

с

Принят на заседании педагогического
совета школы (протокол № 99
от «30» августа 2019 года



Утверждаю
Исп. директор гимназии
Н.В.Аникина
Приказ № 19 от «30» августа 2019 года

Публичный доклад

Частного общеобразовательного учреждения

«Суздальская Православная гимназия»

Суздальского района

Владимирской области

2019 год

Содержание

- 1.Общая характеристика учреждения.....**
- 2.Особенности образовательного процесса.....**
- 3.Условия осуществления образовательного процесса.....**
- 4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.....**
- 5.Социальная активность и внешние связи учреждения.....**
- 6. Финансово-экономическая деятельность.....**
- 7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....**
- 8.Перспективы и планы развития.....**

1.Общая характеристика учреждения

ЧОУ – частное общеобразовательное учреждение «Суздальская Православная гимназия» расположена по адресу Владимирская обл., г. Суздаль, ул. Васильевская, д 7.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительное образование художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и эколого-биологической направленности.

Лицензия серия № 4125 от 09.03.2017 г. бессрочно, свидетельство о государственной аккредитации №969 от 07.04.2017 г.

В июне 2017 года получено Конфессиональное Представление Синодального отдела образования и катехизации МП РПЦ.

Адрес сайта – суздаль-гимназия.рф

Телефон 8(49231) 2-13-64

Электронная почта: orthodox2001@yandex.ru

В 2018- 2019 учебном году в гимназии обучалось в 1 – 11 классах 150 обучающихся.

По ступеням обучения:

I (1-4 класс) - 66

II (5-9класс) - 68

III (10-11 класс) - 16

Количество классов комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составила 13-14 человек.

Программный материал выполнен в полном объёме.

141 обучающийся переведен в следующий класс

10 учащихся получили основное общее образование.

9 учащихся получили среднее общее образование.

В 2018-19 учебном году образовательное учреждение при осуществлении учебно-воспитательного процесса работало над решением следующих задач:

1.Обеспечить государственные гарантии доступности получения учащимися общего образования, совершенствовать системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.

2. Повысить качество образовательного процесса через:

- продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся,
- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании
- применение ИКТ и технологий развития критического мышления
- осуществление работы с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА,
- осуществление участия обучающихся в олимпиадах

- продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями района и родительской общественностью,
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- 3. Создать условия для успешного перехода на ФГОС обучающихся 5-го класса
- 4. Реализовать предпрофильную подготовку(на базе 10-го класса открыт профильный химико-биологический класс)
- 5.Расширить практику взаимной методической работы для развития профессиональных компетенций учителя. Стимулирование саморазвития педагогов в различных областях.
- 6. Воспитать гражданина, патриота (через работу отделения кадетского корпуса на базе гимназии)
- 7. Способствовать развитию творческой активности учащихся
- 8. Совершенствовать работу школьного самоуправления (через работу Старостата обучающихся)
- 9. Создать условия для организации работы дополнительного образования (через работу отделения школы искусств п. Садовый на базе гимназии)
- 10. Повысить профессиональное мастерство классных руководителей
- 11. Совершенствовать работу с родителями.
- 12.Организовать работу дошкольного отделения.

Для решения поставленных задач и реализации программы развития были созданы следующие условия:

- составлен учебный план на 2018-19 учебный год и учебный план дополнительного образования;
- использовались разнообразные формы проведения мониторинга качества образования;
- введено и реализовано ФГОС НОО в 1 - 8 классах, организована внеурочная деятельность;
- улучшена материально – техническая база гимназии.

В гимназии разработана и реализуется «Образовательная программа основного общего образования». Продолжительность ее реализации до 2021 года.

Основная цель программы: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность высокого качества образования, развитие личности и ее способности к саморазвитию, самоопределения, повышение результативности работы гимназии на основе использования современных форм организации образовательного процесса.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами, Уставом и локальными актами школы на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Учредителей, Управляющий совет (Совет учреждения), Старостат, педагогический Совет, родительское собрание, деятельность которых регламентируется положениями.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор гимназии.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

На ступени начального общего образования главной задачей является создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного общего и среднего общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи реализации образовательной программы в 1 - 8 классах сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС в контексте достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК, используемых на начальной ступени образования («Школа России»).

Характеристика психолого-медико- социального сопровождения

В Суздальской Православной гимназии работает административная комиссия. Целью ее работы является выявление и устранение правонарушений, нарушений дисциплины, различных конфликтов между детьми, детьми и учителями, родителями и т.д. В комиссию входит духовник гимназии, отец Сергей, директор гимназии, отец Анатолий, исполнительный директор Аникина Н.В., завуч гимназии Овчаренко С.Ю. Проводятся беседы с детьми, учителями и родителями в случаях возникающих ситуаций и разрешение их.

Директор гимназии, отец Анатолий Бутряков каждый вторник принимает по личным вопросам детей, родителей и сотрудников гимназии для духовных бесед, дает советы, помогает. Консультирует по различным вопросам.

