

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»

---

---

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>На заседании МО<br>_____/_____<br>Протокол № ____ от<br>« ____ » _____ 201_ г. | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель директора<br>по<br>УВР _____<br><br>С. Ю. Овчаренко | <b>«Утверждено»</b><br>Исполнительный<br>директор<br>_____<br>Н. В.<br>Аникина<br>« ____ » _____ 201_ г. |
|--|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПРЕДМЕТ информатика

УРОВЕНЬ базовый

Класс 8

Составитель : доц. Таннинг Жиогап Фирмэн

учитель информатики

**2019/2020 учебный год**

**г. Суздаль**

## 1. Пояснительная записка

С целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика» в образовательном учреждении за счет часов обязательной части продолжается изучение в 9 классе предмета «Информатика». Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2011.-48 с. – (Стандарты второго поколения).- ISBN 978-5-09-023272-9.

2. Примерные программы по учебным предметам. Информатика . 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 32 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-024280-6.

3. Н.Д. Угринович. Информатика. Программа для основной школы : 7-9 классы. – М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. -53 с.

4. Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ : Учебник для 8 класса. Изд. 3-е, испр.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.- 178 с., илл.

Рабочая программа по информатике составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича для 7-9 классов основной школы по информатике и ИКТ, издательства «БИНОМ Лаборатория знаний», 2012. В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа (VIII класс - 1 час в неделю, 34 часа в год). Программой предусмотрено проведение:

- контрольных практических работ;

- проверочных работ (10-15 минут) – по отдельным блокам;
- работ практикума.

### **Цели и задачи курса**

**Главная цель** изучения предмета «**Информатика**» – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

#### **Общие цели:**

- *освоение системы знаний*, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- *формирование понимания* роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
- *формирование представлений* о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
- *осознание* интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- *приобретение* опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
- *овладение умениями* создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- *выработка навыков* применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

#### **Реализация целей потребует решения следующих задач:**

- *систематизировать* подходы к изучению предмета;
- *сформировать* у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- *научить* пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- *показать* основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- *обучить* приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке программирования, обучить навыкам работы с системой программирования;
- *сформировать* логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

## 2. Тематический план учебного курса

| № п/п | Наименование разделов  | Всего часов | Контрольные работы |
|-------|--|-------------|--------------------|
| 1     | Повторение предыдущие материалы                              | 2           | -                  |
| 2     | Введение. Информация и информационные процессы.              | 8           | 2                  |
| 3     | Компьютер как универсальное устройство обработки информации. | 11          | 1                  |
| 4     | Коммуникационные технологии и компьютерная безопасность.     | 13          | 1                  |
| 5     | Итого  | 34          |                    |

## 3. Содержание курса VIII класса (34 часа)

| №  | Название раздела  | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1. | <b>Введение. Информация и информационные процессы.</b><br>Введение. Информация в природе, обществе и технике. Информационные процессы в различных системах. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаковые системы. Вероятностный подход к измерению количества информации. Алфавитный подход к измерению количества информации.  | <b>8 ч</b>       |
| 2. | <b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации.</b><br>Кодирование информации. Определение числовых кодов символов и перекодировка текста. Кодирование графической информации. Палитры цветов в различных системах цветопередачи. Кодирование и обработка звуковой информации. Обработка звука. Цифровое фото и видео. Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного монтажа. | <b>11ч</b>       |
| 3. | <b>Коммуникационные технологии и компьютерная</b>   | <b>13</b>        |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
|    | <b>безопасность.</b><br>Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети. Разработка сайта с использованием языка разметки гипертекстового документа. Публикации в сети. Форматирование текста на web-страницах. Вставка изображений, гиперссылок, списков. |           |
| 4. | <b>Повторение</b>   | <b>2ч</b> |
|    | <b>Итого</b>  | <b>34</b> |

#### **4. Планируемые результаты изучения информатики**

##### **Информация и способы ее представления**

###### ***Выпускник научится:***

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации.

###### ***Выпускник получит возможность:***

- познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моделью объекта/явлением его словесным (литературным) описанием; узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- познакомиться с двоичной системой счисления;
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.

##### **Использование программных систем и сервисов**

###### ***Выпускник научится:***

- базовым навыкам работы с компьютером;

- использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);

- знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.

***Выпускник получит возможность:***

- познакомиться с программными средствами для работы с аудио - и визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;

- научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.;

- познакомиться с примерами использования математического моделирования и компьютеров в современных научно-технических исследованиях (биология и медицина, авиация и космонавтика, физика и т. д.).

**Работа в информационном пространстве**

***Выпускник научится:***

- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;

- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;

- основам соблюдения норм информационной этики и права.

***Выпускник получит возможность:***

- познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;

- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;

- получить представление о тенденциях развития ИКТ.

## Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ в 8 классе.

