**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Суздальская Православная гимназия»**

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аникина Н.В.

приказ №185 от 01 сентября 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Суздаль**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**ЧОУ «СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»**

**на 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план гимназии определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся (далее – учебный план).[[1]](#footnote-1)

Учебный план разработан в соответствии с режимом работы гимназии по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах (начальное общее) и шестидневной рабочей неделе в 5 – 11 классах (основное общее, среднее общее образование).

В гимназии на 01.09.2020 г. насчитывается 11 классов-комплектов с общей наполняемостью 147 чел.

Средняя наполняемость классов по уровням общего образования составляет на уровне начального общего образования – 15 чел., на уровне основного общего образования – 15 чел., на уровне среднего общего образования – 5 чел., что учитывается при выборе форм организации учебного процесса при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Численность уч-ся на  2020-21 уч. год  **(данные на 01.09.2020 г.)** |
| **1.** | **1** | **17** |
| **2.** | **2** | **16** |
| **3.** | **3** | **10** |
| **4.** | **4** | **18** |
|  | **Итого:** | **61** |
| **5.** | **5** | **16** |
| **6.** | **6** | **20** |
| **7.** | **7** | **19** |
| **8.** | **8** | **9** |
| **9.** | **9** | **13** |
|  | **Итого:** | **77** |
| **10.** | **10** | **4** |
| **11.** | **11** | **5** |
|  | **Итого:** | **9** |
|  | **Всего:** | **147** |

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на уровне начального общего образования в 1-4 классах (далее – ФГОС начального общего образования), на уровне основного общего в 5-9 классах (далее – ФГОС основного общего образования) и среднего общего образования 10-11 класса (10 класс – ФГОС, 11 класс – ГОС). Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (в ред. от 28.05.2014 № 598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действии федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минносте РФ 22 декабря 2009 г. №15785).

1. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минносте РФ 1 февраля 2011 г. №19644)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям т организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») Зарегистрировано в Минносте России 03.03.2011 №19993.

Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»

Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников».

Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Региональный уровень:**

1. Закон Владимирской области от 12.08.2013 №86-0З (в ред. от 07.04.2015) «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных законов Владимирской области в сфере образования».
2. Постановление Губернатора области от 30.10.2013 №1215 (в ред. от 07.10.2014) «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях».
3. Приказ департамента образования от 20.07.2007 №528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».
4. Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2014 №874 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Владимирской области в 2014-2020 г.г.».
5. Письмо департамента образования от 09.04.2008 №ДО 1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области».
6. Письмо департамента образования от 14.10.2010 № ДО 4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры».
7. Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 №-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
8. Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
9. Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950 -02-07 «О формировании учебных планов в 2020 -20 21 учебном году».

**Конфессиональный уровень:**

1. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27.07.2011 г.

Основой разработки учебного плана является:

- в 1- 4 классах - Основная образовательная программа начального общего образования НОУ «Суздальская православная гимназия» (вторая редакция от 30.08.2014);

- в 5-9 классах - Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Суздальская православная гимназия» (от 30.08.2015);

- в 10-11 классах - Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования.

Главное назначение гимназии состоит в формировании духовно-нравственной личности на основе ценностей православной веры и православной культуры, в развитии ключевых компетенций, обеспечивающих успешное освоение основной образовательной программы, достижение качественного уровня образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, Русской православной церкви.

Особенностью учебного плана гимназии является представление в нем православного компонента общего образования, который является отражением социального заказа на образование в соответствии с потребностями и запросами основных участников образовательных отношений – учащихся, их родителей (законных представителей), учредителей Суздальской Православной гимназии, православной общественности.

В НОО православный компонент представлен следующими предметами:

1 – 3 классах – предмет «Закон Божий» по одному часу в неделю, предмет размещен части, формируемой участниками образовательных отношений;

4 класс – ОРКиСЭ, размещен в предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в основной предметной области.

В ООО православный компонент представлен предметами, которые размещены как в *вариативной части* учебного плана:

5 класс – ОДНКНР;

6 класс – «Закон Божий»;

7-8 класс – «История христианской церкви»

9 класс – «Катехизис»;

4-7 классах предусмотрен предмет «Церковное пение» по 1 часу в неделю.

В 5-7 классах в базовой части православный компонент представлен предметом «Церковнославянский язык» по 1 часу в неделю.

В СОО православный компонент представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений следующим образом:

10 класс – «Катехизис» 1 час в неделю;

11 класс – «Введение в литургику» 1 час в неделю.

