

Принято решением
Педагогического совета
ЧОУ «Суздальская Православная
гимназия»
Протокол №105 от 16 марта 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «Суздальская
Православная гимназия»

А. Бутряков священник

Анатолий Бутряков

«16» *марта* 2020г

ОТЧЕТ
о самообследовании
частного общеобразовательного учреждения
«Суздальская православная гимназия»
по итогам 2019 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Частного общеобразовательного учреждения «Суздальская Православная гимназия» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ЧОУ «Суздальская Православная гимназия», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности частное общеобразовательное учреждение «Суздальская Православная гимназия» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования администрации Владимирской области, Уставом гимназии.

Деятельность гимназии осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Основной целью работы гимназии являются: реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; реализация религиозного (православного) компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ЧОУ в соответствии с Уставом	Частное общеобразовательное учреждение «Суздальская Православная гимназия»
2. Юридический адрес	601273, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Васильевская, д. 7
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(849231-2-13-64); -электронная почта – orthodox2001@yandex.ru -адрес сайта ОУ- http://суздаль-гимназия.рф
4. Учредители	-Православная религиозная организация Владимирская епархия Русской Православной Церкви -Владимирская областная общественная организация «Родители, педагоги и православная общественность за русскую, традиционную, нравственную школу»
5. Администрация: директор исполнительный директор заместитель директора по УР	Бутряков Анатолий Евгеньевич Аникина Нина Владимировна Овчаренко Светлана Юрьевна
6. Устав (новая редакция)	Устав утвержден Решением Совета Учредителей ЧОУ «Суздальская Православная организация» Протокол №1 от 10.01.2017 г..
7. Лицензия	серия 33Л01 №0002249 , регистрационный № 41255 от 09.03.2017 г. Срок действия: бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 33А01 , регистрационный № 0000715 от 07.04.2017 г. Срок действия: до 22.05.2027
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Коллегиальные органы управления	Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава гимназии и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления гимназией заключается в формировании современного образовательного пространства гимназической организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система гимназии представлена персональными (директор, исполнительный директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система гимназии реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление гимназии концептуально осуществляет директор гимназии, текущей деятельностью занимается исполнительный директор гимназии, которым подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЧОУ «Суздальская Православная гимназия».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции гимназии – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав

и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В гимназии разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив гимназии прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности гимназии в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в гимназии носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017год		2018 года		2019год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
НОО	4	74	4	74	4	63
ООО	5	62	5	62	5	70
СОО	2	21	2	21	2	11
итого	11	157	11	157	11	144

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	17	17	0
2	1	14	14	0
3	1	14	14	0
4	1	18	18	0
итого	4	63	63	0
5	1	16	16	0
6	1	18	18	0
7	1	8	8	0
8	1	15	15	0
9	1	13	13	0
итого	5	70	70	0
10	1	6	6	0
11	1	5	5	0
итого	2	11	11	0
ВСЕГО	11	144	144	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

2.2 Режим работы гимназии

Гимназия работает по пятидневной неделе в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.00. Длительность уроков 40 минут во 2-11 классах. В 1 классе-35 минут в первом полугодии и 40 минут во 2 полугодии. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам.

Вторая половина дня представлена для дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в гимназии организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Организация питания

В гимназии имеется горячие питание в буфетной форме. Для правильного развития обучающихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет соблюдение режима питания.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ГУЗ «Суздальская ЦРБ» по договору. Постоянный медицинский контроль учащихся осуществляется медицинским работником ГУЗ «Суздальская ЦРБ», работающим по договору оказания услуг на одну четвертую ставки.

В 2019 учебном году на индивидуальном обучении временно находилось 2 человека. По прохождении курса лечения один человек вернулся на обычный график учебы.

Обеспечение безопасности

В гимназии созданы все необходимые условия для успешной работы и обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы охраны труда и ТБ, подготовка к зимнему сезону, благоустройство школьной территории.

Во всех кабинетах имеется соответствующая документация (акты готовности кабинета, план эвакуации). Обеспечен надлежащий санитарно-гигиенический режим.

2 раза в год комиссия проводит обследование технического состояния здания школы, по итогам которого составляется акт, дефектная ведомость. Разрабатывается план мероприятий по устранению обнаруженных недостатков.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в общеобразовательной среде соответствует требованиям.

