

**Частное общеобразовательное учреждение
«Суздальская Православная гимназия»**

Утверждаю»
Директор _____ Аникина Н.В.
Для документов
Приказ от 28.10.21. N 161



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Суздаль

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ЧОУ «СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»
на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план гимназии определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся (далее – учебный план).¹

Учебный план разработан в соответствии с режимом работы гимназии по пятидневной рабочей неделе в 1- 4 классах (начальное общее) и шестидневной рабочей неделе в 5 – 11 классах (основное общее, среднее общее образование).

В гимназии на 01.09.2021 г. насчитывается 11 классов-комплектов с общей наполняемостью **147 чел.**

Средняя наполняемость классов по уровням общего образования составляет на уровне начального общего образования – **15 чел.**, на уровне основного общего образования – **15 чел.**, на уровне среднего общего образования – **6 чел.**, что учитывается при выборе форм организации учебного процесса при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования:

| № | Класс | Численность уч-ся на 2021-22 уч. год (данные на 01.09.2021 г.) |
|------------|---------------|--|
| 1. | 1 | 17 |
| 2. | 2 | 14 |
| 3. | 3 | 17 |
| 4. | 4 | 11 |
| | Итого: | 59 |
| 5. | 5 | 21 |
| 6. | 6 | 15 |
| 7. | 7 | 15 |
| 8. | 8 | 17 |
| 9. | 9 | 8 |
| | Итого: | 76 |
| 10. | 10 | 7 |
| 11. | 11 | 5 |
| | Итого: | 12 |
| | Всего: | 147 |

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на уровне начального общего образования в 1-4 классах (далее – ФГОС начального общего образования), на уровне основного общего в 5-9 классах (далее – ФГОС основного общего образования) и среднего общего образования 10-11 класса (ФГОС

¹ П.10 Порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 28.05.2014 N 598).

среднего общего образования). Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный уровень:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Министерства образования от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (в ред. от 28.05.2014 № 598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 4) Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. №15785).
- 5) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г. №19644)
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям т организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 №19993.
- 8) Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- 9) Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- 10) Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников».
- 11) Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональный уровень:

- 1) Закон Владимирской области от 12.08.2013 №86-03 (в ред. от 07.04.2015) «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных законов Владимирской области в сфере образования».

- 2) Постановление Губернатора области от 30.10.2013 №1215 (в ред. от 07.10.2014) «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях».
- 3) Приказ департамента образования от 20.07.2007 №528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».
- 4) Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2014 №874 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Владимирской области в 2014-2020 г.г.».
- 5) Письмо департамента образования от 09.04.2008 №ДО 1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области».
- 6) Письмо департамента образования от 14.10.2010 № ДО 4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры».
- 7) Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 №-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- 8) Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
- 9) Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950 -02-07 «О формировании учебных планов в 2020 -20 21 учебном году».

Конфессиональный уровень:

- 1) Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27.07.2011 г.

Основой разработки учебного плана является:

- в 1- 4 классах - Основная образовательная программа начального общего образования НОУ «Суздальская православная гимназия» (вторая редакция от 30.08.2014);
- в 5-9 классах - Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Суздальская православная гимназия» (от 30.08.2015);
- в 10-11 классах - Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования.

Главное назначение гимназии состоит в формировании духовно-нравственной личности на основе ценностей православной веры и православной культуры, в развитии ключевых компетенций, обеспечивающих успешное освоение основной образовательной программы, достижение качественного уровня образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, Русской православной церкви.

Особенностью учебного плана гимназии является представление в нем православного компонента общего образования, который является отражением социального заказа на образование в соответствии с потребностями и запросами основных участников образовательных отношений – учащихся, их родителей (законных представителей), учредителей Суздальской Православной гимназии, православной общественности.

В НОО православный компонент представлен следующими предметами:

1 – 3 классах – предмет «Закон Божий» по одному часу в неделю, предмет размещен в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений;

4 класс – ОРКиСЭ, размещен в предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в основной предметной области.

В ООО православный компонент представлен предметами, которые размещены как в *вариативной части* учебного плана:

5 класс – ОДНКНР;

6 класс – «Закон Божий»;

7-8 класс – «История христианской церкви»

9 класс – «Катехизис»;

4-7 классах предусмотрен предмет «Церковное пение» по 1 часу в неделю.

В 5-7 классах в базовой части православный компонент представлен предметом «Церковнославянский язык» по 1 часу в неделю.