Учебный план для 1-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей занятия по выбору: элективные, факультативные курсы.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами и направлена на освоение знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. Обязательная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам продолжение образования.

Для более глубокого изучения обязательных учебных предметов используются курсы по выбору по математике, биологии и химии.

1 час – предмет «Астрономия» в 10 классе.

В 2 - 4 классах в предметной области «Филология» предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются и вводятся, как отдельный курс «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке». На изучение курса по учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа). Срок реализации курса 3 года.

В 5-9 классах предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» представлены как отдельные учебные предметы. На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 1 час в неделю в каждом классе (0,5 ч. – Родной язык (русский), 0,5 ч. – Родная литература (русская) - (всего 34 часа)). Родной язык (русский) и Родная литература (русская) в 5 -9 классах преподаются последовательно: 17 ч. – Родной язык (русский) и 17 ч. - Родная литература (русская).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план начального общего образования обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на основе системного подхода с учетом интеграции урочной и внеурочной деятельности.

С целью усиления овладения языковой компетенцией выпускников начальной школы часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов по английскому языку во 2-4 классах (6 часов)

**Учебный план на 2020- 2021 учебный год**

**Уровень образования: Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | |
| I | II | III | IV | Всего |
| *Обязательная часть* | |  | | | |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\* |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Физическая культура\*\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе*** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы православной веры (Закон Божий) | | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Церковное пение | |  |  |  | 1 | 1 |
| Всего | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (час) при пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. от 22.05.2019)** | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Объем домашних заданий (час) | |  | 1,5 | 1,5 | 2 |  |

\* В 2-4 классах в предметной области «Филология» предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются и вводятся, как отдельный курс «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке». На изучение курса по учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа). Срок реализации курса 3 года.

\*\* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; п.10.20 «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки…» Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 класса проводится в объеме 2 часа в неделю, 1 час в неделю вынесен во «Внеурочную деятельность» и проводится в форме подвижных игр на свежем воздухе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**5-9 классы**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования гимназии (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей согласно ФГОС и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-7 классах начинается систематическое изучение общественно-научных и естественнонаучных предметов. Общественно-научные предметы представлены учебными предметами: история, обществознания и географии, естественнонаучные – биология, физика, информатика.

В 5-6 классах на математику отводится по 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах – 3 часа в неделю алгебры и 2 часа – геометрии. География вводится с пятого класса и часы распределяются следующим образом: в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Базовые предметы образовательной области «Естествознание» углубляют знания об окружающем мире: биология в 5- 6 классах - по 1 часу в неделю, в 7-9 – по 2 часа в неделю. Впервые вводится предмет «физика» в 7-8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Химия в 8 и 9 классах – по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами музыка и изобразительное искусство, которые изучаются в 5- 8 классах в объеме 1 часа в неделю

Преподавание физической культуры в 5 - 9 классах проводится в объеме 2 часов в неделю. ОБЖ преподается в 8-9 классах 1 час в неделю. Предмет «Технология» преподается в 5-7 классе – 2 часа в неделю, в 8 классе –1 час в неделю.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе конфессиональные и этнокультурные (Основы православной веры в 5-9 классах, Церковнославянский язык, Церковное пение в 5-7 классах).

В учебном плане:

-обеспечивается введение и реализация православного компонента с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта к общему объему нагрузки и максимальному объему аудиторной нагрузки;

-включаются обязательные предметы православного компонента, учебные модули, образовательные и исследовательские проекты, рекомендуемые в системе внеурочной деятельности.

Обязательные учебные предметы православного компонента общего образования: основы православной веры, церковнославянский язык и церковное пение.

В части, формируемой участниками образовательных отношений ведется предмет «Основы православной веры» (в 5 классе – ОДНКНР; 6 класс – «Закон Божий»; 7-8 классы – «История христианской церкви»; 9 класс – «Катехизис»). Мировоззренческие основы православной веры рассматриваются также при изучение учебных предметов других предметных областей.

В рамках учебной деятельности духовно-нравственное воспитание осуществляется через изучение русского языка, русской литературы, истории, изобразительного искусства, музыки, а также изучение духовно-нравственной культуры русского народа через предмет «Основы православной веры».

По итогам изучения ЦСЯ, ОПВ обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, по результатам которой выставляются итоговые оценки в аттестатах об основном общем образовании.

