

Негосударственное общеобразовательное учреждение
Православная гимназия
во имя святителя Афанасия епископа Ковровского

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета гимназии
от 31.08.2015 года протокол № 72

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора гимназии
от 31.08.2015 года № 31
_____/прот. Головченко А.И./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету
«История христианской церкви»
для 7-8 класса

7 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год,

8 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: протоиерей Огурек Я.О.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

30.08.2015 г. ____/Акульшина Е.Ю./

подпись

г. Владимир
2015 г.

Пояснительная записка

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

Цели курса:

- формирование целостного представления об истории христианской Церкви, начиная от апостольских времен и до XX столетия включительно;
- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры;
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию;
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям;
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- **учить** тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- **развивать** и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;

- **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;

- **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

познавательных:

- **формировать** интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;

- **углублять** и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;

- **развивать** и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;

- **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;

коммуникативных:

- **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;

- **укреплять** опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;

- **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;

- **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;

- **развивать** уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;

- **следить** за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;

- **учить** дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

История Церкви - это связанное и последовательное повествование об её начале, распространении, жизни и деятельности в роде человеческом. Курс истории Церкви состоит из двух больших разделов, последовательно изучаемых два года и изучает историю возникновения новозаветной Церкви, раннехристианский и соборный периоды, историю разделения Церквей и историю Русской Православной Церкви.

Требования к результатам обучающихся.

Личностные результаты должны отражать:

1) укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;

2) устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе;

3) наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;

4) осознание себя чадом Русской Православной Церкви;

- 5) наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- 6) благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;
- 7) наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;
- 8) любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;
- 9) наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;
- 10) наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;
- 11) наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;
- 12) наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;
- 13) наличие бережного отношения к природе и всему живому.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;
- 2) формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- 3) совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни;
- 4) сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- 5) умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

Предметные результаты должны отражать:

- 1) понимание, систематизацию основных периодов Истории христианской церкви;
- 2) знание основных вех общецерковной истории, формирования догматов Церкви в борьбе с ересями, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;
- 3) осознание исторической роли Русской Православной Церкви в формировании духовно-нравственного облика окормляемых ею народов, быта, традиций (образа жизни), культуры, социальных и политических институтов, особенностей государственного устройства, всех особенностей православной цивилизации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

История Церкви. Введение в науку. Периодизация и историография церковной истории. Состояние языческого и иудейского мира ко времени пришествия Иисуса Христа. Миссионерская деятельность ап. Павла. Апостольский Собор в Иерусалиме. Книга Деяний святых апостолов. Первая христианская община в Иерусалиме. Избрание семи диаконов. Суть диаконского служения в ранней Церкви и в настоящее время. Жизнь первых христианских общин (забота об Апостолах, обобщение имущества, история с Ананией и Сапфирой). Распространение христианства в I веке. Первомученик архидиакон Стефан. Обращение Савла. Апостольская проповедь язычникам. Обращение первого язычника – Корнилия сотника. Апостольский собор в Иерусалиме. Ереси и расколы в Церкви в I – III веках. Гностицизм. Отцы и учителя

Церкви I – II веков. Мужья апостольские и апологеты. Учение апостола Павла. Соборные Послания Апостолов.

Гонения на Церковь и мученики за Христа. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь. Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Пантелеимон. Эпоха Вселенских соборов. Константин Великий. Миланский Эдикт и первый Вселенский собор. Двенадцать членов Никеоцареградского Символа веры; о Единстве Божиим; догмат Пресвятой Троицы, о Троичности Лиц в Боге при Единстве Божиим по Существу. О Боге как Творце и Промыслителе, о Боге-Спасителе и особенном отношении Его к человеческому роду, о Христе-Спасителе. Пришествие (Воплощение) на землю Сына Божия. Второй Вселенский собор. О Духе Святом, Единосущие и Равночестность Святого Духа с Богом Отцом и Сыном Божиим. Третий Вселенский собор. Догмат о Пресвятой Матери Божией, Приснодевство Богородицы, Пресвятая Дева Мария есть Богородица. Четвертый Вселенский собор. Господь Иисус Христос – Истинный Бог, о человеческой природе Господа Иисуса Христа, безгрешность Иисуса Христа, о едином поклонении Христу. Воскресение Христово, смысл искупления и Жертвы Христовой. Пятый и Шестой Вселенские соборы. Воскресение Христово, смысл искупления и Жертвы Христовой. Открывшийся человеку путь спасения. Свобода выбора и свобода истинная. Осуждение учения о всеобщем спасении. О Всеобщем суде. Гонение на святые иконы. Два периода иконоборчества. Императоры иконоборцы. Святые защитники икон – преп. Феодор Студит и Иоанн Дамаскин. Седьмой Вселенский Собор. Догмат иконопочитания, почитание святых мощей. Библейское основание почитания мощей, иконы и святые мощи, отличие почитания от поклонения. Виды икон. Торжество Православия в 843 г. Святые эпохи Вселенских Соборов. Отцы Церкви – святые Василий Великий и Григорий Богослов. Житие и труды святого Иоанна Златоуста. Причины и история падения Византии.

