 часа в год (1 час в неделю), 2, 3, кл. – 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 класса

Тема №1. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (9 часов)

Красота в окружающем мире. Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания).

Поиски красивого вокруг себя. Поиски красивого вокруг себя (природа, Дома, храмы).

Красота рукотворная и нерукотворная.

Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир?

Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку.

Правила жизни, данные людям. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы.

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть.

Твои добрые дела и поступки. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей.

Как изобразить доброе и красивое? Как выражается настроение человека художественными способами?

Как люди покинули Рай. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю?

Тема №2. В ожидании Рождества — самого красивого события зимы. (7 часов)

Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали.

Минорные звучания.

Добрые и злые люди. Авель и Каин. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди.

За что были наказаны люди. Потоп. Ноев ковчег.

Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям.

В ожидании праздника. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Повторение пройденного материала.

Посещение храма Успения Божией Матери г. Суздаль.

Тема №3. Праздники-радости. (10 часов)

Чему мы радуемся зимой. Праздники-радости. Новый год.

Праздник Рождества Христова. Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество?

Зимние радости. Святки. Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках.

Праздник Крещения. Как традиционно праздновали Крещение Господне в России?

Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека.

Праздник Дня защитника Отечества. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Радости масленицы.

Прощеное воскресенье. Покаяние. Прощение.

Как люди предали Христа? Смерть на кресте.

Что такое пост?

Тема №4. Пасха: цвета и звуки весны. (7 часов)

Весенние радости. Праздник Благовещения.

В ожидании праздника.

Какого цвета праздник Пасхи? Пасха: цвета и звуки весны.

Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи.

Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец.

Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе, Обязанность человека - сохранить красивый мир.

Мои обязанности. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 класса

Тема №1. «Радостный мир православной культуры.

Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)» (7ч.)

Красота и радость в жизни людей. О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Буквица славянская. История славянской азбуки. Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских буквиц. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Праздники-радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм - дом Божий. Его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

О чем рассказывают иконы? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Тема №2. Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека. (9 часов)

Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы. Какие праздники празднуют православные христиане? Чудеса.

Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость доброделания. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане?

Какими законами Бог сохранял красоту мира? Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина.

Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых.

История царя Давида. Псалтирь. Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид?

Введение во храм Пресвятой Богородицы. Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Скиния. Иерусалимский храм.

Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Каким был пророк?

Тема №3. Радость православной веры. (10 часов)

Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи.

Красота и радость в иконах Рождества Христово. Как разговаривает икона? Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются». Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первозданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей.

Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский.

Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

«Небеса поведают славу Божию». Радость выполнения заповедей: «блаженство - счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». *Христианские мученики.* Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

Тема №4. О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)? (8 часов)

О чём рассказывают создатели православной культуры? Какими качествами души обладали православные мастера?

Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим».

Воля Божия и воля человеческая. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы. Искушение.

Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

Праздник праздников и торжество торжеств. Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры. Святые люди. Защита христианской радости о Господе. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный?
Доброта и милосердие христианина. Какой он - христианин? Притча о милосердном самарянине. Праведники. Равноапостольные.
Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?
Экскурсия в храм Успения Пресвятой Богородицы. г.Суздаль

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 класса

Тема №1. Отечество небесное. Бог. (16 часов)

Бог просвещающий. О вере, знании и культуре в жизни человека. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия. Религиозные представления разных народов мира. Христианство – одна из основных мировых религий. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Священное писание. Священное предание. Отражение Священного предания в церковных песнопениях и иконографии.

Вседержитель. Представление иконы «Вседержитель». Смысл поговорки «Начать с азов».

Что говорит о Боге православная культура? Бог Троица. Явление Троицы Аврааму. Жертвенная любовь. Праздник Святой Троицы.

Сказ об иконописце Андрее. Представление иконы «Троица» А. Рублёва. Подготовка иконописца к написанию иконы. Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь.

Свет на горе Фавор. В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Христианское понимание человеком смысла жизни. Изображение смысла жизни в рисунках и иконах. Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. Иерархичность устройства мира, отраженная изобразительными средствами: Бог и человек (пророки и ученики).

Повторение темы. Контрольная работа «Бог Троица».

Бог спасающий. Милость Божия к людям. Христос – пастырь добрый. Притчи о чудесах, творимых Иисусом Христом: исцеление расслабленного, воскрешение дочери Иаира.

Как людям войти в Царствие Небесное? Таинство крещения. Беседа Христа с Никодимом о духовном рождении человека.

Что говорит о человеке православная культура? Притча о талантах. Смысл выражения «зарыть талант». Добродетели – дары Божьи. Добро – главная добродетель. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. Качества, украшающие душу человека. Христианские понятия «смирение» и «радость», их взаимосвязь. Примеры проявления красоты человеческой в Священной истории. Спаситель как проявление высшей красоты. Детская православная литература о человеке (И. С. Шмелев).

Сказка о голом короле.

Христиане в православном храме. Таинства православной церкви. Тайная вечеря. Важное событие в жизни христианина - Причащение.

Православный храм в жизни христиан. Почитание святых зодчих Флора и Лавра.

Московский Кремль – сердце духовной жизни России.

Золотое правило жизни. Главные правила христианской жизни. Ищите прежде всего Царствие Божие и правды Его, и это все приложится вам.

Круговая порука добра — взаимопомощь, милосердие.

Отражение учения Христа в иконописи. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы. Картины русских художников на библейские темы:

Иванов, Поленов и др.

Подготовка к празднику Рождество Христово.

Тема №2. Добродетели в жизни христианина. (18 часов)

Добро и зло. Небесная война. Архистратиг Михаил — начальник всех сил Небесных Бесплотных. Зло — вражда на Бога. Добро — любовь к Богу. Чревоугодие — жадность — скупость. Детская православная литература о человеке (Л.Л. Серафимова). Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси?

Экскурсия в Ризоположенский женский монастырь г. Суздаль.