В 9 классе проводится государственная итоговая аттестация по предметам и в формах, предусмотренных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

**Учебный план на 2020- 2021 учебный год**

**Уровень образования: Основное общее образование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| *Обязательная часть* | |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранный язык (английский) |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Церковнославянский язык |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности\* | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 28 | 29 | 31 | 32 | 32 | 152 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе*** | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Основы православной веры (Закон Божий) | |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Основы православной веры (Катехизис) | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ОПВ (История христианской церкви) | |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Церковное пение | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Всего | | 29 | 31 | 33 | 33 | 33 | 159 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (час) при **шестидневной** учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. от 22.05.2019) | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Объем домашних заданий (час) | | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3 |  |

\* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; п.10.20 «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки…» Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 класса проводится в объеме 2 часа в неделю, 1 час в неделю вынесен во «Внеурочную деятельность» и проводится в форме подвижных игр на свежем воздухе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Содержание образования на уровне среднего общего образования является базовым для продолжения непрерывного образования.

Главной задачей учебных предметов образовательной области «Филология» (русского языка, литературы, иностранных языков) является совершенствование устной и письменной речи учащихся, воспитание языкового вкуса, формирование умений строить собственное высказывание в зависимости от целей и обстоятельств речи. Образовательная область представлена иностранным языком (английский), который изучается учащимися со второго класса и продолжается в 10 и 11 классах по 3 часа в неделю.

С целью усиления овладения языковой компетенцией выпускников средней общеобразовательной школы часы по русскому языку и литературе распределены следующим образом: русский язык – по 2 часа в 10-11 классах; литература - по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Образовательная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: алгебру и начала анализа, геометрию, информатику, которые изучаются на базовом уровне. Элективный курс по предмету «Математика» введен в 10-11 классах по 1 часу, с целью углубления знаний по предмету и подготовки к ЕГЭ.

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история, обществознание. В 10-11 классах история и обществознание изучаются по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Естественные науки» включает изучение химии, физики, биологии. Химия и биология изучается в обязательной части по 1 часу в неделю в каждом классе. С целью углубления знаний в 10 и 11 классах введены элективные курсы по химии и биологии по 1 часу в неделю соответственно. Физика изучается в 10 и 11 классе по 2 часа в неделю. В 10 классе введен дополнительный предмет «Астрономия» 1 час в неделю.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» направлена на развитие физического здоровья учащихся и включает учебные предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). В 10-11 классах на физическую культуру отводится 3 часа в неделю, на ОБЖ по 1 часу в неделю.

***Православный компонент общего образования*** (компонент гимназии) представлен в 10-11 классах - по 1 часу в неделю за счет регионального компонента и компонента гимназии. В 10 классе – «Катехизис», в 11 классе – «Введение в литургику».

**Учебный план на 2020-2021 (ФГОС)**

**Уровень образования: Среднее общее образование (10 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные (образовательные) области | Учебные  предметы  Классы | Уровень  изучения  Б | Количество часов | |
| Х класс | |
| в неделю | в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 |
| Литература | Б | 3 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 |
|  | Обществознание | Б | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала анализа, геометрия | Б | 4 | 136 |
| Естественные науки | Химия | Б | 1 | 34 |
| Физика | Б | 2 | 68 |
| Биология | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| ОБЖ | Б | 1 | 34 |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1 | 34 |
| Итого***обязательные*** | 12 предметов |  | **25** | **850** |
| **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** | |  |  |  |
| География | | ДП | 1 | 34 |
| Информатика | | ДП | 1 | 34 |
| Астрономия | | ДП | 1 | 34 |
| Элективный курс по математике | | ЭК | 1 | 34 |
| Элективный курс по химии | | ЭК | 1 | 34 |
| Элективный курс по биологии | | ЭК | 1 | 34 |
| Катехизис | | ДП | 1 | 34 |
| **Итого по ДП и ЭК** | |  | 7 | 238 |
| **Всего по учебному плану** | |  | **32** | **1088** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при **шестидневной** учебной неделе | |  | **37** |  |