(1 ч. в неделю, 34 ч. в год)

| №  | Тема урока  | Практическая часть | Д/з   | Сроки |      |
|--|---|--------------------|---|-------|------|
|  |   |                    |   | план  | факт |
| <b><i>Информация и информационные процессы</i></b> |   |                    |   |       |      |
| 1  | Вводный инструктаж по ТБ в кабинете.<br>Информация в живой и неживой природе. |                    | - Записи в тетради;<br>- 1.1.1,<br>вопросы стр. 11        |       |      |
| 2  | Человек и информация. Информационные процессы в технике.                      |                    | 1.1.3,<br>вопросы стр. 15                                 |       |      |
| 3  | Знаковые системы.   |                    | - 1.2.1,<br>вопросы стр. 19;<br>1.2.2,<br>вопросы стр. 22 |       |      |
| 4  | Кодирование информации. Повторение материала.                                 |                    | 1.2.3,<br>вопросы стр. 24                                 |       |      |
| 5  | <b>Стартовая контрольная работа</b>   |                    | Записи в тетради  |       |      |
| 6  | Количество информации. Инструктаж по ТБ.                                      |                    | - 1.3.1,<br>вопросы стр. 26;<br>- Задание стр. 28         |       |      |
| 7  | Алфавитный подход к определению   |                    | - Задание   |       |      |

|   |   |  |                                    |  |  |
|---|---|--|------------------------------------|--|--|
|   | количества информации. Инструктаж по ТБ.  |  | стр. 30;<br>- - Задание<br>стр. 43 |  |  |
| 8   | Практика  | <i>Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».</i><br><i>Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».</i> | Записи в тетради                   |  |  |
| <b><i>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</i></b> |   |  |                                    |  |  |
| 9   | Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. |  | Записи в тетради                   |  |  |
| 10  | Устройства ввода и вывода информации.   |  | Записи в тетради                   |  |  |
| 11  | Оперативная память. Долговременная память.  |  | Записи в тетради                   |  |  |

|    |   |   |                                 |  |  |
|----|---|---|---------------------------------|--|--|
| 12 | Файлы. Файловая система. Инструктаж по ТБ.                      | <i>Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».</i> | Записи в тетради                |  |  |
| 13 | Работа с файлами и дисками. Инструктаж по ТБ                    | <i>Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».</i>      | Записи в тетради                |  |  |
| 14 | Промежуточная контрольная работа                                |   | - Задание стр. 36               |  |  |
| 15 | Анализ контрольной работы                                       |   | Записи в тетради                |  |  |
| 16 | Система счисления   |   | - Задание и вопросы стр. 77, 80 |  |  |
| 17 | Графический интерфейс операционных систем.                      |   | - Задание стр. 67               |  |  |
| 18 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Инструктаж по ТБ. | <i>Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».</i>              | Записи в тетради                |  |  |

|                                    |  |   |  |  |  |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| 19                                 | Правовая охрана программ и данных  |   | Записи в тетради                       |  |  |
| <b>Коммуникационные технологии</b> |  |   |  |  |  |
| 20                                 | Передача информации.   |   | Записи в тетради                       |  |  |
| 21                                 | Локальные компьютерные сети.<br>Инструктаж по ТБ.                                | <i>Практическая работа № 8<br/>«Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».</i> | Записи в тетради                       |  |  |
| 22                                 | Глобальная компьютерная сеть Интернет.<br>Состав Интернета.                      | <i>Практическая работа № 9<br/>«Подключение к Интернету».</i>                                       | Записи в тетради                       |  |  |
| 23                                 | Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных. Инструктаж по ТБ. | <i>Практическая работа № 10<br/>«География Интернета».</i>  | Записи в тетради                       |  |  |
| 24                                 | Информационные ресурсы Интернета.<br>Всемирная паутина Инструктаж по ТБ.         | <i>Практическая работа № 11<br/>«Путешествие по Всемирной паутине».</i>                             | Вопросы и задания – стр. 118, 120, 121 |  |  |
| 25                                 | Электронная почта. Инструктаж по ТБ.   | <i>Практическая работа № 12</i>   | Записи в                               |  |  |

|    |   |  |                                   |  |  |
|----|---|--|-----------------------------------|--|--|
|    |   | <i>«Работа с электронной Web-почтой».</i>  | тетради                           |  |  |
| 26 | Файловые архивы. Инструктаж по ТБ.                                    | <i>Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».</i>                          | Записи в тетради                  |  |  |
| 27 | Поиск информации в Интернете. Инструктаж по ТБ.                       | <i>Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».</i>                          | Вопросы и задания – стр. 127, 129 |  |  |
| 28 | Электронная коммерция в Интернете. Общение, звук и видео в Интернете. |  | Записи в тетради                  |  |  |
| 29 | Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.                     |  | Вопросы и задания – стр. 131, 139 |  |  |
| 30 | Форматирование текста на Web-странице. Инструктаж по Тб.              |  | Записи в тетради                  |  |  |
| 31 | Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницы.                    | <i>Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста</i> | Вопросы и задания – стр. 139-150  |  |  |

|    |   |               |                  |  |  |
|----|---|---------------|------------------|--|--|
|    |   | <i>HTML».</i> |                  |  |  |
| 32 | Списки и интерактивные формы на Web-страницах |               | Записи в тетради |  |  |
|    | <i><b>Итоговое повторение</b></i>             |               |                  |  |  |
| 33 | <b>Повторение</b>                             |               |                  |  |  |
| 34 | <b>Итоговая контрольная работа</b>            |               |                  |  |  |