Курс Общецерковной истории должен носить ознакомительный характер, без погружения в глубокое изучение ересей и догматическую защиту, выстраиваемую отцами апологетами. Должна присутствовать некая констатация фактов и справочный (в краткой и доступной форме) материал по событиям, например, Вселенских соборов или гонений.

История Русской Православной Церкви. Подвижники благочестия. Первые монастыри на Руси. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Крещение св. княгини Ольги. Языческий период деятельности князя Владимира. Первые мученики христиане на Руси свв. Феодор и Иоанн. Выбор веры. Поход на Херсонес (Корсунь). Крещение князя. Крещение Руси при св. Владимире. Учреждение епархий в Русской Церкви. Подвиг свв. князей Бориса и Глеба. Княжение Ярослава Мудрого. Расцвет православной культуры на Руси при Ярославе Мудром. Митрополит Иларион: «Слово о законе и благодати». Роль Киевских митрополитов в церковной и общественнополитической жизни Руси в XI -XII вв. Церковная политика св. кн. Андрея Боголюбского. Владимирская икона Божией Матери. Духовно-нравственные причины кризиса Киевской Руси. Битва на Калке. Нашествие Батыя на Русь. Мученики времени Батыева разорения. Отношение монголов к РПЦ, причины их веротерпимости. РПЦ в период монгольского ига. Митрополит Кирилл. Св. князь Александр Невский и его политика в отношении Золотой орды. РПЦ при святых митрополитах – Максиме, Петре и Феофане. Святой митрополит Алексей, его церковная и государственная деятельность. Начало возрождения Руси. Возвышение

Москвы. Преподобный Сергей Радонежский и его духовное наследие. Служитель Святой Троицы. Св. князь Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сподвижники и ученики преподобного Сергия. Преп. Андрей Рублев. Троице-Сергиева Лавра в истории России. Ферраро-Флорентийский собор и участие в нем митрополита Исидора. Св. Марк Эфесский. Возвращение Исидора на Русь, осуждение и низложение. Поставление св. Ионы митрополитом всея Руси и начало автокефалии. Разделение Русской Церкви на две митрополии – киевско-литовскую и московскую. Русская Церковь в период княжения Иоанна III. Брак Иоанна III и Софьи Палеолог. Строительство нового Успенского собора в Московском Кремле. Собор 1490г. Споры о монастырском землевладении. Деятельность преп. Иосифа Волоцкого. Споры о монастырском землевладении между сторонниками преп. Нила Сорского и Иосифа Волоцкого. Ересь «жидовствующих» и борьба с еретиками. Искоренение ереси «жидовствующих». Появление и оформление идеи «Москва – Третий Рим». Ее духовный смысл и значение в государственном строительстве Российской державы. Деятельность преп. Максима Грека. Русская Церковь в период правления Василия III. Русская Церковь при митрополите Макарии. Церковные соборы 1540-1550-х гг. Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни. Решения Собора относящиеся к иконописанию. Исихазм и расцвет русского искусства. Феофан Грек, преп. Андрей Рублев и Даниил Черный. Дионисий. Решения Стоглава. Символические иконы XVI в. «Дело дьяка Висковатого». Русская Церковь в годы малолетства Иоанна IV. Начало опричнины. Подвиг святителя Филиппа. Поход Иоанна Грозного на Новгород. Кончина Иоанна Грозного и воцарение Феодора Иоанновича. Установление Патриаршества на Руси. Деятельность первого русского Патриарха св. Иова. Св. царевич Димитрий. Начало Смутного времени. Царствование Бориса Годунова. Церковь в эпоху Смутного времени. Исповедничество св. Патриарха Ермогена. Осада Троице-Сергиевой Лавры. Освобождение Москвы от польско-литовских захватчиков. Казанская икона Божией Матери. Современный праздник «День народного единства» 4 ноября. Поставление на царство Михаила Романова. Феодоровская икона Божией Матери. Патриарх Филарет. Отношения симфонии государственной и церковной властей. Русские Патриархи. Реформы Патриарха Никона. Старообрядческий раскол. Русская Церковь в царствование Петра I. Упразднение Патриаршества. Святейший Синод и его обер-прокуроры. РПЦ под надзором государства. Церковно-государственные отношения в Синодальный период. Секуляризация церковных земель. Библейское общество. Основы Российского государства: «Православие – Самодержавие – Народность». Борьба с сектантством. Россия накануне революции. Русская Церковь в революционное время. Св. царь Николай II и его семья. Мученическая кончина царственных страстотерпцев. Преподобномученица Елизавета Федоровна (основательница Марфо-Мариинской обители). Поместный собор РПЦ 1917- 1918 гг. и восстановление Патриаршества. Постановления Собора. Избрание Патриарха Тихона (Беллавина). Декрет о свободе совести или об отделении Церкви от государства и школы от Церкви 1918 г. Постановление о вскрытии мощей 1919 г. Декрет об изъятии церковных ценностей. Кровавые гонения на Церковь. Раскол в Церкви. Лидеры обновленцев. Изменение церковногосударственных отношений в годы Великой Отечественной войны. Встреча митрополитов со Сталиным. Изошренные формы Хрущовских гонений на Церковь. Тысячелетний юбилей Крещения Руси и возрождение Церкви.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Количество часов за год: 34 недели, в неделю 1 час.