Как Бог строил дом спасения человека. Чудесная лестница. Тайственный сон Иакова. «Я есть путь, и истина, и жизнь». Соблюдение заповедей Христовых. Почему Богородица изображена с лестницей в руке? Икона Божией Матери «Гора Нерукосечная». Картины художника В. Васнецова.

Как царевич невесту искал.

Воеводы сил любви. Добродетели. Притча о сеятеле. Из Священной истории. Чему учит притча о сеятеле? Сражение семи добродетелей с семью грехами.

О лестнице святого Иоанна, ведущей к небу. Над чем должна трудиться душа человека? Что должен делать человек, чтобы научить свою душу трудиться? Какой должна стать душа человека?

Видео урок «Твой крест» с обсуждением.

Непобедимое оружие христиан. Как Иисус Христос учил учеников. Духовной пищей для христиан является Слово Божие. Какие слова характеризуют слова богатства духовные а какие материальные? Картины русских художников на библейские темы, отражающие встречу Марфы и Марии с Христом. Н. Нестеров, Г. Семирадский.

Повторение темы. Контрольная работа «Твой крест».

Защита святынь. Силы тьмы. В чём сила человека? Побезжденные великаны. Почему юный Давид победил великана Голиафа? Кто даровал победу Воинству Небесному? Как христиане сохраняли святыни. Икона Божией Матери «Троеручица».

О Христианских святынях на Святой Земле. Преподобный Иоанн Дамаскин.

Небесные помощники. Воевода Сил Небесных — Архистратиг Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех.

Из истории Архангельского собора Московского Кремля. Детская православная литература о человеке (И. С. Шмелев).

Увенчанные венцами. Христианская семья. Семья-Малая церковь. Не зло победит зло, только любовь. Цесаревич Алексей. Христианские добродетели, которые воплотили в своей жизни члены святой Царской семьи.

Экскурсия в Васильевский мужской монастырь г. Суздаль.

Добрый ответ. Ответственность человека. Чему учит христиан рассказ о бесплодной смоковнице? В ожидании последнего суда. Рассказ святителя Николая Сербского «Две вишни».

Рисуем буквицу. Церковнославянская азбука.

Итоговый урок. Контрольная работа « Отечество земное и небесное»

Планируемые результаты

К концу 1-го года обучения дети должны:

- **иметь** представление о разных способах отражения прекрасного (слово, краски, звуки); о храме как особом месте, посвященном Богу; о сотворении мира в трактовке Библии;
- **иметь** первоначальную базу для формирования таких духовно-нравственных понятий как «благочестие», «грех», «красота», «послушание», «благодарность», «ответственность»;

- **иметь** представление об историческом содержании основных христианских праздников (Благовещение, Рождество Христово, Крещение, Пасха), знать наиболее распространенные церковные и народные традиции, связанные с этими праздниками;
- **различать** «доброе» и «злое» в цвете и музыке (консонанс, диссонанс);
- **уметь** составлять свое родословное дерево.

Требования к уровню подготовки учащихся 2 класс

В Примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура» определены требования к уровню подготовки учащихся: «Выпускник начальной школы должен продемонстрировать знание начальных сведений о православной культуре, отобранных из состава всех содержательных линий, которые могут быть преподаны учащимся начальной школы на уровне, обусловленном их возрастными возможностями». Содержательные линии для начальной школы:

- Христианское мировоззрение (Историко-культурное содержание Библии; Основы религиозно-философской мысли).
- Нравственно-этическая культура православия.
- История православной культурной традиции России (образ жизни).
- Письменные источники православной культуры.
- Христианское искусство.
- Православное искусство и религиозные культуры мира.

В соответствии с авторской программой Л.Л. Шевченко требования к уровню подготовки учащихся представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенном на определенном уровне и в соответствии со структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия контролируемы и измеряемы.

В рамках требований учащиеся должны:

- Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).
- Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).
- Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры);
- Прогнозировать (простейшие действия).

Таким образом, определяющим для формулировки требований к уровню подготовки учащихся служит содержание учебного курса для конкретного года обучения (см. содержание учебного курса).

Требования к уровню подготовки учащихся 3 класс

Ожидаемые результаты совпадают с требованием к уровню подготовки учащихся, изложенным в федеральном проекте стандарта курса «Основы православной культуры» и предполагают следующие знания и умения:

- ***знать:*** термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие», иметь представление об их назначении, основы церковнославянского языка;
- ***уметь:*** рассказать о семье Богородицы, преподобного Сергия Радонежского, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения, отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий;
- ***понимать:*** смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл православных праздников;
- ***узнавать:*** иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского,

преподобного Серафима Саровского и лики других святых.

- **проявлять уважительное отношение:** к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей.

Формами **контроля** знаний, умений, навыков учащихся являются устный, письменный, программированный, анализ продуктов деятельности. Особенности контроля учебных достижений учащихся начальных классов по предмету «Православная культура» является проведение его в рамках обычного урока, т.е. отдельного урока по контролю знаний, умений и навыков в программе курса нет. С помощью текущего контроля осуществляется диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах. Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть, осуществляется на одном из последних уроков каждой четверти. В рубежном контроле учитываются и данные текущего контроля. Итоговый контроль осуществляется после прохождения всего учебного курса. Данные итогового контроля позволяют оценить работу педагога и учащихся.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыка анализа духовно-нравственных явлений и категорий как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. Следует различать контроль освоения учебного материала, который осуществляется на каждом уроке, и **оценочную деятельность** учителя. Что касается системы отметок, то используется 3-хбалльная система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Отметка «неудовлетворительно» не ставится.