Органами Госпожарнадзора, Роспотребнадзора, прокуратуры и другими организациями по контролю за безопасными условиями неоднократно в гимназии проводились проверки. Предъявлялись предписания. Требования по предписаниям выполняются.

Два раза в год проводятся тренировочные эвакуации на случай пожара и по антитеррористической безопасности. Регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по пожарной безопасности, электробезопасности, о правилах поведения при проведении воспитательных мероприятий, экскурсий, при поездке

в школьном автобусе, по ПДД, антитеррористической безопасности. В полном объеме разработана соответствующая документация по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, ГО ЧС, по организации подвоза детей на школьном автобусе. Гимназия обеспечена средствами пожаротушения. Имеется охранная сигнализация, кнопка экстренного вызова полиции. Осуществляется пропускной режим. Имеется декларация пожарной безопасности.

Регулярно осуществляется контроль за обеспечением пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности, У гимназии нет своего транспорта. Подвоз детей из сел осуществляется автобусом средней школы №2. Ежедневно с обучающимися проводились инструктажи о правилах поведения в школьном автобусе

Кадровый состав.

Административно-управленческий персонал – 5 (директор, исп. директор, зам. по УР, гл. бухгалтер, зам. директора по безопасности)

Педагогический персонал – 16 педагогов (учителя, воспитатели, преподаватель допризывной подготовки)

Учебно-вспомогательный персонал – 3 (секретарь, завхоз, кассир)

Обслуживающий персонал – 5 (гардеробщики, повар, уборщик)

Итого 29 человека

По квалификационным категориям:

Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2	6	4

Молодые специалисты - нет

По уровню образования педагогических работников

Высшее – 13 человек

Среднее - 4 человека

Стаж педагогических работников

Больше 30 лет – 12 человек, что составляет 75 % работающих педагогов

В минувшем году прошла ротация педагогического коллектива: пришли педагоги со специальным образованием.

В 2019 году педагогический коллектив имеет звания и награды: Медаль Министерства образования РФ - 1

Почетный работник общего образования Российской Федерации - 2
 Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1
 Грамота Департамента образования, культуры и спорта Владимирской области - 4
 Грамота главы Суздальского района - 5
 Грамота отдела образования – 7
 Через каждые 5 лет, педагоги гимназии повышают свою квалификацию. В этом году 6 педагогов прошли курсовую переподготовку по различным направлениям работы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Гимназия реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
 среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2019-2020 учебного года:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
71	70	11	63	70	11

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
12	4	1	7	8	-	19	13	5

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
-	-	-	-	-	-

Успеваемость %			Качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	92	83	83,5

Качество знаний % по русскому языку			Качество знаний % по математике		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
83	79	53	91	58	41

Качество знаний % по литературному чтению (литературе)			Качество знаний % по иностранному языку		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
95	98	67	83,6	60	80

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу гимназии и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии в музеи г. Суздаля и выездные экскурсии в г. Владимир, Москву, Южу, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютеры, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

ЕГЭ является важнейшим элементом системы оценки качества образования в РФ, ориентированной на повышение доступности, качества и эффективности образования. Единый государственный экзамен является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников средних образовательных учреждений РФ. Одновременно с этим ЕГЭ является вступительным экзаменом во все университеты и другие учреждения профессионального образования страны.

Результаты экзамена используются для аттестации выпускников, а также поступления в учреждения профессионального образования. Кроме того, на основании полученных данных проводится углублённый педагогический анализ качества решения заданий теста и готовятся методические рекомендации по совершенствованию преподавания предметов для учителей, школ и учреждений повышения квалификации педагогических кадров.

Характер информации, получаемой в ходе единого государственного экзамена, использование статистических методов ее обработки делают возможными единство и согласованность различных уровней управления в подходах, анализе и интерпретации информации о результатах ЕГЭ.

Для характеристики состояния общеобразовательной подготовки выпускников на уровне муниципалитета, образовательного учреждения на основе индивидуальных показателей, рассчитываются следующие статистические показатели:

– средний тестовый балл по общеобразовательным предметам как по всем категориям участников ЕГЭ в целом, так и по каждой категории участников экзамена в отдельности;

– средний тестовый балл по общеобразовательным предметам по отдельному общеобразовательному учреждению, Муниципалитету, области и Российской Федерации (для сопоставления результатов).

