

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»

«Рассмотрено» На заседании МО _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ С. Ю. Овчаренко	«Утверждено» Исполнительный директор _____ Н. В. Аникина « ____ » _____ 201_ г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ информатика

УРОВЕНЬ базовый

Класс 8

Составитель : доц. Таннинг Жиогап Фирмэн

учитель информатики

2019/2020 учебный год

г. Суздаль

1. Пояснительная записка

С целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика» в образовательном учреждении за счет часов обязательной части продолжается изучение в 9 классе предмета «Информатика». Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2011.-48 с. – (Стандарты второго поколения).- ISBN 978-5-09-023272-9.

2. Примерные программы по учебным предметам. Информатика . 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 32 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-024280-6.

3. Н.Д. Угринович. Информатика. Программа для основной школы : 7-9 классы. – М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. -53 с.

4. Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ : Учебник для 8 класса. Изд. 3-е, испр.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.- 178 с., илл.

Рабочая программа по информатике составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича для 7-9 классов основной школы по информатике и ИКТ, издательства «БИНОМ Лаборатория знаний», 2012. В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа (VIII класс - 1 час в неделю, 34 часа в год). Программой предусмотрено проведение:

- контрольных практических работ;

- проверочных работ (10-15 минут) – по отдельным блокам;
- работ практикума.

Цели и задачи курса

Главная цель изучения предмета «Информатика» – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

Общие цели:

- *освоение системы знаний*, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- *формирование понимания* роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
- *формирование представлений* о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
- *осознание* интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- *приобретение* опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
- *овладение умениями* создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- *выработка навыков* применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Реализация целей потребует решения следующих задач:

- *систематизировать* подходы к изучению предмета;
- *сформировать* у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- *научить* пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- *показать* основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- *обучить* приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке программирования, обучить навыкам работы с системой программирования;
- *сформировать* логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

2. Тематический план учебного курса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контрольные работы
1	Повторение предыдущие материалы	2	-
2	Введение. Информация и информационные процессы.	8	2
3	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	11	1
4	Коммуникационные технологии и компьютерная безопасность.	13	1
5	Итого	34	

3. Содержание курса VIII класса (34 часа)

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение. Информация и информационные процессы. Введение. Информация в природе, обществе и технике. Информационные процессы в различных системах. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаковые системы. Вероятностный подход к измерению количества информации. Алфавитный подход к измерению количества информации.	8 ч
2.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Кодирование информации. Определение числовых кодов символов и перекодировка текста. Кодирование графической информации. Палитры цветов в различных системах цветопередачи. Кодирование и обработка звуковой информации. Обработка звука. Цифровое фото и видео. Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного монтажа.	11ч
3.	Коммуникационные технологии и компьютерная	13

	безопасность. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети. Разработка сайта с использованием языка разметки гипертекстового документа. Публикации в сети. Форматирование текста на web-страницах. Вставка изображений, гиперссылок, списков.	
4.	Повторение	2ч
	Итого	34

4. Планируемые результаты изучения информатики

Информация и способы ее представления

Выпускник научится:

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моделью объекта/явлением его словесным (литературным) описанием; узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- познакомиться с двоичной системой счисления;
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.

Использование программных систем и сервисов

Выпускник научится:

- базовым навыкам работы с компьютером;

- использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);

- знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с программными средствами для работы с аудио - и визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;

- научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.;

- познакомиться с примерами использования математического моделирования и компьютеров в современных научно-технических исследованиях (биология и медицина, авиация и космонавтика, физика и т. д.).

Работа в информационном пространстве

Выпускник научится:

- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;

- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;

- основам соблюдения норм информационной этики и права.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;

- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;

- получить представление о тенденциях развития ИКТ.

Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ в 8 классе.

(1 ч. в неделю, 34 ч. в год)

№	Тема урока	Практическая часть	Д/з	Сроки	
				план	факт
<i>Информация и информационные процессы</i>					
1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информация в живой и неживой природе.		- Записи в тетради; - 1.1.1, вопросы стр. 11		
2	Человек и информация. Информационные процессы в технике.		1.1.3, вопросы стр. 15		
3	Знаковые системы.		- 1.2.1, вопросы стр. 19; 1.2.2, вопросы стр. 22		
4	Кодирование информации. Повторение материала.		1.2.3, вопросы стр. 24		
5	Стартовая контрольная работа		Записи в тетради		
6	Количество информации. Инструктаж по ТБ.		- 1.3.1, вопросы стр. 26; - Задание стр. 28		
7	Алфавитный подход к определению		- Задание		

	количества информации. Инструктаж по ТБ.		стр. 30; - - Задание стр. 43		
8	Практика	<i>Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».</i> <i>Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».</i>	Записи в тетради		
<i>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</i>					
9	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата.		Записи в тетради		
10	Устройства ввода и вывода информации.		Записи в тетради		
11	Оперативная память. Долговременная память.		Записи в тетради		

12	Файлы. Файловая система. Инструктаж по ТБ.	<i>Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».</i>	Записи в тетради		
13	Работа с файлами и дисками. Инструктаж по ТБ	<i>Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».</i>	Записи в тетради		
14	Промежуточная контрольная работа		- Задание стр. 36		
15	Анализ контрольной работы		Записи в тетради		
16	Система счисления		- Задание и вопросы стр. 77, 80		
17	Графический интерфейс операционных систем.		- Задание стр. 67		
18	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Инструктаж по ТБ.	<i>Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».</i>	Записи в тетради		

19	Правовая охрана программ и данных		Записи в тетради		
Коммуникационные технологии					
20	Передача информации.		Записи в тетради		
21	Локальные компьютерные сети. Инструктаж по ТБ.	<i>Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».</i>	Записи в тетради		
22	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета.	<i>Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».</i>	Записи в тетради		
23	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных. Инструктаж по ТБ.	<i>Практическая работа № 10 «География Интернета».</i>	Записи в тетради		
24	Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина Инструктаж по ТБ.	<i>Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».</i>	Вопросы и задания – стр. 118, 120, 121		
25	Электронная почта. Инструктаж по ТБ.	<i>Практическая работа № 12</i>	Записи в		

		<i>«Работа с электронной Web-почтой».</i>	тетради		
26	Файловые архивы. Инструктаж по ТБ.	<i>Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».</i>	Записи в тетради		
27	Поиск информации в Интернете. Инструктаж по ТБ.	<i>Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».</i>	Вопросы и задания – стр. 127, 129		
28	Электронная коммерция в Интернете. Общение, звук и видео в Интернете.		Записи в тетради		
29	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.		Вопросы и задания – стр. 131, 139		
30	Форматирование текста на Web-странице. Инструктаж по Тб.		Записи в тетради		
31	Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницы.	<i>Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста</i>	Вопросы и задания – стр. 139-150		

		<i>HTML».</i>			
32	Списки и интерактивные формы на Web-страницах		Записи в тетради		
	<i>Итоговое повторение</i>				
33	Повторение				
34	Итоговая контрольная работа				