В тесной связи гимназия находится с психологом, священником отцом Арсением, настоятелем Успенского храма. Отец Арсений оказывает психологическую помощь детям, учителям и родителям, детям.

Психологическая служба в гимназии призвана обеспечить сохранение, укрепление здоровья детей, профилактику нарушения психического здоровья, содействовать развитию личности в процессе их воспитания, образования, социализации. Психолог работает в тесном контакте со всеми структурными подразделениями гимназии.

Так же гимназия работает и с логопедом, который оказывает профессиональную помощь детям и родителям детей, нуждающихся в логопедической помощи. Который в простой, доступной форме помогает освоить родителям логопедические подходы и методы для работы с детьми по преодолению нарушений речи.

В 2018-2019 учебном году большая работа проводилась среди выпускников 9 и 11 классов в период государственной аттестации по снятию состояния тревоги и боязни перед ЕГЭ. Занятия и беседы имели положительный результат.

Характеристика внутригимназической системы оценки качества образования

В течение 2018-2019 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе по обучению и их причин.

Виды контроля:

- стартовый контроль, цель которого – определить степень знаний учащихся на начало года, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры устранения выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся гимназии, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый, целью которого является определение уровня сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения, выявление недостатков в работе, планирование контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по предметам учебного плана в 3-11 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и педсоветах. Предварительный контроль готовности к государственной аттестации выпускников проводился в виде пробных экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ по

обязательным предметам (русский язык и математика) и всем выбранным предметам в течении года, несколько раз.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течении года проводились административные контрольные работы, проверка техники чтения у обучающихся 1-5 классов.

Проведение мониторинга качества образования позволяет оценить эффективность образовательного процесса в гимназии по достижению соответствующего качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Гимназия работает по пятидневной неделе в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.00. Длительность уроков 40 минут во 2-11 классах. В 1 классе-35 минут в первом полугодии и 40 минут во 2 полугодии. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам. Вторая половина дня представлена для дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в гимназии организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

ОУ имеет пожарную автоматическую сигнализацию, охранную сигнализацию, кнопку экстренного вызова полиции, кнопку вывода на МЧС.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность образовательного процесса

Здания школы	Помещения, используемые для УВП	ТСО
Здание школы (одноэтажное здание) – 720 м ²	12 кабинетов из них: <ul style="list-style-type: none">• информатики и ИКТ – 1 (37,7 м²)• химии и биологии – 1 (26.6м²);• начальные классы – 4• актовый зал (73,5 м²)• столовая (44.0м²)• 7 классов не имеют определенной закрепленности	Музыкальный центр-1 Цветной телевизор-1 Сканер-2 Цифровой фотоаппарат-1 Ксерокс-2 Видеомагнитофон-1 Мультимедийный проектор – 8 DVD-проигрыватель – 2 Компьютер-10 Ноутбук – 7

Территория гимназии ограждена забором, благоустроена. Освещение по периметру имеется. Для занятий физической культурой и спортом в урочное и внеурочное время в гимназии имеется актовый зал, спортивная площадка, спортивный инвентарь и оборудование.

Подписные периодические издания:

а) «Учительская газета»

б) журналы – «Вестник образования», «Начальная школа»

В 2018-19 учебном году произведено доукомплектование помещений и классов гимназии камерами видеонаблюдения, начата работа по формированию музейного класса им. А.В. Суворова.

Организация питания

В гимназии имеется питание для всех желающих обучающихся. Питание осуществляется: из расчета – 25 рублей в день на 1 обучающегося – завтрак .

Для правильного развития обучающихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет соблюдение режима питания.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ГУЗ «Суздальская ЦРБ» по договору. Постоянный медицинский контроль учащихся осуществляется медицинским работником ГУЗ «Суздальская ЦРБ», работающим по договору оказания услуг на одну четвертую ставки .

В прошлом учебном году на индивидуальном обучении временно находился 1 человек (ребенок является инвалидом детства).

Обеспечение безопасности

В гимназии созданы все необходимые условия для успешной работы и обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы охраны труда и ТБ, подготовка к зимнему сезону, благоустройство школьной территории.

Во всех кабинетах имеется соответствующая документация (акты готовности кабинета, план эвакуации). Обеспечен надлежащий санитарно-гигиенический режим.

2 раза в год комиссия проводит обследование технического состояния здания школы, по итогам которого составляется акт, дефектная ведомость. Разрабатывается план мероприятий по устранению обнаруженных недостатков.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в общеобразовательной среде соответствует требованиям.

Органами Госпожарнадзора, Роспотребнадзора, прокуратуры и другими организациями по контролю за безопасными условиями неоднократно в гимназии проводились проверки. Предъявлялись предписания. Требования по предписаниям выполняются. В гимназии нет случаев травматизма.

Два раза в год проводятся тренировочные эвакуации на случай пожара и по антитеррористической безопасности. Регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по пожарной безопасности, электробезопасности, о правилах

поведения при проведении воспитательных мероприятий, экскурсий, при поездке в школьном автобусе, по ПДД, антитеррористической безопасности. В полном объеме разработана соответствующая документация по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, ГО ЧС, по организации подвоза детей на школьном автобусе. Гимназия обеспечена средствами пожаротушения. Имеется охранная сигнализация, кнопки экстренного вызова полиции. Осуществляется пропускной режим. Имеется декларация пожарной безопасности.