По русскому языку и математике показатель является наиболее важным, т. к. экзамены по обязательным предметам, то есть по русскому языку и математике, рассматриваются как национальные экзамены, успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем (полном) общем образовании и возможности продолжения образования на следующей ступени.

– количество участников ЕГЭ в ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» - 9 обучающихся;

Русский язык:

- распределение участников экзамена по интервалам 100-балльной шкалы, самый высокий показатель – 94 балла, самый низкий – 56 баллов, средний балл по гимназии – **65,7**

Эти показатели характеризуют состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, сдававших ЕГЭ в 2019 г.

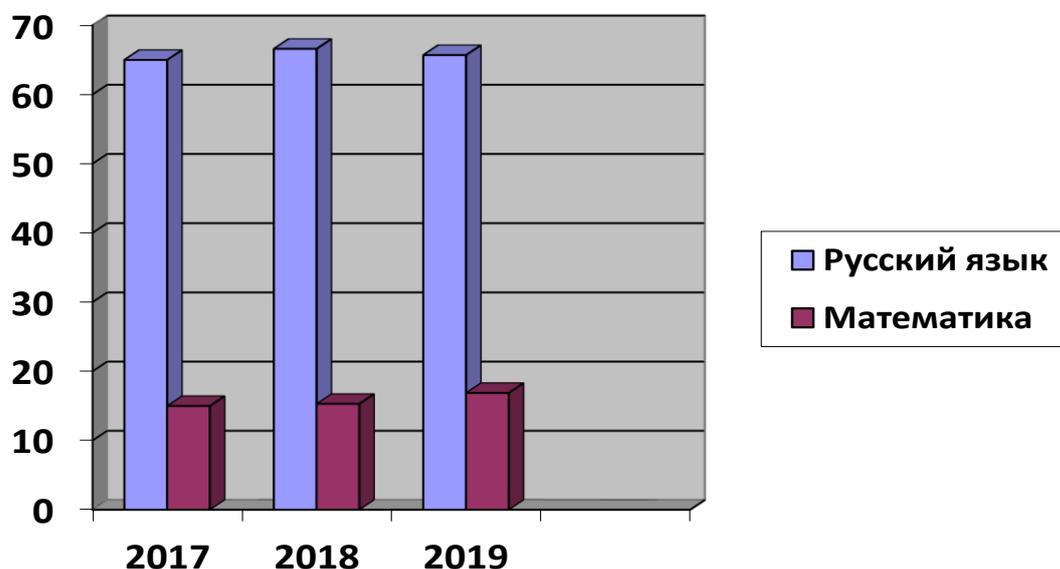
Год сдачи ЕГЭ	2017 год	2018 год	2019 год
Количество обучающихся 11 класса	5	10	9
Средний балл по русскому языку	65	66,6	65,7

Математика базовая:

Самый высокий показатель по гимназии – 20 баллов, самый низкий – 14 баллов. Средний балл – 16,88

Год сдачи ЕГЭ	2017 год	2018 год	2019
Количество обучающихся 11 класса	5	10	9

Средний балл по математике базовой	15	15,3	16,88
------------------------------------	----	------	-------



Динамика участия в ЕГЭ

Востребованность учебного предмета

Предмет по выбору	2017		2018		2019	
	Кол-во обучающихся/ процент от общего количества	Средний балл	Кол-во обучающихся/ процент от общего количества	Средний балл	Кол-во обучающихся/ процент от общего количества	Средний балл
Математика профиль	2/40%	42/3	7/70%	32/7	-	-
История	2/ 40 %	45/3	1/10%	37	4/44,4%	52
Обществознание	2/ 40 %	42/3	1/10	36	5/55,5%	57
Физика	1 / 20 %	44/3	14/40%	42/3	-	-
Информатика с ИКТ	1/20?	61/4	1 / 10 %	48	-	-
Английский язык	1/20%	79/4	1 / 10 %	85	1/11%	75
Химия	-	-	3/30	33	1/11%	49
Биология	-	-	3/30	58,3	3/33,3%	44

Литература	-	-	1/10	41	-	-
География	-	-	-	-	1/11%	51

В 2019 учебном году по сравнению с предыдущими годами в ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» наиболее массовыми среди предметов по выбору были «Обществознание» и «История», «Биология». Эта же тенденция наблюдается и в целом по РФ. Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ связан с предметами, вынесенными на конкурс при поступлении в вузы.

