

«Рассмотрено»

«Утверждено»

На заседании

Директор гимназии

Педагогического Совета

Протокол № ___ от _____ 201__ г.

Пр.№ ___ от _____ 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ

На основании СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях" домашнее задание регламентируется следующим образом

1. В **1 классе** домашние задания не задаются.
2. Во **2 – 4 классах** домашние задания **не задаются** на выходные, праздничные дни и каникулы, в **5 – 11 классах** домашние задания **задаются** на выходные, праздничные дни и каникулы в облегченном варианте.
3. **Перегрузку** учащихся могут вызывать:
 - чрезмерно большое домашнее задание;
 - чрезмерно трудное домашнее задание;
 - несформированность у учащихся умений, необходимых для выполнения определенного вида задания;
 - неумение учащихся правильно оформить выполненное задание.

Основная причина перегрузки – объем домашних заданий, не согласованный с заданиями по другим предметам.

Необходимо предупредить излишнее увлечение домашними заданиями, которое может привести к перегрузке учащихся: исключить задания, рассчитанные только на механическую работу, слишком громоздкие задания, отнимающие много времени, но не дающие нужного положительного эффекта, а также задания, о приемах выполнения которых учащиеся не имеют ясных представлений. Постановка четкой цели каждого домашнего задания, отбор их видов и реальная оценка всех возможностей учащихся предупредит опасность перегрузки.

Суммарное **время** выполнения учащимся домашнего задания не должно превышать во **2 классе** – 1,5 ч., в **3 - 4 классах** - 2 ч., в **5 – 6 классах** - 2,5 ч., в **7 – 8 классах** - 3 ч., в **9 – 11 классах** - 4 ч.

Время, затраченное на выполнение задания по **одному учебному предмету**, не должно превышать во **2 классе** – 20 минут, в **3 и 4 классах** – 30 минут, в **5-6 классах** – 1 часа, в **7-8 классах** – 1,5 часов, в **9-11 классах** – 2 часа.

4. Объем домашней работы не должен превышать 30 % объема работы, выполненной в классе.

Задания, помеченные звездочкой, на дом могут задаться только как дополнительные. Домашнее задание по каждому предмету должно быть строго регламентировано по объему.

Примерный объем домашних заданий

для учащихся **2 — 4 классов**

№ п/п	Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
1	Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
2	Русский язык	15 — 17 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания</i>	25 — 28 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания</i>	35 — 37 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания</i>
3	Литературное чтение	не более 1 – 1,5 страниц	не более 2 – 2,5 страниц	не более 3 – 3,5 страниц
4	Окружающий мир	не более 1 – 1,5 страниц	не более 2 – 2,5 страниц	не более 3,5 – 3 страниц

5. **Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию**

Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что учащиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись учащимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть *посильным* для большинства учащихся класса.

По *степени трудности* домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

Содержание задания должно быть *понятно* каждому ученику, т.е. все учащиеся должны точно знать, что и как делать.

Домашнее задание может быть *фронтальным, дифференцированным* или *индивидуальным*.

Школьникам можно предлагать *дифференцированные* домашние задания, предполагающие выбор задания по своим силам и интересам.

Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично *индивидуализировать* его цель, объем, способ выполнения.

6. Непременным условием успешного усвоения учащимися программного материала является **подготовка школьников к выполнению домашней работы**, руководство ею со стороны учителя.

Сообщение домашнего задания должно сопровождаться необходимым для младшего школьника *инструктажем*.

Работу по формированию умений выполнять задания, включенные в домашнюю работу, необходимо проводить *на уроке*.

В помощь учащимся учитель предлагает *памятки* по выполнению определенных видов домашней работы (как правильно решать задачу; как учить наизусть стихотворение; как подготовить план пересказа; как выполнять работу над ошибками и др.).

Учитель обязан ознакомить *родителей* с нормативами времени, которое отводится на выполнение домашних заданий, с примерным режимом дня, с правильной организацией рабочего места. Учитель разъясняет родителям, как правильно оказывать учащимся разумную помощь в выполнении домашних заданий.

7. При выполнении домашних заданий необходимо соблюдать основные **гигиенические требования**.

Для учащихся 2-х классов после 20 минут занятий необходим перерыв на 5 – 10 минут. Во время перерыва хорошо сделать несколько гимнастических упражнений, полезна специальная гимнастика для глаз.

В третьем классе продолжительность занятий (без перерыва) может быть увеличена до 30 – 35 минут, а в четвертом – до 40 – 45 минут. Но на протяжении этого времени должна быть физкультпауза на 2 – 3 минуты. Во время большого (10-минутного) перерыва учащиеся 3 – 4-х классов могут выполнить небольшую домашнюю работу (например, полить цветы, протереть пыль).

Методика **проверки домашней работы** учащихся должна быть чрезвычайно гибкой, а формы её разнообразны поскольку задача учителя заключается в том, чтобы взять под контроль не только систематичность выполнения каждым учеником домашнего задания, но и степень самостоятельности ученика при его выполнении, а также уровень усвоения учебного материала в процессе домашней работы.

Домашние задания теряют смысл, если их регулярно не проверять. Проверка домашних заданий проводится учителем постоянно и, как правило, связывается с изучаемым материалом. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в середине или конце урока.

Выбор формы контроля зависит от степени связи домашнего задания, его вида и цели с содержанием урока.

Возможные **формы проверки**:

- фронтальный контроль;
- выборочный контроль;
- взаимоконтроль учащихся при работе в парах;
- самоконтроль учащихся.