Регулярно осуществляется контроль за обеспечением пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности, У гимназии нет своего транспорта. Подвоз детей из сел осуществляется автобусом средней школы №2. Регулярно с обучающимися проводились инструктажи о правилах поведения в школьном автобусе

Кадровый состав.

Административно-управленческий персонал – 5 чел. (директор, исп. директор, зам. по УР, зам директора по безопасности, гл. бухгалтер)

Педагогический персонал – 22 педагога(учителя, воспитатели, преподаватель допризывной подготовки)

Учебно-вспомогательный персонал – 3 (секретарь, завхоз, кассир)

Обслуживающий персонал –4(гардеробщики, повар, уборщик)

Итого 34 человека

По квалификационным категориям:

	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Начало года	4	6	5
Конец года	4	6	5

Молодые специалисты - 2 человек

По уровню образования педагогических работников

Высшее – 14 человек

Среднее- 8 человека

Стаж педагогических работников

Больше 20 лет – 9 человек, что составляет 50 % работающих педагогов

В минувшем году прошла ротация педагогического коллектива: пришли педагоги со специальным образованием.

Медаль Министерства образования РФ - 1

Почетный работник общего образования Российской Федерации - 1

Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1

Грамота Департамента образования, культуры и спорта Владимирской области - 4

Грамота главы Суздальского района - 5

Грамота отдела образования – 7

Через каждые 5 лет, педагоги гимназии повышают свою квалификацию. В этом году 5 педагогов прошли курсовую переподготовку по различным направлениям работы.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ результатов ЕГЭ в 2019 году

в ЧОУ «Суздальская Православная гимназия»

ЕГЭ является важнейшим элементом системы оценки качества образования в РФ, ориентированной на повышение доступности, качества и эффективности образования. Единый государственный экзамен является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников средних образовательных учреждений РФ. Одновременно с этим ЕГЭ является вступительным экзаменом во все университеты и другие учреждения профессионального образования страны.

Результаты экзамена используются для аттестации выпускников, а также поступления в учреждения профессионального образования. Кроме того, на основании полученных данных проводится углублённый педагогический анализ качества решения заданий теста и готовятся методические рекомендации по совершенствованию преподавания предметов для учителей, школ и учреждений повышения квалификации педагогических кадров.

Характер информации, получаемой в ходе единого государственного экзамена, использование статистических методов ее обработки делают возможными единство и согласованность различных уровней управления в подходах, анализе и интерпретации информации о результатах ЕГЭ.

Для характеристики состояния общеобразовательной подготовки выпускников на уровне муниципалитета, образовательного учреждения на основе индивидуальных показателей, рассчитываются следующие статистические показатели:

– средний тестовый балл по общеобразовательным предметам как по всем категориям участников ЕГЭ в целом, так и по каждой категории участников экзамена в отдельности;

– средний тестовый балл по общеобразовательным предметам по отдельному общеобразовательному учреждению, Муниципалитету, области и Российской Федерации (для сопоставления результатов).

По русскому языку и математике показатель является наиболее важным, т. к. экзамены по обязательным предметам, то есть по русскому языку и математике, рассматриваются как национальные экзамены, успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем (полном) общем образовании и возможности продолжения образования на следующей ступени.

– количество участников ЕГЭ в ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» - 9 обучающихся;

Русский язык:

- распределение участников экзамена по интервалам 100-балльной шкалы, самый высокий показатель – 94 балла, самый низкий – 56 баллов, средний балл по гимназии – **65,7**

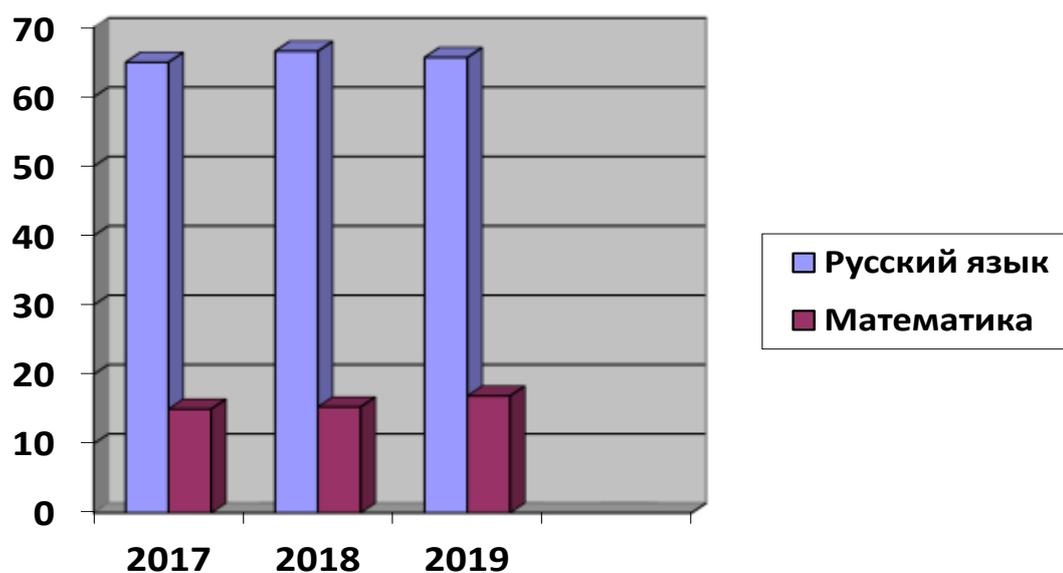
Эти показатели характеризуют состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, сдававших ЕГЭ в 2019 г.