По базовым предметам в 2019 году неудовлетворительных результатов нет.

По сравнению с прошлым годом выше результаты по предмету «Математика базовая» с 15,3 баллов до 16,88.

По предметам «Английскому языку» средний балл ниже, чем за предыдущий 2018 год.

Все обучающиеся гимназии преодолели минимальный порог по всем предметам.

В течение учебного года проводился мониторинг подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации: анализировались результаты диагностических работ по русскому языку и математике, обществознанию истории, биологии и химии проводимых образовательными учреждениями, были выявлены трудные задания, через работу методических объединений учителей русского языка и учителей математики анализировались формы работ с сильными обучающимися и со слабоуспевающими, отслеживалось повышение квалификации учителей выпускных классов, в гимназии проводились пробные экзамены в форме ЕГЭ по всем обязательным предметам и предметам по выбору в целях подготовки ОУ к государственной итоговой аттестации. Итоги ЕГЭ планируется обсудить на августовском педагогическом совете, на методических объединениях ОУ.

Анализ результатов ЕГЭ в ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» в 2019 году по разным предметам показывает:

1. Подготовка подавляющего большинства выпускников соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 г.).

2. Наиболее трудными для выпускников предметами оказались «история» и «обществознание». Необходимо выстраивать работу по формированию базовых знаний и умений по этим предметам, начиная со среднего звена. Необходимо обратить внимание на результаты ЕГЭ по выбору по каждому предмету. Если выпускник набирает минимальный балл, это повод проанализировать качество образования по этому предмету на всех ступенях обучения. Педагогам математики и русского языка, предметов по выбору первой и высшей категории, необходимо проанализировать результаты выпускников в динамике, начиная с 2018 года, проанализировать свою урочную и внеурочную деятельность по предмету, внести коррективы, пройти при необходимости курсы повышения квалификации.

Средний балл по предмету у учителя первой категории должен быть не ниже районного, у учителей высшей категории – не ниже регионального. Учителям-предметникам необходимо в сентябре сделать анализ выполнения заданий ЕГЭ - 2019, выявив уровень освоения отдельных дидактических единиц по предметам. Необходимо вести работу в гимназии, направленную на осознанность выбора предметов выпускниками, начиная с 9 класса.

3. В условиях инновационного развития региональной системы оценки качества образования необходимо повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в области современных технологий оценки качества образования, мониторинга качества образования, новых методов управления качеством образования.

4. Администрация ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» может учитывать результаты итоговой оценки в качестве одного из критериев результативности работы гимназии при проведении самооценки.

Анализ результатов ОГЭ

Анализ организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классе в 2019 учебном году.

9 класс

К итоговой аттестации в 9-х классах из 10 учащихся допущены все. Получили аттестаты об основном общем образовании 10 выпускников. Двое обучающихся 9 класса сдал ГИА в дополнительные сроки, в связи с неудовлетворительным результатом, одна ученица получила неудовлетворительные результаты по двум предметам.

В 2019 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 2-м обязательным предметам – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ в 2019 году

	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успеваемость	Средний балл	min
Русский язык	10	4	5	1	-	90%	100	32,1/4	25
Математика	10	2	5	2	1	70%	90	16,7	10
Обществознание	4	-	3	1	-	75%	100	27/4	21
Биология	5	-	2	3	-	40	100	24,4/3	16
География	1	-	-	1	-	-	100	15/3	15

История	3	-	2	-	1	66	33	21/3	10
Физика	1	-	-	1	-	0	100	18/3	18
Химия	2	1	1	-	-	100	100	27,5/5	24
Информатика	1	1	-	-	-	100	100	21/5	21
Литература	1	-	-	-	1	0	0	7/2	7

Итоги экзамена по русскому языку за последние 3 года

	2017	2018	2019
Сдавали	18	11	10
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	55	54,5%	90%
Средний балл	27,3/4	28/4	32,1/4

Лучшие результаты : максимальный балл - 38

Самый низкий результат: 25 баллов

Итоги экзамена по математике за последние 3 года

	2017	2018	2019
Сдавали	18	11	10
Успеваемость	83	90	90
Качество	50	45	70
Средний балл	14,6	14,5	16,7