Кроме того, в соответствии с авторской концепцией учебного предмета **отметка** должна быть стимулом изучения предмета. Для этого она должна приносить радость, т.е. быть положительной. Поэтому оцениваются все творческие работы учащихся: рисунки на рассказы учебника, на изучаемые темы, разнообразные поделки и творческие работы, составленные самостоятельно или в группе, а также с помощью родителей, рассказы и сказки, выученные стихотворения, исполнение песен и т.п. Данные виды работ даются и на дом в качестве домашнего задания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1 класс		
1	Тема №1. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.	9
2	Тема №2. В ожидании Рождества — самого красивого события зимы.	7
3	Тема №3. Праздники-радости.	10
4	Тема №4. Пасха: цвета и звуки весны.	8
	Итого	34
2 класс		
5	Тема №1. «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)»	7
6	Тема №2. «Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни правосл. человека»	9
7	Тема №3. «Радость православной веры»	10
8	Тема №4. «О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?»	8

	Итого	34
3 класс		
9	Тема №1. Отечество небесное. Бог.	16
10	Тема №2. Добродетели в жизни христианина	18
	Итого	34

**Календарно - тематический план
курса «Основы Православной веры». 1 год обучения.**

№ п/п	Тема урока	Содержание	Деятельность учащихся	Д/З	Дата	
					план	факт
Тема №1. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (9 часов)						
1/1	<i>Введение.</i> Красота в окружающем мире.	Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания).	Находить красивое в окружающем мире: видеть, слышать, чувствовать красоту.	Сочинение сказки «Что я вижу?»		
2/2	Поиски красивого вокруг себя.	Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы).	Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.	Загадки о природных явлениях.		
3/3	Красота рукотворная и нерукотворная.	Чему нас учит прекрасный мир? Разнообразие окружающего мира.	Знать в чём разница между рукотворной и нерукотворной красотой.	Загадки о природных явлениях.		
4/4	Бог – Творец красивого мира.	Как Бог создавал мир?	Знать в какой день Бог сотворил мир.			
5/5	Сотворение человека.	Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку.	Знать в какой день Бог сотворил человека.	Аппликация на тему «Сотворение мира».		

6/6	Правила жизни, данные людям.	Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. В ожидании Рождества — самого красивого события зимы. Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть.	Знать правила жизни, данные Богом человеку.	Аппликация «Рай».		
7/7	Твои добрые дела и поступки.	Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей.	Уметь отличить добрые дела и поступки от злых дел.			
8/8	Как изобразить доброе и красивое?	Как выражается настроение человека художественными способами?	Знать иконографию Христа и Богородицы.	Рисунки на тему «Доброе и злое в цвете».		
9/9	Как люди покинули Рай.	Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю?	Знать почему Бог не оставил Адама и Еву в Раю.	Рисунки на темы: «Печаль», «Злые», «Послушные».		

Тема №2. В ожидании Рождества — самого красивого события зимы. (7 часов)

10/1	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания.	Знать как выражается настроение человека художественными способами.			
11/2	Добрые и злые люди. Каин и Авель.	Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые	Знать как выражается настроение человека художественными способами. Знать определение добра и зла.	Рисование на тему «Добрые-злые».		

		праведные люди.				
12/3	За что были наказаны люди. Потоп.	Ноев ковчег.	Знать какие грехи человека могут привести к беде.	Рисование радуги.		
13/4	Как Бог простил людей.	Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям.	Знать какие грехи человека могут привести к беде.	Читаем, рисуем, коллективная работа.		
14/5	В ожидании праздника.	Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.	Знать какой праздник у православных считается главным.			
15/6	Повторение пройденного материала.	Повторить материал по данной теме.	Первоначальные навыки работы в группе.	Коллективная творческая работа.		
16/7	Посещение храма Успения Божией Матери г. Суздаль.	Познакомить с храмом, его историей, убранством, святынями.	Знать как правильно вести себя в храме.	Коллективная творческая работа.		
Тема №3. Праздники-радости. (10 часов)						
17//1	Чему мы радуемся зимой. Праздники-радости.	Чему посвящен праздник Рождества? Новый год.	Знать главные ценности жизни христиан.	Сочинение рождественских колядок, стихов, рисование, поделки.		

18/2	Праздник Рождества Христова.	Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество?	Знать как праздновали Рождество Христово в России.	Сочинение рождественских колядок, стихов, рисование, поделки.		
19/3	Зимние радости. Святки.	Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках.	Знать святочные обычаи.	Рисуем Рождество, картинки зимы.		
20/4	Праздник Крещения.	Как традиционно праздновали Крещение Господне в России?	Знать как праздновали Крещение Господне в России.	Рисунок «Крещенский мороз».		
21/5	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека.	Знать житие своего Ангела-хранителя.	Коллективная работа.		
22/6	Праздник Дня защитника Отечества.	Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.	Знать: Что такое Отечество? Кто является защитниками Отечества?	Плакат «День Ангела».		
23/7	Радости Масленицы.	Как праздновали на Руси Масленицу.	Знать как праздновали на Руси Масленицу.	Игрушка «Масленица».		
24/8	Прощённое воскресенье.	Покаяние. Прощение.	Уметь объяснить духовный смысл Прощённое воскресенье.	Коллективная творческая работа.		
25/9	Как люди предали Христа.	Смерть на кресте.	Знать почему люди предали Христа.	Коллективная творческая работа.		
26/10	Что такое пост?	Представление о Великом Посте.	Иметь представление о Великом Посте.			

Тема №4. Пасха: цвета и звуки весны. (7 часов)

27/1	Весенние радости. Праздник Благовещения.	Какой обычай на Руси соблюдали в праздник Благовещение? Праздник «Благовещения», традиционные праздничные обычаи.	Знать какой смысл несёт Праздник Благовещение.	Аппликация открытки.		
28/2	В ожидании праздника.	Где и почему распяли Иисуса Христа? Представление о Страстной и Светлой седмицах.	Знать как необходимо готовится к празднованию Пасхи.	Панно «Птицы прилетели».		
29-30/3	Какого цвета праздник Пасхи?	Пасха: цвета и звуки весны. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христова. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи.	Знать пасхальные обычаи.	Рисование на тему «Пасха красная».		
31/4	Праздник Дня Победы.	Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец.	Знать о защитниках земли Русской в годы Великой Отечественной войны.	Рисунки детей.		
32/5	Родословие моей семьи.	Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе, Обязанность человека - сохранить красивый мир.	Знать о своих близких родных людях. Знать о христианском понимании семьи, о том, как рождается семья.	Родословное дерево семьи.		
33/6	Мои обязанности.	Личная ответственность. За что могу отвечать я?	Знать за что несет ответственность каждый человек. Иметь представление об обязанностях человека,	Мое родословное дерево.		