Год сдачи ЕГЭ	2017 год	2018 год	2019 год
Количество обучающихся 11 класса	5	10	9
Средний балл по русскому языку	65	66,6	65,7

Математика базовая:

Самый высокий показатель по гимназии – 20 баллов, самый низкий – 14 баллов. Средний балл – 16,88

Год сдачи ЕГЭ	2017 год	2018 год	2019
Количество обучающихся 11 класса	5	10	9
Средний балл по математике базовой	15	15,3	16,88



Динамика участия в ЕГЭ

Востребованность учебного предмета

Предмет по выбору	2017		2018		2019	
	Кол-во обучающихся/ процент от общего количества	Средний балл	Кол-во обучающихся/ процент от общего количества	Средний балл	Кол-во обучающихся/ процент от общего количества	Средний балл
Математика профиль	2/40%	42/3	7/70%	32/7	-	-
История	2/ 40 %	45/3	1/10%	37	4/44,4%	52
Обществознание	2/ 40 %	42/3	1/10	36	5/55,5%	57
Физика	1 / 20 %	44/3	14/40%	42/3	-	-
Информатика с ИКТ	1/20?	61/4	1 / 10 %	48	-	-
Английский язык	1/20%	79/4	1 / 10 %	85	1/11%	75
Химия	-	-	3/30	33	1/11%	49
Биология	-	-	3/30	58,3	3/33,3%	44
Литература	-	-	1/10	41	-	-
География	-	-	-	-	1/11%	51

В 2019 учебном году по сравнению с предыдущими годами в ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» наиболее массовыми среди предметов по выбору были «Обществознание» и «История», «Биология». Эта же тенденция наблюдается и в целом по РФ. Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ связан с предметами, вынесенными на конкурс при поступлении в вузы.

По базовым предметам в 2019 году неудовлетворительных результатов нет.

По сравнению с прошлым годом выше результаты по предмету «Математика базовая» с 15,3 баллов до 16,88.

По предметам «Английскому языку» средний балл ниже, чем за предыдущий 2018 год.

Все обучающиеся гимназии преодолели минимальный порог по всем предметам.

В течение учебного года проводился мониторинг подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации: анализировались результаты диагностических работ по русскому языку и математике, обществознанию истории, биологии и химии проводимых образовательными учреждениями, были выявлены трудные задания, через работу методических объединений учителей русского языка и учителей математики анализировались формы работ с сильными обучающимися и со слабоуспевающими, отслеживалось повышение квалификации учителей выпускных классов, в гимназии проводились пробные экзамены в форме ЕГЭ по всем обязательным предметам и предметам по выбору в целях подготовки ОУ к государственной итоговой аттестации. Итоги ЕГЭ планируется обсудить на августовском педагогическом совете, на методических объединениях ОУ.

Анализ результатов ЕГЭ в ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» в 2019 году по разным предметам показывает:

1. Подготовка подавляющего большинства выпускников соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 г.).

2. Наиболее трудными для выпускников предметами оказались «история» и «обществознание». Необходимо выстраивать работу по формированию базовых знаний и умений по этим предметам, начиная со среднего звена. Необходимо обратить внимание на результаты ЕГЭ по выбору по каждому предмету. Если выпускник набирает минимальный балл, это повод проанализировать качество образования по этому предмету на всех ступенях обучения. Педагогам математики и русского языка, предметов по выбору первой и высшей категории, необходимо проанализировать результаты выпускников в динамике, начиная с 2018 года, проанализировать свою урочную и внеурочную деятельность по предмету, внести коррективы, пройти при необходимости курсы повышения квалификации.

Средний балл по предмету у учителя первой категории должен быть не ниже районного, у учителей высшей категории – не ниже регионального. Учителям-предметникам необходимо в сентябре сделать анализ выполнения заданий ЕГЭ - 2019, выявив уровень освоения отдельных дидактических единиц по предметам. Необходимо вести работу в гимназии, направленную на осознанность выбора предметов выпускниками, начиная с 9 класса.

3. В условиях инновационного развития региональной системы оценки качества образования необходимо повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в области современных технологий оценки качества образования, мониторинга качества образования, новых методов управления качеством образования.

4. Администрация ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» может учитывать результаты итоговой оценки в качестве одного из критериев результативности работы гимназии при проведении самооценки.