Лучшие результаты : 23 балла , двое учащихся

Самый низкий результат: 10 баллов

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива гимназии на 2019-2020 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в гимназии, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях МО гимназии регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- администрации гимназии продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности гимназистов, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- включить в план работы каждого МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников гимназии, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий;
- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьей и гимназией с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УР:

- обеспечить мониторинг качества подготовки гимназистов в среднем звене и в 9 классе путем независимой оценки через системы Статград, административных контрольных в формате ОГЭ;
- обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную с особенностями КИМ-2020 г., организацией ГИА-2020, подготовкой к ГИА (ОГЭ) на дополнительных занятиях,
- организовать работу с «группой риска» для целенаправленной подготовки к ГИА учителей -предметников ответственности по работе со слабоуспевающими обучающимися 9-х классов;
- усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков.

2. Руководителям МО гимназии:

- планировать работу МО по повышению качества подготовки учеников к итоговой аттестации в начальной, средней школе;

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их

интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся гимназии. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней

В течении 2018-2019 уч. года учащиеся гимназии принимали активное участие в предметных олимпиадах. Олимпиады являются одной из самых популярной и эффективной формой творческой деятельности гимназистов, позволяет обучающемуся проявить себя и раскрыть свои способности. Анализ обучающихся в различных конкурсах, смотрах, районных и региональных олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория одаренных детей. В системе работы и развития детей важная роль принадлежит предметным олимпиадам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады проводится в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями. В гимназическом этапе олимпиады по предметам принимали участия гимназисты 5-11 классов. В общем количестве учащихся гимназии в муниципальном этапе школьных олимпиад участвовало 60 учащихся в 10 олимпиадах.

Итоги районных олимпиад:

Победители и призеры:

Биология – Победитель :1 место, Кириллов Даниил - 11 класс (92%)

Учитель Овчаренко С.Ю.

Английский язык – призер: 3 место - Моченова Софья (53%)

Учитель Ломакина О.А.

Обществознание – 1 место Хализова Анна – 11 класс (56%)

Учитель Бабаева Т.Б.

ОПК –Победители: Пугин Богдан, 5 класс, – 1 место (50), Лапин Николай, 9 класс, – 1 место (90), Александров Даниил, 10 класс – 1 место (85)

Призеры: Ниманихина Полина, 5 класс, – 2 место (48); Глтов Серафим, 6 класс, – 3 место (39); Пятибратова Екатерина, 10 класс - 2 место (75); Меркулов Максим, 10 класс – 2 место (72). Учитель Стукова А.А.

Региональный этап Всероссийской олимпиады

Основы православной культуры :

1 место – Лапин Николай, 9 класс (112 б);

2 место – Меркулов Максим, 10 кл.(109); Александров Даниил, 10 класс (109)

По предмету ОПК традиционно наши обучающиеся выходят на Региональный уровень,

Обучающиеся гимназии принимали участие в Международном конкурсе «Русский медвежонок». Участвовали обучающиеся начальных, средних и старших классов.

Долматов Михаил, 2 класс, - 4 место и Меркулов Макар, 5 место в районе (учитель Солоухина В.Ф.)

Самонина Дарья, 3 класс, - 9 место в районе (86%) Учитель Сережина Л.Ю.)

Медведева Валерия, 4 класс (72%) (Учитель Беликова Т.Г.)

Пугин Богдан, 5 класс, - 3 место в районе (87%)

Моченова Софья, 9 класс, - 10 место в районе (55,5%). (учитель Бабаева Т.Б.)

Под руководством учителя английского языка, Ломакиной О.А. Учащиеся приняли участие в Международном конкурсе «Английский бульдог», в котором показали хорошие результаты. Участвовали 12 учащихся. Моченова Софья, 9 класс, заняла 4 место в Суздальском районе, Кононенко Анастасия - 5 место, Гулько Валентина, 3 класс, – 4 место и Тихонова Нина, 3 класс, – 6 место. Также хорошие результаты у учащихся 3 класса Самониной Дарьи и Гулько Василисы.

Учитель биологии и химии Овчаренко С.Ю. и учителя начальных классов с учениками гимназии приняла участие в Международном природоведческом конкурсе-игре по естествознанию «Астра». Всего участников 54 - 30% учащихся. Имеются победители: 1 класс, Адамова Василиса, Шмаков Андрей, Микиртычева Ева (учитель Исаева М.Н.); 3 класс, Данилов Дмитрий, Гулько Василиса (учитель Сережина Л.Ю.); 5 класс, Меркулов Никита, 6 класс, Мухина Виктория; 8 класс, Меркулов Андрей; 9 класс, Моченова Софья и Ринке Егор (учитель Овчаренко С.Ю.)