			христианина.			
34/7	Экскурсия в храм.	Как устроен храм? Познакомить с храмом, его историей, убранством, святынями.	Знать устройство православного храма.	Коллективная творческая работа.		
	Итого: 34 часа					

**Календарно - тематический план
курса «Основы Православной веры». 2 год обучения.**

Кол-во часов	Тема урока	Элементы содержания	Деятельность учащихся	Д/З	Дата	
					план	факт
Тема №1. «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)» (7 часов)						
1/1	<i>Введение.</i> Красота и радость в жизни людей.	О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.	Знать библейскую историю о нарушении человеком правил жизни, данных Богом.			
2/2	Буквица славянская. История славянской азбуки.	Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл.	Знать историю создание церковно- славянской азбуки.	Раскрашивание славянских букв.		

		Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?				
3/3	Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.	Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?	Знать где и как празднуют православные праздники.	Сочинить рассказ или нарисовать рисунок на тему «Доброе дело».		
4/4	Православный храм – дом Божий.	Его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.	Знать духовное и культурное значение православного храма.	Практическая работа по теме «Устройство Православного храма». Игра «Зодчие».		
5/5	О чём рассказывают иконы.	Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание.	Научиться определять особенности композиции в иконах. Знать отражение Библейской истории в иконописи.	Рисунки на темы: «Доброта», «Полет», «Хорошее настроение».		
6/6	Радостный мир православной иконы.	В чем радость православной иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Какими качествами должен обладать	Знать символы христианской православной культуры- крест, голубь, рыба, нимб и др. Знать в чём	Рисование буквы «В» в стиле русского орнамента.		

		иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?	заключается смысл красоты православного искусства.			
7/7	Скорби и торжество в православной иконе.	Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека.	Уметь читать содержание иконы.	Рисование в стиле русского орнамента буквы «Глаголь», рисование символа Креста.		
Тема №2. «Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни правосл. человека» (9 часов)						
8/1	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	Какие праздники празднуют православные христиане? Чудеса.	Уметь читать вслух и понимать прочитанное. Знать житие святого князя Андрея Боголюбского	Рисунок «Покров».		
9/2	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	Радость доброделания. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста « Радуйтесь ». Чему радовались христиане?	Уметь делать анализ текста. Знать отражение христианской радости в произведениях православной культуры.	Русский орнамент.		
10/3	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина.	Знать законы Господа, которые помогли сохранить красоту мира	Рисование на темы стих. К. Фофанова «Неопалимая Купина».		

11/4	Синайское законодательство.	Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом? Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых.	Знать почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире.	Рисунки на темы: «Дочь фараона», «Синайский закон».		
12/5	История царя Давида. Псалтирь.	Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид?	Знать 50 Псалтирь.	Нарисовать музыкальный инструмент псалтирь.		
13/6	Введение во Храм Пресвятой Богородицы.	Радость праздника « Введение во храм Пресвятой Богородицы ». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?	Знать причины преследования христиан иудейскими и римскими властями.	Рисуем на тему «Введение во храм».		
14/7	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария?	Скиния. Иерусалимский храм.	Знать, почему дети-христиане проявляли мужество?	Рисуем на тему: «Храм».		
15/8	Что мы видим в православном храме.	Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор? Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).	Знать о содержании иконостаса.	Творческая коллективная работа.		
16/9	Царь и пророк Давид.	Кто такой пророк? Каким был пророк?	Знать каким был пророк Давид.			

Тема №3. «Радость православной веры» (10 часов)

17/1	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни? Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи.	Знать главные ценности жизни христиан Знать церковное песнопение-тропарь праздника Рождество Христово.	Рисование на темы: «Рождество Христово», «Новогодние радости».		
18/2	Красота и радость в иконах Рождества Христова. Как разговаривает икона?	Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.	Уметь читать икону.	Буквицы славянские «РХ», раскрашивание.		
19/3	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.	Знать христианские добродетели. Знать в чём проявлялась любовь христиан к врагам.	Рисование орнамента.		
20/4	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются».	Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что « многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?	Знать почему Иоанна Крестителя называют Ангел пустыни.	Раскрашивание славянских букв.		
21/5	Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель.	Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоизданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.	Знать притчу Мытарь и фарисей.	Рисование древа добродетелей.		

22/6	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский.	Знать житие пророка Даниила и Преподобного Герасима.	Рисунки на тему : «Чудесная дружба».		
23/7	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке. «Небеса поведают славу Божию». Радость выполнения заповедей: «блаженство - счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.	Знать содержание Нагорной проповеди.	Рисунки на тему: «Счастье».		
24/8	Радость послушания. Дети и родители.	Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.	Знать что любовь как исполнение закона Божиего.	Раскрашивание буквиц славянских.		
25/9	«Небесное веселье». Христианские мученики.	Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?	Знать во имя чего терпели , чему радовались 40 мучеников севастиийских.	Раскрашивание буквы «М».		
26/10	Радости православной веры.	Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?	Знать о богослужении Православной церкви.	Творческая коллективная работа.		

