

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Суздальская Православная гимназия»**

Утверждаю:

директор гимназии \_\_\_\_\_  
священник Анатолий Бутряков

приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Суздаль**

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Суздальская Православная гимназия»**

Утверждаю:

директор гимназии \_\_\_\_\_

священник Анатолий Бутряков

приказ № 181 от «30» августа 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Суздаль

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ЧОУ «СУЗДАЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»  
на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план гимназии определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся (далее – учебный план).<sup>1</sup>

Учебный план разработан в соответствии с режимом работы гимназии по пятидневной рабочей неделе по всем уровням общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В гимназии на 01.09.2019 г. насчитывается 11 классов-комплектов с общей наполняемостью 152 чел.

Средняя наполняемость классов по уровням общего образования составляет на уровне начального общего образования – 17 чел., на уровне основного общего образования – 14 чел., на уровне среднего общего образования – 11 чел., что учитывается при выборе форм организации учебного процесса при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования:

№	Класс	Численность уч-ся на 2019-2020 уч. год (данные на 02.09.2019 г.)
1.	1	21
2.	2	16
3.	3	14
4.	4	20
	<b>Итого:</b>	<b>71</b>
5.	5	15
6.	6	18
7.	7	10
8.	8	14
9.	9	13
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>
10.	10	6
11.	11	5
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>
	<b>Всего:</b>	<b>152</b>

---

<sup>1</sup> П.10 Порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 28.05.2014 N 598).

Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на уровне начального общего образования в 1-4 классах (далее – ФГОС начального общего образования) и начало перехода на уровне основного общего в 5-9 классах (далее – ФГОС основного общего образования) и продолжает реализацию Государственного образовательный стандарт среднего общего образования в 10-11 классах.

Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

**Федеральный уровень:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Министерства образования от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (в ред. от 28.05.2014 № 598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 4) Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. №15785).
- 5) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г. №19644)
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям т организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 №19993.
- 8) Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- 9) Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- 10) Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников».
- 11) Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Региональный уровень:**

- 1) Закон Владимирской области от 12.08.2013 №86-03 (в ред. от 07.04.2015) «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных законов Владимирской области в сфере образования».
- 2) Постановление Губернатора области от 30.10.2013 №1215 (в ред. от 07.10.2014) «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях».
- 3) Приказ департамента образования от 20.07.2007 №528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».
- 4) Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2014 №874 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Владимирской области в 2014-2020 г.г.».
- 5) Письмо департамента образования от 09.04.2008 №ДО 1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области».
- 6) Письмо департамента образования от 14.10.2010 № ДО 4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры».
- 7) Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 №-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- 8) Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
- 9) Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950 -02-07 «О формировании учебных планов в 2018-2019 учебном году».

#### **Конфессиональный уровень:**

- 1) Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27.07.2011 г.

Основой разработки учебного плана является:

- в 1- 4 классах - Основная образовательная программа начального общего образования НОУ «Суздальская православная гимназия» (вторая редакция от 30.08.2014);
- в 5-9 классах - Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Суздальская православная гимназия» (от 30.08.2015);
- В 10-11 классах - Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования.

Главное назначение гимназии состоит в формировании духовно-нравственной личности на основе ценностей православной веры и православной культуры, в развитии ключевых компетенций, обеспечивающих успешное освоение основной образовательной программы, достижение качественного уровня образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, Русской православной церкви.

Особенностью учебного плана гимназии является представление в нем православного компонента общего образования, который является отражением социального заказа на образование в соответствии с потребностями и запросами основных участников образовательных отношений – учащихся, их родителей (законных представителей), учредителей Суздальской Православной гимназии, православной общественности.

Учебный план для 1-4 классов и 5-9 классов в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей занятия по выбору: элективные, факультативные курсы.

Учебный план для 10-11 классов в соответствии с Базисным федеральным учебным планом состоит из двух частей: обязательной части и вариативной части, включающей индивидуальные и групповые занятия.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами и направлена на освоение знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. Обязательная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам продолжение образования.

Для более глубокого изучения обязательных учебных предметов используются курсы по выбору по русскому языку, математике, истории.

