

Негосударственное общеобразовательное учреждение

Православная гимназия

во имя святителя Афанасия епископа Ковровского

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета гимназии

от _____ года протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора гимназии
от _____.____.2019 года № _____

_____/прот. Головченко А.И./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Закон Божий»
для 3-го класса

1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: учитель Романова И.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____г _____ /_____ /

г. Владимир

2019 г

Пояснительная записка

Рабочая программа разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 № 373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09, регистрационный номер № 17785;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.

Цель обучения: – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании православных религиозных традиций, уважении к ним, любви к вере и истории своего народа, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

1. Формировать целостное православное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства.
2. Способствовать целенаправленному включению обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте православной религиозной традиции.
3. Создавать условия для познавательной активности школьников, позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.
4. Способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников на основе православной традиции.
5. Познакомить с особенностями церковного искусства, основными сюжетами Ветхого Завета и Нового Завета, содержанием Евангелия.

Ожидаемые результаты освоения предмета:

- формирование православных ценностных ориентаций;
- формирование чувства радости за Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе в православном понимании;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Основные требования к результатам изучения курса

Личностные

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, традициям и преданиям, а в дальнейшем осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Метапредметные

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- умение бережно относиться к родному языку, родной истории, литературе, культуре и вере;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники.

Предметные

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- знание основных сюжетов Ветхого Завета и Нового Завета, содержания Евангелия.

Преподавание курса «Закон Божий» в 3-м классе ведется с использованием учебно-методического комплекса (УМК, автор Т.А. Берсенева), который состоит из учебного пособия «Добрые уроки-наставления» (авторы священник Алексей Мороз, педагог Т.А.

Берсенева), методического пособия и DVD-диска для учителя, рабочей тетради на печатной основе (две части) для учащихся.

Методики активизации деятельности учащихся

Методика I. «Организация ценностно-смыслового диалога»

Как показывает практика, в каждом классе есть учащиеся, хорошо знающие основы православия. Умело включая таких учащихся в процесс урока, учитель организует обсуждение достаточно широкого круга вопросов. Интерес учащихся к тому, что говорят их одноклассники, достаточно велик и побуждает к высказыванию своего мнения.

Методика II. «Экспресс-опрос»

Экспресс-опрос (от *англ.* express – срочный, спешный) – письменный или устный опрос, состоящий из минимального числа закрытых вопросов. Учащимся выдается небольшой лист бумаги с клеевым краем (стикер), задается вопрос, на который они кратко письменно отвечают. Например, на уроке по теме «Добро и зло в православной традиции» был задан вопрос: «Зачем творить добро?» Все учащиеся ответили на него письменно.

Методика III. «Синквейн»

Один из приемов активизации познавательной активности учащихся на уроке и развития речи – написание синквейна. Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк», написанное в соответствии с определенными правилами.

- Первая строка – заголовок, в который выносятся ключевое слово (понятие, предмет, тема синквейна), выраженное в форме существительного.
- Вторая строка – два прилагательных, которые дают описание признаков или свойств выбранного понятия и раскрывают его суть.
- Третья строка – три глагола или деепричастия, описывающих характерные действия предмета.
- Четвертая строка – фраза (предложение), несущая определенный смысл. Состоит из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора к тому, о чем говорится.
- Пятая строка – одно слово-резюме, вывод, существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне. Это личное отношение автора к теме или понятию.

Составление синквейна – это форма свободного творчества, которая направлена на развитие умения находить в большом потоке информации главные и существенные признаки, анализировать, делать выводы, высказывать своё мнение и кратко формулировать его. Количество слов минимально, но каждое слово несёт огромную информацию и эмоциональную окраску.

Педагоги, использующие в своей работе эту методику, отмечают несомненную ее пользу, так как синквейн:

- помогает пополнить словарный запас;
- учит краткому пересказу;

- учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль;
- помогает самовыражению детей;
- повышает интерес к занятиям, поскольку является процессом творческим;
- способствует развитию речи и мышления;
- облегчает процесс усвоения понятий и их содержания;
- способствует развитию контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их); получается практически у всех.

**Календарно - тематическое планирование по курсу
«Закон Божий»
для 3 класса**

Номер урока	Тема урока	Дата (плановая)	Дата (фактическая)
1	Россия – наша Родина	3 сентября	сентября
2	Православие и культура	10 сентября	сентября
3	Библия и Евангелие	16 сентября	сентября
4	Сотворение мира	23 сентября	сентября
5	Православное учение о человеке	30 сентября	октября
6	Господь Иисус Христос – Спаситель	7 октября	октября
7	Во что верят православные христиане	14 октября	октября
8	Добро и зло в православной традиции	21 октября	октября
9	Десять заповедей	28 октября	октября
10	Десять заповедей	11 ноября	ноября
11	Заповеди Блаженств	18 ноября	ноября
12	Заповеди Блаженств	25 ноября	ноября
13	Нагорная проповедь	2 декабря	ноября
14	Добродетели и грехи	9 декабря	декабря
15	Рождество Христово	16 декабря	декабря
16	Православный храм	23 декабря	декабря
17	Православные церковные Таинства	13 января	декабря
18	Совесьть и раскаяние	20 января	января

19	Православная молитва	27 января	января
20	Почитание святых	3 февраля	января
21	Православные святыни и чудеса	10 февраля	февраля
22	Милосердие и сострадание	17 февраля	февраля
23	Православная семья	2 марта	февраля
24	Отношения в семье: родители и дети	9 марта	февраля
25	Православные и семейные праздники	16 марта	марта
26	Монастырь. Духовный подвиг	23 марта	марта
27	Христианское отношение к природе	30 марта	марта
28	Христианское отношение к труду	6 апреля	апреля
29	Защита Отечества	13 апреля	апреля
30	Пасха	27 апреля	апреля
31	Подготовка творческих проектов и выступления	4 мая	апреля
32	Православная молитва. Богослужение.	11 мая	мая
33	Защита Веры. Равноапостольный князь Владимир.	18 мая	мая
34	Радость послушания	25 мая	мая

**Учебно-методическое и материально-техническое
обеспечение учебного предмета**

1. *Кураев А.В.* Основы православной культуры. — М.: Просвещение, 2010.
2. *Мороз А., священник, Берсенева Т., педагог.* Добрые уроки-наставления: учеб. пособие к курсу «Основы православной культуры» для учащихся 4–5 классов. — СПб.: Сатисъ, 2013.
3. *Мороз А., священник, Берсенева Т., педагог.* Путь жизни — православный: пособие в помощь учителю по самообразованию. — СПб.: Сатисъ, 2011.
4. *Осадчая О.О.* Духовно-нравственная культура. — СПб.: Троицкая школа, 2007.
5. Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры». 4 класс: методическое пособие к DVD-диску и рабочей тетради для учащихся общеобразовательных учреждений / автор–сост. Т.А. Берсенева. — СПб.: Сатисъ, 2013.
6. Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры». 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Часть I / автор–сост. Т.А. Берсенева. — СПб.: Сатисъ, 2013. — 40 с., ил.
7. Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры». 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Часть II / автор–сост. Т.А. Берсенева. — СПб.: Сатисъ, 2013. — 32 с., ил.
8. DVD-диск / автор–сост. Т.А. Берсенева; общ. ред. А.А. Мороз. — СПб.: Сатисъ, 2013.
9. Использованные видеоматериалы: zakonbozhiy.ru