

Частное общеобразовательное учреждение
«Суздальская православная гимназия»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
На заседании МО _____ Протокол №__ от «__» _____ 20__ г. .	Заместитель директора по УВР _____ С.Ю. Овчаренко «__» _____ 20__ г	Исполнительный директор _____ Н.В. Аникина «__» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии
для 10,11 классов
(базовый уровень)

2 часа в неделю (всего 136 часов)

Автор – составитель:

Учитель Суровцева В.Н.

Составлено в соответствии с Программой общеобразовательных учреждений геометрия 10-11 классы,(составитель Т.А.Бурмистрова, М.Просвещение 2009).

2019/2020 учебный год
г. Суздаль

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по математике основного общего образования, авторской программы «Геометрия, 10 – 11», авт. Л.С. Атанасян и др., федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования, положения о рабочей программе учителя по учебным предметам НОУ «Суздальская Православная гимназия».

Общая характеристика учебного предмета

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают развиваться содержательная линия: *«Геометрия»*. В рамках указанной содержательной линии решаются следующие задачи:

изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

Цели

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса;
- **воспитание** личности духовно нравственной через введение в обучение православного компонента.

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.

Основным типом урока является комбинированный.

Формы организации учебного процесса:

фронтальные.

На уроках используются такие формы занятий как:

- практические занятия;
- тренинг;
- консультация;
- лекция.

Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием .

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся:

- после изучения наиболее значимых тем программы,
- в конце полугодия.

- в конце учебной четверти,

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения геометрии на этапе основного общего образования (10-11 классы) отводится 136 часов из расчета 2 часа в неделю в каждом классе.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Содержание курса

10 класс

Введение (5 час).

Предмет стереометрии. Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство) и аксиомы стереометрии. Первые следствия из аксиом.

Параллельность прямых и плоскостей (19 часов, из них 2 часа контрольные работы, 1 час зачет).

Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Параллельность прямой и плоскости, признак и свойства. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых.

Параллельность плоскостей, признаки и свойства. Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур.

Тетраэдр и параллелепипед, куб. Сечения куба, призмы, пирамиды.

Перпендикулярность прямых и плоскостей (21 час, из них 1 час контрольная работа, 1 час зачет).

Перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Расстояние от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. *Расстояние между скрещивающимися прямыми.*

Перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. *Двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Площадь ортогональной проекции многоугольника.*

Многогранники (12 часов, из них 1 час контрольная работа, 1 час зачет).

Понятие многогранника, вершины, ребра, грани многогранника. *Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.*

Призма, ее основание, боковые ребра, высота, боковая и полная поверхности.

Прямая и *наклонная* призма. Правильная призма.

Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая и полная поверхности. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. *Усеченная пирамида.*

Симметрия в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая и зеркальная).

Примеры симметрий в окружающем мире.

Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, икосаэдр, додекаэдр).

Векторы в пространстве (6 часов, из них 1 час зачет).

Понятие вектора в пространстве. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Коллинеарные векторы. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Компланарные векторы. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.

Повторение курса геометрии 10 класса (5 часов)

(Курсивом выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников).

11 класс

1. Векторы в пространстве (6 часов)

Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы.

Основная цель: закрепить известные учащимся из курса планиметрии сведения о векторах и действиях над ними, ввести понятие компланарных векторов в пространстве и рассмотреть вопрос о разложении любого вектора по трем данным некомпланарным векторам.

2. Метод координат в пространстве. Движения. (15 часов)

Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Уравнение плоскости. Движения. Преобразование подобия.

Основная цель: сформировать умение учащихся применять векторно-координатный метод к решению задач на вычисление углов между прямыми и плоскостями и расстояний между двумя точками, от точки до плоскости.

3. Цилиндр, конус, шар. (16 часов)

Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус. Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере.

Взаимное расположение сферы и прямой. Сечение цилиндрической и конической поверхностей различными плоскостями.

Основная цель: дать учащимся систематические сведения об основных телах и поверхностях вращения – цилиндре, конусе, сфере, шаре.

4. Объемы тел (17 часов)

Объем прямоугольного параллелепипеда. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем шара и площадь сферы. Объемы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.

Основная цель: ввести понятие объема тела и вывести формулы для вычисления объемов основных многогранников и круглых тел, изученных в курсе геометрии.

5. Итоговое повторение (14 часов)

Планируемые результаты

В ходе освоения содержания геометрического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

знать/понимать

- значение геометрии для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.

уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

**Учебно-тематическое планирование по геометрии
в 10 классе
(2 ч в неделю, всего 68 ч)**

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
Введение	5	1
Параллельность прямых и плоскостей	19	2
Перпендикулярность прямых и плоскостей	21	1
Многогранники	12	1
Векторы в пространстве	6	
Повторение курса геометрии 10 класса	5	1
Итого	68	6

**Учебно-тематическое планирование по геометрии
в 11 классе
(2 ч в неделю, всего 68 ч)**

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
Векторы в пространстве	6	1
Метод координат в пространстве. Движения.	15	1
Цилиндр, конус, шар.	16	1
Объемы тел	17	1
Повторение курса геометрии	14	1
Итого	68	5

**Календарно-тематическое планирование по математике (геометрия) в 11 классе (2 ч в неделю, всего 68 ч;
учебники: 1. Атанасян – 10-11 кл).**

№ урока	Содержание материала	Пункт учебника	Вид Контроля	Дата проведения		Подготов ка к ЕГЭ
				план	факт	
1.	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника					
2.	Повторение. Длина окружности и площадь круга.					
	Глава IV. Векторы в пространстве (6 ч)					
3.	Понятие вектора в пространстве. <i>Стартовая контрольная работа (20 минут).</i>	§1, п. 38. 39				5.6.1
4.	Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов.	§2, п. 40, 41				5.6.3
5.	Умножение вектора на число.	§2, п. 42				5.6.3.
6.	Компланарные векторы. Правило параллелепипеда.	§3, п. 43, 44				5.6.5
7.	Разложение вектора по трем некомпланарным векторам.	§3, п.45				5.6.5
8.	<i>Зачет №1 по теме «Векторы в пространстве»</i>		тест			
	Глава V. Метод координат в пространстве (15 ч)					
9.	Прямоугольная система координат. Координаты вектора	§1. п. 46				5.6.1

10.	Связь между координатами векторов и координатами точек.	§1, п.47				
11.	Связь между координатами векторов и координатами точек.	§1, п. 48				5.6.4
12.	Простейшие задачи в координатах.	§1, п.48				5.6.4
13.	Простейшие задачи в координатах.	§1, п. 49				5.6.6
14.	Решение задач по теме «Координаты вектора» <i>Самостоятельная работа</i>	§1	С.р.			5.6.6 5.6.4
15.	Скалярное произведение векторов.	§1. п. 49				5.6.6
16.	Скалярное произведение векторов.	§2, п. 50, 51				5.6.6
17.	Вычисление углов между прямыми и плоскостями.	§2, п. 50, 51				5.6.6
18.	Вычисление углов между прямыми и плоскостями.	§2, п. 52				5.5.2
19.	Уравнение плоскости.	§2, п. 52				5.5.2
20.	Центральная, осевая и зеркальная симметрии.	§2, п.53				5.2.2
21.	Параллельный перенос. Преобразование подобия.	§3. п. 54-56				5.2.6
22.	<i>Контрольная работа №1 по теме «Метод координат в пространстве».</i>	§3, п. 57-58	К.р.			5.2.6
23.	<i>Зачет №2 по теме «Метод координат в пространстве».</i>		тест			
	Глава VI. Цилиндр, конус, шар (16 ч)					
24.	Цилиндр.	§1, п. 59				5.4.1
25.	Площадь поверхности цилиндра.	§1, п. 60				5.5.6
26.	Решение задач по теме «Цилиндр».	§1, п. 59,60				5.4.1
27.	Понятие конуса.	§2, п. 61				5.4.2
28.	Площадь поверхности конуса.	§2, п. 62				5.5.6
29.	Усеченный конус.	§2, п. 63				5.4.2