В 10 и 11 классах учебный предмет Мировая художественная культура (МХК) изучается по 1 часу в неделю соответственно в 10 и 11 классах.

1 час – предмет «Астрономия» в 10 классе.

Православный компонент общего образования реализуется в учебном плане:

- начального общего образования - через часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающую занятия по выбору (элективные, факультативные курсы);
- основного общего образования – через часть, формируемую участниками образовательных отношений, - в 5-8 классах и компонент гимназии – в 9 классе, включающую занятия по выбору (элективные, факультативные курсы, индивидуальные и групповые занятия);
- среднего общего образования – через компонент гимназии – курсы по выбору (элективные).

Православный компонент представлен следующими учебными предметами: ОРКиСЭ», «Церковнославянский язык». Предмет «Основы Православной культуры», ОДНКНР. «Закон Божий» и «Катехизис» включены с целью углубленного изучения этих предметов в силу специфики учебного заведения и изучаются в форме факультативных курсов.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на основе системно-деятельностного подхода с учетом интеграции урочной и внеурочной деятельности.

С целью усиления овладения языковой компетенцией выпускников начальной школы часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов по английскому языку во 2-4 классах (6 часов).

**Православный компонент общего образования** представлен в учебном плане гимназии образовательным модулем «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе (1 час). Остальная часть православного компонента реализуется через предмет «Основы православной культуры».

### Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
	Основы православной культуры	-	-	-	-	-
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
<b>Физическая</b>	Физическая	3	3	3	3	12

культура	культура					
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 классы

В пятом, шестом и седьмом классах начинается систематическое изучение общественно-научных и естественнонаучных предметов. Общественно-научные предметы представлены учебными предметами: история, обществознания и географии, естественнонаучные – биология, физика, информатика.

В 5-6 классах на математику отводится по 5 часов в неделю, в 7 - 9 – 5 часов, 3-алгебры и 2 – геометрия. География в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Базовые предметы образовательной области «Естествознание» углубляют знания об окружающем мире: биологии в 5- 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 – 2 часа. Впервые вводится предмет «физика» в 7 классе - 2 часа в неделю и в 8 классе – 2 часа в неделю. Химия в 8 и 9 классах – 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами музыка и изобразительное искусство, которые изучаются в 5- 8 классах в объеме 1 часа в неделю ( музыка и ИЗО).

Преподавание физической культуры в 5 - 9 классах проводится в объеме 3 часов в неделю. Преподавание предмета «Технология с модулем ОБЖ» ведется в 5-7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час. ОБЖ в 8 и 9 классах – по 1 часу в неделю.

**Православный компонент общего образования** представлен в учебном плане гимназии курсом «Основы православной культуры» в 6,8 и 9 классах, в 5 классе - ОДНКНР в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В 7-м классе – 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Церковнославянский язык в 5-7 классах – по 1 часу в неделю;

Предметные области	Учебные предметы	Учебные предметы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Основная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-



Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика с ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Физика Химия	-	-	2 -	2 2	3 2	7 4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное	1	1	1	1	-	4
Технология ( модуль ОБЖ)	Технология	2	2	2	1	-	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	-	1		1	1	3
	ОДНКНР	1					1 -
	Церковнославянский язык	1	1	1	-		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>158</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образования на уровне среднего общего образования является базовым для продолжения непрерывного образования.

Главной задачей учебных предметов образовательной области «Филология» (русского языка, литературы, иностранных языков) является совершенствование устной и письменной речи учащихся, воспитание языкового вкуса, формирование умений строить собственное высказывание в зависимости от целей и обстоятельств речи. Образовательная область представлена иностранным языком (английский), который изучается учащимися со второго класса и продолжается в 10 и 11 классах по 3 часа в неделю.

С целью усиления овладения языковой компетенцией выпускников средней общеобразовательной школы часы по русскому языку распределены так, 3 часа в 10 классе и 3 часа в 11 и по 3 часа литературы в 10 и 11 классах.

Образовательная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: алгебру и начала анализа, геометрию, информатику, которые изучаются на базовом уровне.