Тема №4. «О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?» (8 часов)

27/1	О чём рассказывают создатели православной культуры?	Какими качествами души обладали православные мастера?	Знать какими качествами души обладали православные мастера.			
28/2	Благовестие спасения.	Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим».	Знать почему монашество называют ангельским чином.	Раскрашивание буквы «И».		
29/3	Воля Божия и воля человеческая.	Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы. Искушение.	Знать житие святой Марии Египетской.	Рисование букв в стиле древнерусского орнамента.		
30/4	Радость праведных.	Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.	Знать наизусть покаянную молитву святого Ефрема Сирина.	Рисование орнаментов славянских букв «К», «Ж».		
31/5	Праздник праздников. Торжество торжеств.	Воскресение Христово. Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.	Знать христианские добродетели.	Рисование на тему «Пасха красная».		
32/6	Защита веры. Святые люди.	Защита христианской радости о Господе. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность. Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный?	Знать житие Андрея Первозванного.	Раскрашивание буквиц заставных.		
33/7	Доброта и	Притча о милосердном самарянине. Праведники.	Знать евангельскую	Раскрашивание		

	милосердие христианина. Какой он, христианин?	Равноапостольные. Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?	притчу о милосердном Самарянине.	буквиц заставных «М».		
34/8	Экскурсия в храм Успения Пресвятой Богородицы, г.Суздаль.		Знать тему «Успения Пресвятой Богородицы».			
	Итого: 34 часа					

**Календарно - тематический план
курса «Основы Православной веры». 3 год обучения.**

№ п/п	Тема урока	Содержание	Деятельность учащихся	Д/З	Дата	
					план	факт
Тема №1. Отечество небесное. Бог. (16 часов)						
1/1	<i>Введение.</i> Бог просвещающий. О вере, знании и культуре в жизни человека.	Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия. Религиозные представления разных народов мира. Христианство – одна из основных мировых религий. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Священное писание. Священное предание. Отражение Священного предания в церковных песнопениях и иконографии.	Знать христианское понимание происхождения знания о Боге.	С.13. Ответить на вопросы		
2/2	Вседержитель.	Представление иконы «Вседержитель». Смысл поговорки «Начать с азов».	Знать представление иконы «Вседержитель».	С.21. Нарисовать орнамент		
3/3	Что говорит о Боге православная культура? Бог Троица.	Явление Троицы Аврааму. Жертвенная любовь. Праздник Святой Троицы.	Знать зачем Бог прислал в мир Своего Сына.	С.26.Прочитать стихотворение		

				и нарисовать «Свет вечный»		
4/4	Сказ об иконописце Андрее.	Представление иконы «Троица» А. Рублёва. Подготовка иконописца к написанию иконы. Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь.	Знать житие иконописца Андрея Рублёва.	С.30. Выучить стихотворение		
5/5	Свет на горе Фавор. В лучах славы Господа.	Смысл Преображения. Христианское понимание человеком смысла жизни. Изображение смысла жизни в рисунках и иконах. Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. Иерархичность устройства мира, отраженная изобразительными средствами: Бог и человек (пророки и ученики).	Знать какую роль играет христианское понимание смысла человеческой жизни, отражённое в поэзии для детей.	С.36.Нарисуй рисунок на тему «Светлое облако Преображения»		
6/6	Повторение темы. Контрольная работа «Бог Троица».	О чем и как рассказывает икона «Троица»?	Знать анализ смысла иконы на трёх уровнях: сюжетном, богословском, дидактическом.	С.38. Выполни задание №8.		
7/7	Бог спасающий. Милость Божия к людям.	Христос – пастырь добрый. Притчи о чудесах, творимых Иисусом Христом: исцеление расслабленного, воскрешение дочери Иаира.	Знать что человек – образ и подобие Божие.	Рассмотри илл. 21,22 и ответь на вопросы		
8/8	Как людям войти в Царствие Небесное?	Таинство крещения. Беседа Христа с Никодимом о духовном рождении человека.	Знать что душа человека свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца.	С.50. Выполни задание №5.		
9/9	Что говорит о человеке православная культура. Притча о талантах.	Смысл выражения «зарыть талант». Добродетели – дары Божьи. Добро – главная добродетель. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. Качества, украшающие душу человека. Христианские понятия «смирение» и «радость», их взаимосвязь.	Знать содержание притчи о талантах. Знать по каким книгам обучались грамоте дети в Древней Руси.	С.56.Выполни задание №4.		

		Примеры проявления красоты человеческой в Священной истории. Спаситель как проявление высшей красоты. Детская православная литература о человеке (И. С. Шмелев).				
10/10	Сказка о голом короле.	Рассказ сказки, вопросы, повторение, уточнение, похвала.	Знать и уметь пересказать сказку о голом короле.	С.Выполни задание №11		
11/11	Христиане в православном храме. Таинства Православной Церкви.	Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Важное событие в жизни христианина - Причащение.	Знать духовный смысл православного храма.	Творческая работа учащихся «Эстафета милости через века».		
12/12	Православный храм в жизни христиан.	Почитание святых зодчих Флора и Лавра.	Знать какое значение православного храма в традициях жизни православной семьи.	Творческая работа учащихся «Эстафета милости через века»		
13/13	Московский Кремль – сердце духовной жизни России.	Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святынь. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов.	Знать три основные храма в Кремле.	С.74 – 75 Выучить стихотворение		
14/14	Золотое правило жизни.	Главные правила христианской жизни. Ищите прежде всего Царствие Божие и правды Его, и это все приложится вам. Круговая порука добра — взаимопомощь, милосердие.	Знать главное правило христианской жизни			
15/15	Отражение учения Христа в иконописи	Отличие иконописи от живописи на религиозные темы. Картины русских художников на библейские темы: Иванов, Поленов и др.	Знать представление иконы Вседержителя с Евангелием «Заповедь	С.83.Выполнить задание №3		