В СОО православный компонент представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений следующим образом:

10 класс – «Катехизис» 1 час в неделю;

11 класс – «Введение в литургику» 1 час в неделю.

Учебный план для 1-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей занятия по выбору: элективные, факультативные курсы.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами и направлена на освоение знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. Обязательная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам продолжение образования.

Для более глубокого изучения обязательных учебных предметов используются курсы по выбору по математике, биологии и химии.

1 час – предмет «Астрономия» в 10 классе.

В 1-4 классе в предметной области «Филология» предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» вводятся, как отдельный курс «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке». На изучение курса по

учебному плану отводится 1 час в неделю 0,5 ч родной (русский) язык и 0,5ч на литературное чтение на родном языке (всего 34 часа). Срок реализации курса 4 года.

В 5-9 классах предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» представлены как отдельные учебные предметы. На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 1 час в неделю в каждом классе (0,5 ч. – Родной язык (русский), 0,5 ч. – Родная литература (русская) - (всего 34 часа)). Родной язык (русский) и Родная литература (русская) в 5 - 9 классах преподаются попеременно: 17 ч. – Родной язык (русский) и 17 ч. - Родная литература (русская). В 10-11 классах на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 1 час в неделю в каждом классе (Родной язык (русский) 1ч). С 1-9 класс «Родной язык» и «Родная литература» ведется по принципу «Неделя Родной язык – неделя Родная литература» (литературное чтение на родном языке).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на основе системного подхода с учетом интеграции урочной и внеурочной деятельности.

С целью усиления овладения языковой компетенцией выпускников начальной школы часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов по английскому языку во 2-4 классах (6 часов)

Учебный план на 2021- 2022 учебный год

Уровень образования: Начальное общее образование

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

| | | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|----|----|
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Физическая культура* | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы православной веры (Закон Божий) | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Церковное пение | | | | | 1 | 1 |
| Всего | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (час) при пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. от 22.05.2019) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Объем домашних заданий (час) | | | 1,5 | 1,5 | 2 | |

* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; п.10.20 «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки...» Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 класса проводится в объеме 2 часа в неделю, 1 час в неделю вынесен во «Внеурочную деятельность» и проводится в форме подвижных игр на свежем воздухе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 классы

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования гимназии (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей согласно ФГОС и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-7 классах начинается систематическое изучение общественно-научных и естественнонаучных предметов. Общественно-научные предметы представлены учебными предметами: история, обществознания и географии, естественнонаучные – биология, физика, информатика.

В 5-6 классах на математику отводится по 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах – 3 часа в неделю алгебры и 2 часа – геометрии. География вводится с пятого класса и часы распределяются следующим образом: в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Базовые предметы образовательной области «Естествознание» углубляют знания об окружающем мире: биология в 5- 9 классах по 2 часа в неделю. Впервые вводится предмет «физика» в 7-8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Химия в 8 и 9 классах – по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами музыка и изобразительное искусство, которые изучаются в 5- 8 классах в объеме 1 часа в неделю

Преподавание физической культуры в 5 - 9 классах проводится в объеме 2 часов в неделю, третий час выводится во внеурочную деятельность. ОБЖ преподается в 8-9 классах 1 час в неделю. Предмет «Технология» преподается в 5-7 классе – 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе конфессиональные и этнокультурные (Основы православной веры в 5-9 классах, Церковнославянский язык в 5-7 классах, Церковное пение в 5-7 классах).

В учебном плане:

-обеспечивается введение и реализация православного компонента с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта к общему объему нагрузки и максимальному объему аудиторной нагрузки;

-включаются обязательные предметы православного компонента, учебные модули, образовательные и исследовательские проекты, рекомендуемые в системе внеурочной деятельности.

Обязательные учебные предметы православного компонента общего образования: основы православной веры, церковнославянский язык и церковное пение.

В части, формируемой участниками образовательных отношений ведется предмет «Основы православной веры» (в 5 классе – ОДНКНР; 6 класс – «Закон Божий»; 7-8 классы – «История христианской церкви»; 9 класс – «Катехизис»). Мировоззренческие основы

православной веры рассматриваются также при изучение учебных предметов других предметных областей.

В рамках учебной деятельности духовно-нравственное воспитание осуществляется через изучение русского языка, русской литературы, истории, изобразительного искусства, музыки, а также изучение духовно-нравственной культуры русского народа через предмет «Основы православной веры».

