

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»

«Рассмотрено» На заседании МО _____/_____ Протокол №____от «__»_____201_г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР _____ С. Ю. Овчаренко	«Утверждено» Исполнительный директор _____ Н. В. Аникина «__»_____201_г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ информатика

УРОВЕНЬ базовый

Класс 11

Составитель :доц. Таннинг Жиогап Фирмэн
учитель информатики

2019/2020 учебный год

г. Суздаль

1. Пояснительная записка

Нормативные документы, определяющие содержание рабочей программы:

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39).
- Приказ МО РФ от 09.03.2004г. №1213 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебный план ЧОУ Суздальская Православная гимназия 2018-2019 учебный год.

Цели изучения информатики:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для универсального профиля составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов

содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Общая характеристика предмета

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

2. Содержание тем учебного курса

1. Повторение предыдущих классов: количество информации, система счисления и логика. 6 часов.

Мера Хартли, мера Шеннона. Выполнение операции в различных системах счисления. Логика и элементы математической логики: логические операции.

2. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов – 2 часа.

История компьютерной техники. Основы устройства компьютера. Применение компьютерной техники в реальной жизни.

3. Моделирование и формализация – 3 часов

Типы информационных моделей. Моделирование как метод познания. Формы информационного моделирования. Формализация. Исследование моделей. Оценка моделей. Применение Excel для решения задачи.

4. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) – 5 часов

Ввод и редактирование данных. Использование формы для просмотра и редактирования записей в БД. Сортировка данных. Печать данных с помощью отчетов. Связывание таблиц. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных.

5. Алгоритмизация и программирование – 14 часов

Линейная алгоритмическая структура. Разветвляющаяся алгоритмическая структура. Циклическая алгоритмическая структура.

Форма, размещение на ней управляющих элементов. Основные типы алгоритмических структур (следование, ветвление, цикл). Массивы.

Основы программирования на языке Pascal. Организация личной информационно среды.

Основы объектно-ориентированного визуального программирования. Функции в языке Delphi. Модульный принцип построения проекта и программного кода.

6. Повторение

Повторение и систематизация изученного в 11 классе.

3. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Из них	
			Контрольные работы	Практические работы
1	Количество информации Система счисления. Логика.	6	1	5
2	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	2	1	1
3	Алгоритмизация и программирование	14	2	12
4	Моделирование и формализация	3	1	2
5	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	5	1	4
6	Повторение	3	1	2
	итого	33	7	26

4. Результаты освоения учебного курса информатики.

В результате освоения учебного курса информатики и ИКТ, учащиеся должны:

знать/понимать

- Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых

процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).

- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Закон логики и операции.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.
- Назначение и функции операционных систем.

уметь

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Календарно-тематическое планирование
по информатике и ИКТ в 11 классе**

33 часа (1 час в неделю)

№ урок а	№ урока в теме	Наименование раздела программы	Тема урока	Практические	Форма урока	Вид контроля	Дом. задание §	
1.	1.	Количество информации Система счисления. Логика Компьютер как средство автоматизации информационных процессов – (8 часов)	Вводный инструктаж по ТБ История развития вычислительной техники Количество информации Система счисления.		Беседа Проект «История развития ВТ»	опрос	§1 1.1	
2.	2.		Архитектура персонального компьютера Логика	Практические 1.1-1.2	Лекция- демонс- трация	п/р «Сведен ия об архитект уре ПК»	1.2	
3.	3.		Диагностическая контрольная работа			к\р (диагнос тич)	1.3	
4.	4.		Операционные системы (ОС). Основные характеристики ОС	1.3	Лекция- демонс- трация		1.3.1	

5.	5.		ОС Windows Операционная система Linux	1.4-1.6	Лекция-демонстрация	п/р «Настройка графического интерфейса Linux»	1.3.2 1.3.3	
6.	6.		Защита от несанкционированного доступа к информации с использованием паролей Биометрические системы защиты	1.7	Лекция-демонстрация Беседа	к\тест п/р «Установка паролей »	1.4 1.4.1-1.4.2 Оформить реферат «Защита от несанкционированного доступа к информации»	
7.	7.		Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ	1,8-1,11		Опрос П.р	1,5 1,6	
8.	8.		Контрольная работа			к\р	Повторить темы	
9. 7	1.	Алгоритмизация и программирование (13 часов)	Знакомство с системами ООП и процедурного программирования		Лекция-демонстрация		5.1 5.2	

10. 8	2.		П.р Разработка проекта «Переменные»		Практика	п\р		
11. 9	3.		П.р Разработка проекта «Калькулятор»		Практика	п\р		
12. 0	4.		П.р Разработка проекта «Строковый калькулятор»		Практика	п\р	Практикум стр 113	
13. 1	5.		П.р Разработка проекта «Игра»		Практика	п\р		
14. 2	6.		Промежуточная контрольная работа		К.р	к\р		
15. 3	7.		Анализ контрольной работы					
16. 4	8.		Окружающий мир как иерархическая система				Повторить темы	
17. 5	9.		Введение в программирование ООП		Лекция- демонс- трация			
18. 6	10.		Линейный алгоритм				Решение задач ЕГЭ	
19. 7	11.		Алгоритм ветвление		Лекция- демонс- трация		Решение задач ЕГЭ	
20. 8	12.		Алгоритмическая структура выбор		Лекция- демонс- трация			
21. 9	13.		Контрольная работа			к\р	Повторить темы	

22.	1.	Моделирование и формализация (4 часа)	Моделирование. Системный подход . Формы представления моделей		Лекция- демонс- трация	с\р опрос	2.1 2.2 2.3-2.4	
23. 0	2.		Исследование физических моделей Исследование астрономических моделей	2,2-2,8	Работа в группах	п\р	2.6 2.6.1.-2.6.2 Отчет группы.	
24. 1	3.		Исследование алгебраических моделей Исследование геометрических моделей		Работа в группах	п\р	2.6.3. Отчет группы. 2.6.4.- 2.6.5. Отчет группы.	
25. 2	4.		Исследование химических моделей Исследование биологических моделей		Работа в группах	к/тест	2.6.6-2.6.7 Отчет группы.	

26. 3	1.	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) (4 часов)	Табличные базы данных		Лекция-демонстрация		3.1	
27. 4	2.		Система управления базами данных Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты	3,1 3,2	Лекция-демонстрация	опрос п\р	3.2. 3.2.1	
28. 5	3.		Поиск записей в табличной базе данных . Сортировка записей.	3,3 3,4 3,5	Лекция-демонстрация	п\р	3.2.3 3.2.4-3.2.5	
29. 6	4.		Иерархические базы данных Сетевые базы данных	3,6	Лекция-демонстрация	к\р	3.3-3.4 Пр «Создание генеалогического древа семьи»	
30 - 33	1 - 4	Повторение. (4 часов)						