			новую даю вам» .			
16/16	Подготовка к празднику Рождество Христово.		Знать о значении праздника «Рождество Христово».	Нарисовать Вифлиемскую звезду		
Тема №2. Добродетели в жизни христианина (18 часов)						
17/1	Добро и зло. Небесная война.	Архистратиг Михаил — начальник всех сил Небесных Бесплотных. Зло — вражда на Бога. Добро — любовь к Богу. Чревоугодие — жадность — скупость. Детская православная литература о человеке (Л.Л. Серафимова). Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси?	Знать бой Михаила Архангела со злом. Знать что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси.	Творческая работа учащихся «Добро и зло».		
18/2	Экскурсия в Ризоположенский женский монастырь г. Суздаль.	История создания, архитектура.	Знать главные ценности жизни христиан. Знать житие Ефросинии Суздальской.	Нарисовать храм		
19/3	Как Бог строил дом спасения человека. Чудесная лестница.	Таинственный сон Иакова. «Я есть путь, и истина, и жизнь». Соблюдение заповедей Христовых. Почему Богородица изображена с лестницей в руке? Икона Божией Матери «Гора Нерукосечная». Картины художника В. Васнецова.	Знать о таинственном сне Иакова.	С.100. Выполнить задание №5		
20/4	Как царевич невесту искал.	Рассказ сказки, загадывание загадок, вопросы, повторение, уточнение, похвала.	Знать христианские добродетели. Знать в чём проявлялась любовь христиан к врагам.	С.100 Вставить пропущенные буквы		
21/5	Воеводы сил любви. Добродетели. Притча о сеятеле.	Из Священной истории. Чему учит притча о сеятеле? Сражение семи добродетелей с семью грехами.	Знать, что воинская рать христианина-христианские	Рисунки «Сражение добродетелей с		

			добродетели и добрые дела. Знать содержание притчи о сеятеле.	грехами».		
22/6	О лестнице святого Иоанна, ведущей к Небу.	Над чем должна трудиться душа человека? Что должен делать человек, чтобы научить свою душу трудиться? Какой должна стать душа человека?	Знать что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице.	С.106. Выполнить задание №2		
23/7	Видео урок «Твой крест» с обсуждением.	Просмотр, вопросы, обсуждение, похвала.	Знать что чем командует в человеке : дух телом или тело духом.	Нарисовать Крест		
24/8	Непобедимое оружие христиан. Как Иисус Христос учил учеников.	Духовной пищей для христиан является Слово Божие. Какие слова характеризуют слова богатства духовные а какие материальные? Картины русских художников на библейские темы, отражающие встречу Марфы и Марии с Христом. Н. Нестеров, Г. Семирадский.	Знать молитву «Отче наш».	Выучить молитву «Отче наш»		
25/9	Повторение темы. Контрольная работа «Твой крест».	Повторение, объяснение заданий.	Знать основные догматы христианской веры. Знать житие святого Иоанна Дамаскина.	С.116. Выполнить задание №6		
26/10	Защита святынь. Силы тьмы. В чём сила человека?	Побежденные великаны. Почему юный Давид победил великана Голиафа? Кто даровал победу Воинству Небесному? Как христиане сохраняли святыни. Икона Божией Матери «Троеручица».	Знать кого называют православными христианами. Знать какой вклад святителей в составление песнопений богослужения.	С. 122. Выполнить задание №1		
27/11	О христианских святынях на Святой Земле.	Преподобный Иоанн Дамаскин.	Знать историю создания храма Гроба Господня.	С.129. Выполнить задание №7		

28/12	Небесные помощники. Воевода Небесных Сил бесплотных-Архангел Михаил	Чудо Михаила Архангела в Хонех.	Знать своего ангела хранителя Знать Чудо Михаила Архангела в Хонех.	С.133. Выполнить задание №1		
29/13	Из истории Архангельского собора Московского Кремля.	Детская православная литература о человеке (И. С. Шмелев).	Знать почему монашество называют ангельским чином.	С.136. Выполнить задание № 4		
30/14	Увенчанные венцами. Христианская семья. Семья- Малая церковь	Не зло победит зло, только любовь. Цесаревич Алексей. Христианские добродетели, которые воплотили в своей жизни члены святой Царской семьи.	Знать в чём состоят высшие ценности человеческой жизни.	С.145. Выполни задание №3		
31/15	Экскурсия в Васильевский мужской монастырь г. Суздаль.	История создания, архитектура.	Знать житие Василия Великого.	Нарисовать монастырь		
32/16	Добрый ответ. Ответственность человека	Чему учит христиан рассказ о бесплодной смоковнице? В ожидании последнего суда. Рассказ святителя Николая Сербского «Две вишни».	Знать христианские добродетели. Знать притчу о бесплодном дереве.	С.151. Выполнить задание № 5		
33/17	Рисуем буквицу	Церковнославянская азбука.	Знать житие о создателях церковно- славянской азбуке святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.	Подготовиться к контрольной работе.		
34/18	Итоговый урок. Контрольная работа « Отечество земное и небесное»	О вере, знании и культуре в жизни человека.	Знать чему учит христиан пример святых. Представление иконы «Собор Всех Святых».			
	Итого: 34 часа					

Учебно-методическая литература.

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура: учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. 8-е издание, стереотипное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие]: 1год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
5. Шевченко Л.Л. Православная культура: Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2-й год обучения: Книга первая. Книга вторая. – Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, Москва 2011.
6. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 2-й год обучения. – 2-е изд., перераб. и доп. – Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 176с.
7. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Учебник для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3-й год обучения. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2013.
9. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Методическое пособие для учителя: 3 (4) год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.
10. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие]: 3 (4) год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.
11. Шевченко, Л.Л. Православная культура: « Методическое пособие для учителя» – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007
12. Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие. Православная культура»-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007

Литература дополнительная:

1. Васильев В. А. Русские святые. - М: ООО «Фирма СТД», 2010. - 800с.
2. Грамматика церковно — славянского языка. Конспекты. Упражнения. Словарь. - Спб.: Библиополис, 2007. - 368с.
3. Житие преподобного Сергия Радонежского. - Спб: САТИСЪ, 2005. - 267с.
4. Иванов. А. Свет миру. Книга о монашестве и монастырях на Руси. - М: Издательство «Отчий дом», 2002. - 440с.
5. История русской святости. - М: ООО «Синтагма», 2001. -544с.
6. Покровский Н.В. Иллюстрированная энциклопедия христианского искусства. - М: Эксмо, 2008. - 640с.
7. Поляков П., священник. Пролог. Истории из жизни святых в пересказе для детей. - М.: Отчий дом, 2006. - 167с.
8. Святые православного мира. Информационный справочник. - М.: УКИНО «Духовное преображение», 2008.
9. Русский Дом. Ежемесячный журнал. Учредитель — Фонд русской культуры. 2012-2016гг.
10. Духанин В. Путь исцеления души: Таинство покаяния. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. – 96 с.
11. Кондраков П. Борьба с грехами: из духовного опыта святого праведного Иоанна Кронштадского. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2009. – 112 с. – (Православие в жизни).