Остальные учащиеся показали хорошие результаты, получили сертификаты участников и подарки от организаторов игры.

Ломакина О. А., учитель английского языка, и учащиеся 9 класса в количестве 4 человек приняли участие в III межрегиональном конкурсе «Чемпионат по развитию внутреннего туризма «I love Russia» на иностранных языках, в котором прошли во 2 этап конкурса.

Так же ежегодно в нашей гимназии проводятся декады естественно-математического и гуманитарного циклов. В ходе подготовки декад были составлены планы проведения с указанием мероприятий, времени проведения, ответственных. Организованные всеми учителями нашей гимназии, которые проводятся на высоком уровне, вовлекается большое количество обучающихся нашей гимназии, также есть победители, призеры и выделяются активные участники. В этом учебном учебном году проведена декада в интересной для детей форме Квест, где учащимся пришлось сначала пройти отбор на викторинах, а затем лучшие участвовали в Квесте.

Интересное мероприятие провели совместно учитель 1 класса Исаева М.Н. и 2 кл. Солоухина В.Ф. КВН «Знатоки математики» между учащимися 1 и 2 класса.

Так же было проведено общешкольное мероприятие посвященное Дню космонавтики, под руководством педагога-организатора Карелиной Т.А. и учителя физики, Косогоровой Т.В.

После проведения предметных декад проведено обсуждение на МО, педагоги обменялись мнениями и впечатлениями о мероприятиях, отметили положительные и отрицательные моменты и приняли к сведению для будущего проведения предметных декад.

Пугина Л.Е. и Пугин В.В., с кадетами гимназии другие спортивные мероприятия, которые тоже проходят на высоком уровне и также высоко оцениваются обучающимися нашей гимназии.

Педагоги гимназии повышают свой профессиональный уровень и делятся своим опытом с педагогами района и региона. Исаева М.Н. представляла свой опыт на методическом объединении учителей начальной школы.

Овчаренко С.Ю. приняла участие во всероссийской научно-практической Конференции "ВОСПИТАНИЕ – НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ", посвященной 100-летию со дня рождения Людмилы Ивановны Новиковой 23 января 2018 года, материалы напечатаны в сборнике конференции, статья «ОТ РУССКИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ ДО ЭКОЛОГИИ ДУШИ», в разделе «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

3.5.Общая информация о трудоустройстве выпускников ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» в 2019г.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗы	Не учатся, не работают	Другое
2014-2015	5	4	1	-	-
2015-2016	7	3	4	-	-
2016-2017	5	4	1	-	-
2017-2018	10	5	5	-	-
2018-2019	9	3	6	-	-

4. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях гимназических методических объединений и утверждены директором гимназии. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В гимназии имеется собственная библиотека с читальным залом (он же музейный класс), в котором имеется 6 компьютеров для работы обучающихся и педагогов.

Подписные периодические издания:

а) «Учительская газета»

б) журналы – «Вестник образования», «Начальная школа»

В библиотеке:

число книг - 3868; фонд учебников и методической литературы - 2364

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

5. Психолого-педагогические условия

В Суздальской Православной гимназии работает административная комиссия. Целью ее работы является выявление и устранение правонарушений, нарушений дисциплины, различных конфликтов между детьми, детьми и учителями, родителями и т.д. В комиссию входит духовник гимназии, отец Сергей, директор гимназии, отец Анатолий, исполнительный директор Аникина Н.В., завуч гимназии Овчаренко С.Ю., педагог- организатор Карелина Т.А. Проводятся беседы с детьми, учителями и родителями в случаях возникающих ситуаций, осуществляется контроль за правонарушителями, разрешаются конфликты и недоразумения.

Директор гимназии, отец Анатолий Бутряков, каждый вторник принимает по личным вопросам детей, родителей и сотрудников гимназии для духовных бесед, дает советы, помогает и наставляет. Консультирует по различным вопросам.

В тесной связи гимназия находится с детским психологом, священником отцом Арсением, настоятелем Успенского храма. Отец Арсений оказывает психологическую помощь детям, учителям и родителям.