По итогам изучения ЦСЯ, ОПВ обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, по результатам которой выставляются итоговые оценки в аттестатах об основном общем образовании.

В 9 классе проводится государственная итоговая аттестация по предметам и в формах, предусмотренных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Уровень образования: Основное общее образование.

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----|-----|------|-----|-----------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Все го |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Церковнославянский язык | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | | | | | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Итого | 30 | 31 | 32 | 32 | 31 | 156 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Основы православной веры (Закон Божий) | | 1 | | | | 1 |
| Основы православной веры (Катехизис) | | | | | 1 | 1 |
| ОПВ (История христианской церкви) | | | 1 | 1 | | 2 |
| Церковное пение | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Всего | 31 | 33 | 34 | 33 | 32 | 163 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (час) при шестидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. от 22.05.2019) | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Объем домашних заданий (час) | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3 | |

* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; п.10.20 «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки...» Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 класса проводится в объеме 2 часа в неделю, 1 час в неделю вынесен во «Внеурочную деятельность» и проводится в форме подвижных игр на свежем воздухе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образования на уровне среднего общего образования является базовым для продолжения непрерывного образования.

Главной задачей учебных предметов образовательной области «Филология» (русского языка, литературы, иностранных языков) является совершенствование устной и письменной речи учащихся, воспитание языкового вкуса, формирование умений строить собственное высказывание в зависимости от целей и обстоятельств речи. Образовательная область представлена иностранным языком (английский), который изучается учащимися со второго класса и продолжается в 10 и 11 классах по 3 часа в неделю.

С целью усиления овладения языковой компетенцией выпускников средней общеобразовательной школы часы по русскому языку и литературе распределены следующим образом: русский язык – по 2 часа в 10-11 классах; литература - по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Образовательная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: алгебру и начала анализа, геометрию, информатику, которые изучаются на базовом уровне.

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история, обществознание. В 10-11 классах история и обществознание изучаются по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Естественные науки» включает изучение химии, физики, биологии. Химия и биология изучается в обязательной части по 1 часу в неделю в каждом классе. Физика изучается в 10 и 11 классе по 2 часа в неделю. В 10 классе введен дополнительный предмет «Астрономия» 1 час в неделю.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» направлена на развитие физического здоровья учащихся и включает учебные предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). В 10-11 классах на физическую культуру отводится 3 часа в неделю, на ОБЖ по 1 часу в неделю.

Православный компонент общего образования (компонент гимназии) представлен в 10-11 классах - по 1 часу в неделю за счет регионального компонента и компонента гимназии. В 10 классе – «Катехизис», в 11 классе – «Введение в литургику».

Учебный план на 2021-2022 (ФГОС)

Уровень образования: Среднее общее образование (10 -11 классы)

| Предметные (образовательные) области | Учебные предметы Классы | Уровень изучения | Количество часов | | | | Всего часов за 2 года |
|---|---|------------------|------------------|-------|----------|-------|-----------------------|
| | | | 10 класс | | 11 класс | | |
| | | | в неделю | в год | в неделю | в год | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2/68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6/204 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4/136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4/136 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала анализа, геометрия | Б | 4 | 136 | 4 | 136 | 8/272 |
| Естественные науки | Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2/68 |
| | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4/136 |
| | Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2/68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6/204 |
| | ОБЖ | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2/68 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|-----------|-------------|-----------|------------|----------------|
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2/68 |
| Итого обязательные | 13 предметов | | 26 | 884 | 26 | 884 | 52/1768 |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | | | | | | | |
| География | | ДП | 1 | 34 | 1 | 34 | 2/68 |
| Информатика | | ДП | 1 | 34 | 1 | 34 | 2/68 |
| Астрономия | | ДП | 1 | 34 | – | – | 1/34 |
| Введение в литургику | | ДП | – | – | 1 | 34 | 1/34 |
| Катехизис | | ДП | 1 | 34 | – | – | 1/34 |
| Итого по ДП и ЭК | | | 4 | 136 | 3 | 102 | 11/374 |
| Всего по учебному плану | | | 30 | 1020 | 29 | 986 | 59/2006 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | | 37 | | 37 | | |

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»**

Утверждено:
Приказом директора гимназии
№ _____ от 01.09.2021 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2021-2022 учебный год

г. Суздаль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности является основным организационным документом, обеспечивающим достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в рамках организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности задает основные направления и содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, организуемой и проводимой в гимназии в 2021-2022 учебном году.

Направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление является ключевым направлением в организации внеурочной деятельности. Оно интегрируется с общекультурным и социальным направлениями, представленными курсами внеурочной деятельности и дополнительными общеобразовательными программами.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- 1) ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга гражданина;
- 2) ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России;
- 3) знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников;
- 4) изучение природы родного края, экологической обстановке и решение экологических проблем в мире и своем регионе.

Организации внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе по выбору учащихся. Основными формами организации внеурочной деятельности являются: объединения по интересам, общественные объединения, проектные группы.

Духовно-нравственное направление включает **православный компонент общего образования** гимназии, углубляющий изучаемые курс «Закон Божий». Курсы внеурочной деятельности в рамках реализации православного компонента призваны способствовать становлению высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях своей многонациональной страны.

**План внеурочной деятельности
1-4 классы**

| № п/п | Направления | Формы организации внеурочной деятельности | Ресурсы | | | | | Всего |
|----------|-------------------------|--|----------|---|----|-----|----|-------|
| | | | | I | II | III | IV | |
| 1 | Духовно-нравственное | Азбука Православия | гимназия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Обще интеллектуальное | Умники и умницы | гимназия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | Работа со слабоуспевающими учениками | гимназия | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | Одаренные дети | гимназия | 1 | 1 | 1 | | |
| 3 | Социальное | Интересное о крае | Гимназия | | | | 1 | 1 |
| 4 | Физкультурно-спортивное | Основы физической подготовки | Гимназия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ИТОГО | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

**План внеурочной деятельности
5-9 классы**

| № п/п | Направления | Формы организации внеурочной деятельности | Ресурсы | | | | | | Всего |
|----------|-------------------------|--|----------|---|----|-----|------|----|-------|
| | | | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| 1 | Духовно-нравственное | Азбука Православия | гимназия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Математика: решение задач повышенной трудности | гимназия | | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| | | Мир информатики | гимназия | | | | 1 | | 1 |
| | | Секреты русского языка | гимназия | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| | | Тайна географических названий | гимназия | 1 | | 1 | | | 2 |
| | | Удивительное рядом | гимназия | | | | 1 | 1 | 2 |
| | | Занимательная биология | гимназия | 1 | | | | | 1 |
| | | «Загадки истории» | гимназия | | 1 | 1 | | | 2 |
| 3 | Физкультурно-спортивное | Основы физической подготовки | гимназия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | ИТОГО | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

**План внеурочной деятельности
10-11 классы**

| № п/п | Направления | Формы организации внеурочной деятельности | Ресурсы | Всего | | |
|----------|----------------------|--|----------|-------|----|----|
| | | | | X | XI | |
| 1 | Духовно-нравственное | Азбука Православия | гимназия | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Математика: решение задач повышенной трудности | гимназия | 1 | | 1 |
| | | Мир информатики | гимназия | 1 | | 1 |
| | | Секреты русского языка | гимназия | | 1 | 1 |
| | | Тайна географических названий | гимназия | | 1 | 1 |
| | | Занимательная биология | гимназия | 1 | | 1 |
| | | «Загадки истории» | гимназия | 1 | 1 | 2 |
| | | «Практический английский» | гимназия | | 1 | 1 |
| | ИТОГО | | | 5 | 5 | 10 |

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Суздальская Православная гимназия»**

Утверждено
Приказом директора гимназии
№ ____ от 31 августа 2021 г

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
на 2021-2022 учебный год**

г. Суздаль

Список учебников, используемых при реализации основной общеобразовательной программы

