

Негосударственное общеобразовательное учреждение
Православная гимназия
во имя святителя Афанасия епископа Ковровского

ПРИНЯТА
решением педагогического
совета гимназии
от 21.06.2017 года протокол № 86



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора гимназии
от 21.06.2017 года № 61-пг
/прот. Головченко А.И./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Введение в литургику»


для 11 класса

11 класс: 1 час в неделю, 33 часа в год

Составитель: учитель прот. Огурек Я.О.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

20.06.2017 г.  /Акульшина Е.Ю./
подпись

г. Владимир

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Введение в Литургику» для старшей школы опирается на те знания, которые были заложены в начальной и основной школе и подводит итоги обучения, выводит обучающихся на качественно новый уровень осознания вероучительного знания и приобретенного духовного опыта.

Подростки начинают, в своем большинстве, строить планы на свое «взрослое» будущее, выбирают направление деятельности и образования, которое желают получить после школы. Они активнее и громогласнее заявляют о своих правах, требуют уважения их мнения и мировоззрения и желают более активно и полновесно участвовать в жизни общества и прихода. И, если в этот период не дать им возможности реализовывать свои благие намерения, не найти для их колоссальной энергии применения внутри Церкви, то будет упущен очень важный и даже невозполнимый ресурс, который молодые люди будут выплескивать в других, не всегда созидательных сферах жизни.

В тоже время очень много молодых людей в этом возрасте не найдя понимания со стороны взрослых, а главное, внутри своей возрастной группы, замыкаются в себе, увлекаются различными религиозными и оккультными направлениями, начинают искать ответы на свои проблемы в их учениях и культах.

Задача школы, семьи и приходов не пропустить молодых людей в этом возрасте, правильно их сориентировать, дать им возможность действовать, ощущать свою востребованность и даже необходимость в Церкви, естественно, под чутким руководством и духовным окормлением пастыря и старших наставников.

В 11 классе важно обратить внимание на сохранение веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания в различные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры.

Необходимо уделять особое внимание привлечению молодежи к катехизаторской работе. Исходя из этого, компонент православного образования в 11 классе должен обеспечивать обучающихся необходимыми знаниями и практическими навыками, которые помогут молодым людям, войти и активно работать в приходских и епархиальных объединениях по указанным направлениям. Некоторую основу для этого обучающиеся уже приобрели в основной школе. Духовно-образовательная основа, полученная обучающимися в начальной и основной школе, должна стать главным фундаментом, на котором в старшей школе укрепляется вера. Расширение и закрепление знаний, касающихся науки о вере. Ознакомление с Таинствами и обрядами православной Церкви. Занятия концентрируются на выявлении и расширении круга заинтересованности молодёжи, проявившегося в процессе предыдущего обучения. Преподавание основ православной догматики, литургики, нравственного и сравнительного богословия. Обсуждение современных проблем Православия, а также его места в мире и современном российском обществе.

Цели курса:

Глубокое осознание жизни во Христе, Его смирения, ига Христова, пути спасения как крестоношения.

Утверждение в духовной жизни. Формирование твердых нравственных устоев и взглядов на жизнь в современном мире и обществе.

Готовность и желание к работе на приходах в сфере социального, молодежного или катехизаторского служения.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

Практических:

- **утвердиться** в любви к Богу и преданности православной вере;
- **формировать** высоко духовного и нравственно целостного чада Церкви и гражданского общества;
- **формировать** чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;
- **научить** различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою религиозную позицию;
- **формировать** умения применять полученные в ходе изучения предмета знания. Способность рассказать о своей вере.

Познавательных:

- **развивать** способности и стремления к самопознанию, систематической работе над собой, выражаясь словами Свт. Василия Великого, - «внимать себе»;
- **развивать** стремление и способность самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- **развивать** интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.

Коммуникативных:

- **формировать** стремления реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;
- **развивать** и укреплять такие качества православного христианина, как человеколюбие, сострадание, способность идти на уступки, трудолюбие, правдивость, деликатность, отзывчивость и внимательность к людям, патриотизм и др.;
- **научить** видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ

Изучение «Литургики» учащимися в старшей школе должно стать обобщением всего курса. На этой ступени обучения обучающиеся должны получить достаточно полное знание о православной вере, приобрести четкие векторы направленности в своем дальнейшем духовно-интеллектуальном

развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

Личностные результаты освоения учащимися старшей школы программы «Введение в Литургику» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- осознание себя чадом Православной Церкви;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

Предметные результаты освоения учащимися старшей школы программы «Введение в Литургику» выражаются в следующем:

- понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание основных отличий православия от католицизма;
- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примасе папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;

- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;
- знание классификации сект;
- знание о неоязыческом движении, понимание опасности и вредоносности подобного явления;
- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как «пути домой»;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет Литургики. Тематическое деление науки о богослужении. Историография Литургики. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Литургическое время. Богослужebные круги. Основные этапы истории развития богослужения Православных Церквей.