В образовательную область «Обществознание» входят предметы: история, обществознание(включая экономику), география. В 10-11 классах история изучается в объеме 2 часа в неделю; обществознание по 1 часу в неделю; география в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю. С целью углубления знаний предмет «Обществознание» изучается элективным курсом дополнительно по 1 часу в 10 и 11 классах.

Предметы образовательной области «Естественнонаучные» составляют в 10-11 классах: физика – по 2 часа в неделю, с 2017-2018 уч. года в учебный план вводится курс предмета «Астрономия», которая будет проводиться в 10 классе – 1 час в неделю; биология в 10 классе – 2 часа и 11 классах по 3 часа в неделю, химия по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на развитие физического здоровья учащихся и включает учебные предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). В 10-11 классах на ОБЖ отводится по 1 часу в неделю, физкультуре – по 3 часа в неделю.

**Православный компонент общего образования** (компонент гимназии) представлен в 10-11 классах курсами: «Закон Божий», «Основы православной культуры» - по 1 часу в неделю за счет регионального компонента и компонента гимназии.

### Индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю 10 и 11 кл.		Итого на два года обучения
	Базовый уровень	Базовый уровень	
Русский язык	3	3	6
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	5	5	10
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
Биология	2	3	5
Химия	2	2	4
Физика	2	2	4
Астрономия	1	-	1
География	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2

(ОБЖ)			
Информатика и ИКТ	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Мировая художественная культура (МХК)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Основы православной культуры	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Закон Божий	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Электив по математике	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО часов</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности является основным организационным документом, обеспечивающим достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в рамках организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности задает основные направления и содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, организуемой и проводимой в гимназии в 2019-2020 учебном году.

Направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление является ключевым направлением в организации внеурочной деятельности. Оно интегрируется с общекультурным и социальным направлениями, представленными курсами внеурочной деятельности и дополнительными общеобразовательными программами.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- 1) ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга гражданина;
- 2) ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России;
- 3) знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников;
- 4) изучение природы родного края, экологической обстановке и решение экологических проблем в мире и своем регионе.

Организации внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе по выбору учащихся. Основными формами организации внеурочной деятельности являются: объединения по интересам, общественные объединения, проектные группы.

В организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов и 5-8 классов используются ресурсы образовательных и общественных организаций социума:

- УДОД «Детской школы искусств им. Ширшиковой» п. Садовый;
- ДОО «Отделение кадетского корпуса морской пехоты»;
- ЦВР «Исток»;
- УДОД «ЦДОД Суздальского района».

Духовно-нравственное направление включает **православный компонент общего образования** гимназии, углубляющий изучаемые курсы «Закон Божий». Курсы внеурочной деятельности в рамках реализации православного компонента призваны

способствовать становлению высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях своей многонациональной страны.

### План внеурочной деятельности 1-4 классы

№ п/п	Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Ресурсы					В том числе за счет бюджет. средств
				1	II	III	IV	
1	Духовно-нравственное	Закон Божий ПДО	гимназия				1	1
		Основы Православной культуры		1	1	1		3
2	Общеинтеллектуальное	«Читайка»	Гимназия					
		Занимательная математика	Гимназия				1	1
		Умники и умницы	гимназия	1	1			2
		В мире книг	гимназия			1	1	2
3	Общекультурное	Школа-студия: «Студия игры на инструментах (гитара, фортепиано, скрипка, баян, балалайка вокал.)»,	филиал ДШИ п. Садовый	1	1	1	1	4
4		«Изостудия»,	филиал ДШИ п. Садовый	1	1	1	1	4

		Английский клуб	ЦВР «Исток»	1	1	1	1	4
		Танцевальный кружок	ЦВР «Исток»			1	1	2
4	Социальное	Интересное о крае	Гимназия		1			1
5.	Физкультурно-спортивное (патриотическое)	Шахматы (кружок)	Гимназия					
	<b>ИТОГО</b>			5	6	6	7	24