№ урока	Содержание	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение в науку.		
2.	Апостолы от 12.		
3.	Апостолы от 70.		
4.	Апостол Павел.		
5.	Путешествия апостола Павла.		
6.	Апостольский Собор.		
7.	Контрольная работа.		
8.	Учение апостола Павла о благодати.		
9.	Учение апостола Павла о свободе и рабстве.		
10.	Учение апостола Павла о благочестии.		
11.	Учение апостола Павла о браке.		
12.	Учение апостола Павла о Церкви.		
13.	Учение апостола Павла о Церкви.		
14.	Контрольная работа.		
15.	Учение апостола Павла о священстве.		
16.	Учение апостола Павла о священстве.		
17.	Апостольская проповедь язычникам.		
18.	Соборные послания апостолов. Послание от Иакова.		
19.	1 и 2 послания апостола Петра.		
20.	1 ,2 и 3 послания апостола Иоанна.		
21.	Послание апостола Иуды.		
22.	Контрольная работа		
23.	Первая христианская община в Иерусалиме.		
24.	Распространение христианства в I веке.		
25.	Гонения на Церковь и мученики за Христа		
26.	Ереси и расколы в Церкви в I – III веках.		
27.	Гностицизм.		
28.	Мужи апостольские		
29.	Апологеты		
30.	Книга Деяний Апостолов		
31.	Богословие книги Деяний		
32.	Отцы и учителя Церкви I – II веков.		
33.	Контрольная работа		
34.	Итоговая контрольная работа.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Количество часов за год: 34 недели, в неделю 1 час.

№ урока	Содержание	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение. Принцип управления Церквями.		
2.	Структура православной Церкви.		
3.	Церковная иерархия.		
4.	Поместные Церкви.		
5.	Апостольский Собор. Миланский эдикт.		
6.	Несторианские Церкви. Дохалкидонские Церкви		
7.	Торжество православия.		
8.	Контрольная работа.		
9.	1 Вселенский Собор		
10.	2 Вселенский Собор		
11.	3 Вселенский Собор		
12.	4 Вселенский Собор		
13.	5 Вселенский Собор		
14.	6 Вселенский Собор		
15.	7 Вселенский Собор.		
16.	Контрольная работа.		
17.	Крещение Руси при св. Владимире. Учреждение епархий в Русской Церкви.		
18.	Церковная и общественнополитическая жизнь Руси в XI -XII вв.		
19.	Русская православная Церковь в XIV – XV вв.		
20.	Флорентийская уния. Стоглавый Собор.		
21.	Русская Церковь XVI – XVII веке. Смутное время.		
22.	Контрольная работа		
23.	Раскол русской православной Церкви.		
24.	Брестская уния.		
25.	Синодальный период.		
26.	Основы Российского государства: «Православие – Самодержавие – Народность». Борьба с сектантством.		
27.	Русская Церковь в период революции.		

28.	Восстановление патриаршества		
29.	Кровавые гонения на Церковь. Раскол в Церкви.		
30.	Изменение церковногосударственных отношений в годы Великой Отечественной войны. Встреча митрополитов со Сталиным.		
31.	Изоощренные формы Хрущовских гонений на Церковь.		
32.	Тысячелетний юбилей Крещения Руси и возрождение Церкви.		
33.	Контрольная работа		
34.	Итоговая контрольная работа.		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое оснащение:

1. « Библия» на церковнославянском языке
2. «История религий», проф. Д.П. Шантепи де ля Соссей
3. « История поместных православных Церквей» , К.Е. Скурат
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.