

ЧОУ «Суздальская православная гимназия»

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 79 от 26.12 2017г.



Утверждено:
А.Е. Бутряков
Приказом директора
№ 293 от 29.12 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ЧОУ «Суздальская православная гимназия» (далее – гимназия).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом гимназии.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются обязательными оценочными процедурами при освоении учащимися основной общеобразовательной программы соответствующего, в том числе отдельной ее части (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) (далее - образовательной программы).
- 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- 1.6. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации служат внутренним источником информации о качестве освоения учащимися образовательной программы и служат основой для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью учащихся и ее корректировки.
- 1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется по всем рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), изучаемых в текущем учебном году в соответствии с учебным планом, на основе разработанных гимназией оценочных и методических материалов и принятой в гимназии системы оценок.
- 1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация применяется при всех формах обучения (очной, очно-заочной, заочной) и формах реализации образовательной программы, включая сетевую форму, в случаях использования индивидуального учебного плана, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 1.9. Настоящее Положение распространяется на лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, при прохождении ими экстерном промежуточной аттестации в гимназии.

- 1.10 Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при прохождении учащимися промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для принятия коллегиальным органом управления гимназии решения о переводе учащихся в следующий класс в рамках соответствующего уровня общего образования.
- 1.11 Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию осуществляют учителя гимназии, реализующие рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с их должностными обязанностями.
- 1.12 Ответственность за организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся несут учителя и директор гимназии, его заместители в пределах выполнения своих должностных обязанностей.

2. Задачи и функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

- 2.1. Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:
 - 1) обеспечение объективности и полноты оценки результатов освоения учащимися рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее – рабочей программы);
 - 2) установление динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижения их в достижении планируемых результатов освоения рабочей программы;
 - 3) принятие решений по корректировке календарно-тематических планов, индивидуальных учебных планов учащихся в случаях несоответствия качества и темпа освоения учащимися изученного материала по отдельным рабочим программам;
 - 4) обеспечение последовательной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по освоению основной общеобразовательной программы соответствующего уровня.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выполняют следующие функции:
 - 1) информационную - посредством систематического отслеживания результатов освоения учащимися отдельных частей (тем, разделов) рабочих программ;
 - 2) аналитическую - посредством сравнения результатов освоения учащимися рабочих программ с планируемыми результатами;
 - 3) оценочную - посредством соотнесения уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся с планируемыми результатами и потребностями учащихся;
 - 4) поддержки - посредством выявления учащихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, и принятия мер по оказанию им своевременной психолого-педагогической помощи.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основе индивидуального учета результатов освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с принятой в гимназии системой оценки качества образования.
- 2.4. Порядок ведения индивидуального учета результатов освоения учащимися основной общеобразовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях регламентируется локальным актом «Положением о мониторинге индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ в ЧОУ «Суздальская православная гимназия».

3. Организация и осуществление текущего контроля

успеваемости учащихся

- 3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного периода освоения учащимися образовательной программы.
- 3.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (далее – рабочей программы) в рамках освоения образовательной программы.
- 3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных оценочных процедур при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем самостоятельно с учетом особенностей учебного материала и объема рабочей программы.
- 3.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в форме отметок по пятибалльной системе.
- 3.5. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 3.6. Безотметочная система оценки результатов освоения учащимися рабочих программ используется также при освоении рабочих программ отдельных курсов, имеющих направленность на достижение личностных результатов:
 - курса «Основы православной культуры» в 4 классе по оценке уровня сформированности духовно-нравственных ценностей православной культуры;
 - элективных курсов по предпрофильной подготовке в 9 классе по оценке уровня сформированности профессионального самоопределения учащихся, осознанности профессионального выбора.
- 3.7. При текущем контроле успеваемости отметка выставляется на основании выполнения учащимися специально разработанных учителем оценочных заданий. Формы оценочных заданий определяются учителем самостоятельно с учетом особенностей учебного материала, используемых образовательных технологий, а также контингента учащихся.
- 3.8. При текущем контроле успеваемости оценочные задания могут использоваться в форме:
 - письменной проверочной работы – письменного ответа учащегося на один или несколько вопросов (заданий) (лабораторные, практические, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);
 - устной проверочной работы – устного ответа учащегося на один или несколько вопросов (рассказ, беседа, собеседование, зачет и другое);
 - комбинированной проверочной работы – сочетание письменных и устных форм проверки (презентация и защита учебного проекта; представление исследовательской, творческой работы);
 - проверочной работы с использованием электронных систем тестирования, информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих персонализированный учет учебных достижений учащихся.
- 3.9. Отметка выставляется учителем:
 - непосредственно на уроке (занятии) при выполнении оценочного задания и его оценке;
 - к следующему уроку – при выполнении письменной проверочной работы (за исключения случая написания творческих письменных работ в 5-11 классах, за которое выставляется после их проверки через урок).
- 3.10. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в тетрадях учащихся, классном журнале, в том числе в электронной форме.

- 3.11. Текущий контроль успеваемости учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, проводится с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 3.12. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством выставления отметок в дневники учащихся, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.
- 3.13. В рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся учителя обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 3.14. Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости, свидетельствующие о трудностях освоения учащимися рабочей программы, являются основанием для проведения дополнительной работы с учащимся, индивидуализации содержания образовательной деятельности учащегося, иной корректировки образовательной деятельности в отношении учащегося.
- 3.15. Текущие отметки являются основанием для промежуточной аттестации учащихся за четверть и полугодие. Отметка за четверть выставляется при наличии не менее трех текущих отметок за соответствующий период, за полугодие - не менее пяти текущих отметок за соответствующий период с учетом результатов проверочных (контрольных) работ.