12.Стать христианином. Основы веры и жизни православной (По материалам книги прот. С. Слободского «Закон Божий»). - М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. – 160 с. – (Православие в жизни).

13.Как правильно воспитать православного ребенка. (По изданию «О воспитании детей у древних христиан», С-Пб., 1846). – Калуга, 124 с.

14.Нефедов Г. Основы христианской нравственности.

Дидактический материал:

Наглядные пособия:

1. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации». 2,3 (4),5,6-7 год обучения. – М.: Изд. Дом «Покров», 2003-2010.

CD диски:

1. Фильмы о святых и праведниках.

2. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (CD) для 2 и 5 года обучения.

3. Акафисты Божией Матери

4. «Большой пасхальный звон» (разные виды колокольных звонов).

5. Сборник мультфильмов «Истории Ветхого Завета — 3 диска. 2010г.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программ

- Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.

- Проектор, подключаемый к компьютеру, видеомagnитofону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

Приложение

Контрольные материалы 2 класс:

«Радостный мир православной культуры»

1. Первые люди на Земле: _____

2. Какой грех сотворили Адам и Ева? _____

3.Что такое дом Божий? _____

4.Как называются слова, с которыми человек обращается к Богу, святым? _____

3. Соедини пояснения:

Бог Всеведущий

прощает, милует раскаявшихся

Бог Всеблагой

знает все о людях

Бог Милостивый

любящий Отец Небесный

Подчеркни верный ответ:

5. Изображение Бога, святых, перед которым молятся - *рисунок, икона, картинка.*

6. Изображение, выполненное на сырой штукатурке прямо на стене - *рисунок, живопись, фреска*

7. Составили славянскую азбуку и стали святыми: *Павел и Петр, Кирилл и Мефодий, Минин и Пожарский*

8. Вставь нужные слова. На иконе «Святая троица» изображены Бог _____, Бог _____, Бог _____.

9. Когда отмечается праздник «Рождество Пресвятой Богородицы»?

10. Что означает Благовещение? _____

11. Что значит ХЛЕБОСОЛЬНЫЙ ? _____

12. Назовите имена русских былинных богатырей, изображённых на картине В.М. Васнецова «Богатыри»

13. Что такое КЕЛЬЯ? _____

14. Что означает для христиан крест? _____

15* Назови имя русского Патриарха, который возглавляет Русскую Православную Церковь. _____.

«Православная культура в жизни людей»

1. Священное изображение это - _____.

2. Когда празднуется праздник Покров Пресвятой Богородицы? _____

3. Что на Руси было принято делать в домашнем хозяйстве до наступления праздника Покров?

4. Что означает Вавилон; « _____ »

5. Что означает имя Моисей? « _____ »

6. Как называются правила, которые Господь дал людям? _____.

7. Как называлась гора к которой Моисей привёл свой народ? _____.

8. Что называют СКИНИЕЙ? _____.

9. В храме стена (перегородка) на которой расположены иконы, называется _____, за ним расположен _____.

10. Выбери (подчеркни) понятия и названия, которые относятся только к христианской православной традиции:

храм Христа Спасителя, собор Святой Софии в Константинополе, собор Парижской Богоматери, икона, Патриарх, митрополит, Папа Римский.

11. Подчеркни слова, с которыми связано слово «послушание»:

своевольничать, гулять, слушать, слышать, исполнять.

12. Подчеркни, что явилось непобедимым оружием христиан в борьбе с силами зла:

Деньги, братолюбие, честность, физическая сила, смирение, пост, оружие, молитва, пули, святые иконы, Таинства Церкви, шпионаж, Слово Божие, доброта, вера в Бога, пост.

13 * Золотое правило жизни:

Не судите других, и не будете _____.

Как хотите, чтобы с вами _____ люди, так и вы _____ с ними.

14 * Восстанови высказывания:

Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим.... и ближнего твоего, как _____ . Жизнь дана на _____ дела. Побеждай _____ добром.

«Радость православной веры»

1. Священная история до пришествия в мир Христа описана в книгах, которые вместе называются книгами _____ .

Эти книги писались Божьими людьми - _____ .

2. Мать Спасителя мира - _____ .

3. В каком городе родился Иисус Христос? _____ .

4. Когда мы отмечаем Рождество Христово? _____ .

5. При каком князе было крещение Руси? _____ ,

6. На какой реке проходило крещение русских людей? _____ .

7. Напишите четырёх учеников Христа: апостолы _____ , _____ ,
_____ и _____ .

8. Ученики Христа записали его слова в четырёх книгах - _____ .

9. Слово «Евангелие» переводится как «_____» .

10. Подбери правильные окончания предложений (подчеркни):

А) Счастлив человек, если...

- он не любит ценить себя выше, чем других людей.
- он живёт в красивом доме.

Б) Такой человек, когда замечает свои плохие поступки,...

- старается исправиться, стать лучше.
- не хочет в них признаваться.
- продолжает их совершать.

В) Правдивый человек...

- всегда послушен родителям.
- стремиться поступать назло словам старших.
- поступает, как самому хочется.

Г) Он...

- старается не лукавить.
- наговаривает напраслину на товарища.
- обманывает людей.

Д) Он любит

- быть в мире со всеми.
- мирить людей.
- прощать обиды.
- быть во вражде с людьми.
- ссорить друзей.
- помнить обиды.

Е) Он дружит с теми

- кто хочет с ними дружить.
- кто сильнее его.
- с кем дружат все.

11. Продолжи пословицу: *Кто родителей почитает, тот вовек* _____.

12. * Угадай слово с пропущенными буквами: У _ _ _ _ _ Б – это разумное ограничение своих желаний и потребностей.