| Начальное общее образование | | |
|---|-------|---|
| Название предмета | Класс | Учебник (автор, название, год издания, издательство) |
| Русский язык | 1 | 1)В.А.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1кл. М.Просвещение.2019год. ФГОС 2)В.Г.Горецкий,Н.А.Федосова.Прописи. 1кл. Части 1,2,3,4. М.Просвещение.2019г. В.П.Канакина.Русский язык. Рабочая тетрадь. 1кл. |
| Литературное чтение. | 1 | 1)В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин. Азбука. 1 и 2 ч.М.Просвещение.2019, ФГОС 2)Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, и др Литературное чтение. М.Просвещение 2019г. |
| Математика | 1 | М.И.Моро и др. Математика. М.Просвещение. 2019г. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях М. И. Моро, М. А. Бантова. Проверочные тетради С. И. Волкова |
| Окружающий мир | 1 | А.А.Плешаков. Окружающий мир. В 2-х ч. М.Просвещение. 2019г. ФГОС |
| Музыка | 1 | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева «Музыка 1-4.» М.Просвещение.2015г. ФГОС Алиев В. Г., Науменко Т.И., Искусство. Музыка, Дрофа, 2015г |
| Изобразительное искусство | 1 | Б.М.Неменский. ИЗО «Ты изображаешь, украшаешь, строишь» ФГОС. Изд-во М.Просвещение,2014г. |
| Физическая культура | 1 | Лях В.И. Физическая культура:учебник для учащихся 1-4 и классов ФГОС |
| Технология | 1 | Учебник Роговцевой «Технология», ФГОС, рабочие тетради. СД. |
| Русский язык | 2 | В.П.Канакина,В.П.Горецкий и др. Русский язык в 2-х частях. М.Просвещение, 2019г. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях В.П.Канакиной. В.Г.Горецкого |
| Литературное чтение | 2 | Л.Ф.Климанова.В.Г.Горецкий. Учебник «Литературное чтение». М.Просвещение, 2019г. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 2 | Н.Е. Кутейникова Литературное чтение а родном (русском) языке ч.1, «Русское слово» 2021 г. |
| | 2 | Н.Е. Кутейникова Литературное чтение а родном (русском) языке ч.2, «Русское слово» 2021 г. |

| | | |
|---|---|---|
| Английский язык | 2 | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа, 2016 г ФГОС |
| Математика | 2 | М.И.Моро. Математика. М. Просвещение. 2019 год. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях |
| Окружающий мир | 2 | А.А.Плешаков. Окружающий мир. М.Просвещение.2019год. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях |
| Музыка | 2 | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева«Музыка 1-4.» М.Просвещение.2015г. ФГОС Алиев В. Г., Науменко Т.И., Искусство. Музыка, Дрофа, 2015г |
| Изобразительное искусство | 2 | Коротеева ИЗО «Искусство и ты» ФГОС М.Просвещение 2015год. |
| Физическая культура | 2 | Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 1-4 и классов культура в начальной школе. М.Просвещение.2015год. ФГОС |
| Технология | 2 | Е.В.Роговцева. Учебник «Технология», ФГОС Рабочие тетради. |
| Русский язык | 3 | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2-х частях. М.Просвещение. 2019-20годы. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях |
| Литературное чтение. | 3 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. В 2-х частях. М.Просвещение. 2020 год. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 3 | Н.Е. Кутейникова Литературное чтение а родном (русском) языке ч.1, «Русское слово» 2021 г |
| | 3 | Н.Е. Кутейникова Литературное чтение а родном (русском) языке ч.2, «Русское слово» 2021 г |
| Английский язык | 3 | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа, 2016 г ФГОС |
| Математика | 3 | М.И.Моро.Математика.М.Просвещение.2020 год. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях |
| Окружающий мир | 3 | А.А.Плешаков. Окружающий мир. М.Просвещение.2020 год. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях |
| Музыка | 3 | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,«Музыка 1-4.» М.Просвещение.2015г. ФГОС Алиев В. Г., Науменко Т.И., Искусство. Музыка, Дрофа, 2015г |
| Изобразительное искусство | 3 | Горяева, ИЗО «Искусство вокруг нас» ФГОС М.Просвещение.2015г |
| Физическая культура | 3 | Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 1-4 и классов ФГОС |
| Технология | 3 | Учебник Роговцевой «Технология», ФГОС , Рабочие тетради. |
| Русский язык | 4 | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2-х частях. М.Просвещение.2021г.. |