Анализ результатов ОГЭ

Анализ организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классе в 2019 учебном году.

9 класс

К итоговой аттестации в 9-х классах из 10 учащихся допущены все. Получили аттестаты об основном общем образовании 10 выпускников. Двое обучающихся 9 класса сдал ГИА в дополнительные сроки, в связи с неудовлетворительным результатом, одна ученица получила неудовлетворительные результаты по двум предметам.

В 2019 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 2-м обязательным предметам – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ в 2019 году

	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успеваемость	Средний балл	min
Русский язык	10	4	5	1	-	90%	100	32,1/4	25
Математика	10	2	5	2	1	70%	90	16,7	10
Обществознание	4	-	3	1	-	75%	100	27/4	21
Биология	5	-	2	3	-	40	100	24,4/3	16

География	1	-	-	1	-	-	100	15/3	15
История	3	-	2	-	1	66	33	21/3	10
Физика	1	-	-	1	-	0	100	18/3	18
Химия	2	1	1	-	-	100	100	27,5/5	24
Информатика	1	1	-	-	-	100	100	21/5	21
Литература	1	-	-	-	1	0	0	7/2	7

Итоги экзамена по русскому языку за последние 3 года

	2017	2018	2019
Сдавали	18	11	10
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	55	54,5%	90%
Средний балл	27,3/4	28/4	32,1/4

Лучшие результаты : максимальный балл - 38

Самый низкий результат: 25 баллов

Итоги экзамена по математике за последние 3 года

	2017	2018	2019
Сдавали	18	11	10
Успеваемость	83	90	90
Качество	50	45	70
Средний балл	14,6	14,5	16,7

Лучшие результаты : 23 балла , двое учащихся

Самый низкий результат: 10 баллов

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива гимназии на 2019-2020 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в гимназии, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях МО гимназии регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- администрации гимназии продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности гимназистов, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- включить в план работы каждого МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников гимназии, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий;

- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и гимназией с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УР:

- обеспечить мониторинг качества подготовки гимназистов в среднем звене и в 9 классе путем независимой оценки через системы Статград, административных контрольных в формате ОГЭ;
- обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную с особенностями КИМ-2020 г., организацией ГИА-2020, подготовкой к ГИА (ОГЭ) на дополнительных занятиях,
- организовать работу с «группой риска» для целенаправленной подготовки к ГИА учителей -предметников ответственности по работе со слабоуспевающими обучающимися 9-х классов;
- усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков.

2. Руководителям МО гимназии:

- планировать работу МО по повышению качества подготовки учеников к итоговой аттестации в начальной, средней школе;

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней

В течении 2017-2018 уч. года учащиеся гимназии принимали активное участие в предметных олимпиадах. Олимпиады являются одной из самых популярной и эффективной формой творческой деятельности гимназистов, позволяет обучающемуся проявить себя и раскрыть свои способности. Анализ обучающихся в различных конкурсах, смотрах, районных и региональных олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория одаренных детей. В системе работы и развития детей важная роль принадлежит предметным олимпиадам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады проводится в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями. В гимназическом этапе олимпиады по предметам принимали участия гимназисты 5-11 классов. В общем количестве учащихся гимназии в муниципальном этапе школьных олимпиад участвовало 60 учащихся в 1 олимпиадах.

Итоги районных олимпиад:

Победители и призеры:

Биология – Победитель :1 место, Кириллов Даниил - 11 класс (92%)

Учитель Овчаренко С.Ю.

Английский язык – призер: 3 место - Моченова Софья (53%)

Учитель Ломакина О.А.

Обществознание – 1 место Хализова Анна – 11 класс (56%)

Учитель Бабаева Т.Б.

ОПК –Победители: Пугин Богдан, 5 класс, – 1 место (50), Лапин Николай, 9 класс, – 1 место (90), Александров Даниил, 10 класс – 1 место (85)

Призеры: Ниманихина Полина, 5 класс, – 2 место (48); Глтов Серафим, 6 класс, – 3 место (39); Пятибратова Екатерина, 10 класс - 2 место (75); Меркулов Максим, 10 класс – 2 место (72). Учитель Стукова А.А.

Региональный этап Всероссийской олимпиады

Основы православной культуры :

1 место – Лапин Николай, 9 класс (112 б);

2 место – Меркулов Максим, 10 кл.(109); Александров Даниил, 10 класс (109)

По предмету ОПК, традиционно, наши обучающиеся выходят на Региональный уровень,

Обучающиеся гимназии принимали участие в Международном конкурсе «Русский медвежонок». Участвовали обучающиеся начальных, средних и старших классов.

Долматов Михаил, 2 класс, - 4 место и Меркулов Макар, 5 место в районе (учитель Солоухина В.Ф.)

Самонина Дарья, 3 класс, - 9 место в районе (86%) Учитель Сережина Л.Ю.)

Медведева Валерия, 4 класс (72%) (Учитель Беликова Т.Г.)

Пугин Богдан, 5 класс, - 3 место в районе (87%)

Моченова Софья, 9 класс, - 10 место в районе (55,5%). (учитель Бабаева Т.Б.)