**План внеурочной деятельности  
5-9 классы**

№ п/п	Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Ресурсы						В том числе за счет бюджет. средств
				V	VI	VII	VIII	IX	
1	Духовно-нравственное								
		Закон Божий ПДО	гимназия	1	1	1	1	1	5
		Основы Православной культуры	гимназия			1			1
2	Общеинтеллектуальное	Путешествуем с английским ПДО	гимназия	--	-	-	-	-	-
		Занимательная математика	гимназия	1	1	1	1	-	4
		Углубл. русск.яз.						1	1
		Математ						1	1
		Обществознание					1	1	
3	Общекультурное	Школа-студия: «Студия игры на инструментах (гитара,	филиал ДШИ п. Садовый	1	1	1	1	1	5

		фортепиано, скрипка, баян, балалайка вокал.)»,							
4		«Изостудия»,	филиал ДШИ п. Садовый	1	1	1	1	1	5
		Английский клуб	ЦВР «Исток»	1	1	1			
	Физкультурно- спортивное (патриотическ ое)	Танцевальный кружок	ЦВР «Исток»	1					1
	<b>ИТОГО</b>			6	5	6	4	6	27



**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Суздальская Православная гимназия»**

Утверждено  
Приказом директора гимназии  
№ 181 от 30 августа 2019 г

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**на 2019-2020 учебного года**

г. Суздаль

**Список учебников, используемых при реализации основной общеобразовательной программы**

<b>Начальное общее образование</b>		
<b>Название предмета</b>	<b>Класс</b>	<b>Учебник (автор,название, од издания, издательство)</b>
Русский язык	1	1)В.А.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1кл. М.Просвещение.2019год. ФГОС 2)В.Г.Горецкий,Н.А.Федосова.Прописи. 1кл. Части 1,2,3,4. М.Просвещение.2019г. В.П.Канакина.Русский язык. Рабочая тетрадь. 1кл.
Литературное чтение.	1	1)В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин. Азбука. 1 и 2 ч.М.Просвещение.2019, ФГОС 2)Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, и др Литературное чтение. М.Просвещение 2019г.
Математика	1	М.И.Моро и др. Математика. М.Просвещение. 2019г. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях М. И. Моро, М. А. Бантова. Проверочные тетради С. И. Волкова
Окружающий мир	1	А.А.Плешаков. Окружающий мир. В 2-х ч. М.Просвещение. 2019г. ФГОС
Музыка	1	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева «Музыка 1-4.» М.Просвещение.2014г. ФГОС Алиев В. Г., Науменко Т.И., Искусство. Музыка, Дрофа, 2011г
Изобразительное искусство	1	Б.М.Неменский. ИЗО «Ты изображаешь, украшаешь, строишь» ФГОС. Изд-во М.Просвещение,2014г.
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура:учебник для учащихся 1-4 и классов ФГОС
Технология	1	Учебник Роговцевой «Технология», ФГОС, рабочие тетради. СД.
Русский язык	2	В.П.Канакина,В.П.Горецкий и др. Русский язык в 2-х частях. М.Просвещение, 2019г. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях В.П.Канакиной. В.Г.Горецкого
Литературное чтение	2	Л.Ф.Климанова.В.Г.Горецкий. Учебник «Литературное чтение». М.Просвещение, 2019г. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях
Английский язык	2	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа,2016 г ФГОС
Математика	2	М.И.Моро. Математика. М. Просвещение. 2019 год. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях
Окружающий мир	2	А.А.Плешаков. Окружающий мир. М.Просвещение.2019год. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях
Музыка	2	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева«Музыка 1-4.» М.Просвещение.2013г. ФГОС