| | | |
|---|--------------|---|
| | | Рабочая тетрадь в 2-х частях |
| Литературное чтение | 4 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение. М.Просвещение. 2021г.. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 4 | Н.Е. Кутейникова Литературное чтение а родном (русском) языке ч.1, «Русское слово» 2021 г |
| | 4 | Н.Е. Кутейникова Литературное чтение а родном (русском) языке ч.2, «Русское слово» 2021 г |
| Английский язык | 4 | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа,2016 г ФГОС |
| Математика | 4 | М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика. М.Просвещение.2021г. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях |
| Окружающий мир | 4 | А.А.Плешаков,Е.А.Крюкова. Окружающий мир. М.Просвещение.2021г. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях |
| Основы религиозных культур и светс.этики | 4 | А. В. Кураев. Основы православной культуры. «Просвещение». 2016г. ФГОС |
| Музыка | 4 | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева «Музыка 1-4.» М.Просвещение.2015г. ФГОС Алиев В. Г., Науменко Т.И., Искусство. Музыка, Дрофа 2015 |
| Изобразительное искусство | 4 | Б.М.Неменский. ИЗО «Каждый народ – художник» ФГОС, М.Просвещение.2015г |
| Физическая культура | 4 | Лях В.И. Физическая культура:учебник для учащихся 1-4 и классов «Просвещение», 2015 г.ФГОС |
| Технология | 4 | Е.В.Роговцева.Учебник «Технология», Рабочие программы, СД. Изд-во «Вента-Граф», 2015г. ФГОС |
| Основное общее образование | | |
| Предмет | Класс | Учебник (автор,название, год издания, издательство) |
| Русский язык | 5 | Т.А.Ладыженская, Н.Т.Баранова . Русский язык Изд-во «Просвещение» 2020. ФГОС |
| | 6 | Т.А.Ладыженская, Н.Т.Баранова . Русский язык Изд-во «Просвещение» 2016. ФГОС |
| | 7 | Т.А.Ладыженская, Н.Т.Баранова . Русский язык Изд-во «Просвещение» 2016-17. ФГОС |
| | 8 | Т.А.Ладыженская, Н.Т.Баранова . Русский язык Изд-во «Просвещение» 2018. ФГОС |

| | | |
|--|-------|--|
| | 9 | Т.А.Ладыженская, Н.Т.Баранова . Русский язык Изд-во «Просвещение» 2018. ФГОС |
| Русский родной язык | 6 | О.М. Александрова Родной русский язык Изд-во «Просвещение» 2021 |
| | 7 | О.М. Александрова Родной русский язык Изд-во «Просвещение» 2021 |
| | 8 | О.М. Александрова Родной русский язык Изд-во «Просвещение» 2021 |
| | 9 | О.М. Александрова Родной русский язык Изд-во «Просвещение» 2021 |
| Литература | 5 | Коровина В. Я. Литература. В 2-х частях. Изд-во «Просвещение», 2020г. ФГОС |
| | 6 | Курдюмова Т.Ф. Литература в 2-х частях. Изд-во «Дрофа», 2015-2016г. ФГОС |
| | 7 | Курдюмова Т.Ф. Литература в 2-х частях. Изд-во «Дрофа», 2016-2017г. ФГОС |
| | 8 | Курдюмова Т.Ф. Литература. Изд-во «Дрофа», 2017г. ФГОС |
| | 9 | Курдюмова Т.Ф. Литература. Изд-во «Дрофа», 2018г.ФГОС |
| Иностранный язык | 5 | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа,2016 г ФГОС |
| | 6 | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа,2016 г ФГОС |
| | 7 | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа,2016 г ФГОС |
| | 8 | Афанасьева О.В. Английский язык. Изд-во «Дрофа», 2016-2017. ФГОС |
| | 9 | Афанасьева О.В. Английский язык. Изд-во «Дрофа», 2018 г. ФГОС |
| Математика Алгебра и начала анализа | 5 | Под ред.Никольского, Математика. Изд-во «Просвещение»,2017г.. ФГОС |
| | 6 | Под ред.Никольского, Математика. Изд-во «Просвещение»,2018г.. ФГОС |
| | 7 | Под ред. Никольского, Алгебра. Изд-во «Просвещение»,2017г. ФГОС |
| | 8 | Под ред. Никольского, Алгебра. Изд-во «Просвещение»,2018г. ФГОС |
| | 9 | Под ред.Никольского, Математика. Изд-во «Просвещение»,2020г. ФГОС |
| Геометрия | 7 - 9 | Атанасян Л.С. М. «Геометрия 7,8,9.Изд-во «Просвещение», 2017-19г. ФГОС |
| Информатика и ИКТ | 7 | Босова Л.Л. Информатика. Изд. Бином, 2020г. |
| | 8-9 | Босова Л.Л. Информатика. Изд. Бином, 2020г. |
| Физика | 7 | Пёрышкин А.В.Физика. Изд-во «Дрофа», 2019-20г. ФГОС |
| | 8 | Пёрышкин А.В.Физика. Изд-во «Дрофа», 2015г. ФГОС |
| | 9 | Пёрышкин А.В. Физика. Изд-во «Дрофа», 2018г. ФГОС |
| Химия | 8 | Габриэлян О.С. Химия. М. Изд-во «Дрофа»,2015г ФГОС |
| | 9 | Габриэлян О.С. Химия. М. Изд-во «Дрофа»,2015г. ФГОС |
| История | 5 | Вигасин А.А. История древнего мира. М.Изд-во «Просвещение», 2019-21г. ФГОС |