Под руководством учителя английского языка, Ломакиной О.А. Учащиеся приняли участие в Международном конкурсе «Английский бульдог», в котором показали хорошие результаты. Участвовали 12 учащихся. Моченова Софья, 9 класс, заняла 4 место в Суздальском районе, Кононенко Анастасия - 5 место , Гулько Валентина, 3 класс, – 4 и Тихонова Нина, 3 класс, – 6 место. Также хорошие результаты у учащихся 3 класса Самониной Дарьи и Гулько Василисы.

Учитель биологии и химии Овчаренко С.Ю.. и учителя начальных классов с учениками гимназии приняла участие в Международном природоведческом конкурсе-игре по естествознанию «Астра». Всего участников 54 30% учащихся. Имеются победители: 1 класс, Адамова Василиса, Шмаков Андрей, Микиртычева Ева (учитель Исаева М.Н.); 3 класс, Данилов Дмитрий, Гулько Василиса (учитель Сережина Л.Ю.); 5 класс, Меркулов Никита, 6 класс, Мухина Виктория; 8 класс, Меркулов Андрей; 9 класс, Моченова Софья и Ринке Егор (учитель Овчаренко С.Ю.)

Остальные учащиеся показали хорошие результаты, получили сертификаты участников и подарки от организаторов игры.

Так же ежегодно в нашей гимназии проводятся декады естественно-математического и гуманитарного цикла. В ходе подготовки декад были составлены планы проведения с указанием мероприятий, времени проведения, ответственных. Организованные всеми учителями нашей гимназии, которые проводятся на высоком уровне, вовлекается большое количество обучающихся нашей гимназии, также есть победители , призеры и выделяются активные участники. В этом учебном учебном году проведена декада в интересной для детей форме Квест, где учащимся пришлось сначала пройти отбор на викторинах, а затем лучшие участвовали в Квесте.

Интересное мероприятие провели совместно учитель 1 класса Исаева М.Н. и 2 кл. Солоухина В.Ф. КВН «Знатоки математики» между учащимися 1 и 2 класса.

Так же было проведено общешкольное мероприятие посвященное Дню космонавтики, под руководством педагога-организатора Карелиной Т.А. и учителя физики, Косогоровой Т.В.

После проведения предметных декад проведено обсуждение на МО , педагоги обменялись мнениями и впечатлениями о мероприятиях, отметили положительные и отрицательные моменты и приняли к сведению для будущего проведения предметных декад.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗы	Не учатся, не работают	Другое
2014-2015	5	4	1	-	-
2015-2016	7	3	4	-	-
2016-2017	5	4	1	-	-
2017-2018	10	5	5	-	-
2018-2019	9	3	6	-	-

5. Социальная активность

Гимназия поддерживает связь с городским Домом культуры, районной библиотекой, Суздальскими музеями, Суздальским Индустриальным колледжем, Арт - отелем «Николаевский посад», Школой искусств поселка Садовый, общественной организацией «Милосердие и порядок», Православными гимназиями г. Иваново и г. Истра, детским домом г. Суздаля, редакцией газеты «Суздальская новь», общественной организацией «ОМОФОР- Суворовский призыв».

Гимназисты принимают участие в городских мероприятиях, выступают на сцене районного Дома культуры и областного ДК «Милосердие и порядок», устраивают благотворительные концерты в доме престарелых и детском доме г. Суздаля.

В 2018- 2019 уч. году гимназисты подружались с представителем творческой мастерской ВГИК- художником-мультипликатором Г.В.Мелько.

Продолжается активное взаимодействие кадетов гимназии и РОО «Омофор-Суворовский призыв». На протяжении всего года кадеты выезжали в с. Кистыш для помощи в восстановлении Храма, принимали участие в молебнах и литургиях. Участвовали в закладке камня на месте будущего памятника Суворову.

Завязалась творческая дружба с вице-президентом Международной ассоциации ветеранов «Альфа», полковником в отставке В.З. Верещаком, с руководителями автопробега «Москва-Токио».

Плодом сотрудничества гимназии и Председателя попечительского совета РОО «Омофор-Суворовский призыв» А.В. Черкасова и В.З. Верещака стало создание музейного класса. Силами кадетов начинает наполняться экспозиция музея. Все экспонаты создаются руками ребят.

Совершаются паломнические поездки в Храмы г. Владимира.

Были экскурсии на Поклонную гору, в музей Победы, парк отдыха «Зарядье», в Музейно- образовательного центр «город профессий «КикБург», посещение батутного центра и др.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Суздальской Православной гимназии. При организации внеурочной деятельности в 1-5 классах педагоги ориентируются на интересы детей и запросы родителей, на приоритетное направление деятельности гимназии (православный компонент и химико-биологический профиль). Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, беседы, конкурсы, соревнования, музыкальные композиции, театральные постановки.

Вся система внеурочной деятельности нацелена на улучшение условий для развития детей, предоставление возможности выбора деятельности по интересам, развитие их способностей.