		Алиев В. Г., Науменко Т.И., Искусство. Музыка, Дрофа, 2013г
Изобразительное искусство	2	Коротеева ИЗО «Искусство и ты» ФГОС М.Просвещение 2014год.
Физическая культура	2	Лях В.И. Физическая культура:учебник для учащихся 1-4 и классов культура в начальной школе. М.Просвещение.20014год. ФГОС
Технология	2	Е.В.Роговцева. Учебник «Технология», ФГОС Рабочие тетради.
Русский язык	3	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.Русский язык в 2-х частях.М.Просвещение. 2013-17годы. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях
Литературное чтение.	3	Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий.Литературное чтение. В 2-х частях. М.Просвещение. 2013-17годы. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях
Английский язык	3	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа,2016 г ФГОС
Математика	3	М.И.Моро.Математика.М.Просвещение.2013-17годы. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях
Окружающий мир	3	А.А.Плешаков.Окружающий мир. М.Просвещение.2013-17годы. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях
Музыка	3	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,«Музыка 1-4.» М.Просвещение.2013г. ФГОС Алиев В. Г., Науменко Т.И., Искусство. Музыка, Дрофа, 2013г
Изобразительное искусство	3	Горяева, ИЗО «Искусство вокруг нас» ФГОС М.Просвещение.2014г
Физическая культура	3	Лях В.И. Физическая культура:учебник для учащихся 1-4 и классов ФГОС
Технология	3	Учебник Роговцевой «Технология», ФГОС , Рабочие тетради.
Русский язык	4	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.Русский язык в 2-х частях. М.Просвещение.2013-17год. Рабочая тетрадь в 2-х частях
Литературное чтение	4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение. М.Просвещение. 2013-17год. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях
Английский язык	4	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа,2016 г ФГОС
Математика	4	М.И.Моро,М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова.Математика. М.Просвещение.2014-17г. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях
Окружающий мир	4	А.А.Плешаков,Е.А.Крюкова. Окружающий мир. М.Просвещение.2014-17г. ФГОС Рабочая тетрадь в 2-х частях
Основы религиозных культур и светской этики.	4	А. В. Кураев. Основы православной культуры. «Просвещение». 2014г. ФГОС
Музыка	4	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева «Музыка 1-4.» М.Просвещение.2013г. ФГОС Алиев В. Г., Науменко Т.И., Искусство. Музыка, Дрофа, 2013г

Изобразительное искусство	4	Б.М.Неменский. ИЗО «Каждый народ – художник» ФГОС, М.Просвещение.2014г
Физическая культура	4	Лях В.И. Физическая культура:учебник для учащихся 1-4 и классов «Просвещение», 2013 г.ФГОС
Технология	4	Е.В.Роговцева.Учебник «Технология», Рабочие программы, СД. Изд-во «Вента-Граф», 2014г. ФГОС
<b>Основное общее образование</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Учебник (автор,название, год издания, издательство)</b>
Русский язык	5	Т.А.Ладыженская, Н.Т.Баранова . Русский язык Изд-во «Просвещение» 2015. ФГОС
	6	Т.А.Ладыженская, Н.Т.Баранова . Русский язык Изд-во «Просвещение» 2016. ФГОС
	7	Т.А.Ладыженская, Н.Т.Баранова . Русский язык Изд-во «Просвещение» 2016-17. ФГОС
	8	Т.А.Ладыженская, Н.Т.Баранова . Русский язык Изд-во «Просвещение» 2018. ФГОС
	9	Т.А.Ладыженская, Н.Т.Баранова . Русский язык Изд-во «Просвещение» 2018. ФГОС
Литература	5	Курдюмова Т.Ф. Литература. В 2-х частях. Изд-во «Дрофа», 2015г. ФГОС
	6	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2-х частях. Изд-во «Дрофа», 2015-2016г. ФГОС
	7	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2-х частях. Изд-во «Дрофа», 2016-2017г. ФГОС
	8	Курдюмова Т.Ф. Литература. Изд-во «Дрофа», 2017г. ФГОС
	9	Курдюмова Т.Ф. Литература. Изд-во «Дрофа», 2018г.
Иностранный язык	5	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа»,2016 г ФГОС
	6	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа»,2016 г ФГОС
	7	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Английский язык. «Дрофа»,2016 г ФГОС
	8	Афанасьева О.В. Английский язык. Изд-во «Дрофа», 2016-2017. ФГОС
	9	Афанасьева О.В. Английский язык. Изд-во «Дрофа», 2018 г.
Математика Алгебра и начала анализа	5	Под ред.Никольского, Математика. Изд-во «Просвещение»,2017г.. ФГОС
	6	Под ред.Никольского, Математика. Изд-во «Просвещение»,2018г.. ФГОС
	7	Под ред. Никольского, Алгебра. Изд-во «Просвещение»,2017г. ФГОС
	8	Под ред. Никольского, Алгебра. Изд-во «Просвещение»,2018г. ФГОС
	9	Мордкович А.Г., Зубарева И.И., Алгебра 7-9кл. Изд-во «Мнемозина», 2016г. ФГОС
Геометрия	7 - 9	Атанасян Л.С. М. «Геометрия 7,8,9.Изд-во «Просвещение», 2015-17г. ФГОС
Информатика и ИКТ	<b>7-9</b>	Угринович Н.Д. Информатика. Изд-во Бинوم, 2013-

