

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»

«Рассмотрено» На заседании МО _____/_____ Протокол №____от «__»_____201_г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ С. Ю. Овчаренко	«Утверждено» Исполнительный директор _____Н. В. Аникина «__»_____201_г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ информатика

УРОВЕНЬ базовый

Класс 10

Составитель: доц. Таннинг Жиогап Фирмэн
учитель информатики

2019/2020 учебный год

г. Суздаль

1. Пояснительная записка

Нормативные документы, определяющие содержание рабочей программы:

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39).
- Приказ МО РФ от 09.03.2004г. №1213 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебный план ЧОУ Суздальская Православная гимназия 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для базового уровня составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

Цели программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при

этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, всего – 34 часа.

Программой предусмотрено проведение: количество практических работ – 21, количество контрольных работ – 4.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

2. Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Повторение	8
2	Введение «Информация и информационные процессы».	4
3	Глава 1 «Информационные технологии».	11
4	Глава 2. Коммуникационные технологии.	10
	Итого:	34

3. Содержание учебного курса

Повторение. Количество информации. Система счисления. Логика и элементы математической логики.

Практические работы:

Практическая работа 1.1. Количество информации

Практическая работа 1.2. Система счисления.

Практическая работа 1.3. Электронная таблица.

Практическая работа 1.4. Логика и элементы математической логики.

Введение. Информация и информационные процессы.

Информационные технологии.

Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Кодирование и обработка графической информации. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика.

Кодирование звуковой информации.

Компьютерные презентации.

Кодирование и обработка числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

Практические работы:

Практическая работа 2.1. Кодировки русских букв.

Практическая работа 2.2. Создание и форматирование документа.

Практическая работа 2.3. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика .

Практическая работа 2.4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.

Практическая работа 2.5. Кодирование графической информации.

Практическая работа 2.6. Растровая графика.

Практическая работа 2.7. Трехмерная векторная графика.

Практическая работа 2.8. Создание презентации в Powerpoint.

Практическая работа 2.9. Создание и редактирование оцифрованного звука .

Практическая работа 2.10. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».

Практическая работа 2.11. Разработка презентации «История развития ВТ».

Практическая работа 2.12. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора .

Практическая работа 2.13 Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах .

Практическая работа 2.14. Построение диаграмм различных типов.

Коммуникационные технологии. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.

Практические работы:

Практическая работа 3.1. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети.

Практическая работа 3.2. Создание подключения к Интернету.

Практическая работа 3.3. Подключения к Интернету и определение IP-адреса.

Практическая работа 3.4. Настройка браузера.

Практическая работа 3.5. Работа с электронной почтой.

Практическая работа 3.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях .

Практическая работа 3.7. Работа с файловыми архивами.

Практическая работа 3.8. Геоинформационные системы в Интернете .

Практическая работа 3.9. Поиск в Интернете.

Практическая работа 3.10. Заказ в Интернет-магазине.

Практическая работа 3.11. Разработка сайта с использованием Web-редактора.

4. Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- понятия: информация, информатика;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними;
- сущность алфавитного подхода к измерению информации;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;

- понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система;

- назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;

уметь

- решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;

- выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;

- представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;

- создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблицы, графические объекты, простейшие Web-страницы;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

5. Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	План	факт	Название раздела и темы урока	Пркт.часть	Элементы содержания	Домашнее задание
Количество информации. Система счисления. Алгоритмизация. Логика и элементы математической логики.						
1			Количество информации	1,1		Записи в тетради
2			Система счисления.	1,2		Записи в тетради
3			Алгоритмизация.	1,3		Записи в тетради
4			Логика и элементы математической логики.	1,4	Информация и информационные процессы	Записи в тетради
Кодирование и обработка текстовой информации						
5			Кодирование текстовой информации. Практическая работа №1 «Кодировки русских букв»	2,1	Текстовая информация. Кодировки символов	§ 1.1.1, стр.15 №1
6			Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Практическая работа №2 «Создание и форматирование текстового документа»	2,2	Текстовые редакторы. Редактирование. Форматирование	§ 1.1.2-1.1.3, стр.21 №1,2
7			Компьютерные словари. Системы оптического распознавания текста. Практическая работа №3 «Перевод текста с помощью онлайн-овых переводчиков».	2,3	Компьютерные словари. Системы оптического распознавания текста	§1.1.4-1.1.5, стр.30 №1,2