| | | |
|---------------------|-----|--|
| | 6 | Арсентьев Н. М., Данилов А.А., История России с древнейших времён до конца 16в., М. «Просвещение», 2016г. ФГОС Агибалова Е.В., Донской Г.М. Средние века. М. «Просвещение», 2015-16г. ФГОС |
| | 7 | Данилов А. А., Арсентьев Н. М. под ред. Торкунова История России. М. Изд-во «Просвещение», 2016г. Ванюшкина А.А. с 1800 – 1900 Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени. ФГОС |
| | 8 | Арсентьев Н. М. История России 19в., М. «Просвещение», 2016г Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени М. Изд-во «Просвещение», 2019 г. ФГОС Ванюшкина А.А. |
| | 9 | Арсентьев Н. М. История России. М. Изд-во «Просвещение», 2018г. ФГОС Юдовская А.Я.. Всеобщая история. М. Изд-во «Просвещение», 2020г. ФГОС. |
| | 6 | Боголюбов Л.Н. Обществознание. М. Изд-во «Просвещение», 2019-2020г. ФГОС |
| | 7 | Боголюбов Л.Н. Обществознание. М. Изд-во «Просвещение», 2015-16г. ФГОС |
| | 8 | Боголюбов Л.Н. Обществознание. М. Изд-во «Просвещение», 2018г. ФГОС |
| | 9 | Боголюбов Л.Н. Обществознание. М. Изд-во «Просвещение», 2018г. |
| Биология | 5 | Пасечник В.В. «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс». Изд-во «Дрофа», 2021г. ФГОС |
| | 6 | Пономарева И.Н. «Биология. 6 класс». Изд-во «Вентана-Граф», 2021г. ФГОС |
| | 7 | Пасечник В.В. «Биология. 7 класс» Изд-во «Дрофа», 2021г. ФГОС |
| | 8 | Латюшин В.В., Шапкин В.А. «Биология. 8 класс» Изд-во «Дрофа», 2021г. ФГОС |
| | 9 | Пасечник В. В. «Биология. 9 класс». Изд-во «Дрофа», 2018г. ФГОС |
| География | 5 | Алексеев А.И. География 5-6 кл. Изд-во «Полярная звезда», 2020г. ФГОС |
| | 6 | Домогацких Е.М. География. Изд-во «Русское слово», 2015-16г. ФГОС |
| | 7 | Домогацких Е.М. География. Изд-во «Русское слово», 2015-16г. ФГОС |
| | 8 | Домогацких Е.М., «География. Материки и океаны» Изд-во «Русское слово», 2017г. ФГОС |
| | 9 | Домогацких Е.М. География, Изд-во «Русское слово», 2018 ФГОС |
| Физическая культура | 5-9 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. М. «Просвещение», 2015г. ФГОС |
| ОБЖ | 8 | Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. М. Изд-во «Просвещение», 2021. ФГОС |
| | 9 | Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. М. Изд-во «Просвещение», 2021г. ФГОС |
| Технология | 5 | Казакевич В. М., Технология. М. Изд-во «Просвещение», 2020г. ФГОС |

