

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»

«Рассмотрено» На заседании МО _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » _____ 201_г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ С. Ю. Овчаренко	«Утверждено» Исполнительный директор _____ Н. В. Аникина « ____ » _____ 201_г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ информатика

УРОВЕНЬ базовый

Класс 9

Составитель :доц. Таннинг Жиогап Фирмэн
учитель информатики

2019/2020 учебный год

г. Суздаль

1. Пояснительная записка

Нормативные документы, определяющие содержание рабочей программы:

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39).

- Приказ МО РФ от 09.03.2004г. №1213 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Учебный план ЧОУ Суздальская Православная гимназия 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа по информатике составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи курса

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- развивать общеучебные, коммуникативные умения и элементы информационной культуры;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики способы деятельности, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода существования школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль

фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики и ИКТ для 8–9 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования. В том числе в 9 классе – 33 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Практические работы выделены в отдельный раздел **Компьютерный практикум**, ориентированный на выполнение в операционной системе Windows и Linux.

2. Тематический план учебного курса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контрольные работы
1	Повторение предыдущие материалы	6	-
2	Основы алгоритмизации и объективно-ориентированного программирования	15	2
3	Технические и программные средства реализации информационных процессов	7	-
4	Логика и логические основы компьютера	3	1
5	Информационное общество и информационная безопасность	2	1
6	Итого	33	

3. Содержание тем учебного курса

1. Повторение предыдущих классов: количество информации, система счисления и логика. 6 часов.

Мера Хартли, мера Шеннона. Выполнение операции в различных системах счисления. Логика и элементы математической логики: логические операции. Приставки МЭК (Международная электротехническая комиссия) и приставки СИ (международная система единиц физических величин) для единиц измерения количества информации в компьютерной технике.

2. Основы алгоритмизации и объективно-ориентированного программирования. Свойства алгоритмов. Формы представления алгоритмов. Правило составления схем алгоритмов и тип алгоритмов. Что такое объект в программировании, знакомство с Delphi. Переменные: имя, тип, значение. Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования. Знакомство с системами ООП и процедурного программирования.

3. Технические и программные средства реализации информационных процессов: Вставка символов. Форматирование текста. Форматирование абзацев текста. Заливка абзацев. Задание межабзацных расстояний. Задание колонтитулов. Создание многоколоных документов. Изменение регистра шрифта и направления текста. Изучение информационной технологии создания списков в MS Word. Создание и форматирование таблицы. Редактора формул. Закрепление и проверка навыков создания комплексных текстовых документов.

Создание книги. Ввод данных. Создание границы вокруг ячеек. Применение заливки ячеек. Добавление данных с помощью функции "Сумма". Создание простой формулы. Применение числового формата. Помещение данных в таблицу. Отображение итогов с помощью экспресс-анализ. Интерпретация данных с помощью экспресс-анализ. Отображение данных в диаграмме с помощью экспресс-анализ. Сортировка данных. Фильтрация данных. Сохранение документа. Печать результатов работы. Активация и использование надстроек. Поиск и применение шаблона

4. Логика и логические основы компьютера: Тема 1. Язык управления работой компьютера. Тема 2. Язык представления действий над данными. Тема 3. Закон логики и основные логические операции. Тема 4. Логические функции и вычисление логических функций.

5. Информационное общество и информационная безопасность: 1.1. Информация и информационная безопасность. 1.2. Основные составляющие информационной безопасности. 1.3. Объекты защиты. 1.4. Категории и носители информации. 1.5. Средства защиты информации. 1.6. Способы передачи конфиденциальной информации на расстоянии.

4. Результаты освоения учебного предмета

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

5. Календарно-тематическое планирование 9 класс (33 часа)

№	Тема урока	Содержание	Практические	Д/З	План	Факт
Глава 1. Количество информации. Система счисления						
1.	Количество информации. Система счисления	Количество информации. Система счисления. Выполнение арифметические операции в различных системы счисления.		записи в тетради		
Глава 2. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования						
2.	Алгоритм и его формальное исполнение	Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители. Выполнение алгоритмов человеком		1.1		
3.	Стартовая контрольная работа					
4.	Основные алгоритмические структуры	Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл».		1.2		
5.	Переменные: имя, тип, значение	Переменные: имя, тип, значение		1.3		
6.	Арифметические, строковые и логические выражения	Арифметические, строковые и логические выражения		1.4		
7.	Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного	Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования		1.5		

	программирования					
8	Знакомство с средой Delphi. Программа, структура, написание.	Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла. Правила записи программы. Этапы разработки программы: алгоритмизация – кодирование – отладка - тестирование.		1.6		
9	Знакомство с системами ООП и процедурного программирования	Изучение основных концепций процедурного и объектно ориентированного программирования		записи в тетради		
10 - 13.	Программирование линейных алгоритмов		Практические работы № 1.1, и 1.12.	1.1		
14	Промежуточная контрольная работа			1.2		
15	Анализ контрольных работ			1.3		
Глава 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов						
16	Офисные программы	Microsoft Office, LibreOffice.org, OpenOffice.org		2.1		
17	Редактирование текстов	Установить гарнитуру шрифта. Изменения вида экрана.		2.2		
18	Редактирование текстов	Форматирование абзацев текста. Заливка абзацев.		2.3		
19	Редактирование текстов	Задание межабзацных расстояний. Задание колонтитулов.		2.4		

20	Редактирование текстов	Создание многоколонных документов. Изменение регистра шрифта и направления текста.	Практическая работа 2.1	записи в тетради		
21	Редактирование текстов	Изучение информационной технологии создания списков в MS Word. Создание и форматирование таблицы.		2.5		
22	Редактирование текстов	Редактора формул. Закрепление и проверка навыков создания комплексных текстовых документов.	Практическая работа 2.2	записи в тетради		
23	Электронная таблица	Создание книги Ввод данных Создание границы вокруг ячеек		2.6		
24	Электронная таблица	Применение заливки ячеек Добавление данных с помощью функции "Сумма" Создание простой формулы	Практическая работа 2.3	записи в тетради		
25	Электронная таблица	Применение числового формата Помещение данных в таблицу Отображение итогов с помощью экспресс-анализ		2.7		
26	Электронная таблица	Интерпретация данных с помощью экспресс-анализ Отображение данных в диаграмме с помощью экспресс-анализ	Практическая работа 2.4	записи в тетради		
27	Электронная таблица	Сортировка данных Фильтрация данных Сохранение документа		2.8		
28	Электронная	Печать результатов работы	Практическая	2.1		

	таблица	Активация и использование надстроек Поиск и применение шаблона	работа 2.5			
Глава 4. Логика и логические основы компьютера						
29	Алгебра логики	Алгебра логики		3.1		
30	Логические основы устройства компьютера.	Логические основы устройства компьютера. Закон логики и логические операции		3.2		
31	Контрольная работа			записи в тетради		
Глава 5. Информационное общество и информационная безопасность						
32	Информационное общество и информационная безопасность	Защиты информации. Информация и информационная безопасность. Основные составляющие информационной безопасности. Объекты защиты. Категории и носители информации. Средства защиты информации. Способы передачи конфиденциальной информации на расстоянии.		4.1 4.2 4.3		
33	Итоговая контрольная работа					