Дополнительное образование

Важную роль в становлении воспитательной системы гимназии играет дополнительное образование. Дополнительное образование детей выходит далеко за рамки традиционных внеклассных мероприятий, которые обычно направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга детей. Динамика охвата учащихся кружковой работой и дополнительным образованием стабильна. В 2018-2019 учебном году она составляла **88 % от** всех обучающихся в гимназии. На базе гимназии работает отделение школы искусств п. Садовый, отделение кадетского корпуса, кружки : шахматный, латинского языка.

На занятиях отделения школы искусств и кружках художественной направленности происходит развитие творческих способностей, творческого мышления, приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

В 2018-2019 уч. году в школе работали кружки по направлениям:

Эколого-биологическое («Введение в биологию и экологию»)

Физкультурно-спортивное («Юные патриоты России», «Шахматный клуб»)

Художественное («Изостудия», «Театральный кружок»)

Интеллектуальное («Английский для маленьких»)

В результате обучающиеся гимназии участвовали в конкурсах различного уровня, где занимали почетные призовые места. Театральная группа выступала на различных сценах с благотворительными Рождественскими и Пасхальными постановками в детских домах Суздаля и с. Сеславское, в Суздальском Доме престарелых, на сцене Суздальского Дома культуры и общественной организации «Милосердие и порядок» г. Владимир.

На занятиях кружков художественного направления происходит развитие творческих способностей, самореализация в различных видах деятельности. Дети приобщаются к духовным и нравственным ценностям.

Участие в экологических акциях («Убери Планету», «Энергетический аудит в гимназии и дома», во Всероссийском конкурсе видеofilьмов об экологии, и др.) позволяет детям больше узнать о природе родного края, а значит стремление сохранить и сберечь ее.

Главная цель воспитательной работы гимназии «Формирование общей православной культуры и воспитание целостности личности учащегося, воспитание гражданственности, трудолюбия, целомудрия, любви к Родине и ее истории, семье, уважение к людям»

Таким образом, основные направления работы гимназии:

- Духовно-нравственное воспитание.
- Здоровьесохранение.
- Гражданско-патриотическое воспитание. Гражданина России.
- Экологическое воспитание.
- Художественно- эстетическое воспитание.
- Воспитание культуры семейных отношений. Работа с родителями.

Эти направления являются основой в воспитательной системе всех классных руководителей.

Характеристика психолого-медико- социального сопровождения

В Суздальской Православной гимназии работает административная комиссия. Целью ее работы является выявление и устранение правонарушений, нарушений дисциплины, различных конфликтов между детьми, детьми и учителями, родителями и т.д. В комиссию входит духовник гимназии, отец Сергей, директор гимназии, отец Анатолий, исполнительный директор Аникина Н.В., завуч гимназии Овчаренко С.Ю., педагог- организатор Карелина Т.А. Проводятся беседы с детьми, учителями и родителями в случаях возникающих ситуаций, осуществляется контроль за правонарушителями, разрешаются конфликты и недоразумения.

Директор гимназии, отец Анатолий Бутряков, каждый вторник принимает по личным вопросам детей, родителей и сотрудников гимназии для духовных бесед, дает советы, помогает и наставляет. Консультирует по различным вопросам.

В тесной связи гимназия находится с детским психологом, священником отцом Арсением, настоятелем Успенского храма. Отец Арсений оказывает психологическую помощь детям, учителям и родителям.

Психологическая служба в гимназии призвана обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику нарушения психического здоровья, содействовать развитию личности в процессе их воспитания, образования, социализации. Психолог работает в тесном контакте со всеми структурными подразделениями гимназии.

Так же гимназия работает и с логопедом, который оказывает профессиональную помощь детям и родителям детей, нуждающихся в логопедической помощи, который в простой, доступной форме помогает освоить родителям логопедические подходы и методы для работы с детьми по преодолению нарушений речи.

В 2018-2019 учебном году большая работа проводилась среди выпускников 9 и 11 классов в период государственной аттестации по снятию состояния тревоги и боязни перед ЕГЭ. Занятия и беседы имели положительный результат.

Достижения и проблемы социализации учащихся

Работа по социализации с учащимися проводится с целью содействия формирования у них позитивных потребностей и установок построения жизнедеятельности, развития и раскрытия индивидуальности, их духовно-нравственных потенциалов, устранения негативных явлений и поведения.

В начале учебного года собирается и анализируется информация о количестве детей и семей различных социальных групп. Такая работа приводит к положительным результатам при условии взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками. О согласованности действий семьи и гимназии зависит эффективность процесса воспитания ребенка. В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход.

В соответствии с планом работы на 2018-2019 уч. год проводилась целенаправленная работа по основным направлениям: профилактическая деятельность; организация досуга; работа с родителями: правовое воспитание; работа с детьми, нарушающими дисциплину и Устав гимназии. Проводилась работа по ознакомлению родителей в каждом классе с Уставом и Кодексом гимназии.

Активная общественная, творческая, спортивная деятельность, участие в походах, кадетском корпусе учащихся является эффективным способом профилактики правонарушений.