Психологическая служба в гимназии призвана обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику нарушения психического здоровья, содействовать развитию личности в процессе их воспитания, образования, социализации. Психолог работает в тесном контакте со всеми структурными подразделениями гимназии.

Так же гимназия работает и с логопедом, который оказывает профессиональную помощь детям и родителям детей, нуждающихся в логопедической помощи, который в простой, доступной форме помогает освоить родителям логопедические подходы и методы для работы с детьми по преодолению нарушений речи.

В 2018-2019 учебном году большая работа проводилась среди выпускников 9 и 11 классов в период государственной аттестации по снятию состояния тревоги и боязни перед ЕГЭ. Занятия и беседы имели положительный результат.

Достижения и проблемы социализации учащихся

Работа по социализации с учащимися проводится с целью содействия формирования у них позитивных потребностей и установок построения жизнедеятельности, развития и раскрытия индивидуальности, их духовно-нравственных потенциалов, устранения негативных явлений и поведения.

В начале учебного года собирается и анализируется информация о количестве детей и семей различных социальных групп. Такая работа приводит к положительным результатам при условии взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками. О согласованности действий семьи и гимназии зависит эффективность процесса воспитания ребенка. В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход.

В соответствии с планом работы на 2018-2019 уч. год проводилась целенаправленная работа по основным направлениям: профилактическая деятельность; организация досуга; работа с родителями: правовое воспитание; работа с детьми, нарушающими дисциплину и Устав гимназии. Проводилась работа по ознакомлению родителей в каждом классе с Уставом и Кодексом гимназии.

Активная общественная, творческая, спортивная деятельность, участие в походах, кадетском корпусе учащихся является эффективным способом профилактики правонарушений.

Для профилактики безнадзорности велся строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися гимназии, родители обзванивались, дети отработывали все пропущенные уроки на индивидуальных занятиях с учителями - предметниками.

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами, работниками социальной службы, духовниками, психологом, Производилось анкетирование родителей, благодаря чему выявлялись и устранялись разногласия. На внутригимназический дисциплинарный учет ставились несколько обучающихся, но к концу учебного года они были сняты с учета в связи с улучшениями поведения.

6. Воспитательная работа

Гимназия поддерживает связь с городским Домом культуры, районной библиотекой, Суздальскими музеями, Суздальским Индустриальным колледжем, Арт - отелом «Николаевский посад», Школой искусств поселка Садовый, общественной организацией «Милосердие и порядок», Православными гимназиями г. Иваново и г. Истра, детским домом г. Суздаля, редакцией газеты

Суздальская новь», детским садом №1, общественной организацией «Омофор. Суворовский призыв».

Гимназисты принимают участие во всех городских мероприятиях, выступают на сцене районного Дома культуры и областного ДК «Милосердие и порядок», устраивают благотворительные концерты в доме престарелых и детском доме г. Суздаля, детском саду №1 г. Суздаля.

Активно используется такая форма работы, как паломнические поездки. В 2019 году гимназисты выезжали в Москву, посетили парк Зарядье, мемориальный комплекс Поклонная гора.

Кадеты гимназии выезжают на спортивные слеты, участвуют в соревнованиях, в 2019 году неоднократно выезжали в имение А. В. Суворова в с. Кистыш на участие в молебнах и на субботники на обустройство храма и прихрамовой территории. Принимали участие в закладке памятника генералиссимусу Суворову в с. Кистыш.

Продолжаются работы по созданию экспозиции музейного класса им. генералиссимуса А.В. Суворова.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Суздальской Православной гимназии. При организации внеурочной деятельности в 1-11 классах педагоги ориентируются на интересы детей и запросы родителей, на приоритетное направление деятельности гимназии (православный компонент и химико-биологический профиль). Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, беседы, конкурсы, соревнования, музыкальные композиции, театральные постановки. Проведено много мероприятий в рамках декад наук гуманитарного и естественного циклов.

Вся система внеурочной деятельности нацелена на улучшение условий для развития детей, предоставление возможности выбора деятельности по интересам, развитие их способностей.