Совершители богослужения. Богослужebные облачения. Символический и богословский смысл Таинств Церкви. Евхаристия и Таинства в системе богослужebных циклов. Система постов. Корпус богослужebных книг Православной Церкви. Общественное и «частное» богослужение.

Устройство храма. Богослужebная утварь. Богослужение Страстной Седмицы: символика, богословский смысл, основные литургические особенности. Богослужения светлой седмицы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов за год: 33 недели, в неделю 1 час.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>
1.	Введение. Общее понятие о Православном Богослужении.		
2.	О Церковных службах постоянных: понятие о кругах Богослужения.		
3.	Понятие о праздниках и разделение их (двунадесятые и великие, переходящие и непереходящие) .		
4.	Частное Богослужение Православной Церкви.		
5.	<i>Символика Православного храма.</i>		
6.	Священные предметы, употребляемые при Богослужении.		
7.	Священнослужители и их священные одежды (облачения).		
8.	Церковь – новая жизнь во Христе.		
9.	Опыт Церкви. Значение Таинств.		
10.	Понятие Устава. Типикон. Уставы Иерусалимский и Студийский.		
11.	Богослужебные книги: Служебник, Октоих, Часослов, Минея, Псалтирь.		
12.	Божественная Литургия: Проскомидия, Литургия оглашенных, Литургия верных.		
13.	Таинство Евхаристии: Приношение, Исповедание веры и любви, Освящение, Причащение.		
14.	Таинство Покаяния		
15.	Богослужения суточного круга: Вечерня, Утреня, Часы, Чин изобразительных.		
16.	Понятие о Всенощном бдении: Вечерня – Утреня – 1-й час.		
17.	Богослужения седмичного круга: Воскресный день - малая Пасха.		
18.	Понедельник – прославление безплотных сил – мира Ангельского.		
19.	Вторник – день памяти Пророка Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.		
20.	Среда и пятница – дни поста воспоминание о предательстве Иуды и распятии Господа Иисуса Христа.		
21.	Четверг – прославление свв. апостолов и свт. Николая Мирликийского.		
22.	Суббота – «день покоя», прославление Божией Матери, воспоминание всех от века усопших и всех святых.		

23.	Богослужения годового круга: праздники переходящие и непереходящие. Дни памяти Святых.		
24.	Двунадесятые праздники		
25.	Эортология (Праздниковедение): даты праздников по старому и новому стилю.		
26.	Постепенное развитие праздников развитие суточного, седмичного и годичного кругов.		
27.	Церковная гимнография: тропарь кондак, стихира, Канон, акафист, антифоны.		
28.	Библейский песенный материал: (Псалмы, Библейские песни).		
29.	Понятие о Великом посте. Подготовительные недели к Великому посту.		
30.	Первая седмица Великого поста.		
31.	Богослужение в дни пения Постной Триоди. Общий порядок великопостных служб.		
32.	Литургия Преждеосвященных даров Субботние и воскресные дни Великого поста.		
33.	Богослужение Страстной седмицы Богослужение в дни пения Цветной Триоди: 1-й день Пасхи и Пасхальная (Светлая) седмица.		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Иоанн (Маслов) схиархимандрит. Лекции по литургике.
2. Киприан (Керн) архимандрит. Литургика. Гимнография и эортология Крутицкое.
3. Нефедов Геннадий протоиерей. Таинства и обряды Православной Церкви. Учебное пособие по литургике.
4. Никитин В. Основы православной культуры.
5. Нефедов Геннадий, протоиерей. Таинства и обряды Православной Церкви. Учебное пособие по литургике. М.
6. Пивоваров Б.И., протоиерей. Православная культура России: учебное пособие. Новосибирск.
7. Учение о Православном богослужении. Соч. протоиерея В.Михайловского.
8. Шиманский Г.И. Литургика: таинства и обряды.