30.	Промежуточная контрольная работа.	§2, п. 63	К.р.			5.4.2
31.	Сфера и шар. Уравнение сферы.	§3, п. 64, 65				5.4.3
32.	Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере.	§3, п. 66, 67				5.4.3
33.	Площадь сферы.	§3, п. 68				5.5.6
34.	Взаимное расположение сферы и прямой	§3, п. 69				5.4.3
35.	Сфера, вписанная в цилиндрическую и коническую поверхности.	§3, п. 70, 71				5.4.3
36.	Сечения цилиндрической и конической поверхностей.	§3, п. 72, 73				5.4.3
37.	Решение задач по теме «Сфера».	§3, п. 64 - 73				5.4.3
38.	Контрольная работа №2 по теме «Цилиндр, конус, шар».		К.р.			
39	Зачет №3 по теме «Цилиндр, конус, шар».		тест			
.	Глава VII. Объемы тел (17 ч)					
40.	Объем прямоугольного параллелепипеда	§1, п. 74-75				5.5.7
41.	Объем прямоугольного параллелепипеда	§1, п. 74-75				5.5.7
42.	Объем прямоугольного параллелепипеда	§1, п. 74-75				5.5.7
43.	Объем прямой призмы.	§2, п. 76				5.5.7
44.	Объем цилиндра.	§2, п. 77				5.5.7
45.	Объем наклонной призмы.	§3, п. 78-79				5.5.7
46.	Объем пирамиды.	§3, п. 80				5.5.7
47.	Объем конуса.	§3, п. 81				5.5.7
48.	Решение задач по теме «Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса» <i>Самостоятельная работа</i>	§3, п.74-81	С.р.			5.5.7
49.	Объем шара .	§4, п. 82				5.5.7
50.	Объемы шарового сегмента, шарового слоя и	§4, п. 83				5.5.5

	шарового сектора.					
51.	Объемы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.	§4, п. 83				5.5.5
52.	Площадь сферы.	§4, п. 84				5.5.6
53.	Площадь сферы.	§4. п. 84				5.5.6
54.	Решение задач по темам «Объем шара» и «Площадь сферы».	§4, п.82 -84				
55.	Контрольная работа №3 по теме «Объемы тел»		К.р.			
56.	Зачет №4 по теме «Объемы тел»		тест			
	Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации (12 ч)					
57.	Параллельность прямых и плоскостей.	П. 4-14				5.2.2
58.	Параллельность прямых и плоскостей.	П.4-14				5.2.2
59.	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	П. 15-26				5.2.3
60.	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	П.15-26				5.2.3
61.	Теорема о трех перпендикулярах	П.20				5.2.4
62.	Многогранники.	П. 27-37				5.3
63.	Многогранники.	П. 27-37				5.3
64.	Цилиндр, конус, шар.	П. 59-82				5.4
65.	Итоговая контрольная работа.	П. 59-82	К.р.			5.4
66.	Векторы в пространстве.	П. 38-53				5.6
67.	Векторы в пространстве. <i>Самостоятельная работа</i>	П. 38-53				5.6
68.	Некоторые сведения из планиметрии.	П. 85-99				5.1

**Календарно-тематическое планирование по математике (геометрия) в
10 классе (2 ч в неделю, всего 68 ч; учебники: 1. Атанасян – 10-11 кл).**

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Домашнее задание
			План	Факт	
	ВВЕДЕНИЕ. АКСИОМЫ СТЕРЕОМЕТРИИ И ИХ СЛЕДСТВИЯ	5			
1	Основные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии.	1			1, п.1,2
2	Некоторые следствия из аксиом	1			1, п.3
3	Повторение формулировок аксиом и доказательств следствий из них. Стартовая контрольная работа	1			1, п.1,2,3
4.	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий.	1			1, п.1,2,3
5	Самостоятельная работа по теме «Аксиомы стереометрии и их следствия»	1			1, п.1,2,3
	ПАРАЛЛЕЛЬНОСТЬ ПРЯМЫХ И ПЛОСКОСТЕЙ	19			
6	Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трёх прямых	1			1, п.4,5
7	Параллельность прямой и плоскости	1			1, п.6
8	Повторение теории, решение задач на параллельность прямых.	1			1, п.4,5,6
9	Решение задач на применение параллельности прямой и плоскости	1			1, п.4,5,6
10	Самостоятельная работа по теме «Параллельность прямых, прямой и плоскости»	1 С.р.			1, п.4,5,6
11	Скрещивающиеся прямые.	1			1, п.7
12	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми в пространстве.	1			1, п. 8,9
13	Повторение теории, решение задач на взаимное расположение прямых в пространстве.	1			1, п.7-9
14	Решение задач по теме «Параллельность прямых, прямой и плоскости»	1			1, п.4-9
15	Контрольная работа №1 «Взаимное расположение прямых в пространстве»	1 К.р.			1, п.1-9
16	Параллельные плоскости. Свойства параллельных плоскостей.	1			1,п.10,11
17	Решение задач на применение определения и свойств параллельных плоскостей.	1			1,п.10,11
18	Тетраэдр.	1			1,п.12