			Практическая работа №4 «Сканирование и распознавание текста»			
8			Контрольная работа №1 «Кодирование и обработка текстовой информации»		Кодирование и обработка текстовой информации	Повторение §1.1.1-1.1.5
9			Анализ и коррекция знаний по теме контрольной работы			Повторение §1.1.1-1.1.5
Кодирование и обработка графической информации						
10			Кодирование графической информации. Практическая работа №5 «Кодирование графической информации»	2,5	Графическая информация.	§1.2.1, стр.38 №3,4
11			Растровая графика. Практическая работа №6 «Растровая графика»	2,6	Растровая графика. Растровые графические редакторы	§1.2.2, стр.44 №1,2
12			Векторная графика. Практическая работа №7 «Трёхмерная векторная графика».	2,7 2,8	Векторная графика. Векторные графические редакторы	§1.2.3
13			Практическая работа №8 «Выполнение геометрических построений»	2,9	Стр.45 №1,2	Записи в тетради
Кодирование и обработка звуковой информации						
14			Кодирование и обработка звуковой информации. Практическая работа №9 «Создание и редактирование цифрового звука»	2,10	Звуковая информация. Форматы звуковых файлов. Запись звука	§1.3, стр.74 №1,2

Компьютерные презентации						
15			Компьютерные презентации. Практическая работа №10 «Создание презентации»	2,11 2,12	Компьютерные презентации. Программы для создания презентаций	§1.4, стр.80 №1-3
16			Контрольная работа Промежуточная		Кодирование и обработка мультимедийной информации	Повторить §1.1-1.4
17			Анализ и коррекция знаний по теме контрольной работы		Повторение §1.1-1.4	Индив. задание
Кодирование и обработка числовой информации						
18			Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа №11 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора»	2,13	Системы счисления. Перевод в системах счисления	§1.5.1, стр.94 №3,4
19			Электронные таблицы. Практическая работа №12 «Ссылки в электронных таблицах»	2,14	Электронные таблицы. Ссылки. Интерфейс. Функции	§1.5.2, стр.99 №1-3
20			Построение диаграмм и графиков. Практическая работа №13 «Построение диаграмм и графиков»	2,15	Диаграммы и графики	§1.5.3, стр.104 №1,2
Коммуникационные технологии						
21			Локальные сети. Практическая работа №14	3,1	Локальные сети,	§2.1, стр.119 №2,3

			«Предоставление доступа к папкам»		виды и классификация	
22			Интернет		Глобальная компьютерная сеть Интернет	§2.2, стр.126 №3,4
23			Подключение к Интернету. Практическая работа №15 «Создание подключения к Интернету»	3,2 3,3	Подключение к Интернету. Модемы. Линии связи	§2.3, стр.131 №2,3
24			Всемирная паутина. Практическая работа №16 «Настройка браузера»	3,4	Всемирная паутина. WWW	§2.4, стр.143 №3,4
25			Электронная почта. Практическая работа №17 «Работа с электронной почтой»	3,5	Электронная почта	§2.5, стр.150 №1,2
26			Общение в Интернете. Практическая работа №18 «Общение в Интернете»	3,6	Общение в Интернете. Программы для общения	§2.6, стр.157 №1
27			Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры. Практическая работа №19 «Работа с файловыми архивами»	3,7	Файловые архивы, радио, телевидение и Web-камеры	§2.7, §2.8 стр.170 №2,3
28			Геоинформационные системы. Поиск информации в сети Интернет. Практическая работа №20 «Поиск в Интернете»	3,8 3,9 3,10	Поиск информации в сети Интернет	§2.9-§2.10, стр.182 №1,2
29			Электронная коммерция, библиотеки и энциклопедии в Интернете		Хостинг, реклама, доски объявлений, интернет — аукционы, цифровые	§2.11-§2.12

					деньги и электронные библиотеки в Интернете	
30			Основы языка разметки гипертекста.		Интернет-сайты. HTML	§2.13
31			Практическая работа №21. «Разработка WEB-сайта»	3,11	Интернет-сайты. HTML	§2.13, стр.205 №2,3
32			Итоговая Контрольная работа		Коммуникационные технологии	Повторить §2.1-2.13
33			Анализ и коррекция знаний по теме контрольной работы		Повторение §3.1-3.13	Индивид. задание