		2015 г.г. ФГОС
Физика	7	Пёрышкин А.В. Физика. Изд-во «Дрофа», 2016г. ФГОС
	8	Пёрышкин А.В. Физика. Изд-во «Дрофа», 2015г. ФГОС
	9	Пёрышкин А.В. Физика. Изд-во «Дрофа», 2018г. ФГОС
Химия	8	Габриелян О.С. Химия. М. Изд-во «Дрофа», 2014-15г. ФГОС
	9	Габриелян О.С. Химия. М. Изд-во «Дрофа», 2014-15г. ФГОС
История	5	Вигасин А.А. История древнего мира. М. Изд-во «Просвещение», 2015-16г. ФГОС
	6	Арсентьев Н. М., Данилов А.А., История России с древнейших времён до конца 16в., М. «Просвещение», 2016г. ФГОС Агibalова Е.В., Донской Г.М. Средние века. М. «Просвещение», 2015-16г. ФГОС
	7	Данилов А. А., Арсентьев Н. М. под ред. Торкунова История России. М. Изд-во «Просвещение», 2016г. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени. ФГОС
	8	Арсентьев Н. М. История России 19в., М. «Просвещение», 2016г Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени с 1800 – начало 20века. М. Изд-во «Просвещение», 2017 г. ФГОС
	9	Арсентьев Н. М. История России. М. Изд-во «Просвещение», 2018 г. Сороко-Цуца О.С. Всеобщая история. Новейшая история. М. Изд-во «Просвещение», 2014г.
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М. Изд-во «Просвещение», 2015. ФГОС
	6	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М. Изд-во «Просвещение», 2016г. ФГОС
	7	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М. Изд-во «Просвещение», 2015-16г. ФГОС
	8	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М. Изд-во «Просвещение», 2018г. ФГОС
	9	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М. Изд-во «Просвещение», 2018г.
Биология	5	Пасечник В.В. «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс». Изд-во «Дрофа», 2015-16г. ФГОС
	6	Пасечник В.В. «Биология. 6 класс». Изд-во «Дрофа», 2016г. ФГОС
	7	Пасечник В.В. «Биология. 7 класс» Изд-во «Дрофа», 2016г. ФГОС
	8	Латюшин В.В., Шапкин В.А. «Биология. 8 класс» Изд-во «Дрофа», 2014-16г. ФГОС
	9	Пасечник В. В. «Биология. 9 класс». Изд-во «Дрофа», 2018г.
География	5	Домогацких Е.М. География. Изд-во «Русское слово», 2014-17г. ФГОС
	6	Домогацких Е.М. География. Изд-во «Русское