**Учебный план на 2020-2021**

**Уровень образования: Среднее общее образование (11 класс) - ГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные  предмет  Классы | Уровень  изучения  У/Б | | | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| Русский язык | Б | | | 2 | 68 |
| Литература | Б | | | 3 | 102 |
| Иностранный язык | Б | | | 3 | 102 |
| История | Б | | | 2 | 68 |
| Обществознание | Б | | | 2 | 68 |
| Математика: алгебра и начала анализа | Б | | | 4 | 136 |
| Химия | Б | | | 1 | 34 |
| Физика | Б | | | 2 | 68 |
| Биология | Б | | | 1 | 34 |
| Физическая культура | Б | | | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | | | 1 | 34 |
| **Итого обязательные - 11 предметов** |  | | | **24** | **816** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при***  ***шестидневной учебной неделе*** | | | | | |
| География | | ДП | 1 | | 34 |
| Информатика | | ДП | 1 | | 34 |
| Введение в литургику | | ДП | 1 | | 34 |
| Элективный курс по математике | | ЭК | 1 | | 34 |
| Практикум по математике | | ЭК | 1 | | 34 |
| Элективный курс по химии | | ЭК | 1 | | 34 |
| Элективный курс по биологии | | ЭК | 1 | | 34 |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | | 34 |
| **Итого по ДП и ЭК** | |  | **8** | | **272** |
| **Всего по учебному плану** | |  | **32** | | **1088** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при **шестидневной** учебной неделе | | | 37 | |  |

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СУЗДПЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено:  Приказом директора гимназии  № 185 от 01.09.2020 г. |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2020 -2021 учебный год**

г. Суздаль

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности является основным организационным документом, обеспечивающим достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в рамках организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности задает основные направления и содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, организуемой и проводимой в гимназии в 2020-2021 учебном году.

Направления внеурочной деятельности:

* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* физкультурно-спортивное;
* социальное.

Духовно-нравственное направление является ключевым направлением в организации внеурочной деятельности. Оно интегрируется с общекультурным и социальным направлениями, представленными курсами внеурочной деятельности и дополнительными общеобразовательными программами.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

1. ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга гражданина;
2. ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России;
3. знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников;
4. изучение природы родного края, экологической обстановке и решение экологических проблем в мире и своем регионе.

Организации внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе по выбору учащихся. Основными формами организации внеурочной деятельности являются: объединения по интересам, общественные объединения, проектные группы.

В организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов и 5-8 классов используются ресурсы образовательных и общественных организаций социума:

* УДОД «Детской школы искусств им. Ширшиковой» п. Садовый;
* ДОО «Отделение кадетского корпуса»;
* ЦВР «Исток»;
* УДОД «ЦДОД Суздальского района».

Духовно-нравственное направление включает ***православный компонент общего образования*** гимназии, углубляющий изучаемые курс «Закон Божий». Курсы внеурочной деятельности в рамках реализации православного компонента призваны способствовать становлению высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях своей многонациональной страны.

План внеурочной деятельности

1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Формы организации внеурочной деятельности | Ресурсы |  | | | | Всего |
|  |  |  |  | 1 | П | Ш | 1V |  |
| 1 | Духовно-нравственное | Азбука Православия | гимназия |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Обще интеллектуальное | «Занимательный английский» | Гимназия |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Умники и умницы | гимназия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | Общекультурное | Школа-студия: «Студия игры на инструментах (гитара, фортепиано, скрипка, баян, балалайка вокал.)», | филиал ДШИ п. Садовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Изостудия», | филиал ДШИ п. Садовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Танцевальный кружок | ЦВР «Исток» |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Социальное | Интересное о крае | Гимназия |  |  | 1 |  | 1 |
| 5. | Физкультурно-спортивное  (патриотическое) | Основы физической культуры с эл. подвижных игр | Гимназия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | **ИТОГО** |  |  | 4 | 5 | 8 | 7 | 24 |

План внеурочной деятельности

5-9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Формы организации внеурочной деятельности | Ресурсы |  | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | 1Х |  |
| 1 | Духовно-нравственное | Патриотизм, как основа православной личности | гимназия |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Участие в литургической жизни храма | гимназия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика: решение задач повышенной трудности | гимназия |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Занимательная биология | гимназия |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Загадки истории» | гимназия | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 3  4 | Общекультурное | Школа-студия: «Студия игры на инструментах (гитара, фортепиано, скрипка, баян, балалайка вокал.)», | филиал ДШИ п. Садовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Изостудия», | филиал ДШИ п. Садовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Английский клуб | ЦВР «Исток» | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Физкультурно-спортивное  (патриотическое) | Танцевальный кружок | ЦВР «Исток» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Основы физической культуры с эл.подвижных игр |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | **ИТОГО** |  |  | 7 | 5 | 6 | 5 | 5 | 28 |

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Суздальская Православная гимназия»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  Приказом директора гимназии  № 185 от 31 августа 2020 г |