Для профилактики безнадзорности велся строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися гимназии, родители обзванивались, дети отрабатывали все пропущенные уроки на индивидуальных занятиях с учителями -предметниками.

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами, работниками социальной службы, духовниками, психологом, Производилось анкетирование родителей, благодаря чему выявлялись и устранялись разногласия. На внутригимназический дисциплинарный учет ставились несколько обучающихся, но к концу учебного года они были сняты с учета в связи с улучшениями поведения.

6. Финансово-экономическая деятельность.

1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения.

Кассовые расходы за период с 01.09.2018 по 31.05.2019 г.		
код	расшифровка кода	сумма
211	Заработная плата	6354096
212	Расходы на оплату суточных	1400
213	Начисления на выплаты по зарплате (налоги)	1399516
213 обл.	Расходы на выплату пособий	65191
221	Оплата услуг связи	92487
222	Командировочные расходы, транспортные услуги	202242
225	Противопожарные мероприятия, услуги по содержанию имущества	75716
226	Прочие услуги	1001408
290	Прочие расходы	60196
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1049123
	ИТОГО:	10301375

2. Использование внебюджетных средств.

Наименование статьи, подстатьи	Код	Наименование видов расходов	Собственные доходы (пожертвования, благотвор. помощь)
Выплаты всего:	900		1959470
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210		1026118
В том числе			
Заработная плата	211	Заработная плата по штатному расписанию	822096
Прочие выплаты	212	Расходы по оплате суточных при служебных командировках	0,00
Начисления на оплату труда	213	Начисления на оплату труда 20,2%(страховые взносы в ПФРФ, ФСС РФ)	204022
		Расходы на выплату пособий	0,00
Оплата работ, услуг всего	220		544371
Из них:			
Услуги связи	221	Расходы на подключение и	82668

		абонентская плата за пользование Интернетом, связь	
Транспортные услуги	222	Командировочные расходы	1372
		Расходы по найму транспорта	191203
Услуги по содержанию имущества	225	Оплата услуг по дезинсекции и дератации	2520
		Уборка снега, сосулек и наледи	0,00
		Противопожарные мероприятия, связанные с проверкой огнезащитной обработки чердачных помещений	2500
		Противопожарные мероприятия, связанные с установкой пожарной лестницы	54005
		Расходы по текущему ремонту оргтехники	5660
Прочие услуги	226	Услуги в области информационных технологий	36905
		Расходы на вневедомственную охрану	11488
		Расходы на диспансеризацию и проведение медосмотров	1246
		Прочие услуги	66111
		Расходы на установку системы видеонаблюдения	29360
		Услуги банка за обслуживание расчетного счета	59333
Прочие доходы	290	Налог по УСН, прочие налоги, пени, расходы на награждение учащихся и др.	60196
Поступления нефинансовых активов	300		328785
Увеличение стоимости материальных запасов	340	Учебники и учебные пособия	543
		Новогодние подарки	28900
		Наглядные пособия и экспонаты	23057
		Вода минеральная	14700
		Канцелярские принадлежности	24625
		Оборудование	88639
		Производственный хозяйственный инвентарь	44133
		Строительные материалы	104188

Этим предпринимателям вручены благодарственные письма от администрации гимназии.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В гимназии регулярно проводятся собрания родителей – общешкольные и по классам, на которых обсуждаются вопросы режима работы, условий и результатов обучения и воспитания, внеурочной и внешкольной занятости детей, вопросы питания. В истекшем учебном году родителями поднимались вопросы, касающиеся планирования школьных каникул, школьной формы, строительства спортивного зала, приобретение компьютеров и др. В 2018-2019 уч.году в гимназию было поставлено дополнительное видеонаблюдение в помещениях гимназии и по наружному периметру. Гимназия подключена к скоростному интернету. Было приобретено спортивное оборудование. Начата работа по созданию музейного класса им. А.В. Суворова.

Подводя итоги работы гимназии за год, можно сказать, что задачи, поставленные в прошедшем учебном году, в основном были выполнены.

Публичный доклад обсуждался на педагогическом совете 28 августа 2019 года. Было вынесено решение утвердить публичный доклад о деятельности гимназии за прошедший учебный год. Были приняты решения:

1. Способствовать созданию условий для формирования духовно-нравственной личности гимназистов.
2. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью

8. Перспективы и планы развития.

1. Повышение качества обучения гимназистов за счёт создания комфортной образовательной среды:
 - внедрения эффективных образовательных технологий, способов организации учебного процесса,
2. Укрепление материально-технической базы в области информационных технологий (приобретение компьютеров, мультимедийных проекторов.)
3. Продолжение работы по формированию Суворовского музейного класса.
4. Реализация программ дополнительного образования, согласно лицензии.
5. Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивного использования возможностей элективных курсов и курсов по выбору, кружковой работы, внеурочной деятельности.
5. Продолжение организации работы «Школы дошколят» в 2019-2020 уч. году.
5. Активизация работы по введению ФГОС ООО в среднем звене.
7. Повышение профессионального уровня педагогов через аттестацию и курсовую переподготовку.
8. Переход на электронный документооборот в среднем звене.