19	Параллелепипед.	1			1,п.13
20	Примеры задач на построение сечений	1			1, п.14
21	Задачи на построение сечений	1			1,п.14
22	Повторение теории. Решение задач.	1			1,п.10-14
23.	Контрольная работа №2 «Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед»	1 К.р.			1,п.10-14
24	Зачёт №1 «Аксиомы стереометрии. Параллельность прямых и плоскостей»	1			1,п.1-14
	ПЕРПЕНДИКУЛЯРНОСТЬ ПРЯМЫХ И ПЛОСКОСТЕЙ	21			
25	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости	1			1, п.15,16
26	Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1			1, п.17
27	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости	1			1, п. 18
28	Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости.	1			1,п. 15-18
29	Повторение теории. Решение задач	1			1,п. 15-18
30	Промежуточная контрольная работа по теме	1			1,п. 15-18
31	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трёх перпендикулярах.	1			1, п. 19,20
32	Угол между прямой и плоскостью.	1			1, п. 21
33	Повторение теории. Решение задач.	1			1,п. 19-21
34	Решение задач на применение теоремы о трёх перпендикулярах	1			1,п. 19-21
35	Решение задач на применение угла между прямой и плоскостью.	1			1,п. 19-21
36	Самостоятельная работа по теме «Теорема о трёх перпендикулярах»	1 С.р.			1,п. 19-21
37	Двугранный угол.	1			1, п.22
38	Признак перпендикулярности двух плоскостей.	1			1,п. 23
39.	Прямоугольный параллелепипед	1			1, п.24
40	Решение задач на применение свойств прямоугольного параллелепипеда	1			1, п.24
41	Повторение теории и решение задач	1			1, п.15-24
42	Решение задач по теме «Перпендикулярность прямой и плоскости»	1			1, п.15-24
43	Решение задач по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1			1, п.15-24
44	Контрольная работа №3 «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1 К.р.			1, п.15-24
45	Зачёт №2 «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1			1, п.15-24

	МНОГОГРАННИКИ	12			
46	Понятие многогранника. Призма.	1			1, п.27-30
47	Площадь боковой поверхности призмы	1			1, п.27-30
48	Решение задач на нахождение элементов и поверхности призмы	1			1, п.27-30
49	Самостоятельная работа по теме «Призма»	1 С.р.			1, п.27-30
50	Пирамида.	1			1, п. 32
51	Правильная пирамида.	1			1, п.33
52	Решение задач на нахождение элементов и поверхности пирамиды	1			1, п.32,33
53	Усечённая пирамида.	1			1, п.34
54	Самостоятельная работа по теме «Пирамида»	1 С.р.			1, п.32-34
55	Правильные многогранники	1			1, п. 35-37
56	Контрольная работа №4 «Многогранники»	1			1, п.27-37
57	Зачёт №3 «Многогранники»	1 К.р.			1, п.27-37
	ВЕКТОРЫ В ПРОСТРАНСТВЕ	6			
58	Понятие вектора. Равенство векторов.	1			1, п. 38,39
59	Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов.	1			1, п. 40,41
60	Умножение вектора на число.	1			1, п.42
61	Компланарные векторы. Правило параллелепипеда.	1			1, п. 43,44
62	Разложение вектора по трём некопланарным векторам	1			1, п.45
63	Зачёт №4 «Векторы в пространстве»	1			1, п.38-45
	Повторение курса геометрии 10 класса	6			
64	Повторение. Аксиомы стереометрии и их следствия	1			1, введение
65	Повторение. Параллельность прямых и плоскостей	1			1, глава I
66	Повторение. Перпендикулярность прямых и плоскостей	1			1, глава II
67	Итоговая контрольная работа	1			1, глава II
68	Повторение. Многогранники	1			1, глава III

Программно-методическое обеспечение

1. Настольная книга учителя математики. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2013;
2. Сборник нормативных документов. Математика. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, - М.: Дрофа, 2004.
3. Сборник "Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл."/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 4-е изд. – 2004г.
- 4.Методические рекомендации к учебникам математики для 10-11 классов, журнал «Математика в школе» №1-2005год;
5. Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013.
6. Геометрия, 7 – 9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013.
7. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. – М. Просвещение, 2013.
8. Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, В.Ф. Бутузов. Рабочая тетрадь по геометрии для 10 класса. – М.: Просвещение, 2013.
9. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2013.
10. С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10 – 11 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2013.
11. А.П. Киселев. Элементарная геометрия. – М.: Просвещение, 1980;
12. Поурочные разработки по геометрии 10 класс (дифференцированный подход) – ООО «ВАКО», 2013