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ,**

**ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**на 2020-2021 учебного года**

г. Суздаль

**Список учебников, используемых при реализации основной общеобразовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальное общее образование** | | | | |
| **Название**  **предмета** | | **Класс** | **Учебник (автор,название, од издания, издательство)** | |
| Русский язык | | 1 | 1)В.А.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1кл. М.Просвещение.2019год. ФГОС  2)В.Г.Горецкий,Н.А.Федосова.Прописи. 1кл. Части 1,2,3,4. М.Просвещение.2019г.  В.П.Канакина.Русский язык. Рабочая тетрадь. 1кл. | |
| Литературное чтение. | | 1 | 1)В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин. Азбука. 1 и 2 ч.М.Просвещение.2019, ФГОС  2)Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, и др Литературное чтение. М.Просвещение 2019г. | |
| Математика | | 1 | М.И.Моро и др. Математика. М.Просвещение. 2019г. ФГОС  Рабочая тетрадь в 2-х частях М. И. Моро, М. А. Бантова.  Проверочные тетради С. И. Волкова | |
| Окружающий мир | | 1 | А.А.Плешаков. Окружающий мир. В 2-х ч.  М.Просвещение. 2019г. ФГОС | |
| Музыка | | 1 | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева  «Музыка 1-4.» М.Просвещение.2015г. ФГОС  Алиев В. Г.,Науменко Т.И., Искусство. Музыка, Дрофа, 2015г | |
| Изобразительное искусство | | 1 | Б.М.Неменский. ИЗО «Ты изображаешь, украшаешь, строишь» ФГОС. Изд-во М.Просвещение,2014г. | |
| Физическая культура | | 1 | Лях В.И. Физическая культура:учебник для учащихся 1-4 и классов ФГОС | |
| Технология | | 1 | Учебник Роговцевой «Технология», ФГОС, рабочие тетради. СД. | |
| Русский язык | | 2 | В.П.Канакина,В.П.Горецкий и др. Русский язык в 2-х частях. М.Просвещение, 2019г. ФГОС  Рабочая тетрадь в 2-х частях В.П.Канакиной. В.Г.Горецкого | |
| Литературное чтение | | **2** | Л.Ф.Климанова.В.Г.Горецкий. Учебник «Литературное чтение». М.Просвещение, 2019г. ФГОС  Рабочая тетрадь в 2-х частях | |
| Английский язык | | 2 | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа,2016 г ФГОС | |
| Математика | | 2 | М.И.Моро. Математика. М. Просвещение. 2019 год. ФГОС  Рабочая тетрадь в 2-х частях | |
| Окружающий мир | | 2 | А.А.Плешаков. Окружающий мир. М.Просвещение.2019год. ФГОС  Рабочая тетрадь в 2-х частях | |
| Музыка | | 2 | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева«Музыка 1-4.» М.Просвещение.2015г. ФГОС  Алиев В. Г.,Науменко Т.И., Искусство. Музыка, Дрофа, 2015г | |
| Изобразительное искусство | | 2 | Коротеева ИЗО «Искусство и ты» ФГОС М.Просвещение 2015год. | |
| Физическая культура | | 2 | Лях В.И. Физическая культура:учебник для учащихся 1-4 и классов культура в начальной школе. М.Просвещение.2015год. ФГОС | |
| Технология | | 2 | Е.В.Роговцева. Учебник «Технология», ФГОС Рабочие тетради. | |
| Русский язык | | 3 | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.Русский язык в 2-х частях.М.Просвещение. 2019-20годы. ФГОС  Рабочая тетрадь в 2-х частях | |
| Литературное чтение. | | 3 | Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий.Литературное чтение. В 2-х частях. М.Просвещение. 2020 год. ФГОС  Рабочая тетрадь в 2-х частях | |
| Английский язык | | 3 | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа,2016 г ФГОС | |
| Математика | | 3 | М.И.Моро.Математика.М.Просвещение.2020 год. ФГОС  Рабочая тетрадь в 2-х частях | |
| Окружающий мир | | 3 | А.А.Плешаков.Окружающий мир. М.Просвещение.2020 год. ФГОС  Рабочая тетрадь в 2-х частях | |
| Музыка | | 3 | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,«Музыка 1-4.» М.Просвещение.2015г. ФГОС  Алиев В. Г.,Науменко Т.И., Искусство. Музыка, Дрофа, 2015г | |
| Изобразительное искусство | | 3 | Горяева, ИЗО «Искусство вокруг нас» ФГОС  М.Просвещение.2015г | |
