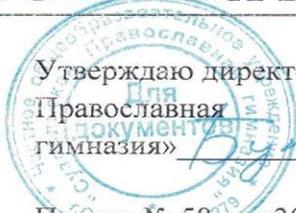


ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»

Принято на педагогическом
совете гимназии
Протокол № 82 от «16» марта 2018г

Утверждаю директор ЧОУ «Суздальская
Православная
гимназия»  свящ. Анатолий
Бутряков
Приказ № 58 от «30» марта 2018 г.

1. Положение о системе поощрений и наказаний в ЧОУ «Суздальская Православная гимназия»

1. Положение о системе поощрений и наказаний учащихся гимназии (в дальнейшем: «Положение») регулирует применение к учащимся мер поощрения и наказания в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям.

Положение должно:

- обеспечить в гимназии благоприятную обстановку для плодотворной учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
- поддерживать в гимназии порядок, основанный на сознательной дисциплине во время учебно-воспитательного процесса;
- способствовать подготовке учащихся к ответственной жизни.

I. Поощрения

1.1. Учащиеся гимназии поощряются за:

- успехи в учебе;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных состязаниях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо гимназии;

1.2. Гимназия применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение Благодарностью, Почетной грамотой;
- награждение ценным подарком или денежной премией ;
- представление учащегося в установленном порядке к награждению стипендиями, премиями.

1.3 . Поощрения применяются директором гимназии по представлению педагогического совета, заместителя директора по УР, классного руководителя,

а также в соответствии с положениями о проводимых в гимназии конкурсах и соревнованиях и объявляются в приказе по гимназии.

Порядок награждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении» устанавливается федеральным органом исполнительной власти, к ведению которого относятся вопросы образования.

Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся и работников гимназии.

О поощрении ученика директор в каждом отдельном случае сообщает его родителям (законным представителям), направляя им благодарственное письмо.

II. Для учащихся Суздальской Православной гимназии устанавливается следующая **система наказаний**. Меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. На основании решения Педагогического совета (малого педагогического совета) или Дисциплинарной комиссии объявляется наказание в соответствии со следующим перечнем:

1.1. Несоблюдение любого из пунктов Кодекса Суздальской Православной гимназии влечет за собой дисциплинарную ответственность; 1.2. при первом грубом нарушении учащемуся объявляется замечание с занесением в личный дисциплинарный листок и журнал дисциплинарной комиссии;

1.3. При последующих нарушениях учащийся или его родители могут быть вызваны на Дисциплинарную комиссию или Педагогический совет (малый педагогический совет);

1.4. В случае повторного грубого нарушения решением Педагогического совета или Дисциплинарной комиссии:

1.5. Объявляется выговор с занесением в журнал дисциплинарной комиссии;

1.6. Учащимся, имеющим льготы, оплата может быть повышена до 100%;

1.7. Любые нарушения доводятся до сведения родителей, фиксируются в Дисциплинарном дневнике класса, заносятся в личный дисциплинарный листок учащегося и учащийся ставится на внутригимназический дисциплинарный учет.

1.8. Наказание действует в течение года со дня его применения. Если в течение этого срока учащийся не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не подвергавшимся наказанию.

1.9. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали

результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность и в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", N 273-ФЗ | СТ. 43).

2.0. В случае, если нарушена дисциплина на уроке или во внеурочное время, но в стенах гимназии, всем классом или группой детей, при том, что не удалось определить виновников произошедшего, на дисциплинарный внутригимназический учет ставится вся группа детей временно до выявления конкретных виновных лиц.