13. * *Страсть – стремление к злым делам. Добродетель – доброе качество человека или дело. Зачеркни страсти, оставь добродетели:*

Гордость- смирение, жадность - щедрость, милосердие – зависть, любовь – ненависть, гнев – кротость, чревоугодие (обжорство) – пост, доброта – злость, лень – трудолюбие.

14. * *Вставь нужные слова:*

Не зло победит зло, а только _____.

Уклонись от _____ и сотвори благо.

Почитай _____ твоего и _____ твою, чтобы было тебе хорошо и чтобы продлились дни твои на земле.

«О чем рассказывают создатели православной культуры»

1. Что называют произведениями религиозного искусства? _____

2. По христианскому обычаю, на праздник Входа Господня в Иерусалим люди стоят в храмах со свечками и зеленеющими веточками. В России используют веточки дерева _____. Поэтому этот праздник ещё называется « _____ »

3. Кто такие АПОСТОЛЫ? _____.

4. Спаситель учил апостолов самому главному: *любить Бога всем сердцем и ближнего* – как _____.

5. Кого распяли со Христом? _____.

6. О чём молился Христос во время казни? _____

7. Какой праздник называют *праздником праздников и торжеством торжеств*?

_____.

8. Как готовятся к этому Великому празднику? _____,

9. В течении скольких дней являлся Христос ученикам после Своего Воскресения?

_____.

10. Что произошло на горе Елеонской? _____

_____.

11. В каких поступках дети – христиане выражали свою любовь ко Христу (подчеркни):

В непослушании родителям,

в добрых делах милосердия нуждающимся,

в терпеливом перенесении неприятностей,

в лености в школьных занятиях,

в прилежности при выполнении требований учителя,

в хвастовстве своими успехами,

в терпеливой настойчивости при решении трудной задачи,

в требованиях родителям о покупке новых вещей,

в радовании чужим неудачам,

в стойкости исповедания христианской веры.

12. Подчеркни, как поступил бы христианин, обладающий добродетелью «умеренность»

Смотрел по телевизору все подряд передачи. Съедал одну конфету. Съедал коробку конфет. Гулял до позднего вечера. Смотрел передачи о природе, или о науке, или об истории. Гулял после школы час для отдыха. Ежедневно ходил в гости

13 * Назови полные, принятые Церковью, имена святых:

- *святой великомученик Победоносец;*
- *свяtitель Чудотворец;*
- *святые благоверные князья Донской,..... Невский;*
- *преподобный Радонежский;*
- *святая блаженная Петербургская.*

14* Вставьте пропущенные слова:

- *«собор Василия»,*
- *«Троице-Сергиева и Киево-Печерская»,*

- «Владимирская..... Божией Матери»,
- «русский иконописец преподобный Андрей».

Контрольные материалы 3 класс

«Отечество Небесное. Бог»,

Задание 1 (тест)

1) Что такое Священное Предание?

А) знание Бога, переданное святыми людьми (устно)

Б) знания о Боге, переданное в письменной форме

2) Кто такой Моисей?

А) пророк

Б) апостол

3) Что такое фреска?

А) изображение, созданное из кусочков камней или цветного стекла

Б) живопись красками на сырой штукатурке

4) Какой праздник называют Днем Рождения Церкви Христовой?

А) Преображение Господне

Б) Вознесение Господне

В) День Святой Троицы

5) Назовите дату православного праздника Преображение Господне?

А) 19 августа

Б) 14 августа

Задание №2

Объясни пословицы: « Сначала аз да буки, а потом науки», « Божьей волей свет стоит, наукой люди живут».

Задание №3

Объясни, что означают следующие слова:

Внемлет -....., чадо-....., риза -....., радеть -....., богослужение -....., елей-..... .

Задание №4

Прочитай и объясни, почему связаны эти слова: чревоугодие-жадность-скупость.

Задание №5

Догадайся, какие из слов характеризуют богатства духовные, а какие материальные. Выдели их разными цветами.

Миролюбие, радость, доброта, милость, терпение, вера, надежда, любовь, мудрость, книги, иконы, церковные песнопения, физическая сила, золото, серебро, деньги, земля, драгоценные камни.

Задание №6

Подумай и напиши, как называются слова, которыми, по обычаю, начинали каждое дело благочестивые христиане.

Задание №7

Прочитай и объясни, почему на Руси почитание детьми родителей являлось одной из высших христианских добродетелей.

Задание № 8

Дается изображение иконы и ребенок должен догадаться, кто это изображен, и вспомнить что-нибудь о его жизни.

Пример: Икона Святителя Григория Паламы (стр.41)

«Добродетели в жизни христианина».

Задание 1 (тест)

1)Что такое риза?

А) повседневная одежда

Б) праздничная одежда

2)Что такое лампада?

А) свеча

Б) масленичные светильники

3)Что такое набат?

А) колокольный звон в один колокол, призывающий к молитве

Б) звон в большой колокол, возвещающий о бедствии

4)Через что Бог подает благодать христианам?

А) через обряды

Б) обычаи

В) таинства

5) Кого на иконе изображают в виде голубя?

А) Иисуса Христа

Б) Божью Матерь

В) Святого Духа

Задание №2

Объясни пословицы:

« С Богом пойдешь, верный путь найдешь», « Не хвались родителями - хвались добродетелями».

Задание №3

Объясни, что означают следующие слова:

Приемлет-....., богомольцы-....., узреть-....., амвон-....., добродетель-грех-..... .

Задание №4

Прочитай и объясни, почему связаны эти слова: умеренность-милосердие-смирение.

Задание № 5

Догадайся, выбери, запиши в тетрадь в 2 колонки:

Что хорошо?

Что плохо?

Трудолюбие, гордость, лень, прилежание, милосердие, зависть, ложь, доброта, щедрость, злость, кротость, упрямство, скупость, честность, благодарность, скука, радость, горе, послушание, любовь к ближним, умеренность.

Задание №6

Прочитай и объясни, почему Христос учил о том, что христиане, не должны откладывать выполнение добрых дел и намерений?