| Физическая культура | | 3 | Лях В.И. Физическая культура:учебник для учащихся 1-4 и классов ФГОС | |
| Технология | | 3 | Учебник Роговцевой «Технология», ФГОС ,  Рабочие тетради. | |
| Русский язык | | 4 | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.Русский язык в 2-х частях. М.Просвещение.2015-17год.  Рабочая тетрадь в 2-х частях | |
| Литературное чтение | | 4 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение. М.Просвещение. 2014-17год. ФГОС  Рабочая тетрадь в 2-х частях | |
| Английский язык | | 4 | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа,2016 г ФГОС | |
| Математика | | 4 | М.И.Моро,М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова.Математика. М.Просвещение.2015-17г. ФГОС  Рабочая тетрадь в 2-х частях | |
| Окружающий мир | | 4 | А.А.Плешаков,Е.А.Крюкова. Окружающий мир. М.Просвещение.2015-17г. ФГОС  Рабочая тетрадь в 2-х частях | |
| Основы религиозных культур и светс.этики | | 4 | А. В. Кураев. Основы православной культуры. «Просвещение». 2016г. ФГОС | |
| Музыка | | 4 | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева  «Музыка 1-4.» М.Просвещение.2015г. ФГОС  Алиев В. Г.,Науменко Т.И., Искусство. Музыка, Дрофа 2015 | |
| Изобразительное искусство | | 4 | Б.М.Неменский. ИЗО «Каждый народ – художник»  ФГОС, М.Просвещение.2015г | |
| Физическая культура | | 4 | Лях В.И. Физическая культура:учебник для учащихся 1-4 и классов «Просвещение», 2015 г.ФГОС | |
| Технология | | 4 | Е.В.Роговцева.Учебник «Технология», Рабочие программы, СД. Изд-во «Вента-Граф», 2015г. ФГОС | |
| **Основное общее образование** | | | | |
| **Предмет** | **Класс** | | | **Учебник (автор,название, год издания, издательство)** |
| Русский язык | 5 | | | Т.А.Ладыженская, Н.Т.Баранова . Русский язык Изд-во «Просвещение» 2020. ФГОС |
| 6 | | | Т.А.Ладыженская, Н.Т.Баранова . Русский язык Изд-во «Просвещение» 2016. ФГОС |
| 7 | | | Т.А.Ладыженская, Н.Т.Баранова . Русский язык Изд-во «Просвещение» 2016-17. ФГОС |
| 8 | | | Т.А.Ладыженская, Н.Т.Баранова . Русский язык Изд-во «Просвещение» 2018. ФГОС |
| 9 | | | Т.А.Ладыженская, Н.Т.Баранова . Русский язык Изд-во «Просвещение» 2018. ФГОС |
| Литература | 5 | | | Коровина В. Я. Литература. В 2-х частях. Изд-во «Просвещение», 2020г. ФГОС |
| 6 | | | Курдюмова Т.Ф. Литература в 2-х частях. Изд-во «Дрофа», 2015-2016г. ФГОС |
| 7 | | | Курдюмова Т.Ф. Литература в 2-х частях. Изд-во «Дрофа», 2016-2017г. ФГОС |
| 8 | | | Курдюмова Т.Ф. Литература. Изд-во «Дрофа», 2017г. ФГОС |
| 9 | | | Курдюмова Т.Ф. Литература. Изд-во «Дрофа», 2018г.ФГОС |
| Иностранный язык | 5 | | | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа,2016 г ФГОС |
| 6 | | | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа,2016 г ФГОС |
| 7 | | | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа,2016 г ФГОС |
| 8 | | | Афанасьева О.В. Английский язык. Изд-во «Дрофа», 2016-2017. ФГОС |
| 9 | | | Афанасьева О.В. Английский язык. Изд-во «Дрофа», 2018 г. ФГОС |
| Математика  Алгебра и начала анализа | 5 | | | Под ред.Никольского, Математика. Изд-во «Просвещение»,2017г.. ФГОС |
| 6 | | | Под ред.Никольского, Математика. Изд-во «Просвещение»,2018г.. ФГОС |
| 7 | | | Под ред. Никольского, Алгебра. Изд-во «Просвещение»,2017г. ФГОС |
| 8 | | | Под ред. Никольского, Алгебра. Изд-во «Просвещение»,2018г. ФГОС |
| 9 | | | Под ред.Никольского, Математика. Изд-во «Просвещение»,2020г. ФГОС |
| Геометрия | 7 - 9 | | | Атанасян Л.С. М. «Геометрия 7,8,9.Изд-во «Просвещение», 2017-19г. ФГОС |
| Информатика и ИКТ | **7**  **8-9** | | | Босова Информатика. Изд. Бином, 2020г.  Угринович Н.Д. Информатика. Изд-во Бином, 2015 г. ФГОС |
| Физика | **7** | | | Пёрышкин А.В.Физика. Изд-во «Дрофа», 2020г. ФГОС |