2. Грубые нарушения:

2.1 неблагоговейное отношение к церковным традициям;

2.2 систематическая неуспеваемость по двум и более дисциплинам, пропуск уроков без уважительной причины – не сдача пропущенного учебного материала (объем и срок устанавливает преподаватель);

2.3 систематическая не подготовка к занятиям (отсутствие домашнего задания);

2.4. недостойное поведение во время урока (невыполнение требований учителя, дерзкое поведение, разговор во время урока, занятие посторонними делами);

2.5 невыполнение правил гимназиста, касающихся внешнего вида гимназиста:

2.5.1. без формы гимназист не допускается ни до молитвенного правила, ни до занятий;

2.5.2. при отсутствии сменной обуви гимназист не допускается до занятий;

2.5. сознательное невыполнение нравственных предписаний, действующих в гимназии и склонение к этому других учащихся;

2.6. дерзость и упорство, непочтительное отношение к работникам гимназии;

2.7. порча гимназического имущества - в случае не нахождения ответственного за причиненный ущерб ответственность возлагается на весь класс;

2.8. непочтительное поведение в трапезной, неуважительное отношение к труду кухонных работников, неуважительное отношение к пище;

2.9. пользование сотовыми телефонами и иными гаджетами во время учебного процесса. Сотовые телефоны, MP3-плееры, планшеты сдаются перед началом занятий в канцелярию, бухгалтерию, классному руководителю и выдаются по окончании занятий.

Порядок ношения формы и построения на утреннем молитвенном правиле:

Гимназическая форма:

Для девочек: темно-синий (черный сарафан), для старших классов возможна черная не короткая юбка строгой классической формы; блуза (водолазка) – белая, серая, синяя; туфли черные, коричневые, белые на низком каблуке.

Для мальчиков: черный (темный) классический костюм, вместо пиджака возможен синий (черный) жилет; белая, серая, голубая рубашка или водолазка, черные ботинки.

Нахождение в спортивной форме возможно и необходимо только на занятиях физкультуры.

Считать время прихода в гимназию в 8=00, в 8=45 по звонку дети строятся на молитвенное правило со своими классными руководителями в одну линию на расстоянии одного шага друг от друга.

Все опоздавшие на утреннее правило строятся отдельно в одну линию рядом с преподавателями.

2. Положение об оценке за поведение в ЧОУ «Суздальская Православная гимназия»

В то время как большинство учебных заведений отказалось от оценки за поведение, рассматривая ее как проявление некоего диктата по отношению к учащимся, мы считаем такое отношение к данной оценке в корне неправильным по ряду причин. С точки зрения православной этики и педагогики целью выставления этой оценки является не наказание, а исправление, то есть указание на определенные недостатки, недоработки, которые нужно исправить, задуматься над которыми следует не только учащемуся, но, в первую очередь, педагогу, так как поведение учащегося - непосредственный результат воспитательной работы, проводимой в учебном заведении. Оценка за поведение в Суздальской Православной гимназии демонстрирует уровень православного воспитания учащегося, уровень выполнения ребенком христианских заповедей, и, выставляя эту оценку учащемуся, мы выставляем её себе, оценивая эффективность воспитательного процесса. Отказ от подобного контроля можно рассматривать как крайнее равнодушие педагогов к формированию морально-нравственного облика учащегося, так как духовный рост личности не может ограничиваться лишь приобретением определенных знаний в области тех или иных наук. Оценка за поведение в Православной гимназии показывает духовно-нравственное состояние учащегося, то есть процессы духовного формирования ребенка и одновременно является мерилем правильности воспитательной работы со стороны педагогов. Оценка за поведение выводится на основе следующих показателей:

1. Участие гимназиста в жизни Церкви: посещение храма, регулярная исповедь и причастие, поведение в храме.
2. Отношение к сотрудникам гимназии и гимназистам.
3. Отношение к учебе.
4. Выполнение норм поведения в трапезной и на территории гимназии.
5. Участие в жизни гимназии и класса.
6. Выполнение послушаний.
7. Выполнение Кодекса гимназии.

Оценка за поведение выставляется классным руководителем не позднее 3 дней до срока аттестации по предметам и представляется на рассмотрение и утверждение педагогу-организатору (или заместителю директора по УВР).

Спорные случаи рассматриваются совместно классным руководителем и исполнительным директором (заместителем директора по УВР), при необходимости собирается малый педсовет.