4. Организация и осуществление промежуточной аттестации учащихся

- 4.1. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся при освоении ими образовательной программы.
- 4.2. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по завершении освоения рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), изучаемым не менее 1 часа в неделю, в формах, определяемых основной общеобразовательной программой и учебным планом гимназии.
- 4.3. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация проводится:
- в форме письменных итоговых работ, в том числе итоговых комплексных работ, по учебным предметам: русский язык, математика;
 - в форме сдачи практических умений и навыков по учебным предметам: литературное чтение (техника чтения), физическая культура (нормативы по физической культуре);
 - в форме защиты учебного проекта по учебным предметам: окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности.
- 4.4. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация проводится:
- в форме письменных итоговых работ, в том числе итоговых комплексных работ по учебным предметам: русский язык, литература, математика (алгебра, геометрия);
 - в форме сдачи практических умений и навыков по учебным предметам: иностранный язык (техника чтения, аудирование, говорение, письмо), физическая культура (нормативы по физической культуре);
 - в форме итогового тестирования по учебным предметам: история, география, информатика, физика, химия;
 - в форме защиты учебного проекта по учебным предметам: обществознание, биология, технология.
- 4.5. На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится:

- в форме письменных итоговых работ, в том числе итоговых комплексных работ по учебным предметам: русский язык, литература, математика (алгебра, геометрия);
 - в форме сдачи практических умений и навыков по учебным предметам: физическая культура (нормативы по физической культуре), технология;
 - в форме итогового тестирования по учебным предметам, изучаемым на базовом уровне;
 - в форме защиты исследовательской работы по учебным предметам, изучаемым на профильном уровне.
- 4.6. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение учебных проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащегося.
- 4.7. Форма проведения промежуточной аттестации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяется адаптированной образовательной программой с учетом их психофизических особенностей (собеседование, замена устной формы письменной и другое).
- 4.8. Проведение промежуточной аттестации осуществляется учителем по итогам освоения учащимися рабочей программы на основе контрольно-измерительных материалов, разработанных в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы и рабочей программы.
- 4.9. Промежуточная аттестация проводится в рамках объема учебного времени, отведенного учебным планом на учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), в последнюю учебную неделю учебного года.
- 4.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 4.11. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
 - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
 - для иных учащихся по решению педагогического совета.
- 4.12. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся, в том числе имеющие по результатам освоения рабочих программ академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам.
- 4.13. При промежуточной аттестации используется отметочная система оценки предметных и метапредметных результатов освоения учащимися рабочих программ.
- 4.14. Результаты промежуточной аттестации являются предметом мониторинга индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ и хранятся в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в соответствии с «Положением о мониторинге в ЧОУ «Суздальская православная гимназия».
- 4.15. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме отметок по пятибалльной системе. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в классных журналах отдельной графой. На основании полученных учащимся отметок за четверти и за промежуточную аттестацию учителем выставляется итоговая отметка по учебному предмету за учебный год как среднее арифметиче-

ское всех отметок. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

- 4.16. Итоговые отметки по учебным предметам за учебный год выставляются не позднее 25 мая текущего года.
- 4.17. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета гимназии.
- 4.18. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету за учебный год обратиться в установленном порядке в комиссию по урегулированию спором между участниками образовательных отношений.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

- 5.1. Учащиеся 2-4, 5-8, 10 классов, получившие на промежуточной аттестации удовлетворительные результаты (не ниже 3 баллов), признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года в полном объеме, и переводятся в следующий класс.
- 5.2. Учащихся 9, 11 классов, получившие на промежуточной аттестации удовлетворительные результаты (не ниже 3 баллов), признаются освоившими основную общеобразовательную программу в полном объеме, и допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.
- 5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 5.5. Гимназия создает условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности.
Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение трех месяцев с момента ее возникновения.
- 5.7. Проведение промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности осуществляется учителем в форме, аналогичной проведению промежуточной аттестации по учебному предмету в соответствии с пунктами 4.3-4.5 настоящего положения по графику, утвержденному директором гимназии.
- 5.8. В случае необходимости прохождения учащимся промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в гимназии создается комиссия в составе трех человек. Состав комиссии утверждается директором гимназии по представлению заместителя директора.
- 5.9. Комиссия определяет степень ликвидации академической задолженности учащимся по учебному предмету за предыдущий учебный год. По результатам работы комиссия готовит одно из заключений:

- 1) академическая задолженность по учебному предмету за предыдущий учебный год ликвидирована;

- 2) академическая задолженность по учебному предмету за предыдущий учебный год не ликвидирована.

В случае если академическая задолженность по учебному предмету за предыдущий учебный год не ликвидирована комиссия готовит предложение об организации дальнейшего обучения учащегося (об оставлении на второй год, о переводе учащегося на адаптированную образовательную программу в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану).

- 5.10. Гимназия информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.
- 5.11. Решение об организации дальнейшего обучения учащегося принимается педагогическим советом с письменного согласия родителей. Копия письменного уведомления с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.
- 5.12. Письменные работы учащихся и заключение комиссии в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах Гимназии в течение одного года.