| **8** | | | Пёрышкин А.В.Физика. Изд-во «Дрофа», 2015г. ФГОС |
| **9** | | | Пёрышкин А.В. Физика. Изд-во «Дрофа», 2018г. ФГОС |
| Химия | 8 | | | Габриэлян О.С. Химия. М. Изд-во «Дрофа»,2015г ФГОС |
| 9 | | | Габриэлян О.С. Химия. М. Изд-во «Дрофа»,2015г. ФГОС |
| История | **5** | | | Вигасин А.А. История древнего мира. М.Изд-во «Просвещение», 2015-16г. ФГОС |
| **6** | | | Арсентьев Н. М.,Данилов А.А., История России с древнейших времён до конца 16в.,М. «Просвещение», 2016г. ФГОС  Агибалова Е.В.,Донской Г.М.Средние века.  М. «Просвещение»,2015-16г. ФГОС |
| **7** | | | Данилов А. А., Арсентьев Н. М. под ред. Торкунова История России. М. Изд-во «Просвещение», 2016г.  Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени. ФГОС |
| **8** | | | Арсентьев Н. М. История России 19в., М. «Просвещение», 2016г  Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени с 1800 – 1900. М. Изд-во «Просвещение», 2017 г. ФГОС |
| **9** | | | Арсентьев Н. М. История России. М. Изд-во «Просвещение», 2018г. ФГОС  Юдовская А.Я.. Всеобщая история. М. Изд-во «Просвещение», 2020г. ФГОС |
| 6 | | | Боголюбов Л.Н. Обществознание. М. Изд-во «Просвещение», 2019-2020г. ФГОС |
| 7 | | | Боголюбов Л.Н. Обществознание. М. Изд-во «Просвещение»,2015-16г. ФГОС |
| 8 | | | Боголюбов Л.Н. Обществознание. М. Изд-во «Просвещение»,2018г. ФГОС |
| 9 | | | Боголюбов Л.Н. Обществознание. М. Изд-во «Просвещение»,2018г. |
| Биология | 5 | | | Пасечник В.В. «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс». Изд-во «Дрофа»,2015-16г. ФГОС |
| 6 | | | Пасечник В.В. «Биология. 6 класс». Изд-во «Дрофа»,2016г. ФГОС |
| 7 | | | Пасечник В.В. «Биология. 7 класс» Изд-во «Дрофа»,2016г. ФГОС |
| 8 | | | Латюшин В.В., Шапкин В.А. «Биология. 8 класс» Изд-во «Дрофа»,2015-16г. ФГОС |
| 9 | | | Пасечник В. В. «Биология. 9 класс». Изд-во «Дрофа»,2018г.ФГОС |
| География | 5 | | | Алексеев А.И. География 5-6 кл. Изд-во «Полярная звезда»,2020г. ФГОС |
| 6 | | | Домогацких Е.М. География. Изд-во «Русское слово»,2015-16г. ФГОС |
| 7 | | | Домогацких Е.М. География. Изд-во «Русское слово»,2015-16г ФГОС |
| 8 | | | Домогацких Е .М., «География. Материки и океаны» Изд-во «Русское слово», 2017г. ФГОС |
| 9 | | | Домогацких Е.М. География, Изд-во «Русское слово», 2018 ФГОС |
| Физическая культура | 5-9 | | | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. М. «Просвещение», 2015г. ФГОС |
| ОБЖ | 7 | | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. М. Изд-во «Просвещение», 2017г. ФГОС |
| 8 | | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. М. Изд-во «Просвещение», 2017г.ФГОС |
| 9 | | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. М. Изд-во «Просвещение», 2018г. ФГОС |
| Технология | 5 | | | Казакевич В. М.,Технология. М. Изд-во «Просвещение», 2020г. ФГОС |
|  | 6-9 | | | Казакевич В. М.,Технология. М. Изд-во «Просвещение», 2020г. ФГОС |
| ИЗО | 5-8 | | | Г. И Данилова «Искусство» Дрофа, 2014г. ФГОС |
| Музыка | 5-9 | | | Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева. «Музыка 5-7.» М.Просвещение.2015г. ФГОС  Алиев В. Г.,Науменко Т.И., Искусство. Музыка, Дрофа, 2015г ФГОС |
| ОДНКНР | 5 | | | Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко основы духовно-нравственной культуры народов России. Изд. «Вентана-граф» 2018 г. |
| ОПК | 5-9 | | | Шевченко Л.Л. Православная культура.  Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. М. 2014 г. |
| Катехизис | 9 | | | Протоирей Серафим Слободский, изд-во «Христианская библиотека», г. Ниж Новгород, 2007г. |
| Закон Божий | 5-9 | | | **Учебник**, авт. Протоиерей Серафим Слободской, изд. Нижний Новгород «Христианская библиотека», 2007 г.  Житие святых, на русском языке изложенные по руководству Четьих-Миней святого Димитрия Ростовского Москва, 1908 г. (переиздание 1993 г.) |