Дополнительное образование

Важную роль в становлении воспитательной системы гимназии играет дополнительное образование. Дополнительное образование детей выходит далеко за рамки традиционных внеклассных мероприятий, которые обычно направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга детей. Динамика охвата учащихся кружковой работой и дополнительным образованием стабильна. В 2018-2019 учебном году она составляла **88 % от** всех обучающихся в гимназии. На базе гимназии работает отделение школы искусств п. Садовый, отделение кадетского корпуса, кружок «Русская кукла».

На занятиях отделения школы искусств и кружках художественной направленности происходит развитие творческих способностей, творческого

мышления, приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

В 2018-2019 уч. году в школе работали кружки по направлениям:

Эколого-биологическое («Введение в биологию и экологию»)

Физкультурно-спортивное («Юные патриоты России»)

Художественное («Изостудия», «Театральный кружок»)

Интеллектуальное

В результате обучающиеся гимназии участвовали в конкурсах различного уровня, где занимали почетные призовые места. Театральная группа выступала на различных сценах с благотворительными Рождественскими и Пасхальными постановками в детских домах Суздаля, в Суздальском Доме престарелых, на сцене Суздальского Дома культуры, в детском саду №1 г. Суздаля.

На занятиях кружков художественного направления происходит развитие творческих способностей, самореализация в различных видах деятельности. Дети приобщаются к духовным и нравственным ценностям.

Участие в экологических акциях («Убери Планету», «Энергетический аудит в гимназии и дома», во Всероссийском конкурсе видеофильмов об экологии, и др.) позволяет детям больше узнать о природе родного края, а значит стремление сохранить и сберечь ее.

Главная цель воспитательной работы гимназии «Формирование общей православной культуры и воспитание целостности личности учащегося, воспитание гражданственности, трудолюбия, целомудрия, любви к Родине и ее истории, семье, уважение к людям»

Таким образом, основные направления работы гимназии:

- Духовно-нравственное воспитание.
- Здоровьесохранение.
- Гражданско-патриотическое воспитание. Гражданина России.
- Экологическое воспитание.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Воспитание культуры семейных отношений. Работа с родителями.

Эти направления являются основой в воспитательной системе всех классных руководителей.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию гимназии.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 157,2 тыс. руб.

3. В течение учебного года в гимназии проводился текущий и косметический ремонт зданий гимназии – на сумму 150.1 тыс. руб.:

4. Укрепление материальной базы гимназии всегда был делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия гимназии: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд гимназии, поэтому ведется постоянная работа по привлечению внебюджетных средств, определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников гимназии и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, приобретение оборудования.

ОУ имеет пожарную автоматическую сигнализацию, охранную сигнализацию, кнопку экстренного вызова полиции, кнопку вывода на МЧС.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость образовательного процесса

Здания школы	Помещения, используемые для УВП	ТСО
Здание школы (двухэтажное здание) – 840 м ²	12 кабинетов из них: <ul style="list-style-type: none">• информатики и ИКТ – 1 (37,7 м²)• химии и биологии – 1 (26.6м²);	Музыкальный центр-1 Цветной телевизор-1 МФУ – 6 шт Видеомагнитофон-1 Мультимедийный

	<ul style="list-style-type: none"> • начальные классы – 4 • актовый зал (73,5 м²) • столовая (44.0м²) • 7 классов не имеют определенной закреплённости 	проектор – 11 DVD-проигрыватель – 2 Компьютер-12 Ноутбук – 16 Интерактивная доска – 4 шт
--	--	--

Территория гимназии ограждена забором, благоустроена. Освещение по периметру имеется. Для занятий физической культурой и спортом в урочное и внеурочное время в гимназии имеется актовый зал, спортивная площадка, спортивный инвентарь и оборудование.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Гимназия продолжит работу в 2020 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- формированию в учащихся цельного мировоззрения и устойчивой системы духовно-нравственных ценностей, хранимых в России столетиями;

- достижению современного качества общего образования;

- введение ФГОС среднего общего образования в 10-м классе;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в гимназии;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы гимназии;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования

Приложение 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 26%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16.7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65.7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	16.88
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 40%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 11%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60-олимпиады 50-конкурсы\65
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 4,2%
– регионального уровня		
– федерального уровня		-
– международного уровня		54/38% -«Астра» 5-«Британский бульдог 12/8,5 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 10,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	0

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 13%
– первой		6 38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 19%
– больше 30 лет		12 75%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 13%
– от 55 лет		7 44%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 76%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 62%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		Да,
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5.8 кв.м