| | | |
|-----------------------------------|--------------|--|
| | 6-9 | Казакевич В. М.,Технология. М. Изд-во «Просвещение», 2020г. ФГОС |
| ИЗО | 5-8 | Г. И Данилова «Искусство» Дрофа, 2014г. ФГОС |
| Музыка | 5-9 | Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева. «Музыка 5-7.» М.Просвещение.2015г. ФГОС Алиев В. Г., Науменко Т.И., Искусство. Музыка, Дрофа, 2015г ФГОС |
| ОДНКНР | 5 | Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко основы духовно-нравственной культуры народов России. Изд. «Вентана-граф» 2018 г. |
| ОПК | 5-9 | Шевченко Л.Л. Православная культура. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. М. 2014 г. |
| Катехизис | 9 | Протоирей Серафим Слободский, изд-во «Христианская библиотека», г. Ниж Новгород, 2007г. |
| Закон Божий | 5-9 | Учебник , авт. Протоирей Серафим Слободской, изд. Нижний Новгород «Христианская библиотека», 2007 г. Житие святых, на русском языке изложенные по руководству Четых-Миней святого Димитрия Ростовского Москва, 1908 г. (переиздание 1993 г.) |
| Церковнославянский язык | 5 | Архипова И.Г.Церковнославянский язык. М. Изд.Московской Патриархии. 2015г. |
| | 6 | Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. Грамматика церковнославянского языка. (Под ред. иеромонаха Алипия (Гамановича). 2015г. |
| | 7 | Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. Грамматика церковнославянского языка. (Под ред.Иеромонаха Алипия (Гамановича). 2015г. |
| Среднее общее образование. | | |
| Название предмета | Класс | Учебник (автор,название, од издания, издательство) |
| Русский язык | 10,11 | Гольцова Н.Г.,Шамшина И.В.,Мищерина М.А. Русский язык 10-11кл. в 2-х частях 2019г. ФГОС Просвещение |
| Литература | 10 | Литература 10 кл. в 2-х частях Под ред. Вербицкой . Изд. «Сферы» 2021г ФГОС |
| Литература | 11 | Литература 10 кл. в 2-х частях под ред. Курдюмовой Т.Ф. Изд. «Дрофа» 2021г Абелюк Е.С. |
| Английский язык | 10 | Афанасьева О.В. Английский язык в фокусе. М. «Базовый уровень». 2019г. ФГОС |
| Английский язык | 11 | Афанасьева О.В. Английский язык. М.. 2015г. Просвещение Баз/уров. |
| Алгебра и начала анализа | 10,11 | Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. М «Просвещение»,2019г.ФГОС |
| Геометрия | 10,11 | Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл.,М. «Просвещение», 2019г.ФГОС |

| | | |
|---------------------|-------|--|
| Информатика | 10,11 | Босова Л.Л. Информатика. Изд-во Бином, 2020 г |
| Химия | 10 | Габриэлян О.С. Химия. М. Изд-во «Дрофа»,2021г. ФГОС |
| | 11 | Габриэлян О.С. Химия. М. Изд-во «Дрофа»,2021г. ФГОС |
| Физика | 10 | Мякишев Г.Я. Сотский Н.Н. Физика. М, «Просвещение», 2020г. ФГОС |
| | 11 | Мякишев Г.Я. Сотский Н.Н. Физика. М, «Просвещение», 2021г. |
| История | 10 | Сороко-Цупа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. М. Изд-во «Просвещение», 2020г. ФГОС Искандерова М.М. Горинов История России с древнейших времён до конца 17в. Просвещение., 2020г.ФГОС А.В. Торкунов История России 2020г. |
| | 11 | Улунян А.А.,Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. М. Просвещение. 2015г. Левандовский А.А. История России 20 начала 21века.М.Просвещение. 2015г. |
| Обществознание | 10 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лабезникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень). М. Просвещение. 2020г. ФГОС |
| | 11 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лабезникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень). М. Просвещение. 2021г. |
| Биология | 10 | Каменский А. А., Криксунов. Биология 10-11, М.Просвещение, 2015г. |
| | 11 | Каменский А. А., Криксунов. Биология 10-11, М.Просвещение, 2015г. |
| География | 10,11 | Максаковский В. П. География 10-11 кл. Изд-во «Просвещение», 2019 г. |
| ОБЖ | 10,11 | Ким С. В., Горский В. А. ОБЖ 10-11 кл Вентана-Граф 2020г |
| Физическая культура | 10,11 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. М. «Просвещение», 2015г. |
| Закон Божий | 10,11 | Автр.Протоерей Серафим Слободский. Христианская библиотека. Нижний Новгород, 2007г. |
| ОПК | 10 | Шевченко Л.Л. Учебник «Православная культура». Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2014г. |
| | 11 | Шевченко Л.Л. Учебник «Православная культура». Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2014г. |
| Астрономия | 10 | Чаругин В.М. М.«Просвещение», 2018 г. |

Проблема, над которой работает гимназия:

«Формирование общей православной культуры и воспитание целостности личности учащегося, воспитание гражданственности, трудолюбия, целомудрия, любви к Родине и ее истории, семье, уважение к людям».