| Церковнославянский язык | 5 | | | Архипова И.Г.Церковнославянский язык. М. Изд.Московской Патриархии. 2015г. |
| 6 | | | Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. Грамматика церковнославянского языка. (Под ред. иеромонаха Алипия (Гамановича). 2015г. |
| 7 | | | Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. Грамматика церковнославянского языка. (Под ред.Иеромонаха Алипия (Гамановича). 2015г. |
| **Среднее общее образование.** | | | | |
| **Название**  **предмета** | **Класс** | | | **Учебник (автор,название, од издания, издательство)** |
| Русский язык | 10,11 | | | Гольцова Н.Г.,Шамшина И.В.,Мищерина М.А. Русский язык 10-11кл. в 2-х частях 2019г. ФГОС Просвещение |
| Литература | 10 | | | Литература 10 кл. в 2-х частях  Под ред. Вербицкой . Изд. «Сферы» 2019г ФГОС |
| Литература | 11 | | | Литература 10 кл. в 2-х частях под ред. Курдюмовой Т.Ф. Изд. «Дрофа» 2015г |
| Английский язык | 10 | | | Афанасьева О.В. Английский язык в фокусе. М. «Российский учебник». 2019г. ФГОС |
| Английский язык | 11 | | | Афанасьева О.В. Английский язык. М.. 2015г.  Просвещение |
| Алгебра и начала анализа | 10,11 | | | Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. М «Просвещение»,2019г.ФГОС |
| Геометрия | 10,11 | | | Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл.,М. «Просвещение», 2019г.ФГОС |
| Информатика | 10,11 | | | Угринович Н.Д. Информатика. Изд-во Бином, 2017г |
| Химия | 10 | | | Габриэлян О.С. Химия. М. Изд-во «Дрофа»,2015г. ФГОС |
| 11 | | | Габриэлян О.С. Химия. М. Изд-во «Дрофа»,2015г. ФГОС |
| Физика | 10 | | | Мякишев Г.Я. Сотский Н.Н. Физика. М, «Просвещение», 2020г. ФГОС |
| 11 | | | Мякишев Г.Я. Сотский Н.Н. Физика. М, «Просвещение», 2015г. |
| История | 10 | | | Сороко-Цупа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. М. Изд-во «Просвещение», 2020г. ФГОС  М.М. Горинов История России с древнейших времён до конца 17в. Просвещение,. 2020г.ФГОС |
| 11 | | | Улунян А.А.,Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. М. Просвещение. 2015г.  Левандовский А.А. История России 20 начала 21века.М.Просвещение. 2015г. |
| Обществознание | 10, | | | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лабезникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень). М. Просвещение. 2020г. ФГОС |
| 11 | | | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лабезникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень). М. Просвещение. 2015г. |
| Биология | 10 | | | Каменский А. А., Криксунов. Биология 10-11, М.Просвещение, 2015г. |
| 11 | | | Каменский А. А., Криксунов. Биология 10-11, М.Просвещение, 2015г. |
| География | 10,11 | | | Максаковский В. П. География 10-11 кл. Изд-во «Просвещение», 2019 г. |
| ОБЖ | 10,11 | | | Ким С. В., Горский В. А. ОБЖ 10-11 кл Вентана-Граф 2020г |
| Мировая художественная культура | 10,11 | | | Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» ДРОФА, 2016г. |
| Физическая культура | 10,11 | | | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. М. «Просвещение», 2015г. |
| Закон Божий | 10,11 | | | Автр.Протоерей Серафим Слободский. Христианская библиотека. Нижний Новгород, 2007г. |
| ОПК | 10 | | | Шевченко Л.Л. Учебник «Православная культура». Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2014г. |
| 11 | | | Шевченко Л.Л. Учебник «Православная культура». Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2014г. |

**Проблема, над которой работает гимназия:**

**«Формирование общей православной культуры и воспитание целостности личности учащегося, воспитание гражданственности, трудолюбия, целомудрия, любви к Родине и ее истории, семье, уважение к людям»**

1. П.10 Порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 28.05.2014 N 598). [↑](#footnote-ref-1)