		слово»,2015-16г. ФГОС
	7	Домогацких Е.М. География. Изд-во «Русское слово»,2015-16г ФГОС
	8	Домогацких Е .М., «География. Материки и океаны» Изд-во «Русское слово», 2017г. ФГОС
	9	Домогацких Е.М. География, Изд-во «Русское слово», 2018
Физическая культура	5-9	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. М. «Просвещение», 2013г. ФГОС
ОБЖ	7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. М. Изд-во «Просвещение», 2017г. ФГОС
	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. М. Изд-во «Просвещение», 2014г.ФГОС
	9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. М. Изд-во «Просвещение», 2018г.
Технология	5	А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница,Технология. Обслуживающий труд. М. Изд-во «Вента-Граф», 2014г. ФГОС
	6-8	Н. В. Сеница,Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. М. Изд-во «Вента-Граф», 2015г. ФГОС
ИЗО	5-8	Г. И Данилова «Искусство» Дрофа, 2014г. ФГОС
Музыка	5-9	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева. «Музыка 5-7.» М.Просвещение.2013г. ФГОС Алиев В. Г., Науменко Т.И., Искусство. Музыка, Дрофа, 2013г ФГОС
ОДНКНР	5	Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко основы духовно-нравственной культуры народов России. Изд. «Вентана-граф» 2018 г.
ОПК	5-9	Шевченко Л.Л. Православная культура. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. М. 2014 г.
Катехизис	9	Протоирей Серафим Слободский, изд-во «Христианская библиотека», г. Нижний Новгород, 2007г.
Закон Божий	5-9	<b>Учебник</b> , авт. Протоиерей Серафим Слободской, изд. Нижний Новгород «Христианская библиотека», 2007 г. Житие святых, на русском языке изложенные по руководству Четьих-Миней святого Димитрия Ростовского Москва, 1908 г. (переиздание 1993 г.)
Церковнославянский язык	5	Архипова И.Г.Церковнославянский язык. М. Изд.Московской Патриархии. 2014-15г.
	6	Архипова И.Г.Церковнославянский язык. М. Изд.Московской Патриархии. 2014-15г.
	7	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. Грамматика церковнославянского языка. (Под ред.Иеромонаха Алипия (Гамановича).2015г.
<b>Среднее общее образование.</b>		

Название предмета	Класс	Учебник (автор,название, од издания, издательство)
Русский язык	10,11	Гольцова Н.Г.,Шамшина И.В.,Мищерина М.А. Русский язык 10-11кл. 2014г.
Литература	10	Литература 10 кл. Под ред. Курдюмовой Т.Ф.. Изд. «Дрофа» 2015г
Литература	11	Литература 10 кл. Под ред. Курдюмовой Т.Ф.. Изд. «Дрофа» 2013-14г
Английский язык	10,11	Афанасьева О.В. Английский язык в фокусе. М. Просвещение. 2014-15г.
Алгебра и начала анализа	10,11	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. М «Просвещение»,2014-16г.
Геометрия	10,11	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл.,М. «Просвещение», 2013г.
Информатика	10,11	Угринович Н.Д. Информатика. Изд-во Бином, 2014-17г
Химия	10	Габриелян О.С. Химия. М. Изд-во «Дрофа»,2014-15г. ФГОС
	11	Габриелян О.С. Химия. М. Изд-во «Дрофа»,2014-15г. ФГОС
Физика	10	Мякишев Г.Я. Сотский Н.Н. Физика. М, «Просвещение», 2014-15г.
	11	Мякишев Г.Я. Сотский Н.Н. Физика. М, «Просвещение», 2014-15г.
История	10	Уколова В.И.,Ревякин А.В. Всеобщая история. С древнейших времён до середины 19в. М. «Просвещение», 2012г. Левандовский А.А. История России 18-19в. Просвещение. 2014г. Борисов Н.С. История России с древнейших времён до конца 17в. Просвещение,. 2012/14г.
	11	Улуния А.А.,Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. М. Просвещение. 2010г. Левандовский А.А. История России 20 начала 21века.М.Просвещение. 2012г.
Обществознание	10,	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лабезникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень). М. Просвещение. 2014г.
	11	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лабезникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень). М. Просвещение. 2014г.
Право	10,11	Никитин А.Ф. Право 10-11кл. М. Просвещение. 2014г.
Биология	10	Каменский А. А., Криксунов. Биология 10-11, М.Просвещение, 2013г.
	11	Пономарев И. Н., Биология. Углубленный уровень. «Вентана-Граф", 2017-18г.
География	10,11	Домогацких Е.М. Экономическая и социальная география мира. Изд-во «Русское слово», 2012 г.
Мировая художественная культура	10,11	Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» ДРОФА, 2014г.
Физическая	10,11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. М.

культура		«Просвещение», 2011г.
Закон Божий	10,11	Автр.Протоерей Серафим Слободский. Христианская библиотека. Нижний Новгород, 2007г.
ОПК	10	Шевченко Л.Л. Учебник «Православная культура». Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2012г.
	11	Шевченко Л.Л. Учебник «Православная культура». Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2012г.

**Проблема, над которой работает гимназия:**

**«Использование принципов православной педагогики в методическом арсенале учителя гимназии как методологической базы предметов различного профиля, их единой духовно-нравственной основы»**